

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

السند : يوم العيد



كتابي في القراءة السنة 4 ابتدائي (بتصرف)
المعهد التربوي الوطني 1979/1980

العيد يوم فَرَحٌ وَسُرُورٌ لِدَى الْأَطْفَالِ ، وَيَوْمٌ تَوَادُّ وَتَرَاحُمٌ فِيهَا بَيْنَ الْكَبَارِ ، تَتَجَلَّ فِيهِ الْأُلْفَةُ وَتَقْوَى الْمَحَبَّةُ وَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ يَزُورُ أَقْرَبَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ بِهَدْفٍ مَعْنَى الْعِيدِ .
يَسْتَيْقِظُونَ صَبَاحًا فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهْلِلُونَ وَيُكَبِّرُونَ .
وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَقْرَبُ لِتَنَاؤْلٍ حَلْوِ الْعِيدِ ، وَيَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْهَدَايَا وَاللَّعْبِ الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُمْ آباؤُهُمْ وَأَمْهَاتُهُمْ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ وَالْفَرَحِ يَبْدُو عَلَى وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ .

المطالب

- المطلب الأول** 1 : أضف علامة (X) أمام مزيج الإجابة الصحيحة .
- | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | فرح | <input type="checkbox"/> | تعب | <input type="checkbox"/> | حزن | <input type="checkbox"/> | بكاء |
| <input type="checkbox"/> | الغرباء | <input type="checkbox"/> | الأعداء | <input type="checkbox"/> | العمال | <input type="checkbox"/> | الناس |
| <input type="checkbox"/> | اللعي | <input type="checkbox"/> | النوم | <input type="checkbox"/> | الصلوة | <input type="checkbox"/> | الدروس |
| <input type="checkbox"/> | السباحة | <input type="checkbox"/> | الطعام | <input type="checkbox"/> | اللعي والهدايا | <input type="checkbox"/> | الدروس |
- 1- العيد يوم :
2- يزور الناس يوم العيد :
3- يجتمع الأهل بعد :
4- يفرح الأطفال في العيد : الدروس السباحة اللعي والهدايا الطعام اللعي والهدايا

- المطلب** 2 : أرتّب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 5 في المربعات .

يستيقظون صباحاً فيتوجهون إلى المساجد

يفرح الأطفال باللعي والهدايا وملابسهم الجديدة

العيد يوم فرح وسُرور لدى الأطفال

يجتمع الأهل والأقارب لتناول حلو العيد

تتجلى فيه الألفة وتقوى المحبة

المطلب الثالث 3 : أصلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مَعْنَاهَا

| |
|--------------|
| معناها |
| يَظْهَرُ |
| أَكَلَ |
| يَنْهَاضُونَ |
| بَهْجَةً |

| |
|-----------------|
| الْكَلِمَةُ |
| يَسْتَيْقِظُونَ |
| سُرُورٌ |
| يَبْدُو |
| تَنَاؤلٌ |

المطلب الرابع 4

أ- أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع خطية

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| | آباؤهُم | | الإنسان |
|-------|---------|-------|---------|

ب- أضيف المقطع واقترب الكلمة الجديدة

| | | |
|-------|-------------------------|-----|
| | "سـ" ← إلى بداية الكلمة | عيد |
|-------|-------------------------|-----|

ـ أوضِّح المقطع واقترب الكلمة الجديدة

| | | |
|-------|---------|-----|
| | فـ ← قـ | فرح |
|-------|---------|-----|

ج- أرتِّب الكلمات التالية لكون جملة صحيحة :

| | |
|-------|--------------------------------------|
| | العيد - في - أجمل - الملابس - ثلبُسُ |
| | الأطفال - العيد - يحتفل - بقدوم |

المطلب الخامس 5

أكتب ما أسمع.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

| عناصر الإجابة | الجواب 01 | القدرات |
|--|--|---------|
| المعيار 01: فهم المعاني الصريحة في النص عناصر الإجابة : فرح - الأقارب - الصلاة - اللعب والهدايا . | | |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | أربع إجابات صحيحة . | |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | ثلاث إجابات صحيحة . | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | إجابتان صحيحتان . | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة . | |
| المعيار 02: فهم تسلسل أحداث القصة عناصر الإجابة : الأولى رقم 03 / الثانية رقم 05 / الثالثة رقم 01 / الرابعة رقم 04 / الخامسة رقم 02 . | الجواب 02 | |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | أربعة أرقام صحيحة . | |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | ثلاثة أرقام صحيحة . | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | رقمان صحيحان . | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة . | |
| المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص عناصر الإجابة : يستيقظون = ينضمون / سرور = بهجة / يبدو = بظهر / تناول = أكل | الجواب 03 | |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | أربع إجابات صحيحة . | |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | ثلاث إجابات صحيحة . | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | إجابتان صحيحتان . | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة . | |

| | |
|--|------------------|
| <p>المعيار 04: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي</p> <p>أ- عناصر الإجابة :</p> <p>- إل/إن / سا/ن / آ/بَا/ؤُ/هُمْ</p> <p>ب- عناصر الإجابة :</p> <p>سعيد / قرّح.</p> <p>ت- عناصر الإجابة :</p> <p>- تَلَبِّسُ أَجْمَلَ الْمَلَابِسِ فِي الْعِيدِ. / يَحْتَفِلُ الْأَطْفَالُ بِقُدُومِ الْعِيدِ.</p> | الجواب 04 |
| <p>الخيار الأول : 6 أو 5 تطبيقات مهارية صحيحة .</p> <p>الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة .</p> <p>الخيار الثالث : 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين .</p> <p>الخيار الرابع : تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة .</p> | التقديرات |
| <p>المعيار 05: الرسم الإملائي للفقرة</p> <p>أكتب ما أسمع.</p> | الجواب 05 |
| <p>في العيد يجتمع أفراد العائلة معًا بسعادة. يقدم الكبار الهدايا للأطفال في جو من المحبة. تملأ البهجة والابتسامة وجوه الجميع .</p> | |
| <p>3 أخطاء أو أقل .</p> | التقديرات |
| <p>من 04 أخطاء إلى 06 .</p> | |
| <p>من 07 أخطاء إلى 10 .</p> | |
| <p>أكثر من 10 أخطاء .</p> | |