

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول**السنة 2 ابتدائي****السند : سن مريم .**

قصص الحروف - دار المقاصيد للتأليف
والطباعة (بتصرف)

شَعَرَتْ مَرِيمٌ بِالْمُمَاجِيِّ فِي سِنِّهَا ، وَقَاتَتْ : سِنِّي تَهْتَزُ !
وَبَيْنَمَا هِيَ تَلْعَبُ ، سَقَطَتْ سِنُّهَا عَلَى السُّجَادَةِ .
أَحَسَّتْ بِفَرَاغٍ بَيْنَ أَسْنَانِهَا ، وَنَظَرَتْ فِي الْمِرْأَةِ فَرَأَتْ أَنَّ وَجْهَهَا
تَغَيَّرَ .

حَزِنَتْ لِأَنَّ عَدَدَ أَسْنَانِهَا نَقْصَانٌ ، فَقَاتَتْ أُمُّهَا : لَا تَحْزَنِي ، فَبَعْدَ قَوْتَرَةٍ

المطالب**المطلب الأول 1 :**

أضف علامة (X) أمام مزيج الإجابة الصحيحة.

- 1- شَعَرَتْ مَرِيمٌ بِالْمِمَاجِيِّ في : سِنِّهَا يَدِهَا رِجْلِهَا عَيْنِهَا سِنِّهَا
- 2- سَقَطَتْ سِنُّ مَرِيمٍ عِنْدَمَا كَانَتْ : تَأْكُلُ تَلْعَبُ تَنَامُ تَدْرُسُ
- 3- حَزِنَتْ مَرِيمٌ لِأَمِّهَا : فَقَدَتْ سِنَّهَا سَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ تَأَلَّمَتْ شَعَرَتْ بِالْجُوعِ
- 4- قَاتَتِ الْأُمُّ لِمَرِيمِ : إِذْهَيِ إِلَى التَّوْمِ سِينِمُولَكَ سِنُّ جَدِيدٍ إِغْسِيلِي أَسْنَانَكَ لَنْ يَعُودُ لَكَ أَسْنَانُ

المطلب 2 :

أرتّب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 5 في المربعات.

 نَظَرَتْ مَرِيمٌ فِي الْمِرْأَةِ شَعَرَتْ مَرِيمٌ بِالْمِمَاجِيِّ قَاتَتْ أُمُّهَا : لَا تَحْزَنِي ، سَتَنْبُتُ لَكَ سِنُّ جَدِيدَةٍ أَحَسَّتْ بِفَرَاغٍ بَيْنَ أَسْنَانِهَا كَانَتْ مَرِيمٌ تَلْعَبُ فَسَقَطَتْ سِنُّهَا

المطلب الثالث 3: أصلُ يَبْيَنُ الْكَلِمَةَ وَمَعْنَاهُ

معناها
تَتَحَرَّكُ
قَلَّ
وَقَعَتْ
غَيْرُ مُتَوَقَّعٍ

الْكَلَمَةُ
سَقَطَتْ
مُفَاجِيٌّ
تَهَنَّزُ
نَصَّ

المطلب الرابع

أ- أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع خطية

..... قَصْيَرَة سَتَبْتُ

ب- أَسْتَبِدُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

..... ز ← تہذیب

.....	میں ← سری	سلسلہ
-------	-----------	-------

ت- أرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

.....	تَلْعَبُ - صَدِيقَتَهَا - الْحَدِيقَةُ - مَعَ - فِي - هِنْدُ
.....	الطَّيِّبٌ - كَانَ إِلَى - مَرِيضًا - أَحْمَدُ - لِإِنَّهُ - ذَهَبَ

المطلب الخامس

أَكْتُبْ مَا أَسْمَعْ.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

D	J	B	A	عناصر الإجابة	
				المعيار 01: فهم المعاني الصريحة في النص	الجواب 01
			x	عنصر الإجابة :	
			x	سنهما - تلعب - فقدت سنهما - سينمو لك سن جديد .	
			x	أربع إجابات صحيحة .	
		x		ثلاث إجابات صحيحة .	
	x			إجابتان صحيحتان .	
x				إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .	
				المعيار 02: فهم تسلسل أحداث القصة	الجواب 02
				عنصر الإجابة :	
				الأولى رقم 05 / الثانية رقم 02 / الثالثة رقم 04 / الرابعة رقم 01 / الخامسة رقم 03.	
			x	أربعة أرقام صحيحة .	
		x		ثلاثة أرقام صحيحة .	
	x			رقمان صحيحان .	
x				رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة .	
				المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص	الجواب 03
				عنصر الإجابة :	
				سقطت = وقعت / مفاجئ = غير متوقع / تهتز = تتحرك / نقص = قل	
			x	أربع إجابات صحيحة .	
		x		ثلاث إجابات صحيحة .	
	x			إجابتان صحيحتان .	
x				إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .	

<p>المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي</p> <p>أ- عناصر الإجابة :</p> <p>مَد/تَذْ/بُ/تُ قَ/صِيهِ/رَ/ةِ.</p>	الجواب 04				
<p>ب- عناصر الإجابة :</p> <p>تَهِيم / سري .</p>					
<p>ت- عناصر الإجابة :</p> <p>-تَلَعِبُ هِنْدُ مَعَ صَدِيقَتِهَا فِي الْحَدِيقَةِ . / ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِيبِ لِأَنَّهُ كَانَ - مَرِيضًا .</p>					
x				الخيار الأول : 6 أو 5 تطبيقات مهارية صحيحة .	التقديرات
	x			ال الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة .	
x				ال الخيار الثالث : 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين .	
x				ال الخيار الرابع : تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة .	
<p>المعيار 05 : الرسم الإملائي للفقرة</p> <p>أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ. أَنَا أَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ الْأَكْلِ، أَسْتَخْدِمُ فُرْشَةَ الْأَسْنَانِ وَالْمَعْجُونَ لِحِمَائِهَا مِنَ الْتَّهَبِ. كَمَا أَنَّيُ أَتَنَوَّلُ الْأَطْعَمَةَ الصِّحِّيَّةَ لِتَبَقَّى أَسْنَانِي قَوِيَّةً.</p>	الجواب 05				
		x		3 أخطاء أو أقل .	التقديرات
	x			من 04 أخطاء إلى 06 .	
x				من 07 أخطاء إلى 10 .	
x				أكثر من 10 أخطاء .	