

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

..... مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

المطالب

المطلب الأول 1

أ- اكتب العددين بالأرقام :

.....	ثمان مئة وتسعة عشر
.....	خمس مئة وإثنان

أ- اكتب العددين بالحروف :

.....	763
.....	491

ب - اكتب العدد المناسب مكان النقط : (630 ، 72 ، 615 ، 285 ، 640)

71	<	.....	<	73	284	>	.....	>	286
610	.....	620	625	.....	635	.....		

ج - قارن باستعمال أحد الرمزَيْن > أو < :

969 . 967

521 . 512

• رتب الأعداد التالية تصاعديا : -

132 - 89 - 245 - 76 - 190	↗ < < <
275 - 100 - 403 - 55 - 270	↗ < < <

• رتب الأعداد التالية تنازليا :

715 - 167 - 298 - 521 - 240	↘ > > >
13 - 215 - 685 - 934 - 607	↘ > > >

: اِرْبُطِ الْعَمَلِيَّةَ بِالنَّيْجَةِ الصَّحِيْحَةِ

المطلب الثاني 2

109
586
244
383

$248 + 135$
$600 - 356$
$317 + 269$
$728 - 619$

المطلب الثالث 3



نَظَّمَتِ الْمُدْرِسَةُ مُسَابَقَةً " أَفْضَلَ قَارِئٍ " لِتَشْجِيعِ التَّلَامِيذِ عَلَى الْقِرَاءَةِ .
خِلَالَ 4 أَسَابِيعَ ، سَجَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا التَّلَامِيذُ
، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ :

الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الأسابيع
30	18	25	20	الكتب

1- مَا هُوَ الْأُسْبُوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَكْبَرَ عِدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ ؟

• الجواب :

2- مَا مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا ؟

• الإجراء :

• الجواب :

3- يَحْصُلُ كُلُّ تَلْمِيذٍ يَقْرَأُ 5 كُتُبٍ عَلَى شَهَادَةِ تَقْدِيرٍ ، قَرَأَ أَحْمَدُ 17 كِتَابًا .
فَكَمْ شَهَادَةِ تَقْدِيرٍ يَجِبُ أَنْ تُقَدِّمَهَا الْمُعَلِّمَةُ لِأَحْمَدِ .

• الإجراء :

• الجواب :

4- إِذَا أَرَادَ تَلْمِيذٌ الْحُصُولَ عَلَى شَهَادَةِ أُخْرَى فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ
لِنِالِ شَهَادَةِ أُخْرَى ؟

• الجواب :

نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

عناصر الإجابة				د	ج	ب	أ
المعيار1: التحكم في موارد نظام العد العشري							
عناصر الإجابة:							
(أ) 502. ، 819							
* سبع مئة وثلاثة وستون ، * أربع مئة واحد وتسعون .							
ب) 640 ، 630 ، 615 ، 285 ، 72							
967 < 969 / 512 < 521							
ج) * ترتيب المجموعة الأولى : 76 - 89 - 190 - 132 - 245							
* ترتيب المجموعة الثانية : 55 - 100 - 270 - 275 - 403							
* ترتيب المجموعة الثالثة : 715 - 521 - 298 - 240 - 167							
* ترتيب المجموعة الرابعة : 934 - 685 - 607 - 215 - 13							
				x			
من 12 إلى 10 إجابات صحيحة						x	
من 9 إلى 07 إجابات صحيحة							x
من 06 إلى 04 إجابات صحيحة					x		
03 إجابات صحيحة أو دون ذلك				x			
المعيار2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000							
عناصر الإجابة: ربطُ الْعَمَلِيَّةِ بِالنَّاتِجَةِ الصَّحِيحَةِ							
<div><div><div>109</div><div>586</div><div>244</div><div>383</div></div><div><div>248 + 135</div><div>600 - 356</div><div>269 + 317</div><div>728 - 619</div></div></div>							
				x			
أربع إجابات صحيحة						x	
ثلاث إجابات صحيحة							x
إجابتان صحيحتان					x		
إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة				x			

الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضية

التقديرات														
د	ج	ب	أ											
<table><tr><td>الأسبوع الرابع</td><td>الأسبوع الثالث</td><td>الأسبوع الثاني</td><td>الأسبوع الأول</td><td>الأسابيع</td></tr><tr><td>30</td><td>18</td><td>25</td><td>20</td><td>الكتب</td></tr></table>					الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الأسابيع	30	18	25	20	الكتب
الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الأسابيع										
30	18	25	20	الكتب										
<p>1- الأسبوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ هُوَ الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ .</p> <p>2- مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا :</p> <p>• <u>الإجراء :</u></p> <p>$25 + 30 = 55$</p> <p>مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا هُوَ : 55 كتابًا .</p> <p>3- قَدِمْتَ الْمُعَلِّمَةُ لِأَحْمَدَ 3 شَهَادَاتٍ تَقْدِير .</p> <p>• <u>الإجراء :</u></p> <p>   </p> <p>4- فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيُنَالَ شَهَادَةُ أُخْرَى .</p> <p>بَقِيَ 2 كِتَابٍ وَنُصِيفَ لَهُ 3 كِتَابٍ أُخْرَى فَيَصْبِحُ بِذَلِكَ 5 كِتَابٍ</p> <p>$2 + 3 = 5$ يلزمه 3 كِتَابٍ </p>														
<p>المعيار 1: فهم المشكلة الرياضية:</p> <p>معرفة الأسبوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ .</p> <p>حساب مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا</p> <p>حساب عدد الشهادات التي أعطيت لأحمد .</p> <p>كَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيُنَالَ شَهَادَةُ أُخْرَى</p>														
<p>عدد المؤشرات (4)</p>														
<p>○ تحكّم أقصى = إلى 4/4</p>														
<p>○ تحكّم مقبول = 4/3</p>														
<p>○ تحكّم جزئي = من 4/2</p>														
<p>○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.</p>														
<p>التقديرات</p>														

المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضية ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب					عدد المؤشرات (7)
			x	○ تحكّم أقصى = من 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = من 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = 4/32	
x				○ تحكّم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.	
المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة صحة العمليات المنجزة (النتيجة الصحيحة لكل مرحلة أو عملية)					عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = من 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = من 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = 4/32	
x				○ تحكّم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.	
المعيار 4: التبليغ الرياضي (استعمال اللغة الرياضية في الحل مثلا : < أو > كتابة أو مزا) في هذه الوضعية نجد : أكبر عدد (1) / مجموع الكتب (2) / أعطاه شهادتان (3) / يلزمه 6 كتب (4)					عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2	
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.	