

الجمهورية الجزائرية  
الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية  
الوطنية  
مديرية التربية  
لولاية تلمسان

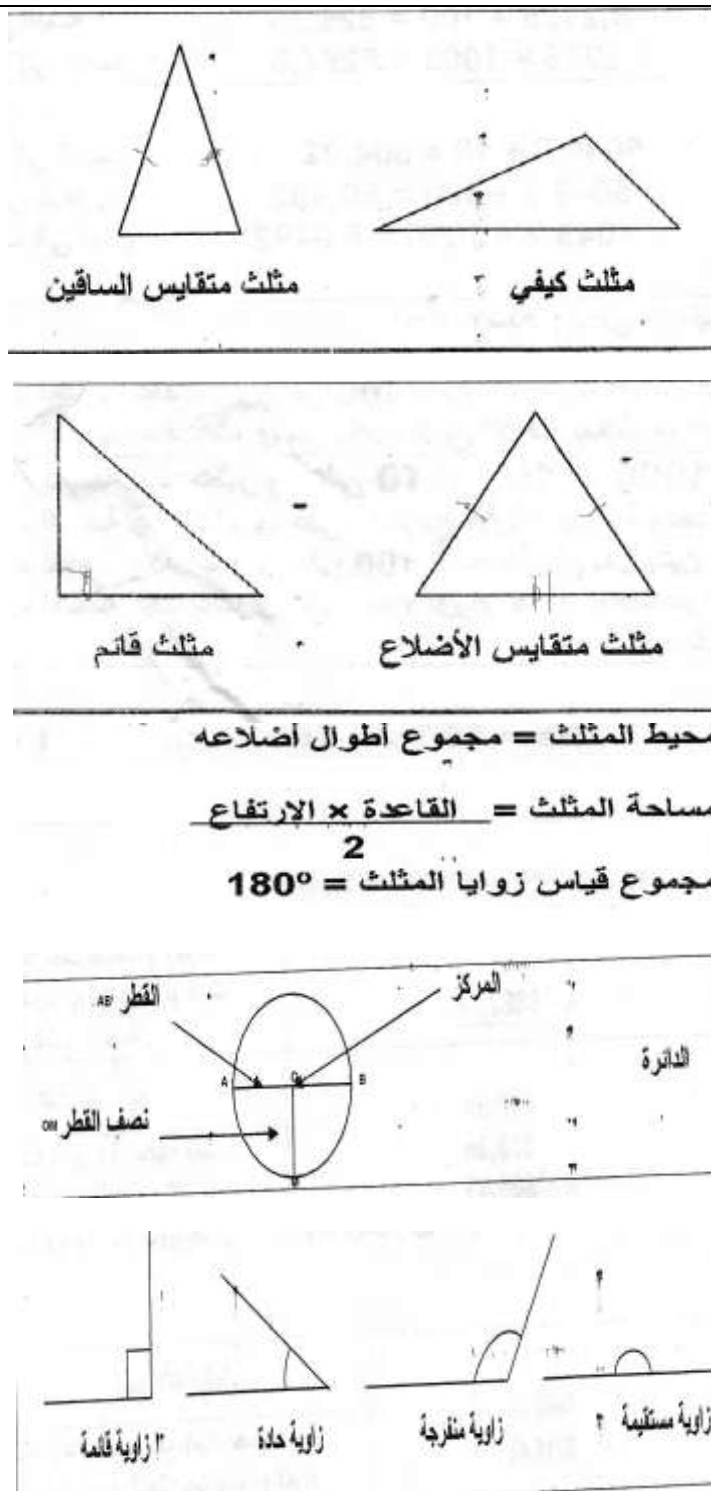
المقاطعة الثالثة  
بالرمشي  
مدرسة حاج ميمون  
عصمان

مفكرة التلميذ في

الرياضيات

السنة الخامسة  
ابتدائي

من اعداد الأستاذ:



مساحة المستطيل = الطول × العرض  
الطول = المساحة ÷ العرض  
العرض = المساحة ÷ الطول

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2  
الطول = (المحيط ÷ 2) - العرض  
العرض = (المحيط ÷ 2) - الطول

نصف المحيط = ط + ع  
ط = نصف المحيط - ع  
ع = نصف المحيط - ط

محيط المربع = الضلع × 4  
ضلع المربع = المحيط ÷ 4

مساحة المربع = الضلع × الضلع

نصف المحيط = المحيط ÷ 2  
المحيط = نصف المحيط × 2

محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع / 2  
مجموع قياس زوايا المثلث = 180°

# يحيى بن عيسى

## أستاذ مكون في الابتدائي السنة

الدراسية : 2015 -  
2016

1

جدول الأطوال

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

جدول الأوزان

t	q	.	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

جدول السعات

hl	dal	l	dl	cl	ml

جدول المساحات

	ha	a	ca			
km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
		1	0	0		
		0	0	0		
	1	0	0	0		
	0	0	0	0		

1 dam <sup>2</sup> = 100 m <sup>2</sup>	1 hm <sup>2</sup> = 10000 m <sup>2</sup>	1 km <sup>2</sup> = 1000000 m <sup>2</sup>
1 ca = 1 m <sup>2</sup>	1 a = 100 m <sup>2</sup>	1 ha = 10000 m <sup>2</sup>
1 ha = 100 a = 10000 ca	1 m <sup>2</sup> = 100 dm <sup>2</sup> = 10000 cm <sup>2</sup> = 1000000 mm <sup>2</sup>	

ضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000 :  
- لضرب عدد عشري في 10 نزيح الأرقام بمرتبة واحدة إلى اليسار :  
- لضرب عدد عشري في 100 نزيح الأرقام بمرتبتين إلى اليسار :  
- لضرب عدد عشري في 1000 نزيح الأرقام بثلاث مراتب إلى اليسار :

$$\begin{aligned} 8,2975 \times 10 &= 82,975 \\ 8,2975 \times 100 &= 829,75 \\ 8,2975 \times 1000 &= 8297,5 \end{aligned}$$

قسمة عدد عشري على 10 أو 100 أو 1000 :  
- لقسمة عدد عشري على 10 نزيح الأرقام بمرتبة واحدة إلى اليمين :  
- لقسمة عدد عشري على 100 نزيح الأرقام بمرتبتين إلى اليمين :  
- لقسمة عدد عشري على 1000 نزيح الأرقام بثلاث مراتب إلى اليمين :

$$\begin{aligned} 5049,2 \div 10 &= 504,92 \\ 5049,2 \div 100 &= 50,492 \\ 5049,2 \div 1000 &= 5,0492 \end{aligned}$$

وقت الوصول = وقت الانطلاق + مدة التنقل  
وقت الانطلاق = وقت الوصول - مدة التنقل  
مدة التنقل = وقت الوصول - وقت الانطلاق

ثمن الشراء = الكلفة - المصاريف  
الكلفة = ثمن الشراء + المصاريف  
المصاريف = الكلفة - ثمن الشراء

التوفير = الدخل - المصاريف  
ما يوفره في سنة = ما يوفره في شهر  $\times 12$

## جمع الأعداد العشرية

لجمع الأعداد العشرية نضع الأجزاء الصحيحة تحت الأجزاء الصحيحة والفاصلة تحت الفاصلة والأجزاء العشرية تحت الأجزاء العشرية ثم نجمع كما لو كانت أعدادا طبيعية ثم نضع في الناتج الفاصلة .

## طرح الأعداد العشرية

لطرح الأعداد العشرية نضع الأجزاء الصحيحة تحت الأجزاء الصحيحة والفاصلة تحت الفاصلة والأجزاء العشرية تحت الأجزاء العشرية ثم نطرح كما لو كانت أعدادا طبيعية ثم نضع في الناتج الفاصلة .

## ضرب عدد عشري في عدد طبيعي

عند ضرب عدد عشري في عدد طبيعي :  
- نجري عملية الضرب بطريقة عادية دون مراعاة الفاصلة  
- نضع الفاصلة في الناتج بحيث عدد أرقام الجزء العشري في الناتج يساوي عدد أرقام الجزء العشري في العدد العشري المضروب .

$$\begin{array}{r} 4468,34 \\ + 5214,42 \\ \hline 9682,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459,68 \\ - 153,25 \\ \hline 306,43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,32 \\ \times 6 \\ \hline 145,92 \end{array}$$

الخسارة = الكلفة - ثمن البيع  
الخسارة = ثمن الشراء - ثمن البيع  
الفائدة = ثمن البيع - ثمن الشراء  
الفائدة = ثمن البيع - الكلفة  
ثمن البيع = الكلفة + الفائدة  
ثمن البيع = ثمن الشراء + الفائدة

الوزن الكلي = وزن الشاحنة فارغة + وزن البضاعة  
وزن البضاعة = الوزن الكلي - وزن الشاحنة فارغة  
وزن الشاحنة فارغة = الوزن الكلي - وزن البضاعة

عدد الأشياء = ثمن الكل ÷ ثمن الواحدة  
ثمن الواحدة = ثمن الكل ÷ العدد  
ثمن الكل = ثمن الواحدة × عدد الأشياء