

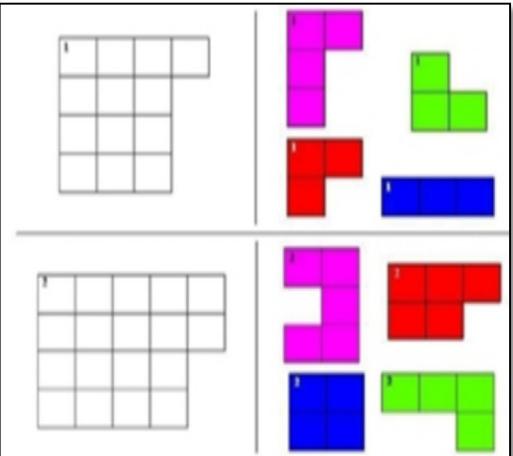
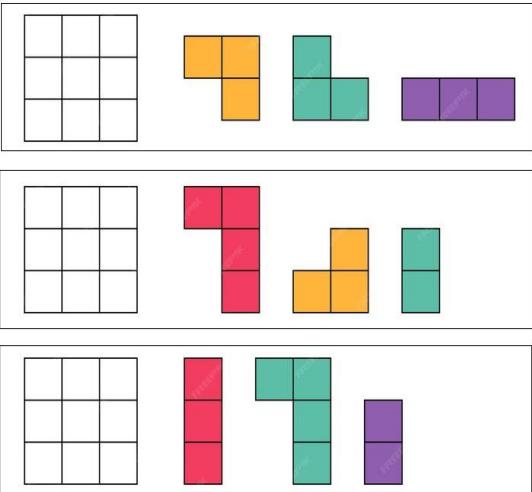
السنة الأولى

النشاط : الألعاب الرياضياتية

اللعبة : رقم 20

الموضوع : لعبة القطع المتبادلة

الهدف التعلمى : تنمية المهارات الحركية الدقيقة و التفكير المنطقي .

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن
قواعد اللعبة	<p>احترام الزمن المخصص للعبة .</p> <p>وضع القطع في مكانها .</p> <p>يسمح بخطا واحد فقط .</p>
خطوات اللعبة	<p>توزيع بطاقه على كل لاعب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاحظ جيدا المرصوفة ه ماذا يوجد فيها . - حاول تقسم المرصوفة إلى الأجزاء اللونية . - ترك فرصة للإجابة 
التعلمية	<p>أياك مجموعة من القطع الربعة ، الصغيرة و المختلفة الألوان اختر منها ما يناسب ، وضعه في المرصوفة لتحصل على شكل مركب و جميل ..</p>
التوسيع في المفهوم	<p>يتم تكيف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاحظ جيدا المرصوفة ه ماذا يوجد فيها . - حاول تقسم المرصوفة إلى الأجزاء اللونية . <p>عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p> 
	<p>تعزز اللعبة مهارات الملاحظة و التركيز .</p> <p>تساعد اللعبة على جذب انتباه اللاعبين بالألوان و صور شبيهة</p> <p>تعمل اللعبة على التنويع في الأشكال</p>

