

(I) مفاهيم العدد الناطق

نشاط :

- (1) هل يوجد عدد صحيح x بحيث $x \times (+3) = +15$ ؟
نعم $x = +5$ ونسميه حاصل القسمة التام للعدد $+15$ على العدد $+3$.
- (2) هل يوجد عدد صحيح x بحيث $x \times 10 = 38$ ؟
لا لأن $10 \times 3 = 30$ و $10 \times 4 = 40$.
هل يوجد عدد عشري x بحيث $x \times 10 = 38$ ؟
نعم $x = 3,8$ ونسميه حاصل القسمة التام للعدد الصحيح 38 على العدد الصحيح 10 .
- (3) هل يوجد عدد صحيح أو عشري x بحيث $x \times 7 = 5$ ؟
لا لأن القسمة $5 \div 7$ لا تنتهي .
في هذه الحالة نكتب $x = \frac{5}{7}$ ونسميه عدداً كسرياً (أو كسراً

- اختصاراً) .
نقول أن العدد الكسري $\frac{5}{7}$ هو حاصل القسمة التام للعدد 5 على العدد 7 .
- (4) هل يوجد عدد نسبي أو كسر x يحقق المساواة $x \times (+3) = -12,5$ ؟ الجواب : لا !
في هذه الحالة نقبل أنه يوجد عدد يُحقق المطلوب، نسميه عدداً ناطقاً ونكتب : $x = \frac{-12,5}{+3}$.
نقول أن العدد الناطق هو حاصل القسمة التام للعدد النسبي $-12,5$ على العدد النسبي $+3$.
كل من حواصل القسمة $(+5)$ ، $3,8$ ، $\frac{5}{7}$ الواردة في المسائل السابقة هو عدد ناطق .

تعريف : العدد الناطق هو حاصل قسمة عدد نسبي a على عدد نسبي غير معدوم b .
كل عدد ناطق يُكتب على الشكل $\frac{a}{b}$.

أمثلة : كل من $+7$ ، $-3,1$ ، $\frac{139}{57}$ ، $\frac{-49}{11}$ ، $\frac{+1,71}{-89}$ هو عدد ناطق .

ملاحظة : العدد π (بحيث $\pi \approx 3,14$) ليس عدداً ناطقاً !

الكتابة المبسطة للعدد الناطق : كتابة عدد ناطق في شكله المبسط تعني كتابته على شكل كسر مُحْتَرَل مسبق بإشارة .

$$\frac{17}{-1} = -17 \quad , \quad \frac{-3,7}{-7} = \frac{3,7 \times 10}{7 \times 10} = \frac{37}{70} \quad , \quad \frac{14}{-35} = -\frac{14}{35} = -\frac{14 \div 7}{35 \div 7} = -\frac{2}{5}$$

تطبيقات

1 (تمرين 17 صفحة 38)

العدد الناطق	$\frac{-20}{3}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{-25}{-8,3}$	$\frac{-13}{-4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3,5}{-7}$	$\frac{-4}{10}$
إشارته	سالبة	موجبة	موجبة	موجبة	موجبة	سالبة	سالبة

2

$$\text{بسط الكتابات الآتية : } \frac{-2}{-3} , \frac{-12}{+5} , \frac{+7}{+6} , \frac{+8}{-3} , \frac{-6}{+9} , \frac{-15}{+21}$$

الحل :

$$\left| \begin{array}{l} \frac{-15}{+21} = -\frac{15}{21} \\ = -\frac{15 \div 3}{21 \div 3} \\ = -\frac{5}{7} \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \frac{-6}{+9} = -\frac{6}{9} \\ = -\frac{6 \div 3}{9 \div 3} \\ = -\frac{2}{3} \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \frac{+8}{-3} = -\frac{8}{3} \\ \frac{+7}{+6} = +\frac{7}{6} \\ \frac{-12}{+5} = -\frac{12}{5} \\ \frac{-2}{-3} = +\frac{2}{3} \end{array} \right|$$

تساوي عددين ناطقين

(II)

نشاط 1 :

(1) (أ) اكتب على أبسط شكل كلا من $\frac{-3}{5}$ و $\frac{12}{-20}$.

ماذا تستنتج ؟

(ب) أتم : $\frac{-3}{5} = \frac{-3 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{12}{-20}$

(2) الإثبات : لتكن a ، b و k أعدادا نسبية بحيث $b \neq 0$

و $k \neq 0$. سنبرهن فيما يلي أن $\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$

من أجل ذلك، نضع $q = \frac{a}{b}$ (q هو حاصل قسمة a على b) .

أتم المساويات التالية : بالتعريف، $q \times b = a$ منه $q \times b \times k = \dots \times \dots$ إذن جداء العدد q في العدد $b \times k$

يساوي $\dots \times \dots$ وبالتالي $q = \frac{\dots \times \dots}{b \times k}$.

لكن $q = \frac{a}{b}$ إذن $\frac{a}{b} = \frac{\dots \times \dots}{b \times k}$ وهو المطلوب.

لا يتغير العدد الناطق إذا ضربنا (أو قسمنا) بسطه ومقامه في (أو على) نفس العدد غير المعدوم.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

و

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

بتعبير آخر، إذا كانت a ، b و k أعدادا نسبية بحيث $b \neq 0$ و $k \neq 0$ فإن :

$$\frac{-25}{-40} = \frac{5 \div (-5)}{8 \div (-5)} = \frac{5}{8}$$

؛

$$\frac{9}{-15} = \frac{9 \div (-3)}{-15 \div (-3)} = \frac{-3}{5}$$

؛

$$\frac{-3}{5} = \frac{-3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{-12}{20}$$

أمثلة :

نشاط 2 :

(1) (أ) ما هي الكتابة العشرية لكل من $\frac{221}{136}$ و $\frac{247}{152}$ ؟

ماذا تلاحظ ؟

(ب) احسب الجداءين 152×221 و 247×136 .

ماذا تلاحظ ؟

(2) الإثبات : لتكن a ، b ، c و d أعدادا نسبية بحيث $b \neq 0$

و $d \neq 0$. نفرض فيما يلي أن $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

(أ) برهن أن : $\frac{a \times d}{b \times d} = \frac{b \times c}{b \times d}$

(ب) ماذا تلاحظ بالنسبة للمقامين ؟

ماذا يمكن استنتاجه بالنسبة للبسطين ؟

(3) (أ) جد عددا n بحيث $1,5 \times 4 = 3 \times n$.

(ب) قارن بين العددين $\frac{n}{4}$ و $\frac{1,5}{3}$. ماذا تستنتج ؟

(ج) a ، b ، c و d أعدادا نسبية بحيث $b \neq 0$ ، $d \neq 0$

و $a \times d = b \times c$. بين أن $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$.

a ، b ، c و d أعدادا نسبية بحيث $b \neq 0$ و $d \neq 0$.

(1) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $a \times d = b \times c$.

(2) وإذا كان $a \times d = b \times c$ فإن $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$.

أمثلة :

(1) هل العددان الناطقان $\frac{17}{15}$ و $\frac{221}{195}$ متساويان ؟ علّل .

الجواب : لدينا $17 \times 195 = 3315$ و $15 \times 221 = 3315$ أي $17 \times 195 = 15 \times 221$ وبالتالي $\frac{17}{15} = \frac{221}{195}$.

(2) هل العددان الناطقان $\frac{13}{14}$ و $\frac{167}{182}$ متساويان ؟ علّل .

الجواب : لدينا $13 \times 182 = 2366$ و $14 \times 167 = 2338$ أي $13 \times 182 \neq 14 \times 167$ وبالتالي $\frac{13}{14} \neq \frac{167}{182}$.

نشاط :
الجزء الأول

أن : $a + b = (\dots + \dots) \times \dots$ منه $\frac{a+b}{\dots} = \dots + \dots$
الجزء الثالث : إثبات قاعدة طرح عددين ناطقين لهما نفس المقام

(1) (أ) ما هو معاكس العدد الناطق $\frac{-3}{7}$ ؟

(ب) احسب الفرق $\frac{5}{7} - \frac{-3}{7}$ باتباع نفس طريقة طرح عددين نسيين.

(2) بيّن أنّ : $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$

الجزء الرابع : المقامان مختلفان

(1) أتم : $\frac{-3}{8} = \frac{\dots}{16} = \frac{\dots}{24} = \frac{\dots}{32} = \frac{\dots}{40}$

$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{12} = \frac{\dots}{18} = \frac{\dots}{24} = \frac{\dots}{30}$

(2) استنتج طريقة لجمع أو طرح العددين $\frac{5}{6}$ و $\frac{-3}{8}$

(1) (أ) ما هي الكتابة العشرية لكل من $\frac{-6}{5}$ و $\frac{2}{5}$ ؟

استنتج الكتابة العشرية للمجموع $\frac{-6}{5} + \frac{2}{5}$ ثم قارنها بالكتابة العشرية للعدد $\frac{-6+2}{5}$.

(ب) أتم المساواة : $\frac{-6}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\dots}{5}$

(2) هل قاعدة جمع كسرين لهما نفس المقام تصلح مع الأعداد الناطقة ؟

الجزء الثاني : إثبات قاعدة جمع عددين ناطقين لهما نفس المقام

a, b, c أعداد نسبية بحيث $c \neq 0$

نريد أن نبرهن أنّ $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$

من أجل ذلك، نضع $q = \frac{a}{c}$ و $q' = \frac{b}{c}$

حسب تعريف حاصل القسمة، لدينا : $q \times c = \dots$ و $q' \times c = \dots$ منه $a + b = \dots \times \dots + \dots \times \dots$ ، ينتج

لجمع (أو طرح) عددين ناطقين لهما نفس المقام، نجمع (أو نطرح) بسطيهما ونحتفظ بالمقام المشترك. بتعبير آخر، إذا كانت a, b, c أعدادا نسبية بحيث $c \neq 0$ فإن :

$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$ و $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$

أمثلة :

$\frac{2}{-3} + \frac{-7}{-3} = \frac{2+(-7)}{-3} = \frac{-5}{-3} = \frac{5}{3}$
 $\frac{2}{17} - \frac{-2}{17} = \frac{2-(-2)}{17} = \frac{2+2}{17} = \frac{4}{17}$

$\frac{-2}{7} + \frac{8}{7} = \frac{-2+8}{7} = \frac{6}{7}$
 $\frac{1,5}{11} - \frac{8}{11} = \frac{1,5-8}{11} = \frac{-6,5}{11} = -\frac{6,5}{11}$

لجمع (أو طرح) عددين ناطقين بمقامين مختلفين، نبدأ بتوحيد مقاميهما ثم نطبق القاعدة السابقة.

أمثلة :

$\frac{4}{-3} + \frac{5}{2} = \frac{4 \times (-2)}{-3 \times (-2)} + \frac{5 \times 3}{2 \times 3} = \frac{-8}{6} + \frac{15}{6} = \frac{-8+15}{6} = \frac{7}{6}$ | $\frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{5 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3}{6} + \frac{10}{6} = \frac{3+10}{6} = \frac{13}{6}$
 $\frac{-5}{8} - \frac{7}{6} = \frac{-5 \times 3}{8 \times 3} - \frac{7 \times 4}{6 \times 4} = \frac{-15}{24} - \frac{28}{24} = \frac{-15-28}{24} = \frac{-43}{24}$

ملاحظة : عند جمع أو طرح العددين الناطقين $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ (بمقامين مختلفين)، يمكن ملاحظة أنّ العدد $b \times d$ هو مضاعف مشترك للمقامين وبالتالي

يكون : $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times d} + \frac{b \times c}{b \times d} = \frac{ad + bc}{bd}$ و $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times d} - \frac{b \times c}{b \times d} = \frac{ad - bc}{bd}$

لدينا إذن : $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ و $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$

أمثلة : $\frac{3}{-7} - \frac{5}{4} = \frac{3 \times 4 - (-7) \times 5}{(-7) \times 4} = \frac{12 - (-35)}{-28} = \frac{12 + 35}{-28} = \frac{47}{-28} = -\frac{47}{28}$ | $\frac{-2}{3} + \frac{5}{2} = \frac{-2 \times 2 + 3 \times 5}{3 \times 2} = \frac{-4 + 15}{6} = \frac{11}{6}$

3 احسب ثم بسّط النتائج إن أمكن :

$$D = \frac{1}{5} - \frac{3}{4}$$

$$C = \frac{-3}{4} + \frac{7}{12}$$

$$B = \frac{3}{13} - \frac{-7}{13}$$

$$A = \frac{4}{7} + \frac{-8}{7}$$

4 احسب ثم بسّط النتائج إن أمكن :

$$M = -\frac{5}{3} + \frac{3}{2}$$

$$K = \frac{-3}{10} - \frac{2}{5}$$

$$I = \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$$

$$G = 5 + \frac{8}{3}$$

$$E = \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

$$N = -\frac{5}{11} - \frac{3}{2}$$

$$L = \frac{1}{2} - 5$$

$$J = \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{5}{9} + \frac{7}{3}$$

$$F = \frac{12}{5} + \frac{3}{10}$$

5 احسب ثم بسّط النتائج إن أمكن :

$$S = 3 - \frac{2}{5} - \frac{10}{3}$$

$$R = \frac{-3}{7} + \frac{5}{4} - \frac{9}{14}$$

$$Q = -\frac{1}{6} + \frac{5}{3} + \frac{1}{2}$$

$$P = \frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$