

## الأعداد الناطقة

# I) مفهوم العدد الناطق

نشاط :

اختصاراً .  
نقول أن العدد الكسري  $\frac{5}{7}$  هو حاصل القسمة التام للعدد 5 على العدد 7 .  
(4) هل يوجد عدد نسبي أو كسر  $x$  يحقق المساواة  $+x = 15$  ؟ الجواب : لا !  
في هذه الحالة نقبل أنه يوجد عدد يتحقق المطلوب ، نسميه عدداً ناطقاً و نكتب :  $x = \frac{-12,5}{+3}$ .  
نقول أن العدد الناطق هو حاصل القسمة التام للعدد النسبي  $-12,5$  على العدد النسبي  $+3$  .  
كل من حواصل القسمة  $+5$  ،  $3,8$  ،  $\frac{5}{7}$  الواردة في المسائل السابقة هو عدد ناطق .

- (1) هل يوجد عدد صحيح  $x$  بحيث  $10 \times x = 38$  ؟  
نعم  $+x = 38$  و نسميه حاصل القسمة التام للعدد 38 على العدد  $+10$  .  
(2) هل يوجد عدد صحيح  $x$  بحيث  $10 \times x = 30$  ؟  
لا لأن  $10 \times 4 = 40$  .  
هل يوجد عدد عشرى  $x$  بحيث  $10 \times x = 3,8$  ؟  
نعم  $x = 3,8$  و نسميه حاصل القسمة التام للعدد الصحيح 38 على العدد الصحيح 10 .  
(3) هل يوجد عدد صحيح أو عشرى  $x$  بحيث  $7 \times x = 5$  ؟  
لا لأن القسمة  $5 \div 7$  لا تنتهي .  
في هذه الحالة نكتب  $x = \frac{5}{7}$  و نسميه عدداً كسرياً (أو كسراً)

تعريف : العدد الناطق هو حاصل قسمة عدد نسبي  $a$  على عدد نسبي غير معروف  $b$  .

كل عدد ناطق يُكتب على الشكل  $\frac{a}{b}$  .

أمثلة : كل من  $+7$  ،  $-3,1$  ،  $\frac{139}{57}$  ،  $\frac{-49}{11}$  هو عدد ناطق .

ملاحظة : العدد  $\pi$  (بحيث  $\pi \approx 3,14$ ) ليس عدداً ناطقاً !

الكتابة المبسطة للعدد الناطق : كتابة عدد ناطق في شكله المبسط تعني كتابته على شكل كسر مختزل مسبوق بإشارة .

$$\cdot \frac{14}{-35} = -\frac{14}{35} = -\frac{14 \div 7}{35 \div 7} = -\frac{2}{5} \quad , \quad \frac{-3,7}{-7} = \frac{3,7 \times 10}{7 \times 10} = \frac{37}{70} \quad , \quad \frac{17}{-1} = -17$$

تطبيقات

(تمرين 17 صفحة 38)

1

العدد الناطق	إشارته	سلبة	سلبة	سلبة	موجبة	موجبة	موجبة	سلبة
$\frac{-4}{10}$	$\frac{3,5}{-7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{-13}{-4}$	$\frac{-25}{-8,3}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{-20}{3}$		

$$\cdot \frac{-15}{+21} \quad , \quad \frac{-6}{+9} \quad , \quad \frac{+8}{-3} \quad , \quad \frac{+7}{+6} \quad , \quad \frac{-12}{+5} \quad , \quad \frac{-2}{-3}$$

2

الحل :

$$\begin{array}{l|l|l|l|l|l|l|l|l}
\frac{-15}{+21} & = & -\frac{15}{21} & \left| \begin{array}{l} \frac{-6}{+9} \\ = -\frac{6}{9} \\ = -\frac{6 \div 3}{9 \div 3} \\ = -\frac{2}{3} \end{array} \right. & \left| \begin{array}{l} \frac{+8}{-3} \\ = -\frac{8}{3} \\ = -\frac{8}{3} \end{array} \right. & \left| \begin{array}{l} \frac{+7}{+6} \\ = +\frac{7}{6} \\ = +\frac{7}{6} \end{array} \right. & \left| \begin{array}{l} \frac{-12}{+5} \\ = -\frac{12}{5} \\ = -\frac{12}{5} \end{array} \right. & \left| \begin{array}{l} \frac{-2}{-3} \\ = +\frac{2}{3} \\ = +\frac{2}{3} \end{array} \right. \\
\end{array}$$

## تساوي عدددين ناطقين (II)

نشاط 1 :

من أجل ذلك، نضع  $q = \frac{a}{b}$  هو حاصل قسمة  $a$  على  $b$ .

أتم المساويات التالية : بالتعريف،  $q \times b = a$  إذن جداء العدد  $q$  في العدد  $b \times k = \dots \times \dots$

يساوي  $\dots \times \dots$  وبالتالي  $q = \frac{a}{b \times k}$

لكن  $q = \frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$  إذن وهو المطلوب.

(1) اكتب على أبسط شكل كلام من  $\frac{-3}{5}$  و  $\frac{-12}{-20}$ .

ماذا تستنتج ؟

$$\cdot \frac{-3}{5} = \frac{-3 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{12}{-20} \quad \text{(ب) أتم :}$$

(2) الإثبات : لتكن  $a$  ،  $b$  و  $k$  أعداداً نسبية بحيث  $0 \neq b \neq k$ . سنبرهن فيما يلي أن  $\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$ .

لا يتغير العدد الناطق إذا ضربنا (أو قسمنا) بسطه و مقامه في (أو على) نفس العدد غير المعدوم.

$$\cdot \frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k} \quad \text{و} \quad \frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

بتعبير آخر، إذا كانت  $a$  ،  $b$  و  $k$  أعداداً نسبية بحيث  $0 \neq b \neq k$  فإن :

$$\cdot \frac{-25}{-40} = \frac{5 \div (-5)}{8 \div (-5)} = \frac{5}{8} \quad ; \quad \frac{9}{-15} = \frac{9 \div (-3)}{-15 \div (-3)} = \frac{-3}{5} \quad ; \quad \frac{-3}{5} = \frac{-3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{-12}{20} \quad \text{أمثلة :}$$

نشاط 2 :

(ب) ماذا تلاحظ بالنسبة للمقامين ؟

ماذا يمكن استنتاجه بالنسبة للبسطين ؟

$$\cdot (1) \text{ جد عددا } n \text{ بحيث } 1,5 \times 4 = 3 \times n \quad (3)$$

(ب) قارن بين العددين  $\frac{n}{3}$  و  $\frac{1,5}{4}$ . ماذا تستنتج ؟

(ج) (ج) جد عددا  $d$  بحيث  $a, b, c$  و  $d$  أعداداً نسبية بحيث  $0 \neq d$ .

$$\cdot \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ . بيّن أن } a \times d = b \times c \text{ .}$$

(1) ما هي الكتابة العشرية لكل من  $\frac{247}{152}$  و  $\frac{221}{136}$  ؟

ماذا تلاحظ ؟

(ب) احسب الجداءين  $136 \times 247$  و  $152 \times 221$  .

ماذا تلاحظ ؟

(2) الإثبات : لتكن  $a$  ،  $b$  ،  $c$  ،  $d$  أعداداً نسبية بحيث  $0 \neq b \neq d$ .

نفرض فيما يلي أن  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  .

$$\cdot \frac{a \times d}{b \times d} = \frac{b \times c}{b \times d} \quad (1) \text{ برهن أن :}$$

أمثلة :  $a, b, c$  و  $d$  أعداداً نسبية بحيث  $0 \neq b \neq d$ .

$$\cdot a \times d = b \times c \quad \text{فإن } \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad (1)$$

$$\cdot \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{فإن } a \times d = b \times c \quad (2)$$

أمثلة :

$$(1) \text{ هل العددان الناطقان } \frac{221}{195} \text{ و } \frac{17}{15} \text{ متساويان ؟ علل.}$$

الجواب : لدينا  $17 \times 195 = 3315$  و  $15 \times 221 = 221$  أي  $15 \times 221 = 17 \times 195 = 3315$  وبالتالي

$$(2) \text{ هل العددان الناطقان } \frac{167}{182} \text{ و } \frac{13}{14} \text{ متساويان ؟ علل.}$$

الجواب : لدينا  $14 \times 182 = 2338$  و  $13 \times 167 = 221$  أي  $13 \times 167 = 14 \times 182 = 2338$  وبالتالي

### (III)

## جمع و طرح عددين ناطقين

نشاط الأول  
الجزء الثالث

$$\text{أن: } \dots \times \frac{a+b}{\dots} = \dots + \dots \text{ منه } a+b = \dots + \dots$$

الجزء الثالث: إثبات قاعدة طرح عددين ناطقين لهما نفس المقام

$$(1) \text{ ما هو معاكس العدد الناطق } \frac{-3}{7}?$$

(ب) احسب الفرق  $\frac{5}{7} - \frac{-3}{7}$  باتباع نفس طريقة طرح عددين نسبين.

$$(2) \text{ يُّنَهَى أن: } \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

الجزء الرابع: المقامان مختلفان

$$\frac{-3}{8} = \dots = \frac{\dots}{16} = \frac{\dots}{24} = \frac{\dots}{32} = \frac{\dots}{40} \quad (1) \text{ أتم:}$$

$$\frac{5}{6} = \dots = \frac{\dots}{12} = \frac{\dots}{18} = \frac{\dots}{24} = \frac{\dots}{30}$$

$$(2) \text{ استنتج طريقة لجمع أو طرح العددين } \frac{5}{6} \text{ و } \frac{-3}{8}.$$

- (1) ما هي الكتابة العشرية لكل من  $\frac{2}{5}$  و  $\frac{-6}{5}$ ؟  
استنتج الكتابة العشرية للمجموع  $\frac{2}{5} + \frac{-6}{5}$  ثم قارنها بالكتابات العشرية للعدد  $\frac{-6+2}{5}$ .  
(ب) أتم المساواة:  $\frac{-6}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

(2) هل قاعدة جمع كسرين لهما نفس المقام تصلح مع الأعداد الناطقة؟

الجزء الثاني: إثبات قاعدة جمع عددين ناطقين لهما نفس المقام

$a, b, c$  أعداد نسبية بحيث  $c \neq 0$ .  
 $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$  نريد أن نبرهن أن  
من أجل ذلك، نضع  $\frac{b}{c} = q$  و  $q' = \frac{a}{c}$ .  
حسب تعريف حاصل القسمة، لدينا:  $\dots = c \times q$  و  $\dots = c \times q'$  و  $a+b = \dots + \dots$  وبأخذ العامل المشترك  $\dots$ ، يتتج منه  $\dots \times c = \dots$ .

لجمع (أو طرح) عددين ناطقين لهما نفس المقام، نجمع (أو نطرح) بسطيهما ونحتفظ بالمقام المشترك. بتعبير آخر، إذا كانت  $a, b$  و  $c$  أعداداً

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c} \quad \text{و} \quad \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

نسبية بحيث  $c \neq 0$  فإن:

أمثلة:

$$\frac{2}{-3} + \frac{-7}{-3} = \frac{2+(-7)}{-3} = \frac{-5}{-3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{2}{17} - \frac{-2}{17} = \frac{2-(-2)}{17} = \frac{2+2}{17} = \frac{4}{17}$$

$$\frac{-2}{7} + \frac{8}{7} = \frac{-2+8}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{1,5}{11} - \frac{8}{11} = \frac{1,5-8}{11} = \frac{-6,5}{11} = -\frac{6,5}{11}$$

لجمع (أو طرح) عددين ناطقين بمقامين مختلفين، نبدأ بتوحيد مقاميهما ثم نطبق القاعدة السابقة.

أمثلة:

$$\frac{4}{-3} + \frac{5}{2} = \frac{4 \times (-2)}{-3 \times (-2)} + \frac{5 \times 3}{2 \times 3} = \frac{-8}{6} + \frac{15}{6} = \frac{-8+15}{6} = \frac{7}{6}$$

$$\frac{-5}{8} - \frac{7}{6} = \frac{-5 \times 3}{8 \times 3} - \frac{7 \times 4}{6 \times 4} = \frac{-15}{24} - \frac{28}{24} = \frac{-15-28}{24} = \frac{-43}{24} = -\frac{43}{24}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{5 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3}{6} + \frac{10}{6} = \frac{3+10}{6} = \frac{13}{6}$$

ملاحظة: عند جمع أو طرح العددين الناطقين  $\frac{a}{b}$  و  $\frac{c}{d}$  (بمقامين مختلفين)، يمكن ملاحظة أن العدد  $b \times d$  هو مضاعف مشترك للمقامين وبالتالي يكون:

$$\cdot \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times d} - \frac{b \times c}{b \times d} = \frac{ad}{bd} - \frac{bc}{bd} = \frac{ad-bc}{bd}$$

$$\cdot \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times d} + \frac{b \times c}{b \times d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{bd} = \frac{ad+bc}{bd}$$

لدينا إذن:

$$\frac{3}{-7} - \frac{5}{4} = \frac{3 \times 4 - (-7) \times 5}{(-7) \times 4} = \frac{12 - (-35)}{-28} = \frac{12+35}{-28} = \frac{47}{-28} = -\frac{47}{28} \quad \mid \quad \frac{-2}{3} + \frac{5}{2} = \frac{-2 \times 2 + 3 \times 5}{3 \times 2} = \frac{-4+15}{6} = \frac{11}{6}$$

أمثلة:

**تطبيقات**احسب ثم بسط النتائج إن أمكن : 3

$$D = \frac{1}{5} - \frac{3}{4} \quad | \quad C = \frac{-3}{4} + \frac{7}{12} \quad | \quad B = \frac{3}{13} - \frac{-7}{13} \quad | \quad A = \frac{4}{7} + \frac{-8}{7}$$

احسب ثم بسط النتائج إن أمكن : 4

$$\begin{array}{c|c|c|c|c} M = -\frac{5}{3} + \frac{3}{2} & K = \frac{-3}{10} - \frac{2}{5} & I = \frac{2}{3} + \frac{3}{4} & G = 5 + \frac{8}{3} & E = \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \\ N = -\frac{5}{11} - \frac{3}{2} & L = \frac{1}{2} - 5 & J = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} & H = \frac{5}{9} + \frac{7}{3} & F = \frac{12}{5} + \frac{3}{10} \end{array}$$

احسب ثم بسط النتائج إن أمكن : 5

$$S = 3 - \frac{2}{5} - \frac{10}{3} \quad | \quad R = \frac{-3}{7} + \frac{5}{4} - \frac{9}{14} \quad | \quad Q = -\frac{1}{6} + \frac{5}{3} + \frac{1}{2} \quad | \quad P = \frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$