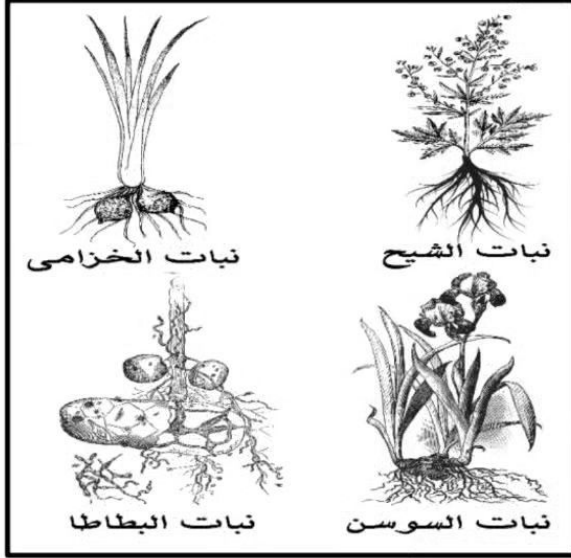




الوثيقة 1

التمرين الأول (6ن):

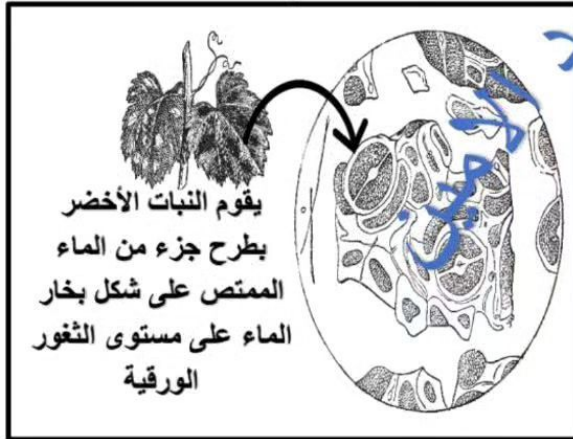
يختلف مظهر النبات باختلاف طبيعة الوسط المعيشي وذلك راجع الى مختلف التحورات التي تطرأ على المجموع الجذري للنبات. للتعرف أكثر على مختلف هذه التحورات قمنا بإنجاز الوثيقة 1.

❖ التعليمات:

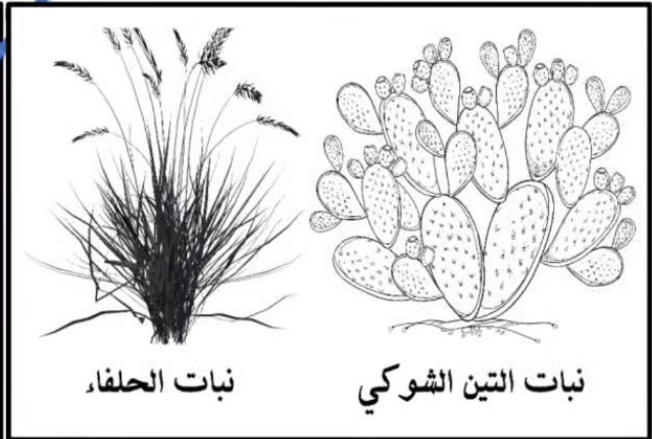
- 1- صف مميزات المجموع الجذري لهذه النباتات
- 2- حدد الهدف من هذه التحورات.

التمرين الثاني (6ن):

قامت صفية رفقة عائلتها برحلة ترفيهية الى جبل المناور في عطلة الشتاء. اين تفاجأ افراد العائلة بنوع النباتات التي تعيش في هذه المنطقة الجبلية. ولتوضيح سبب ذلك. استعانت صفية بالمعلومات الموضحة في الوثيقة 2 و3:



الوثيقة 3: عملية النتج



الوثيقة 2: النباتات التي تعيش في منطقة جبل المناور

❖ التعليمات: بالاعتماد على الوثيقة 2 و3:

- 1- وضح سبب اختلاف نوع النباتات التي تعيش في هذه المنطقة مقارنة بمناطق أخرى.
- 2- بين أهمية كل من: -المظهر اللحمي للساق والمظهر الشوكي في نبات التين الشوكي -الأوراق الرفيعة والطويلة لنبات الحلفاء



الجزء الثاني (8ن)

الوضعية الإدماجية:

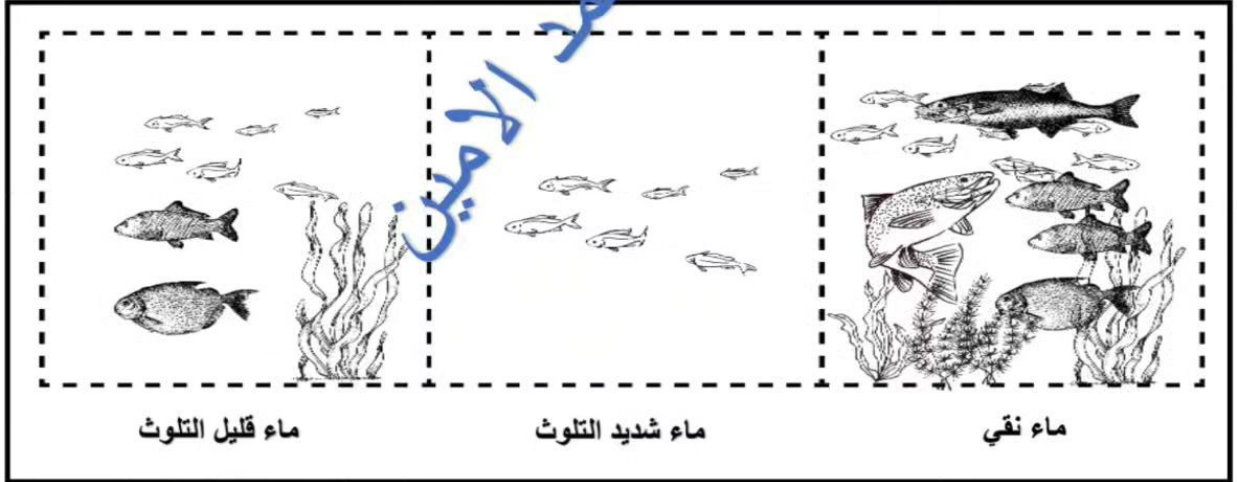
بينما كانت ملك تشاهد نشرة الأخبار الرئيسية رفقة والدها. لم يستوعب والدها تصريح مدير البيئة لولاية وهران حول خطر التلوث على الثروة المائية. لذا تدخلت ملك لتشرح له آثار التلوث على توزيع الثروة المائية اعتمادا على السندات التالية:

منطقة أخذ العينة	المنطقة 1	المنطقة 2	المنطقة 3
درجة حرارة الماء (C°)	08	08	08
كمية O2 المنحل في الماء (mg/l)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

السند 2: نسبة الاوكسجين في الماء



السند 1: ممارسات الانسان



السند 3: توزيع الكائنات الحية في أوساط مختلفة



التعليمات: بالاعتماد على السياق والسندات ومعارفك السابقة:

- 1- وضح مختلف سلوكيات الانسان ذات التأثير السلبي على النظام البيئي المائي
- 2- فسر سبب اختلاف توزيع الثروة المائية من منطقة لأخرى
- 3- اقترح 2 إجراءات لضمان بقاء بعض الأنواع الحيوانية

بالتوفيق للجميع

الصفحة 2 من 2 (انتهى)



prof_mohamed_amine



prof mohamed amine science

التمرين	الإجابة	العلامة مجزأة كاملة
الأول	1-وصف مميزات المجموع الجذري لهذه النباتات: يتميز المجموع الجذري لنبات الشيح بالكثافة، جذوره ممتدة سطحيا (افقيا) يتميز المجموع الجذري لنبات الخزامى بوجود أبصال ممتدة وقوية يتميز المجموع الجذري لنبات السوسن بوجود سيقان ترابية يتميز المجموع الجذري لنبات البطاطا بوجود درنات 2-تحديد الهدف من هذه التحورات: -لتوسيع سطح الامتصاص بحثا عن مصدر للماء (الشيخ) -تخزين المدخرات مقاومة الظروف غير الملائمة وضمان دورة حياة النبات (الخزامى، السوسن، البطاطا)	6ن
الثاني	1-توضيح سبب اختلاف نوع النباتات التي تعيش في هذه المنطقة مقارنة بمناطق أخرى: يرجع ذلك الى اختلاف نوعية التربة (العوامل الفيزيائية والكيميائية) في هذه المنطقة وكذا اختلاف العوامل المناخية (اصاءة، حرارة، رطوبة...). 2- تحور الأوراق الى أشواك عند نبات التين الشوكي قصد تقليص مساحة السطح الورقي وبالتالي تقليل عملية النتج. كما يظهر التكيف عند هذا النبات بوجود سيقان سمكية لوحية مظهرها لحمي وذلك لغرض تخزين الماء أوراق نبات الحلفاء رفيعة وطويلة المظهر وذلك لتقليص مساحة الأوراق وبالتالي تقليل عدد الثغور مما يسمح بتقليل فقدان الماء	6ن



السؤال	المعيار	شبكة تقويم الوضعية الإدماجية المؤشرات	العلامة
س1	الوجاهة	يوضح مختلف سلوكات الانسان ذات التأثير السلبي على النظام البيئي المائي	2,5ن
	استعمال أدوات المادة	يستعمل السياق والسند رقم 1 ومعارفه السابقة	
	الانسجام	التوضيح: تسبب الانسان في التلوث المائي عن طريق مياه الصرف الصحي، مخلفات السفن البحرية، رمي النفايات الصلبة في المياه، التوسع الصناعي قرب الأنظمة البيئية المائية....	
	الوجاهة	يفسر سبب اختلاف توزيع الثروة المائية من منطقة لأخرى	
س2	استعمال أدوات المادة	يستعمل السياق والسند رقم 2 و3 ومعارفه السابقة	2,5ن
	الانسجام	التفسير: نفس اختلاف توزيع الكائنات الحية المائية من منطقة لأخرى حسب تغيرات تركيز ثنائي الأوكسجين حيث تكثر الحيوانات والنباتات المائية في المناطق النقية والغنية بثنائي الأوكسجين المذاب في الماء وتقل في المناطق الفقيرة من الأوكسجين بسبب التلوث.	
س3	الوجاهة	يقترح 2 إجراءات لضمان بقاء الأنواع الحيوانية	2,5ن
	استعمال أدوات المادة	يستعمل السياق والسند رقم 1 ومعارفه السابقة	
	الانسجام	-الإجراءات: -عدم رمي المواد الصلبة والملوثات في الأنهار والوديان -تفادي رمي مياه الصرف الصحي وتوجيهها نحو محطات التصفية (تقبل أي إجابة صحيحة وقابلة للتطبيق في الواقع)	
الاتقان		مقرونية الخط، احترام تسلسل الأسئلة، تنظيم ونظافة الورقة...	0,5ن

-لا تنسونا بالدعاء للوالدين الكريمين فقط-

-وفقكم الله بالنجاح هذه السنة احبائي الصغار-



prof_mohamed_amine



prof mohamed amine science