

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطلب الأول :

أ- اكتب العددين بالأرقام :

- ست مئة وتسعة وثلاثون

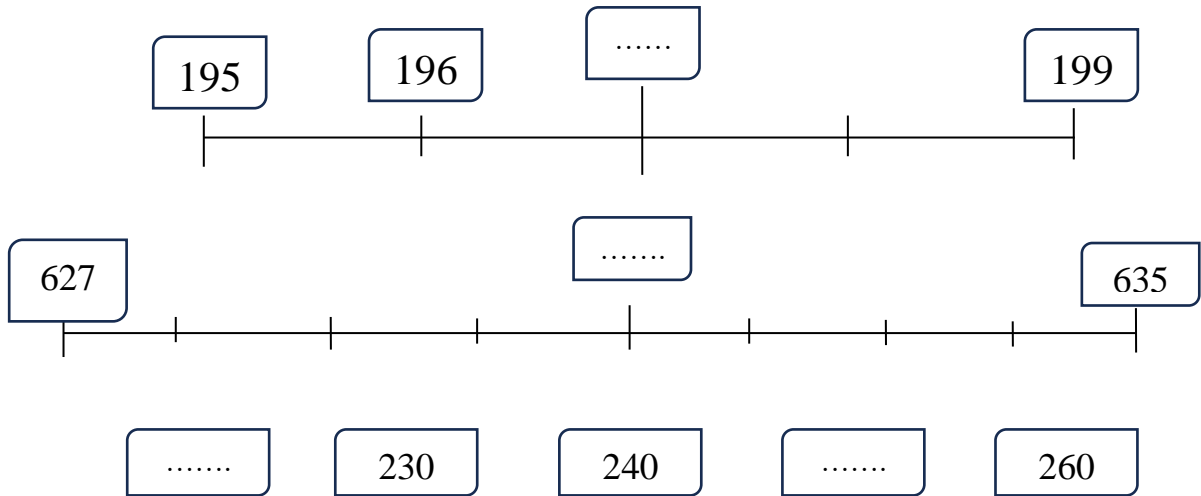
- مئة وخمسون

- اكتب العددين بالحروف :

247 -

865 -

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط: 250 ، 197 ، 220 ، 631



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗ < < < <
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗ < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

256 - 507 - 320 - 198 - 412	↘ < < < <
237 - 315 - 423 - 176 - 289	↘ < < < <

المطلب الثاني : أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًا :

..... = 65 - 587 = 210 - 640 = 36 + 452 = 479 + 345
<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">-</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>	<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">-</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>	<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">+</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>	<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">+</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>

المطلب الثالث :



اِشْتَرَى أَحْمَدُ صُنْدُوقَيْنِ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.
 الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ يَحْتَوِي عَلَى 3 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 4 بُرْتُقَالَاتٍ.
 الصُّنْدُوقُ الثَّانِي يَحْتَوِي عَلَى 4 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 بُرْتُقَالَاتٍ.

1. ارْزُفْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ صُنْدُوقٍ

	الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ
	الصُّنْدُوقُ الثَّانِي

- 2 - أَحْسِبْ عَدَدَ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.
- 3 - قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ وَالصُّنْدُوقِ الثَّانِي.
- 4 - إِذَا تَمَّ تَوْزِيعَ 10 حَبَّاتٍ يَوْمِيًّا مِنَ الصُّنْدُوقِ الثَّانِي.
- 5 - كَمْ يَوْمًا يَلْزَمُهُ لِإِنْهَاءِ كُلِّ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ الْمَوْجُودِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري عناصر الإجابة: (أ) <u>639، 150</u> <u>*مئتان سبعة وأربعون ، ثمان مئة وخمسة وستون</u> (ب) <u>197، 631، 220، 250</u> (ج) ترتيب المجموعة الأولى: <u>375 < 450 < 529 < 620 < 800</u> ترتيب المجموعة الثانية: <u>21 < 530 < 780 < 914 < 999</u> ترتيب المجموعة الثالثة: <u>507 > 412 > 320 > 256 > 198</u> ترتيب المجموعة الرابعة: <u>423 > 315 > 289 > 237 > 176</u>				
			x	○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة
		x		○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة
	x			○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة
x				○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك
المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000 عناصر الإجابة: انجاز العمليات الأربعة عموديا : $522 = 587 - 65$ / $430 = 640 - 210$ / $488 = 452 + 36$ / $824 = 345 + 479$				
			x	○ أربع إجابات صحيحة
		x		○ ثلاث إجابات صحيحة
	x			○ إجابتان صحيحتان
x				○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة

	اليوم الأول		اليوم الثاني		يَحْتَاجُ يَوْمَانِ لِإِنْهَاءِ الصُّنْدُوقِ كَامِلًا		
							
المعيار 1 : فهم المشكلة الرياضية: *تمثيل الوضعية، حساب عدد حبات البرتقال في كلّ صندوق، المقارنة حبات البرتقال في كلّ صندوق ، تحديد عدد الأيام لإتمام حبات البرتقال في الصندوق الأول) .							عدد المؤشرات (4)
				x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات	
			x		○ تحكّم مقبول = 4/3		
		x			○ تحكّم جزئي = من 4/2		
x					○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.		
المعيار 2 : انسجام عناصر حل المشكلة الرياضية ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب							عدد المؤشرات (7)
				x	○ تحكّم أقصى = من 7/7، إلى 7/6	التقديرات	
			x		○ تحكّم مقبول = من 7/5، إلى 7/4		
		x			○ تحكّم جزئي = 7/3،		
x					○ تحكّم أدنى = 7/2 أو دون ذلك.		
المعيار 3 : الاستعمال السليم لأدوات المادة صحة العمليات المنجزة							عدد المؤشرات (7)
				x	○ تحكّم أقصى = من 7/7، إلى 7/6	التقديرات	
			x		○ تحكّم مقبول = من 7/5، إلى 7/4		
		x			○ تحكّم جزئي = 7/3،		
x					○ تحكّم أدنى = 7/2 أو دون ذلك.		

المعيار 4: التبليغ الرياضياتي					عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2	
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.	



الأستاذ عمراني علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 