

الوحدة : 02 + المدة : 60 د + 30 د

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الميدان : الأعداد والحساب

الموضوع : وضع عملية الطرح

الهدف التعليمي : اكتشاف آلية الطرح دون احتفاظ والعمل بها.

المؤشرات  
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على  
اللوحة

623    653    325    رتب الأعداد التالية تصاعديا :  
897    987    789

الحساب الذهني

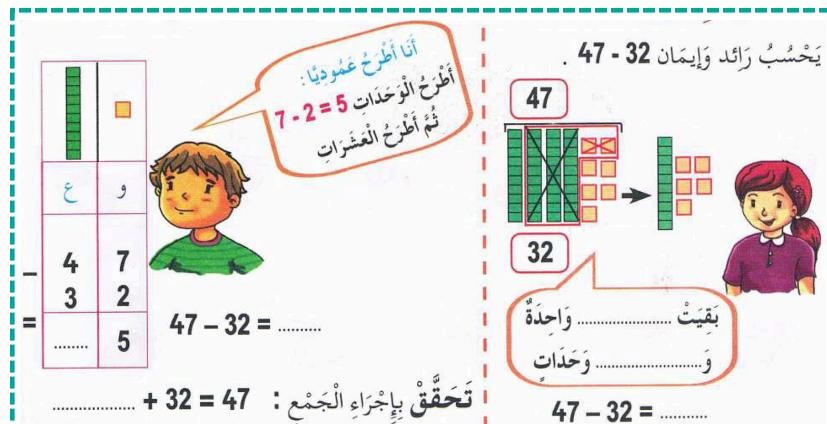
مرحلة  
الانطلاق

يحل  
المشكلة  
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 104

اكتشف

عرض المشكلة :  
يَحْسُبُ زَائِدٌ وَإِيمَانٌ 47 - 32 .  
يَبْحُثُ بَيْداً التَّلَامِيْذُ فِي الإِجَابَةِ  
عَنِ الْمَنَاقِشَةِ وَالْتَّبَادِلِ :  
تَقْدِيمُ إِجَابَاتِ التَّلَامِيْذِ  
وَالْمَسَادِقَةُ عَلَى النَّتَائِجِ الصَّحِيَّةِ  
وَتَثْمِينُهَا.



الحوصلة والتأسيس :  
تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

1- أَنْجِزْ عَمَلِيَّاتَ الْطَّرْحِ، وَتَحَقُّقْ بِإِجْرَاءِ الْجَمْعِ .

$\begin{array}{r} 5 & 9 \\ - 2 & 3 \\ \hline = & \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 & 8 \\ - 4 & 5 \\ \hline = & \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 & 3 \\ - 6 & 2 \\ \hline = & \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} + 2 & 3 \\ + 2 & 3 \\ \hline = & 5 \ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots \\ + \dots \\ \hline = & 6 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots \\ + \dots \\ \hline = & \dots \end{array}$

2- ضُعْ عَمَلِيَّةَ الْطَّرْحِ، وَتَحَقُّقْ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ .

36 - 15

78 - 35

87 - 62

تعلمت :

يقدم خلاصة  
للدرس

في الطرح العمودي، أطروح الوحدات من الوحدات والعشرات من العشرات.

يتمن

أتمن :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 62 .

الوحدة الثانية

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقصان والصعوبات

مرحلة  
بناء التعلمات

مرحلة  
التدريب  
والاستثمار

الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الميدان : الأعداد والحساب

الموضوع : وضع عملية الطرح بالاستعارة

الهدف التعليمي : التعرف على معنى وآلية طرح عددين ذوي (مكتوبين) برمميين بالاحتفاظ

المؤشرات  
التقويم

الوضعيات التعليمية والعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على  
اللوحة

ضع الأعداد التالية في مكانها على الخط : 297 699 472 124 623 697 725

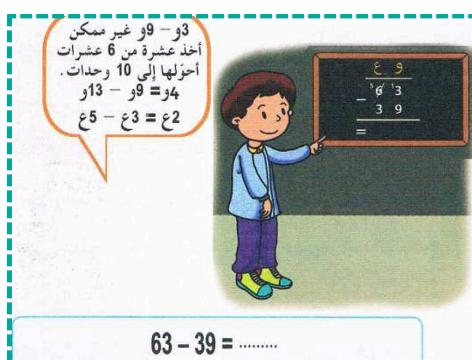
الحساب الذهني

مرحلة  
الانطلاق

يحل  
المشكلة  
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 105

أكتشف



عرض المشكلة :

البحث :

يبدأ التلاميذ في عند مريم 63 جوهرة.

صنعت قلادة واستعمل 39 جوهرة.

أحسب عدد الجواهر المتبقية ؟

تقديم إجابات

اللاميذ

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتثمينتها.

الحصولة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

ينجز حسب  
المطلوب

1- عند أمين 44 صورة.  
أعطي لمريم 6 صور وعلبة واحدة فيها 10 صور.  
مثل، أشتبه العلبة مقابل 10 صور.  
أشطب الصور التي أعطتها أمين لمريم.

أكمل الإجابة.  
بقى لدى أمين ..... عليه و ..... صورة.

2- أنجز العمليات.

$92 - 79$	$81 - 35$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 56 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline = \dots \end{array}$
-----------	-----------	---	---

تعلمت :

يقدم خلاصة  
للدرس

أضع عملية الطرح وأنجِّزها كما في المثال :

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline 24 \end{array}$$

أتمنى :

يتمنى

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 63 .

الحصة الثانية

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقص والصعوبات

مرحلة  
بناء التعلمات

مرحلة  
التدريب  
والاستثمار

الحصة : 02 + 01 المدة : 60 د + 30 د

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : وصف مسلك على مرسومة وتمثيله بواسطة أسماء أشياء من فضاء حقيقي على تصميم بسيط.

المؤشرات  
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على  
اللوحة

يضيف 10 للأعداد التالية :

الحساب الذهني

59	45	54	70	04	82	37	95	74
----	----	----	----	----	----	----	----	----

مرحلة  
الانطلاق

يحل  
المشكلة  
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 107

أكتشف

عرض المشكلة :

البحث :

يبدأ التلاميذ في

الإجابة

المناقشة وأتبادل :

تقديم إجابات

الתלמיד

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتثمينتها.

الحصولة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

ينجز حسب  
المطلوب



مرحلة  
بناء التعلمات

يقدم خلاصة  
للدرس

يَتَعَيَّنُ الْمَوْقِعُ عَلَى مَرْسُومَةِ مِنْ خَلَلِ تَقَاطُعِ سَطْرٍ وَعَمُودٍ .

تعلمت :

يتمرن

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 65 .

أتمنى :

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقصان والصعوبات

الحصة الثانية

مرحلة  
التدريب  
والاستثمار