

السنة الثانية ابتدائي		المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية		النشاط : رياضيات		الأستاذ : ذهب يحي																																											
الميدان : الأعداد والحساب				الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د																																													
الموضوع : وَضْعُ عُمْلِيَّةِ الطَّرْحِ				الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..																																													
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم				الهدف التعليمي : اكتشاف آلية الطرح دون احتفاظ والعمل بها.																																													
المراحل		الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة				المؤشرات التقويم																																											
مرحلة الانطلاق		الحساب الذهني				يجيب على اللوحة																																											
		رتب الأعداد التالية تصاعديا :				623 653 325 897 987 789																																											
		يُفتَح التلاميذ الكتاب على الصفحة 104																																															
		أعرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة : المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.				يحل المشكلة المطروحة																																											
		الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة																																															
		أنجز				ينجز حسب المطلوب																																											
		1 - أنجز عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ، وَتَحَقَّقْ بِإِجْرَاءِ الْجَمْعِ .																																															
		<table><tr><td><table><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>-</td><td>2 3</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table></td><td><table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>2 3</td></tr><tr><td>=</td><td>5 9</td></tr></table></td><td><table><tr><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>-</td><td>4 5</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table></td><td><table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>...</td></tr><tr><td>=</td><td>6 8</td></tr></table></td><td><table><tr><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>6 2</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table></td><td><table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>...</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table></td></tr></table>				<table><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>-</td><td>2 3</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	5	9	-	2 3	=	...	<table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>2 3</td></tr><tr><td>=</td><td>5 9</td></tr></table>	...	...	+	2 3	=	5 9	<table><tr><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>-</td><td>4 5</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	6	8	-	4 5	=	...	<table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>...</td></tr><tr><td>=</td><td>6 8</td></tr></table>	...	...	+	...	=	6 8	<table><tr><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>6 2</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	9	3	-	6 2	=	...	<table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>...</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	...	...	+	...	=	...		
<table><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>-</td><td>2 3</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	5	9	-	2 3	=	...	<table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>2 3</td></tr><tr><td>=</td><td>5 9</td></tr></table>	...	...	+	2 3	=	5 9	<table><tr><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>-</td><td>4 5</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	6	8	-	4 5	=	...	<table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>...</td></tr><tr><td>=</td><td>6 8</td></tr></table>	...	...	+	...	=	6 8	<table><tr><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>6 2</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	9	3	-	6 2	=	...	<table><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>+</td><td>...</td></tr><tr><td>=</td><td>...</td></tr></table>	...	...	+	...	=	...								
5	9																																																
-	2 3																																																
=	...																																																
...	...																																																
+	2 3																																																
=	5 9																																																
6	8																																																
-	4 5																																																
=	...																																																
...	...																																																
+	...																																																
=	6 8																																																
9	3																																																
-	6 2																																																
=	...																																																
...	...																																																
+	...																																																
=	...																																																
		2- ضَعْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ، وَتَحَقَّقْ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.																																															
		<table><tr><td>36 - 15</td><td>78 - 35</td><td>87 - 62</td></tr></table>				36 - 15	78 - 35	87 - 62																																									
36 - 15	78 - 35	87 - 62																																															
		تعلمت :				يقدم خلاصة للدرس																																											
		في الطَّرْحِ الْعَمُودِيِّ، أَطْرَحُ الْوَحَدَاتِ مِنَ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشَرَاتِ مِنَ الْعَشَرَاتِ.																																															
		أتمرّن :				يتمرّن																																											
		إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 62 .																																															
		الحصة الثانية				ينجز																																											
		أُنْجِزُ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ التَّدْعِيْمَةِ لِمُعَالِجَةِ النِّقَائِصِ وَالصَّعُوبَاتِ				مرحلة التدريب والاستثمار																																											

الاستاذ : ذهب يحي		النشاط : رياضيات		المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية		السنة الثانية ابتدائي	
الميدان : الأعداد والحساب				الموضوع : وَضْعُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِالْأَسْتِعَارَةِ			
الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د				القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم			
الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..				الهدف التعليمي : التعرف على معنى وآلية طرح عددين ذوي (مكتوبين) برقمين بالاحتفاظ			
المؤشرات التقويم		الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة				المراحل	
يجيب على اللوحة		الحساب الذهني ضع الأعداد التالية في مكانها على الخط : 699 472 297 124 623 697 725				مرحلة الانطلاق	
يحل المشكلة المطروحة		أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 105				مرحلة بناء التعلّمات	
		<div><div><div>عرض المشكلة :</div><div>البحث :</div><div>يبدأ التلاميذ في الإجابة</div><div>المناقشة والتبادل</div><div>تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.</div><div>الحوصلة والتأسيس :</div><div>تقديم المعرفة الجديدة</div></div><div><div>1- عِنْدَ أَمِينِ 44 صُورَةً . أَعْطَى لِمَرْيَمَ 6 صُورٍ وَعَلْبَةً وَاحِدَةً فِيهَا 10 صُورٍ . مَثَلِ اسْتِبدَالَ عُلْبَةٍ مُقَابِلَ 10 صُورٍ . أَشْطَبَ الصُّورَ الَّتِي أَعْطَاهَا أَمِينُ لِمَرْيَمَ .</div><div>2- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ . <div><div><div>8 3 - 5 6 = .....</div><div>4 3 - 2 6 = .....</div></div></div><div>3- ضَعِ الْعَمَلِيَّةَ وَأَنْجِزْهَا . تَحَقَّقْ بِالْجُمْعِ . <div><div><div>92 - 79</div><div>81 - 35</div></div></div></div></div></div></div>					
ينجز حسب المطلوب		تعلّمت : أَضَعُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ وَأَنْجِزُهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ :					
يقدم خلاصة للدرس		أتمرّن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 63 .					
يتمرن		الحصة الثانية					
ينجز		مرحلة التدريب والاستثمار					
		أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات					

<p>الأستاذ : ذهب يحي</p>	<p>النشاط : رياضيات</p>	<p>المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية</p>	<p>السنة الثانية ابتدائي</p>
<p><b>الميدان :</b> الهندسة والفضاء <b>الموضوع :</b> استِغْمالُ مَرْصُوفَةٍ <b>القيم :</b> يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم <b>الهدف التعليمي :</b> وصف مسلك على مرصوفة وتمثيله بواسطة أسهم تعيين مكان أشياء من فضاء حقيقي على تصميم بسيط.</p>			
<p>المؤشرات التقويم</p>	<p>الوضيعات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة</p>		<p>المراحل</p>
<p>يجيب على اللوحة</p>	<p><b>الحساب الذهني</b> يضيف 10 للأعداد التالية : 54 45 59 70 04 82 37 95 74</p>		<p>مرحلة الانطلاق</p>
<p>يحل المشكلة المطروحة</p>	<p><b>أكتشف</b> يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 107  1- يُسَفِّرُ زَائِدُ الْخَانَاتِ لِتَعْيِينِ كُلِّ حَيَوَانٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ . سَاعِدْهُ عَلَى إِتِّمَامِ التَّشْفِيرِ كَمَا فِي الْمَثَالِ . 1 ب ؛ 6 هـ ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... 2- لَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْخَانَةَ : 3 ب ، وَبِالْأَزْرَقِ الْخَانَةَ : 6 د . 3- يُرِيدُ الثَّغْلَبُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْأَرْنبِ . ارْسُمْ بِأَسْهُمٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمَسْلُوكَ . 4- اكْتُبْ تَشْفِيرَ كُلِّ خُطْوَةٍ فِي الْمَسْلُوكِ .  1- فِي أَيِّ خَانَةٍ مِنَ الْمَرْصُوفَةِ تَقَعُ : ■ الْمَدْرَسَةُ ؟ ..... ■ الْبَرِيدُ ؟ ..... 2- مَا هُوَ الْمَنْشَأُ الَّذِي يَقَعُ فِي : ■ 6 أ ؟ ..... ■ 8 ب ؟ ..... ■ 2 ب ؟ ..... <b>تعلمت :</b> يَتَعَيَّنُ الْمَوْقِعُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ مِنْ جَلَالِ تَقَاطَعِ سَطْرِ وَعَمُودٍ.</p>		<p>مرحلة بناء التعلّيمات</p>
<p>ينجز حسب المطلوب</p>	<p><b>أنجز</b> إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 65 . <b>الحصة الثانية</b></p>		<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>
<p>يقدم خلاصة للدرس</p>	<p>أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات</p>		<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>
<p>يتمرن</p>	<p>يتمرن</p>		<p>يتمرن</p>