

ت- على المجال $]-3; +\infty[$:

0.75

نفرض x_1, x_2 عددين حقيقيين من المجال $]-3; +\infty[$ حيث: $x_1 < x_2$
 لدينا: $x_1 < x_2$ ومنه: $x_1 + 3 < x_2 + 3$ ومنه: $\frac{1}{x_1 + 3} > \frac{1}{x_2 + 3}$ وعليه: $1 + \frac{1}{x_1 + 3} > 1 + \frac{1}{x_2 + 3}$ إذا:
 $f(x_1) < f(x_2)$ ومنه: f متناقصة على المجال $]-3; +\infty[$
 - جدول تغيرات الدالة f

0.25

x	$-\infty$	-3	$+\infty$
$f(x)$			

6. كيفية إنشاء المنحنى الدالة (C_f) انطلاقاً من التمثيل البياني (C) للدالة مقلوب

0.25

(C_f) هو صورة (C) بالانسحاب الذي شعاعه $-3\vec{i} + \vec{j}$

7. g دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بالعلاقة: $g(x) = f(|x|)$

أ- بين ان الدالة g دالة زوجية.

+0.25

0.25

لدينا: D_g متناظر بالنسبة للصفر و: $g(-x) = f(|-x|) = f(|x|) = g(x)$ ومنه الدالة g دالة زوجية

ب- كتابة عبارة الدالة g دون رمز القيمة المطلقة.

0.25

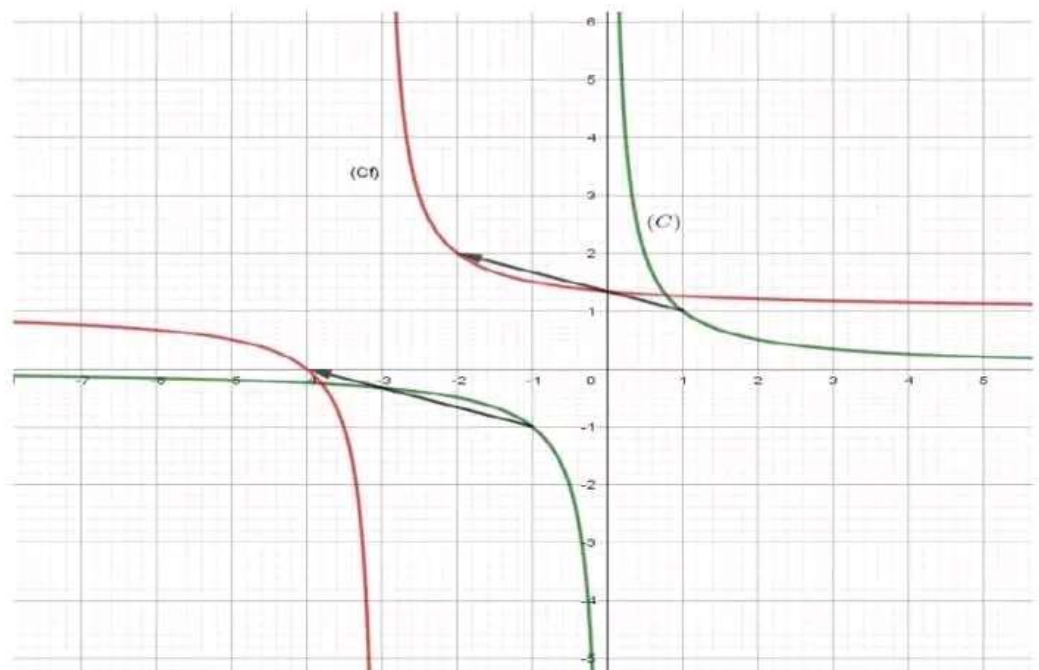
0.25

$$\begin{cases} g(x) = f(x); x \in [0; +\infty[\\ g(x) = f(-x); x \in]-\infty; 0] \end{cases}$$

ج- اشرح كيف يمكن إنشاء المنحنى (C_g) انطلاقاً من المنحنى (C_f) .

0.5

(C_g) ينطبق على (C_f) لما $x \in [0; +\infty[$ ونكمل الرسم بالتناظر بالنسبة لمحور الترتيب لان الدالة زوجية



الدالة
مقلوب

0.25

+

0.5

<u>0.5</u>ن <u>0.5</u>ن <u>0.75</u>ن	ب- الحل في $\mathbb{R}^2$ الجملة: $\begin{cases} 3x - y = -3 \\ 6x + y = -15 \end{cases}$ لدينا: $\begin{cases} 3x - y = -3 \dots\dots\dots(1) \\ 6x + y = -15 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ بالجمع طرفا بطرف نجد: $9x = -18$ ومنه: $x = -2$ نعوض قيمة x في المعادلة (1) نجد: $y = 3(-2) + 3 = -3$ ومنه: $S = \{(-2; -3)\}$ تفسير النتيجة هندسيا: المستقيمين (Δ) و (Δ') متقاطعان في نقطة ذات الاحداثيات $(-2; -3)$
<u>01</u>ن <u>2x0.5</u> <u>0.5</u> <u>0.5</u> <u>0.25</u>ن <u>0.25</u> <u>0.25</u> <u>0.75</u>ن	التمرين الثالث: (08ن) نعتبر الدالة f معرفة على $\mathbb{R} - \{-3\}$ حيث: $f(x) = \frac{x+4}{x+3}$ 1. التحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R} - \{-3\}$ فإن: $f(x) = 1 + \frac{1}{x+3}$ $1 + \frac{1}{x+3} = \frac{1(x+3)+1}{x+3} = \frac{x+3+1}{x+3} = \frac{x+4}{x+3} = f(x)$ 2. حساب صورة كل من العددين 1 ، -2 : $f(-2) = \frac{-2+4}{-2+3} = 2$ ، $f(1) = \frac{1+4}{1+3} = \frac{5}{4}$ 3. تعيين السوابق الممكنة ان وجدت للعددين 3 و -1 $f(x) = 3$ تكافئ: $\frac{x+4}{x+3} = 3$ ومنه: $\frac{x+4}{x+3} - 3 = 0$ ومنه: $\frac{-2x-5}{x+3} = 0$ وعليه: $-2x-5=0$ إذا: $x = \frac{-5}{2}$ $f(x) = -1$ تكافئ: $\frac{x+4}{x+3} = -1$ ومنه: $x+4 = -x-3$ ومنه: $2x = -7$ إذا: $x = \frac{-7}{2}$ 4. تعيين نقط تقاطع (c_f) مع محوري المعلم أ- مع حامل محور الفواصل: $f(x) = 0$ تكافئ: $\frac{x+4}{x+3} = 0$ ومنه: $x+4=0$ إذا: $x = -4$ ب- مع حامل محور الترتيب: $f(0) = \frac{4}{3}$ إذا نقط تقاطع (c_f) مع محوري المعلم هي: $(-4; 0)$ ، $(0; \frac{4}{3})$ 5. دراسة اتجاه تغير الدالة f على: أ- المجال $]-\infty; -3[$ نفرض x_1 ، x_2 عددين حقيقيين من المجال $]-\infty; -3[$ حيث: $x_1 < x_2$ لدينا: $x_1 < x_2$ ومنه: $x_1 + 3 < x_2 + 3$ ومنه: $\frac{1}{x_1+3} > \frac{1}{x_2+3}$ وعليه: $1 + \frac{1}{x_1+3} > 1 + \frac{1}{x_2+3}$ إذ: $f(x_1) < f(x_2)$ ومنه: f متناقصة على المجال $]-\infty; -3[$

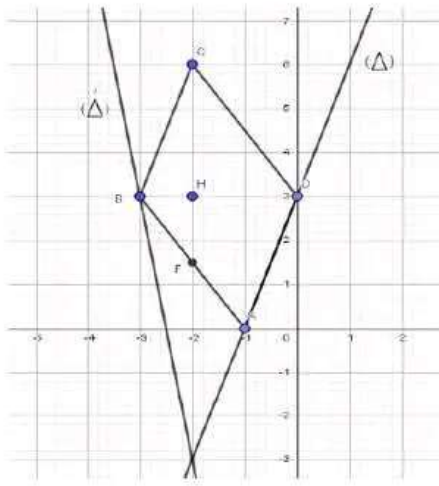
التمرين الثاني (07ن)

1. تعليم النقط A ، B ، C و D .

2. النقطه F منتصف القطعة $[AB]$ والنقطه H تحقق

$$3\overline{BH} = \overline{BD}$$

أ- تبين أن النقط H ، F و C في استقامية.



- إحداثي H : لدينا : $3\overline{BH} = \overline{BD}$ ومنه : $3\begin{pmatrix} x_H + 3 \\ y_H - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 + 3 \\ 3 - 3 \end{pmatrix}$ ومنه : $\begin{cases} 3(x_H + 3) = 3 \\ 3(y_H - 3) = 0 \end{cases}$

ومنه : $\begin{cases} x_H = -2 \\ y_H = 3 \end{cases}$ إذا : $H(-2; 3)$

- إحداثي F : $F\left(\frac{-1-3}{2}; \frac{0+3}{2}\right) = \left(-2; \frac{3}{2}\right)$

- النقط H ، F و C في استقامية معناه الشعاعان $\overline{CH}$ و $\overline{CF}$

لدينا : $\overline{CH} \begin{pmatrix} 0 \\ -3 \end{pmatrix}$ ، $\overline{CF} \begin{pmatrix} 0 \\ -9 \end{pmatrix}$ يعني : $0 \times \left(\frac{-9}{2}\right) - (-3) \times 0 = 0$

إذا الشعاعان $\overline{CH}$ و $\overline{CF}$ وبالتالي النقط H ، F و C في استقامية.

ب- ماذا تمثل H بالنسبة للمثلث ABC ؟

H هي مركز ثقل المثلث ABC لأن :

3. أ- كتابة معادلة للمستقيم (Δ) .

المستقيم (Δ) يوازي المستقيم (BC) معناه الشعاع $\overline{BC}$ شعاع توجيه له : $\overline{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ إذا :

$$(\Delta): 3x - y + c = 0$$

ولدينا : $A \in (BC)$ إذا : $3(-1) - 0 + c = 0$ ومنه : $c = 3$ وعليه : $(\Delta): 3x - y + 3 = 0$

4. (Δ') المستقيم الذي يشمل النقطه B ويوازي المستقيم (AC) .

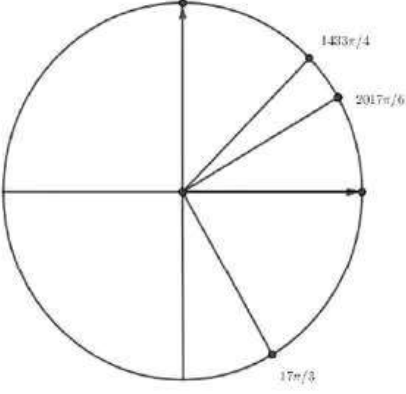
أ- التحقق أن : $y = -6x - 15$ هي معادلة للمستقيم (Δ')

(Δ') يوازي المستقيم (AC) معناه الشعاع $\overline{AC}$ شعاع توجيه له : $\overline{AC} \begin{pmatrix} -1 \\ 6 \end{pmatrix}$ إذا :

$$(\Delta'): 6x + y + c = 0$$

ولدينا : $B \in (\Delta')$ إذا : $6(-3) + 3 + c = 0$ إذا : $c = 15$ وعليه : $(\Delta'): 6x + y + 15 = 0$

إذا : $y = -6x - 15$ (Δ')

النقطة	الإجابة
	التمرين الأول (05ن)
0.75ن	1. وضع على الدائرة المثلثية النقط التي صورها: $\frac{17\pi}{3}$ ، $\frac{2017\pi}{6}$ و $\frac{1433\pi}{4}$.
0.75ن	$\frac{17\pi}{3} = \frac{18\pi - \pi}{3} = \frac{18\pi}{3} - \frac{\pi}{3} = 3(2\pi) - \frac{\pi}{3}$
0.75ن	$\frac{2016\pi + \pi}{6} = \frac{2016\pi}{6} + \frac{\pi}{6} = 168(2\pi) + \frac{\pi}{6}$
	$= \frac{1432\pi + \pi}{4} = \frac{1432\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = 179(2\pi) + \frac{\pi}{4}$
	
	2. حساب جيب وجيب تمام الزوايا السابقة.
2×0.25 2×0.25	$\begin{cases} \cos\left(\frac{2017\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin\left(\frac{2017\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} \cos\left(\frac{17\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{-\pi}{3}\right) = \frac{1}{2} \\ \sin\left(\frac{17\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{-\pi}{3}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases}$
2×0.25	$\begin{cases} \cos\left(\frac{1433\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin\left(\frac{1433\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases}$
0.25	3. أحسب $\cos x$ إذا علمت أن: $\sin x = -\frac{2}{5}$ و $x \in \left[0, \frac{3\pi}{2}\right]$.
0.25	لدينا: $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ ومنه: $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$ ومنه: $\cos^2 x = 1 - \frac{4}{25} = \frac{16}{25}$
0.25	ومنه: $\cos x = \frac{4}{5}$ و $\cos x = -\frac{4}{5}$
0.25	لدينا: $\cos x = -\frac{4}{5}$ ومنه: $\cos x = -\frac{4}{5}$
0.5	4. بين أن $P(x) = 0$ علما أن: $x \in \mathbb{R}$ و $P(x) = \cos(\pi + x) - \sin(\pi - x) + \sin x + \cos(-x)$.
	لدينا: $P(x) = \cos(\pi + x) - \sin(\pi - x) + \sin x + \cos(-x)$
	و $= -\cos x + \sin x - \sin x + \cos x = 0$ وهو المطلوب

2. أحسب صور الأعداد 1 ، 2-.
3. عين السوابق الممكنة ان وجدت للعددين 3 و 1-.
4. عين نقط تقاطع (c_f) مع محوري المعلم
5. أ- أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty; -3]$ و $]-3; +\infty[$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f
6. كيف يمكن إنشاء المنحنى الدالة (C_f) انطلاقا من التمثيل البياني (C) للدالة مقلوب ثم أرسمه.
7. g دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بالعلاقة: $g(x) = f(|x|)$
- أ- بين ان الدالة g دالة زوجية.
- ب- أكتب الدالة g دون رمز القيمة المطلقة.
- ج- اشرح كيف يمكن إنشاء المنحنى (C_g) انطلاقا من المنحنى (C_f) .

مع تمنيات أستاذتي المادة لكم بالتوفيق



المدة: 2 ساعة

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (05ن)

- 1- ضع على الدائرة المثلثية النقط التي صورها: $\frac{17\pi}{3}$ ، $\frac{2017\pi}{6}$ و $\frac{1433\pi}{4}$.
- 2- حساب جيب وجيب تمام الزوايا السابقة.
- 3- أحسب $\cos x$ إذا علمت أن: $\sin x = -\frac{2}{5}$ و $x \in \left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$.
- 4- بين أن $P(x) = 0$ علما أن: $x \in \mathbb{R}$ و $P(x) = \cos(\pi + x) - \sin(\pi - x) + \sin x + \cos(-x)$.

التمرين الثاني: (07ن)

- نعتبر في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ النقط $A(-1;0)$ ، $B(-3;3)$ ، $C(-2;6)$ و $D(0;3)$.
1. علم النقط A ، B ، C و D .
 2. النقطة F منتصف القطعة $[AB]$ والنقطة H تحقق العلاقة: $3\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BD}$
 - أ- بين أن النقط H ، F و C في استقامية.
 - ب- ماذا تمثل H بالنسبة للمثلث ABC ؟
 3. (Δ) المستقيم الذي يشمل النقطة A ويوازي المستقيم (BC) .
 - أكتب معادلة للمستقيم (Δ) .
 4. (Δ') المستقيم الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (AC) .
 - أ- تحقق أن: $y = -6x - 15$ هي معادلة للمستقيم (Δ')
 5. حل في $\mathbb{R}^2$ الجملة: $\begin{cases} 3x - y = -3 \\ 6x + y = -15 \end{cases}$ ، فسر النتيجة هندسيا

التمرين الرابع: (08ن)

- نعتبر الدالة f معرفة على $\mathbb{R} - \{-3\}$ حيث: $f(x) = \frac{x+4}{x+3}$
- (c_f) المنحني الممثل للدالة f في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس

1. تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R} - \{-3\}$ فإن: $f(x) = 1 + \frac{1}{x+3}$