

الوضعية الإنطلاقية

يوم العلم في الجزائر المصادفة 16 أبريل من كل سنة هو تخليد لوفاة العلامة الجزائري الشيخ عبد الحميد ابن باديس

الجزء الأول:

بمناسبة هذا اليوم أقامت المتوسطة حفلة لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل واحد 3 كتب (مصحف، كتاب علمي وكتاب أدبي)

❖ ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح لك بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

الجزء الثاني:

استغل قسمان سنة أولى متوسط و السنة الثانية الاحتفال لتكريم أحد اساتذتهم وذلك بشراء هدية له ، حيث شارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة أولى متوسط بمبلغ 50 دج وشارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الثانية متوسط بمبلغ 80 دج وقدر ثمن الهدية ب 3960 دج
أراد أحد تلاميذ السنة الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجول التالي :

المساواة التي تعبر عن الوضعية	صحيحة / خاطئة
بدالة x و y	$50x + 80y = 3960$ صحيحة / خاطئة
من أجل $x = 25$ و $y = 30$	
$y = 28$ و $x = 32$	
$y = 32$ و $x = 28$	

❖ أكمل الجدول ثم استنتج عدد التلاميذ في كل قسم

الوضعية الإنطلاقية

يوم العلم في الجزائر المصادفة 16 أبريل من كل سنة هو تخليد لوفاة العلامة الجزائري الشيخ عبد الحميد ابن باديس

الجزء الأول:

بمناسبة هذا اليوم أقامت المتوسطة حفلة لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل واحد 3 كتب (مصحف، كتاب علمي وكتاب أدبي)

❖ ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح لك بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

الجزء الثاني:

استغل قسمان سنة أولى متوسط و السنة الثانية الاحتفال لتكريم أحد اساتذتهم وذلك بشراء هدية له ، حيث شارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة أولى متوسط بمبلغ 50 دج وشارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الثانية متوسط بمبلغ 80 دج وقدر ثمن الهدية ب 3960 دج
أراد أحد تلاميذ السنة الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجول التالي :

المساواة التي تعبر عن الوضعية	صحيحة / خاطئة
بدالة x و y	$50x + 80y = 3960$ صحيحة / خاطئة
من أجل $x = 25$ و $y = 30$	
$y = 28$ و $x = 32$	
$y = 32$ و $x = 28$	

❖ أكمل الجدول ثم استنتاج عدد التلاميذ في كل قسم

الوضعية الإنطلاقية

يوم العلم في الجزائر المصادفة 16 أبريل من كل سنة هو تخليد لوفاة العلامة الجزائري الشيخ عبد الحميد ابن باديس

الجزء الأول:

بمناسبة هذا اليوم أقامت المتوسطة حفلة لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل واحد 3 كتب (مصحف، كتاب علمي وكتاب أدبي)

❖ ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح لك بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

الجزء الثاني:

استغل قسمان سنة أولى متوسط و السنة الثانية الاحتفال لتكريم أحد اساتذتهم وذلك بشراء هدية له ، حيث شارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة أولى متوسط بمبلغ 50 دج وشارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الثانية متوسط بمبلغ 80 دج وقدر ثمن الهدية ب 3960 دج
أراد أحد تلاميذ السنة الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجول التالي :

المساواة التي تعبر عن الوضعية	صحيحة / خاطئة
بدالة x و y	$50x + 80y = 3960$ صحيحة / خاطئة
من أجل $x = 25$ و $y = 30$	
$y = 28$ و $x = 32$	
$y = 32$ و $x = 28$	

❖ أكمل الجدول ثم استنتاج عدد التلاميذ في كل قسم

الوضعية الإنطلاقية

يوم العلم في الجزائر المصادفة 16 أبريل من كل سنة هو تخليد لوفاة العلامة الجزائري الشيخ عبد الحميد ابن باديس

الجزء الأول:

بمناسبة هذا اليوم أقامت المتوسطة حفلة لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل واحد 3 كتب (مصحف، كتاب علمي وكتاب أدبي)

❖ ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح لك بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

الجزء الثاني:

استغل قسمان سنة أولى متوسط و السنة الثانية الاحتفال لتكريم أحد اساتذتهم وذلك بشراء هدية له ، حيث شارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة أولى متوسط بمبلغ 50 دج وشارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الثانية متوسط بمبلغ 80 دج وقدر ثمن الهدية ب 3960 دج
أراد أحد تلاميذ السنة الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجول التالي :

المساواة التي تعبر عن الوضعية	صحيحة / خاطئة
بدالة x و y	$50x + 80y = 3960$ صحيحة / خاطئة
من أجل $x = 25$ و $y = 30$	
$y = 28$ و $x = 32$	
$y = 32$ و $x = 28$	

❖ أكمل الجدول ثم استنتاج عدد التلاميذ في كل قسم