



المقطع الخامس

الكفاءة التي يستهدفها المقطع التعليمي:

يحل مشكلات تتعلق بالحساب الحرفي.

ابواب وموارد المقطع:

■ الحساب الحرفي:

- حل المعادلات من الشكل : $a \div x = b$ حيث a ، b عددان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة.
- اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن عددا مجهولا أو عددين مجهولين عندما تستبدله بقيمة معلومة
- استغلال الأشكال الهندسية البسيطة لتوظيف الحساب الحرفي

نص الوضعية الانطلاقية

يوم العلم في الجزائر المصادف لـ 16 أفريل من كل سنة هو تخليد لوفاة المصلح الجزائري الشيخ عبد الحميد بن باديس في مثل هذا اليوم سنة 1940

الجزء الاول :

بمناسبة هذا اليوم اقامت متوسطة حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب ،حيث اخذ كل واحد 3 كتب (مصحف ،كتاب علمي ،كتاب ادبي)

- ترجم الوضعية الى معادلة تسمح لك بحساب عدد التلاميذ المتفوقين

الجزء الثاني :

استغل قسمان سنة اولى متوسط وثانية متوسط الاحتفال لتكريم احد اساتذتهم ،وذلك بشراء هدية له

حيث شارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الاولى متوسط بمبلغ $50 DA$ ،وشارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الثانية متوسط بمبلغ $80 DA$ ،وقدر ثمن الهدية بـ $3960 DA$

اراد احد تلاميذ السنة الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فاستعمل المجدول (*Excel*) في عملية الحساب (انظر الصورة)

	A	B	C
1		المساواة التي تعبر عن الوضعية	
2	بدلالة x و y	$50x + 80y = 3960$	صحيحة / خاطئة
3	من اجل $x = 25$ و $y = 30$		
4	من اجل $x = 32$ و $y = 28$		
5	من اجل $x = 28$ و $y = 32$		

- في رأيك ما هي النتائج التي يقدمها برنامج *Excel* ،استنتج عدد تلاميذ كل قسم ؟



يوم العلم في الجزائر المصادف لـ 16 أفريل من كل سنة هو تخليد لوفاة المصلح الجزائري الشيخ عبد الحميد بن باديس في مثل هذا اليوم سنة 1940

الجزء الاول :

بمناسبة هذا اليوم أقامت متوسطة حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب ،حيث اخذ كل واحد 3 كتب (مصحف ،كتاب علمي ،كتاب ادبي)

- ترجم الوضعية الى معادلة تسمح لك بحساب عدد التلاميذ المتفوقين

الجزء الثاني :

استغل قسمان سنة اولى متوسط وثانية متوسط الاحتفال لتكريم احد اساتذتهم ،وذلك بشراء هدية له حيث شارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الاولى متوسط بمبلغ DA 50 ، وشارك كل تلميذ من تلاميذ قسم السنة الثانية متوسط بمبلغ DA 80 ، وقدر ثمن الهدية بـ DA 3960
اراد احد تلاميذ السنة الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فاستعمل المجدول (*Excel*) في عملية الحساب (انظر الصورة)

نص الوضعية
الانطلاقية

	C10		f ₀
	A	B	C
1		المساواة التي تعبر عن الوضعية	
2	بدلالة x و y	$50x + 80y = 3960$	صحيحة / خاطئة
3	من اجل $x = 25$ و $y = 30$		
4	من اجل $x = 32$ و $y = 28$		
5	من اجل $x = 28$ و $y = 32$		

- في رأيك ما هي النتائج التي يقدمها برنامج *Excel* ،استنتج عدد تلاميذ كل قسم ؟

■ حل مشكلات من الحياة بتوظيف الحساب الحرفي	غايات الوضعية التعليمية وطبيعتها
■ النص في قصاصات	السندات التعليمية المستعملة
■ فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها	صعوبات متوقعة
■ حل المعادلات من الشكل : $a \div x = b$ حيث a ، b عددان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة ■ اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن عددا مجهولا أو عددين مجهولين عندما تستبدله بقيمة معلومة ■ استغلال الأشكال الهندسية البسيطة لتوظيف الحساب الحرفي	الموارد المعرفية والموارد المجددة لحل الوضعية
■ الملاحظة والاستكشاف ■ استخراج معلومات من النص ومن الشكل ■ اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية ■ تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن ■ تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومتابعة وإتقان ■ توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" ■ يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين	الكفاءات العرضية المجددة لحل الوضعية
■ الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ■ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور ■ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته ■ قيمة العلم وأهميته ■ معرفة الشخصيات الوطنية ■ تشجيع التلاميذ من أجل خلق روح المنافسة فيما بينهم ■ تكريم الأستاذ واحترامه لما يقدمه من تربية وعلم	القيم والمواقف