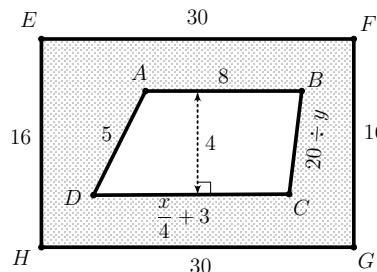


الجزء الرابع : الحساب الحرف، متوازي الأضلاع



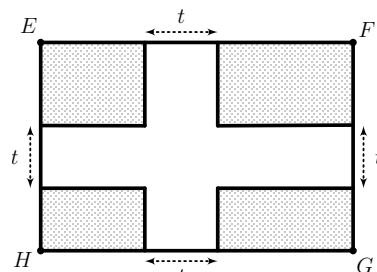
عملية التشجير وسيلة لوقف عوامل التعرية و لخفض الحرارة وزيادة نسبة الانعاش البيئي، وتعتبر من وسائل تخصيب أنواع التربة، وأسهمت المشروعات الكبيرة في مجال تشجير المحفيات الزراعية في مكافحة التصحر عن طريق مضاعفة المساحات الخضراء ومشاريع الغابات، مما كان له الأثر الكبير في التقليل من انتشار الميكروبات، وتلطيف حرارة الجو وتقليل نسبة الرطوبة وتوفير بيئة صحية نظيفة.

من أجل المساهمة في المحافظة على البيئة، قرر تلاميذ السنة الثانية متوسط في مؤسستنا تشجير جزء من المساحة غير المستغلة من الحديقة المتواجدة فيها.



الجزء الأول : (إجباري)

اقترح بعض التلاميذ الخطة المقابلة التي يُخصص فيها الجزء المحيط بالرياعي $ABCD$ للأشجار. جد قيمة كل من x و y حتى يكون الرياعي $ABCD$ متوازي الأضلاع.



الجزء الثاني : (اختياري)

اقترح فوج آخر من التلاميذ الخطة المقابلة التي يُترك فيها ممر في الوسط و تُخصص فيها الأجزاء المتبقية للأشجار مع إحاطتها بالورود. الهدف من هذا السؤال هو تحديد قيمة t التي تجعل للمرمر والجزء المغروس نفس المساحة.

(1) بين أن المساواة التي تُترجم هذه الوضعية هي

$$(30 - t)(16 - t) = 46t - t^2$$

(2) اختبر صحة هذه المساواة من أجل القيم التالية
للمجهول : 1 ، 6 ، 12,5 ، 40.

(3) استنتج حلًا للمسألة.

الجزء الثالث : (اختياري)

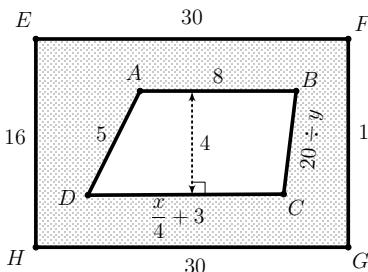
ما هو الاقتراح الذي يسمح بتوفير أكبر مساحة خضراء ؟ علّ.

الجزء الرابع : الحساب الحرف، متوازي الأضلاع



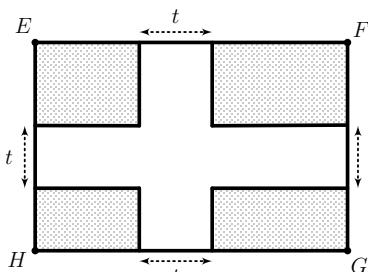
عملية التشجير وسيلة لوقف عوامل التعرية و لخفض الحرارة وزيادة نسبة الانعاش البيئي، وتعتبر من وسائل تخصيب أنواع التربة، وأسهمت المشروعات الكبيرة في مجال تشجير المحفيات الزراعية في مكافحة التصحر عن طريق مضاعفة المساحات الخضراء ومشاريع الغابات، مما كان له الأثر الكبير في التقليل من انتشار الميكروبات، وتلطيف حرارة الجو وتقليل نسبة الرطوبة وتوفير بيئة صحية نظيفة.

من أجل المساهمة في المحافظة على البيئة، قرر تلاميذ السنة الثانية متوسط في مؤسستنا تشجير جزء من المساحة غير المستغلة من الحديقة المتواجدة فيها.



الجزء الأول : (إجباري)

اقترح بعض التلاميذ الخطة المقابلة التي يُخصص فيها الجزء المحيط بالرياعي $ABCD$ للأشجار. جد قيمة كل من x و y حتى يكون الرياعي $ABCD$ متوازي الأضلاع.



الجزء الثاني : (اختياري)

اقترح فوج آخر من التلاميذ الخطة المقابلة التي يُترك فيها ممر في الوسط و تُخصص فيها الأجزاء المتبقية للأشجار مع إحاطتها بالورود. الهدف من هذا السؤال هو تحديد قيمة t التي تجعل للمرمر والجزء المغروس نفس المساحة.

(1) بين أن المساواة التي تُترجم هذه الوضعية هي

$$(30 - t)(16 - t) = 46t - t^2$$

(2) اختبر صحة هذه المساواة من أجل القيم التالية
للمجهول : 1 ، 6 ، 12,5 ، 40.

(3) استنتج حلًا للمسألة.

الجزء الثالث : (اختياري)

ما هو الاقتراح الذي يسمح بتوفير أكبر مساحة خضراء ؟ علّ.