

إنشاء مماثلات أشكال هندسية بسيطة

المعالجة	التقويم	تعلم الإدماج	وضعيات تعلمية	وضعية انطلاقية	الموارد	العنوان
		١-الزربية ٢- لعب الأطفال	و١ و٢ و٣ و٤ و٥	<u>إنشاء وجوه حيوان</u>	<ul style="list-style-type: none"> - الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة . - الاستعمال السليم للمصطلحات في وضعية معطاة . - انجاز مماثلات أشكال (مثلثات ، مربع ، مستطيل) على ورقة غير مسطرة . - رسم دائرة ، انجاز مثليل لقوس معطاة - الاستعمال السليم للمصطلحات حول الدائرة . 	انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة

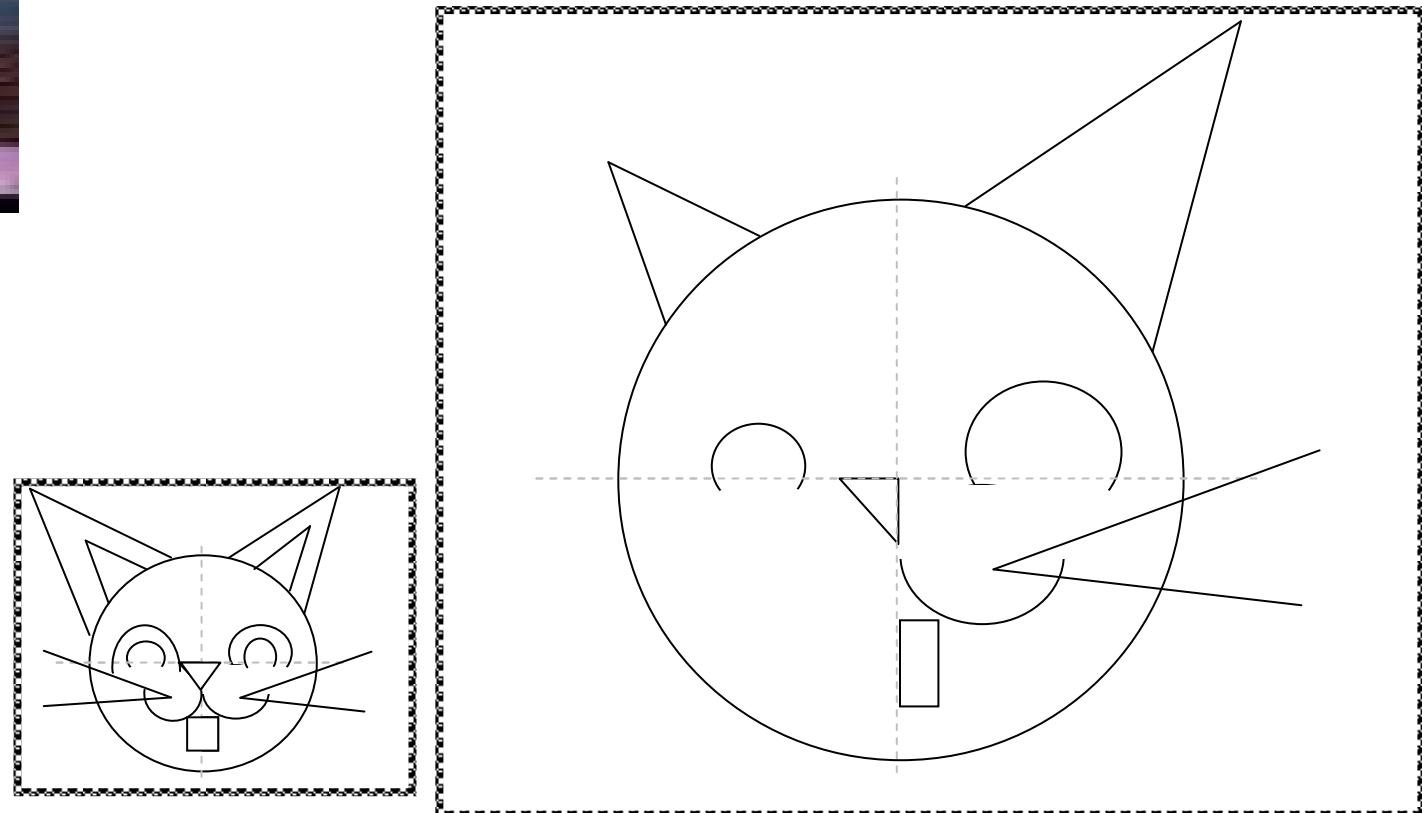
وضعية انطلاقية

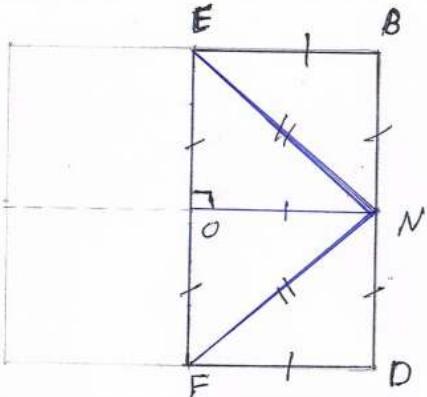
اكتشاف وجه حيوان:



طلب رشيد من زميله سمير إكمال الرسم للحصول على وجه حيوان .

علماً أن أشكال الرسم متماثلة وتعتمد على توازي وتعامد مستقيمات، ساعد سمير على إنجاز الشكل.



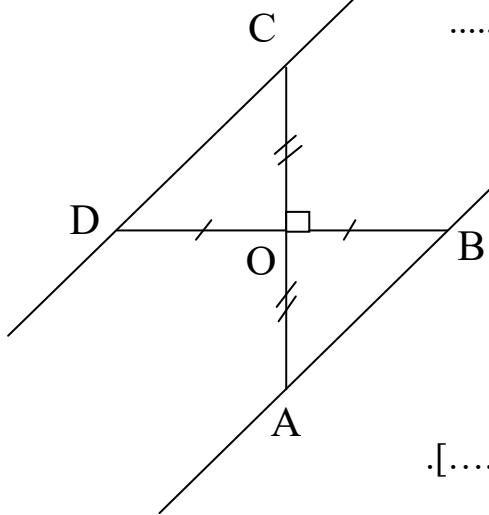
نص الوضعية	الموارد المستهدفة	الوضعية	الرقم
<p>الشكل الموالي يمثل مخطط لنصف بلاطة فاخرة لإتمام المخطط الكامل للبلاطة اتبع ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أنشئ $[E A]$ مثيل $[E B]$ حيث E منتصف $[A B]$. 2- أنشئ $[F C]$ مثيل $[F D]$ حيث E منتصف $[C D]$. 3- أنشئ المستقيم $(O N)$ يقطع المستقيم $(A C)$ في النقطة G. 4- أنشئ باليد الحرة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B العمودي ويواري (EN). 5- أنشئ باليد الحرة (T) المستقيم الذي يشمل النقطة D وعمودي على (FN) 	<ul style="list-style-type: none"> • الموازي لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة • العمودي على مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة • قطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة • منتصف قطعة • مثيل زاوية 	<p>الرسم على ورقة غير مسطرة دون التقيد بطريقة</p>	<p>01</p>

الاستعمال السليم
للمصطلحات في
وضعية معطاة

02

التعرف على مستقيم ،
نصف مستقيم ،قطعة
مستقيم ،منتصف قطعة
مستقيم

- اعتمادا على الشكل المرفق ، أكمل الفراغات في العبارات الآتية:
- المستقيم (CD) يشمل النقطة A و.... المستقيم (CD) .
 - المستقيم (CB) المستقيم (AC) في النقطة
 - النقطة O القطعة [DB] .
 - المستقيم (AC) المستقيم (DB) في النقطة .
 - مثيلة الزاوية \hat{AOB} هي الزاوية
 - القطعة [AB] هي مثيلة القطعة [.....] .
 - نصف المستقيم (AB) هو (.....) .
 - المستقيم (AB) ، مثيله (....) .



انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة

03

إليك الشكل التالي حيث (Δ) مستقيم و AB و AC نقطتين منه حيث:

1- أنشئ باستخدام المدور النقطة C حيث: $C(\Delta)$ و

2- عين النقطة D من المستقيم (Δ) حيث: A منتصف $[BD]$

3- أكمل الفراغات:

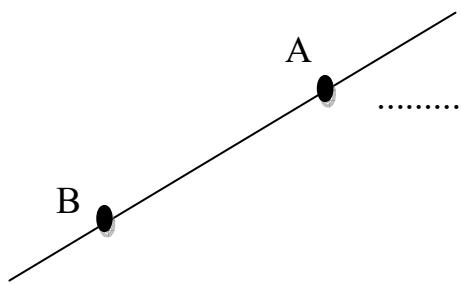
- في المثلث ABC = = = $5cm$: ABC

نسمى المثلث ABC

- في المثلث ADC = : ADC

نسمى المثلث ADC

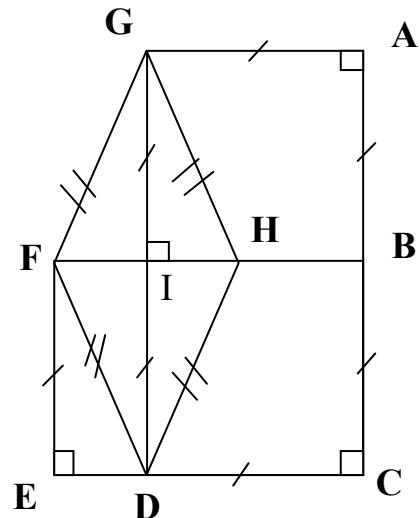
- تأكد باستخدام الكوس أن الزاوية $D\hat{C}B$ قائمة ،نقول أن المثلث



إنشاء مثيل لكل من:
مثلث متقارن الضلعين ،
مثلث متقارن الأضلاع ،
مثلث قائم ،

تمعن جيدا في الشكل المقابل:

1- استخرج متوازيات الأضلاع الموجودة في الشكل الموجودة في الشكل



2- أكمل الفراغات التالية:

-في الرباعي $FGHD$

$$\dots = \dots = \dots = \dots$$

نقول أن $GHFD$

- في الرباعي $ACDG$

$$\dots = \dots = \dots$$

والزاوية : $C\hat{A}G$

نقول أن $ACDG$

-في الرباعي $IBCD$

$$\dots = \dots = \dots = \dots$$

والزاوية : $B\hat{C}D$

نقول أن $IBCD$

3- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنقل الشكل السابق على ورقة بيضاء.

4- ما هي الأدوات المعتمدة في الإنشاء ؟ وهل يوجد طرق أخرى ؟

إنشاء مثيل لكل من :

مربع
معين، مستطيل

04

إنجاز مماثلات أشكال
مستوية بسيطة

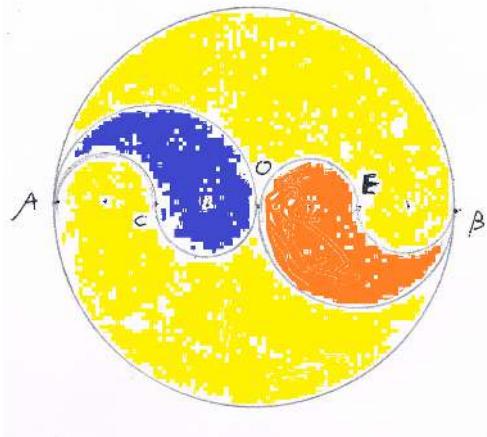
- رسم دائرة
إنجاز مثيل لقوس معطاة

- ذهب احمد مع والده إلى المسجد، فشد إنتباهه الزخرفة الموجودة على المرأة الزجاجية .
عندما قرر إعادة رسماها عند عودته إلى البيت .

- أنشئ دائرة مركزها النقطة O طول قطرها 6cm هو AB .

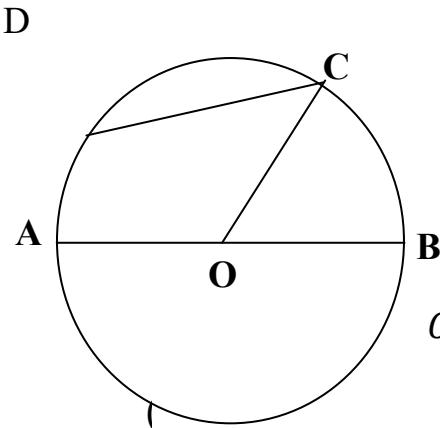
- عين النقطة E منتصف AB و C منتصف AO .

أنشئ مثيلات الأقواس:



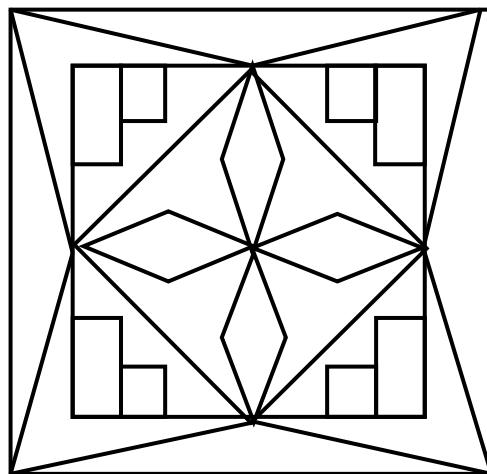
ثبيت مصطلحات

الاستعمال السليم
للمصطلحات : دائرة
، مركز ، قوس من دائرة ،
وتر ، نصف قطر ، قطر .



- 1 - أعد رسم الشكل التالي حيث $AB = 6\text{cm}$:
- أنقل وأتمم ما يلي:
- النقطة O لدائرة (s) ، وهي
- القطعة $[AB]$ هي لدائرة (s) .
- الطول OC هو الدائرة (s) ، حيث
- القطعة $[CD]$ هي لدائرة (s) .
- 2 - أذكر قوسين من الدائرة (s) .

وضعية تعلم الإدماج-١-:



طلب أستاذ التربية الفنية من عمر رسم زخرفة فنية ، و بعد عودته إلى البيت لفت انتباهه زربية بيته فقرر أن يرسم مثلها معتمدا على الأشكال الهندسية .

- 1- أعد إنشاء هذه الزخرفة معتمدا على الأدوات الهندسية
- 2- لون المستطيلات بالأزرق.
- 3- لون بالأصفر المعينات .
- 4- لون بالأحمر المثلثات المتقايسة الأضلاع .

نص الوضعية



وضعية تعلم الإدماج-٠٢-



بمناسبة تفوق سامي في امتحان الفصل الأخير، اشتري له أبوه لعبة يدوية ، لاحظ سامي أن اللعبة تحوي أشكالا هندسية قد درسها سابقا ، فقرر أن يقوم برسمها .

- 1- سم الأشكال الهندسية الموجودة في الشكل.
- 2- أرسم مخططا للعبة.
- 3- لون بنفس اللون الأشكال المتشابهة.

نص الوضعية :