

إنشاء مماثلات أشكال هندسية بسيطة

العنوان	الموارد	وضعية انطلاقية	وضعيات تعليمية	تعلم الإدماج	التقويم	المعالجة
انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة .</li> <li>- الاستعمال السليم للمصطلحات في وضعية معطاة .</li> <li>- انجاز مثيلات أشكال (مثلثات ،مربع ،مستطيل ) على ورقة غير مسطرة .</li> <li>- رسم دائرة ،أنجاز مثلث لقوس معطاة</li> <li>- الاستعمال السليم للمصطلحات حول الدائرة .</li> </ul>	<u>إنشاء وجه حيوان</u>	وت 1 وت 2 وت 3 وت 4 وت 5	<b>1-الزربية</b>  <b>2- لعبة الأطفال</b>		

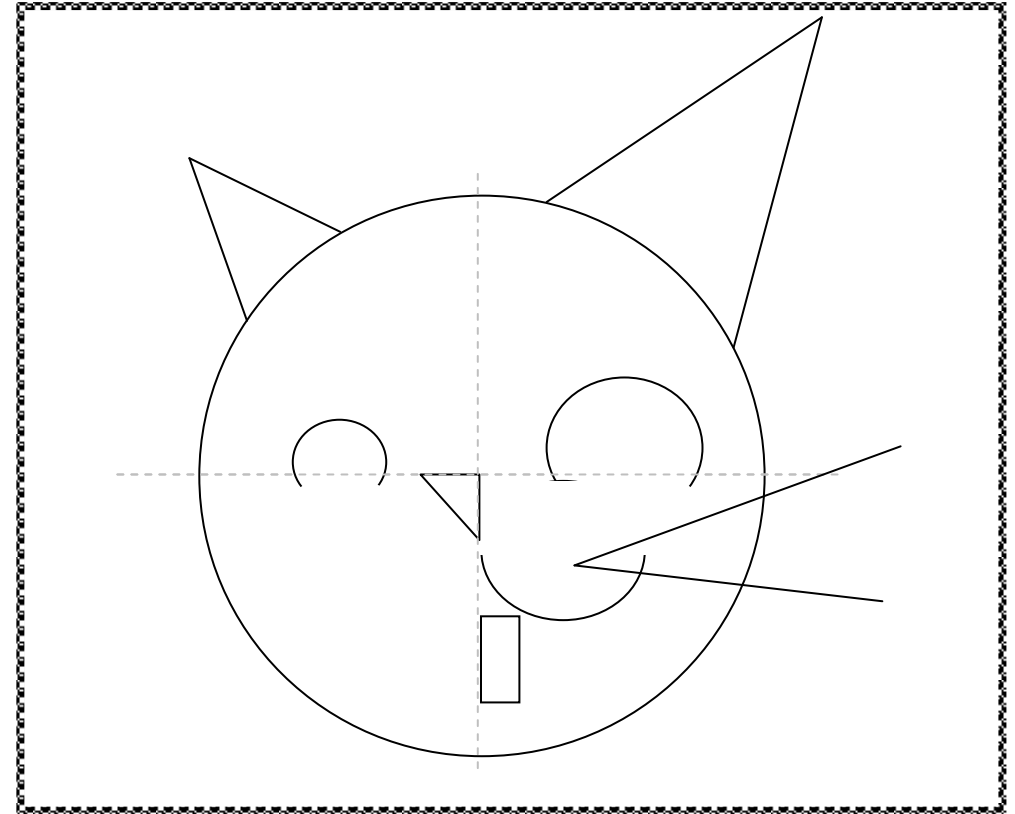
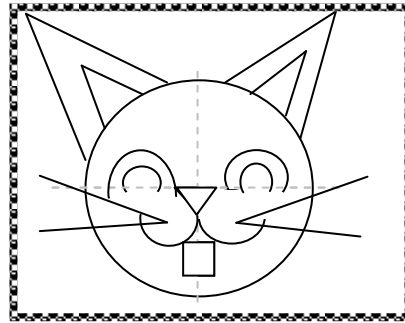
## وضعية انطلاقية

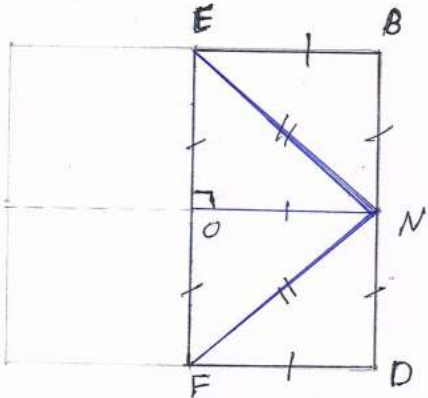
### اكتشاف وجه حيوان:



طلب رشيد من زميله سمير إكمال الرسم للحصول على وجه حيوان .

علما أن أشكال الرسم متماثلة وتعتمد على توازي وتعامد مستقيمات، ساعد سمير على انجاز الشكل.



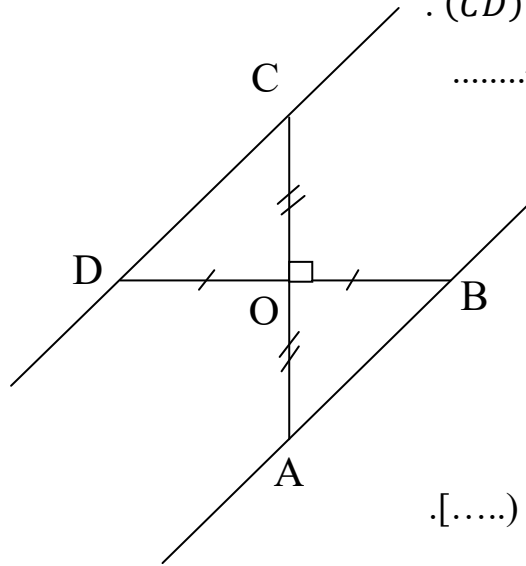
الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية
01	الرسم على ورقة غير مسطرة دون التقيد بطريقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموازي لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة</li> <li>العمودي على مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة</li> <li>قطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة</li> <li>منتصف قطعة</li> <li>مثيل زاوية</li> </ul>	<p>الشكل الموالي يمثل مخطط لنصف بلاطة فاخرة لإتمام المخطط الكامل للبلاطة اتبع ما يلي:</p> <p>1- أنشئ <math>[E A]</math> مثيل <math>[E B]</math> حيث <math>E</math> منتصف <math>[A B]</math>.</p> <p>2- أنشئ <math>[F C]</math> مثيل <math>[F D]</math> حيث <math>E</math> منتصف <math>[C D]</math>.</p> <p>3- أنشئ المستقيم <math>(O N)</math> يقطع المستقيم <math>(A C)</math> في النقطة <math>G</math>.</p> <p>4- أنشئ باليد الحرة المستقيم <math>(\Delta)</math> الذي يشمل النقطة <math>B</math> ويوازي <math>(E N)</math>.</p> <p>5- أنشئ باليد الحرة <math>(T)</math> المستقيم الذي يشمل النقطة <math>D</math> وعمودي على <math>(F N)</math>.</p> 

الاستعمال السليم  
للمصطلحات في  
وضعية معطاة

02

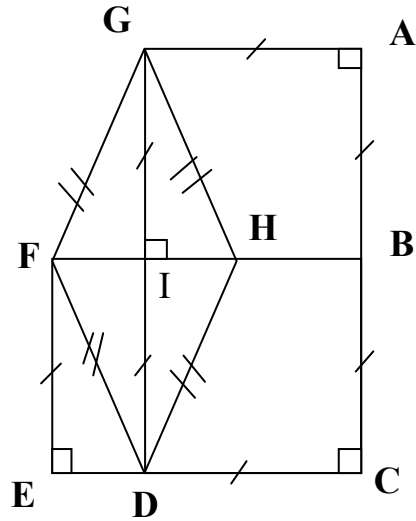
اعتمادا على الشكل المرفق، أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- المستقيم (D) يشمل النقطة A و.... المستقيم (CD) .
- المستقيم (AC).....المستقيم (CB) في النقطة.....
- النقطة O .....القطعة [DB] .
- المستقيم (AC) ..... المستقيم (DB) في النقطة .....
- مثيلة الزاوية  $\widehat{AOB}$  هي الزاوية .....
- القطعة [AB] هي مثيلة القطعة [.....] .
- ..... نصف المستقيم (AB) هو..... (.....) .
- المستقيم (AB)، مثيله ..... (....) .



التعرف على مستقيم ،  
نصف مستقيم ،قطعة  
مستقيم ،منتصف قطعة  
مستقيم

<p>إليك الشكل التالي حيث <math>(\Delta)</math> مستقيم و <math>A</math> و <math>B</math> نقطتين منه حيث: <math>AB = 5cm</math></p> <p>1- أنشئ باستخدام المدور النقطة <math>C</math> حيث: <math>C(\Delta)</math> و <math>AC = BC = 5cm</math></p> <p>2- عين النقطة <math>D</math> من المستقيم <math>(\Delta)</math> حيث: <math>A</math> منتصف <math>[BD]</math></p> <p>3- أكمل الفراغات:</p> <p>- في المثلث <math>ABC</math>: <math>5cm = \dots = \dots = \dots</math></p> <p>نسمي المثلث <math>ABC</math> .....</p> <p>- في المثلث <math>ADC</math>: <math>\dots = \dots</math></p> <p>نسمي المثلث <math>ADC</math> .....</p> <p>- تأكد باستخدام الكوس أن الزاوية <math>\widehat{DCB}</math> قائمة، نقول أن المثلث <math>CDB</math> .....</p>	<p>إنشاء مثلث لكل من :مثلث متقايس الضلعين ، مثلث متقايس الأضلاع ، مثلث قائم ،</p>	<p>انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة</p>	<p>03</p>
--	---	---	-----------



تمعن جيدا في الشكل المقابل:

1- استخراج متوازيات الأضلاع الموجودة في الشكل الموجودة في الشكل

2- أكمل الفراغات التالية:

-في الرباعي  $FGHD$

.....=.....=.....=.....

نقول أن  $GHFD$  .....

- في الرباعي  $ACDG$ :

.....=.....و.....=.....

و الزاوية :  $\hat{CAG}$  .....

نقول أن  $ACDG$  .....

-في الرباعي  $IBCD$ :

.....=.....=.....=.....

و الزاوية :  $\hat{BCD}$  .....

نقول أن  $IBCD$  .....

3- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنقل الشكل السابق على ورقة بيضاء.

4- ما هي الأدوات المعتمدة في الإنشاء ؟ وهل يوجد طرق أخرى؟

إنشاء مثل لكل من :

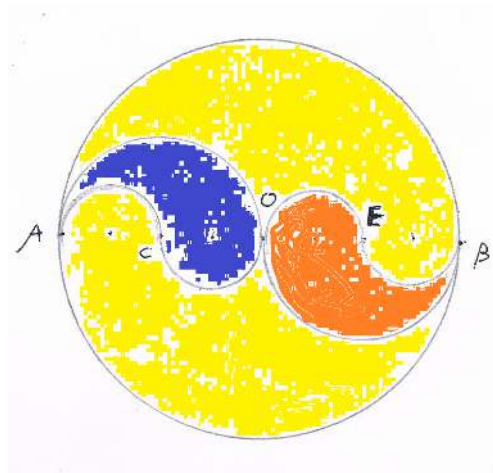
مربع

معين، مستطيل

إنجاز مماثلات أشكال  
مستوية بسيطة

● رسم دائرة  
إنجاز مثيل لقوس معطاة

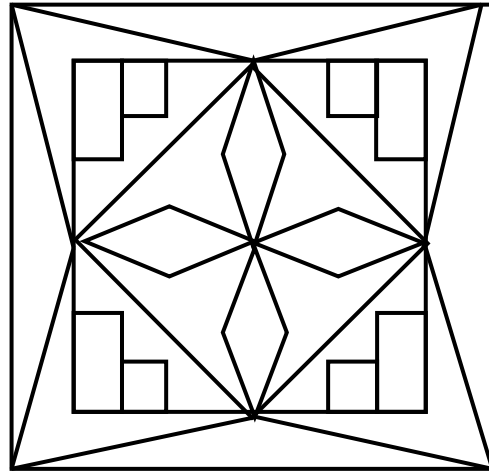
- ذهب احمد مع والده إلى المسجد، فشد إنتباهه الزخرفة الموجودة على المرأة الزجاجية .
- عندها قرر إعادة رسمها عند عودته إلى البيت .
- أنشئ دائرة مركزها النقطة  $O$  طول قطرها  $AB$  هو  $6cm$ .
- عين النقطة  $E$  منتصف  $AB$  و  $C$  منتصف  $AO$  .
- أنشئ مثيلات الاقواس:



<div data-bbox="224 287 672 718" data-label="Image"> </div> <p>1 - أعد رسم الشكل التالي حيث <math>AB = 6cm</math> :  2- أنقل وأتمم ما يلي:  - النقطة <math>O</math> ..... للدائرة <math>(s)</math>، وهي ..... <math>[AB]</math>.  - القطعة <math>[AB]</math> هي.....للدائرة <math>(s)</math>.  - الطول <math>OC</math> هو .....الدائرة <math>(s)</math>، حيث <math>OC =</math> .....  - القطعة <math>[CD]</math> هي.....للدائرة <math>(s)</math>.  3- أذكر قوسين من الدائرة <math>(s)</math> .</p>	<p>الاستعمال السليم  للمصطلحات :دائرة  ،مركز، قوس من دائرة،  وتر، نصف قطر، قطر .</p>	<p>تثبيت مصطلحات</p>	<p>05</p>
--	--	----------------------	-----------



### وضعية تعلم الإدماج-1:-



طلب أستاذ التربية الفنية من عمر رسم زخرفة فنية ، و بعد عودته إلى البيت لفت انتباهه زربية بيتهم فقرر أن يرسم مثلها معتمدا على الأشكال الهندسية .

1- أعد إنشاء هذه الزخرفة معتمدا على الأدوات الهندسية

2- لون المستطيلات بالأزرق.

3- لون بالأصفر المعينات .

4- لون بالأحمر المثلثات المتقايسة الأضلاع .

### نص الوضعية



## وضعية تعلم الإدماج-02-



### نص الوضعية :

بمناسبة تفوق سامي في امتحان الفصل الأخير، اشترى له أبوه لعبة يدوية، لاحظ سامي أن اللعبة تحوي أشكالاً هندسية قد درسها سابقاً، فقرر أن يقوم برسمها .

1- رسم الأشكال الهندسية الموجودة في الشكل.

2- أرسم مخططاً للعبة.

3- لون بنفس اللون الأشكال المتشابهة.