

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية 1 : درست خلال هذا الفصل بعض سور القرآن فأرادت معلمتك امتحان استظهارك لها من خلال هذه الوضعية ، اربط كل آية بالسورة التي أخذت منها :

سورة العاديات

سورة الهمزة

سورة القارعة

- الذي جَمَعَ مَالًا وَ عَدَّهُ

- إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُوْدٌ

- كَلَّا لَيُبَدِّلَ فِي الْحُطْمَةِ

- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبْثُوثِ

- أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ

- فَأَمَّهُ هَاوِيَه

الوضعية 2 : الصلاة هي عبادة يتقرب بها العبد من ربه و لكل صلاة كيفية تؤدي بها .

1- أكمل الجدول التالي ثم لون ما يناسب

العشاء	المغرب	الغصرون	الظهر	الصلاحة
.....	عدد الركعات
سِرًا جَهْرًا	سِرًا جَهْرًا	سِرًا جَهْرًا	سِرًا جَهْرًا	كيف تؤدي؟
سِرًا وَجَهْرًا	سِرًا وَجَهْرًا	سِرًا وَجَهْرًا	سِرًا وَجَهْرًا	

2- أكمل الفراغ : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي .."

ولا تصح الصلاة إلا حَتَّى
كمَا قال رسول الله ﷺ : "لا تُقْبِلُ صَلَةُ مَنْ
يَتَوَضَّأُ" وَ مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ أَيْضًا ..

الوضعية الإدماجية:

توَجَّهَ رَائِدُ وَ صَدِيقُهُ سَامِي ظَهَرَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى الْمَسْجِدِ حَيْثُ اسْتَمَعَ الصَّدِيقَانِ إِلَى خُطْبَتِ الْإِمَامِ الَّتِي تَلَّا
خَلَالَهُمَا قَوْلَهُ تَعَالَى : "إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَ كَانَ الشَّيَاطِينُ لِرَبِّهِ كَافُورًا" .

من خلال السند أجب و أكمل بما يناسب:

- الصلاحة التي أداها الصديقان هي صلاة و تؤدى في و عدد ركعاتها و لها آداب منها
- تكلم الإمام عن صفة قبيحة و هي لأن من يفعلها شبيهة بـ
- المكان الذي قصده الصديقان هو و هو مكان يجتمع فيه الناس للعبادة و وأفضل هذه الأماكن في الإسلام ثلاثة منها: المتواجد بـ
- ما رأيك في صدقة سامي و رائد؟
- لون ما يميز الصديق الصالح عن السيء مما يلي:

يَسْبُ وَ يَشْتُمُ	يُذَكِّرُنِي بِاللهِ وَ رَسُولِهِ	يَعْقُ وَ الدِّيَهِ	يَصْدُقُ فِي كَلَامِهِ
يُوجِّهُنِي إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ	يَسْخَرُ مِنْ رُمَلَاهُ	تَظِيفٌ وَ مُهَذِّبٌ	يُحَافظُ عَلَى الصَّلَاةِ

