

<ul style="list-style-type: none"> يُتعرّف على الدالّتين الخطية والتاليفية وخصائصها وخوارزميات حل جملة معادلتين من خالل وضعيات ذات دلالة يُوظف الدالّتين الخطية والتاليفية ، في وضعيات متنوعة والحساب الحرفي (جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين) في سياقات مختلفة، ويمارس الاستدلال في الميدان العددي يُستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والموافق 	<p>مركبات الكفاءة المستهدفة</p>
--	--

شركة النقل باستعمال الترامواي تقترح على زبائنها تسعيرتين

السعيرة الأولى : ثمن تذكرة بالسعيرة الأولى هو ثالث أمثل ثمن تذكرة بالسعيرة الثانية

السعيرة الثانية : دفع مبلغ الاشتراك أسبوعي قدره 540DA الذي يساوي مجموع ثمن 10 تذاكر

بالسعيرة الأولى و ثمن 6 تذاكر بالسعيرة الثانية

احمد موظف يستعمل الترامواي يومياً للذهاب إلى عمله

• بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم احمد في اختيار السعيرة الملائمة خالل أسبوع

(نأخذ 1cm على محور الفواصل يمثل 3 رحلات ، و 1cm على محور التراتيب يمثل 90 DA)

حل مختصر :

نفرض a ثمن تذكرة بالسعيرة الأولى و b ثمن تذكرة بالسعيرة الثانية

$$(45,15) \begin{cases} 10a + 6b = 540 \\ a = 3b \end{cases} \text{نتحصل على الجملة التالية : } 45,15$$

و منه السعيرة الأولى نعبر عنها بـ $f(x) = 45x$

و السعيرة الثانية نعبر عنها بـ $g(x) = 15x + 540$

نص الوضعية

العلامة	عناصر الاجابة				
المجموع	مجزئة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء
9	1 1 1 1	▪ تحديد مبلغ كل تذكرة بتوظيف جملة معادلتين (تربيض مشكل) ▪ تحديد صيغة كل تسعيرة ▪ تمثل دالتي التسعيرتين على معلم متعمد ومتجانس ▪ تحديد التسعيرة الملائمة للعم احمد خلال أسبوع (بيانيا)	1م		
	1,5 1 1,5 1	▪ حساب مبلغ كل تذكرة بشكل صحيح ▪ تحديد صيغة كل تسعيرة بشكل صحيح ▪ تمثل دالتي التسعيرتين على معلم متعمد ومتجانس بشكل صحيح ▪ تحديد التسعيرة الملائمة للعم احمد خلال أسبوع (بيانيا) بشكل صحيح	2م	1	٣
1	0,5	▪ التسلسل المنطقي للعمليات ▪ ابراز الوحدات (DA) ▪ دقة الرسم ▪ تقديرات محترمة	3م		٤
	0,5	▪ الكتابة مقرؤة ▪ لا يوجد تشطيب ▪ النتائج النهائية ظاهرة بوضوح	4م		٥

م 3 : الانسجام الداخلي للمنتج
م 4 : معيار النوعية (تقديم الورقة)

م 1 : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية

م 2 : الاستعمال السليم لأدوات المادة

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والموافق :

يلاحظ ويكتشف ▪ يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة ▪ يجد حلولاً لوضعيات مشكلة بما يتناسب مع سنه و اهتماماته ▪ يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها ▪ يقيم نتائج عمله .	طابع فكري	
يخطط لعمله و ينظمه ▪ يرتب الوثائق وينظم المعلومات ▪ يُعد خططاً ملائمة لحل وضعيات مشكلة ▪ يحقق مشروعه فردياً ويشارك في مشروع جماعي	طابع منهجي	
ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" ▪ يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل ▪ يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية ▪ يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال	طابع تواصلي	الكفاءات العرضية
يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار ▪ يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة ▪ يثق في نفسه و يثبت استقلاليته كفرد ▪ ينجذب المهام التي التزم بادانها ▪ يقيم عمله ذاتياً و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج ▪ يتحلى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع	طابع اجتماعي	
الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ▪ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية ▪ يجسد خطوات التفكير العلمي ▪ يقرّ العمل ويثابر عليه ▪ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته	القيم والموافق	

