

مخطط مارس لبناء التعلمات السنة الأولى

التربيـة الفـنية (تـربية موـسيـقـية تـربية تـشـكـلـيـة)	الـأـلـعـاب الـرـياـضـيـاتـيـة	الـرـياـضـيـات	الـتـرـبـيـة الإـسـلـامـيـة	الـتـعـبـيرـ الـكـاتـبـي	فـهـمـ الـمـكـتـوب		فـهـمـ الـمـنـطـقـ وـالـتـعـبـيرـ الشـفـوـي				الـمـقـطـعـ	الـمـقـطـعـ	
					أـمـ	أـمـ	الـقـرـاءـةـ وـالـمـعـالـعـةـ	الـرـصـيدـ الـلـغـوـيـ	الـصـرـفـ	الـتـرـاـكـبـ	الـصـيـغـ الـأـسـلـابـ		
مميزات تقنية الخامات الطبيعية التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	الحساب الصغير	أـجـنـدـ مـعـارـفـيـ 3ـ الـحـصـيـلـةـ 3ـ الـرـياـضـيـاتـيـاتـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـيـوـمـيـةـ التـقوـيمـ الـبـيـدـاـغـوـجـيـ لـلـفـصـلـ ثـانـيـ	فـتـرـةـ الـإـدـمـاجـ،ـ وـالـتـقـوـيمـ وـالـمـعـالـجـةـ التـقوـيمـ الـبـيـدـاـغـوـجـيـ لـلـفـصـلـ ثـانـيـ		ـ (ـ إـدـمـاجـ،ـ تـقـوـيمـ،ـ مـعـالـجـةـ)ـ لـلـمـقـطـعـ 5ـ							1/2	
- التميـزـ بـيـنـ الصـوـتـ الـموـسـيـقـيـ وـالـصـوـتـ غـيـرـ الـموـسـيـقـيـ. - أـنـشـوـدـةـ صـوـتـ السـاعـةـ. التـقوـيمـ الـبـيـدـاـغـوـجـيـ لـلـفـصـلـ ثـانـيـ	الـنـرـدـ أوـ الـعـدـ الـنـاقـصـ	- رـسـمـ خـطـوـطـ مـسـتـقـيمـةـ - الـأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (1)ـ - تـعـلـيمـ أـحـدـاثـ	ـ أـطـهـرـ ـ ثـوـبـيـ	ـ الـحـرـوفـ مـنـفـرـدـةـ،ـ ـ الـحـرـفـ فـيـ مـخـتـلـفـ ـ الـوـضـعـيـاتـ ـ الـحـرـكـاتـ قـصـيـةـ ـ الـحـرـكـاتـ طـوـلـيـةـ ـ أـنـشـطـةـ كـاتـبـيـةـ مـتـنـوـعـةـ ـ الـمـشـرـوـعـ:ـ ـ أـنـجـ الـفـواـكـهـ	ـ الـفـصـ	ـ الـغـذـاءـ الصـحـيـ ـ وـ يـ التـقوـيمـ الـبـيـدـاـغـوـجـيـ لـلـفـصـلـ ثـانـيـ	ـ الـصـحـةـ وـالـتـغـذـيـةـ:ـ الـجـسـمـ (ـ الـحـوـاسـ خـمـسـ...ـ)ـ الـطـعـامـ (ـ بـخـرـ،ـ إـفـطـارـ،ـ بـرـتـقـالـ،ـ تـفـاحـ،ـ طـعـاـمـ ـ مـ...)ـ الـنـظـافـةـ...ـ	ـ *ـ الـضـمـانـرـ ـ الـمـنـفـصـلـةـ ـ مـعـ النـفـيـ ـ بـ:ـ (ـ لـ وـ ـ لـ)ـ +ـ ـ الـمـضـارـعـ	ـ *ـ الـجـمـلـةـ ـ الـأـسـمـيـةـ ـ الـمـنـفـيـةـ بـ: ـ كـمـ،ـ ـ كـيـفـ،ـ ـ فـوـقـ،ـ ـ تـحـتـ،ـ ـ وـ ثـمـ،ـ ـ أـوـرـبـاـ	ـ لـمـاـ،ـ ـ كـمـ،ـ ـ كـيـفـ،ـ ـ فـوـقـ،ـ ـ تـحـتـ،ـ ـ وـ ثـمـ،ـ ـ أـوـرـبـاـ	ـ *ـ الـجـمـلـةـ ـ الـأـسـمـيـةـ ـ الـمـنـفـيـةـ بـ: ـ لـيـسـ،ـ ـ *ـ الـجـمـلـةـ ـ الـأـسـمـيـةـ ـ الـمـنـسـوـخـةـ ـ بـ:ـ كـانـ،ـ ـ صـارـ،ـ	ـ 2ـ	ـ 2ـ
الـخـصـائـصـ الـاـصـطـنـاعـيـةـ ـ الـقـاـبـلـةـ لـلـتـشـكـيلـ	ـ لـعـبـةـ ـ الـقـطـعـ ـ الـمـبـاـدـلـةـ	- الـأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (2)ـ - الـأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (3)ـ - الـتـعـرـفـ عـلـىـ ـ مـجـسـمـاتـ مـأـلـوـفـةـ	ـ آـدـابـ الـنـوـمـ		ـ أـحـفـاظـ عـلـىـ ـ أـسـنـانـيـ ـ الـهـمـزـةـ وـالـشـدـةـ							ـ 3ـ	ـ 3ـ

عـلـةـ الـرـبـيـعـ

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة)

توقيع الأستاذ (ة) :

مخطط مارس لبناء التعلمات السنة الأولى

المنطقة	الكلمة	فهم المكتوب			فهم المنطوق والتعبير الشفوري			الصيغ الأساليب	المفردات
		القراءة و المطالعة	الرصيد اللغوي	الصرف	التراتيب				
1	الكلمة	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوري	الصيغ الأساليب	المفردات	الكلمة	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوري	الكلمة
2	الكلمة	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوري	الصيغ الأساليب	المفردات	الكلمة	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوري	الكلمة
3	الكلمة	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوري	الصيغ الأساليب	المفردات	الكلمة	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوري	الكلمة

عط لة الربیع

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

مخطط مارس لبناء التعلمات السنة الأولى

ال التربية الفنية (تربية موسيقية) تربية تشكيلية)	الألعاب الرياضياتية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التعبير الكتابي	فهم المكتوب		فهم المنطوق والتعبير الشفوي					المقطع الثانية	النوع
					القراءة و المطالعة	الرصيد اللغوي	الصرف	التركيب	الصيغة الأساليب				
الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	لعبة القطع المتبادل	- الأعداد إلى 69 (2) - الأعداد إلى 69 (3) - التعرف على مجسمات مألوفة التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	آداب النوم التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز الفواكه	الغذاء الصحي و - ي	احفظ على أسناني الهمزة والشد التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	الطعام (خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعا ...) النظافة ...	*الضمائر *المنفصلة مع : (نفي ـ: (م و ـ: (ن) المضارع	* الجملة * الاسمية المنسوبة ـ: (كان ـ: (صار ـ: (أوربما	فوق ، تحت ، و، ثم ، أوربما	1	المقطع 06 (التفصية والصحة)	
التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	لعبة الخدع البصرية	- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2 - قراءة الساعة 1	آية التحية									2	
- تصنیف الآلات الموسيقية إلى عائلات. - أنشودة عاد أبي للدار	لعبة العد الذهني											2/1	
ـ عـلـةـ الـرـبـيـع													32

مخطط مارس لبناء التعلمات السنة الأولى

ال التربية الفنية (تربية موسيقية) تربية تشكيلية)	الألعاب الرياضياتية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التعبير الكتابي	فهم المكتوب		فهم المنطوق والتعبير الشفوي				المقطع الثانية (التقويم والصحة)	النقطة	
					القراءة المطالعة	القراءة و المطالعة	الرصيد اللغوي	الصرف	التركيب	الصيغة الأساليب			
- تصنیف الآلات الموسيقية إلى عائلات. - أنشودة عاد أبي للدار التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	لعبة الخدع البصرية	- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2 - قراءة الساعة 1 التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	آية التحيّة التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيّات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز الفواكه	أنا أنا أنا	احفظ على أسناني الهمزة والشدة	النظافة ...	*الضمان *المنفصلة مع : النفي بـ: (م و + (ن) المضارع	*الجملة *الاسمية المنسخة بـ: كان صار	و، ثم ، أوريما	النقطة 06 (التقويم والصحة)	1	
التقويم البيداغوجي للفصل الثاني	لعبة العد الذهني	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 06 التقويم البيداغوجي للفصل الثاني											
خصائص الخامات الاصطناعية	السيارة الملونة	أجند معارف 4 - الحصيلة 4 الرياضيات في حياتنا اليومية	الشهاداتان	كلمات مألوفة أـ التعريف (الشمسية، والقمرية). والحروف المنونة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز قطارا	1 1 1	ما أعجب الحاسوب الـ : القمرية	التواصل: الإعلام الاتصال (تلفزة، راديو ، انترنت ...)	المضارع مع : السين وسوف	*الجملة *الفعالية المنفيّة: لا، لم، لن مع المضارع من ، ما قبل ، وبعد	النقطة 07 (التواصل)	3		
طفلة الربيع													4