

المادة: رياضيات

المذكرة
رقم

2
متوسط

- ❖ الكفاءات العرضية: يستعمل مختلف أشكال التعبير (رموز أشكال مخططات) / يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية
- ❖ الكفاءة المستهدفة في المقطع: يحل مشكلات بتوظيف الأعداد الطبيعية والعشرية و يوظف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية
- ❖ القيم: يبدي انشغاله بالإشكاليات المطروحة في المجتمع / يستعمل الترميز العالمي
- ❖ المقطع العلمي: **الأعداد الطبيعية والعشرية/إنشاءات هندسية بسيطة**
- ❖ الوسائل: السبورة وكراس الأنشطة و جهاز العرض



الأستاذ:



أول العلم الصمت والثاني حسن الإستماع والثالث
إكتسابه والرابع العمل به والخامس نشره



صعوبات متوقعة	نص الوضعية الانطلاقية الأم	مركبات الكفاءة	التنظيم البيداغوجي
عدم اللجوء للمقارنة لمعرفة هل يكفي الرف أم لا	عشية الدخول المدرسي ذهبت إلى مكتبة جارك لمساعدته كالعادة في بيع الأدوات المدرسية و بعد وصولك أردت وضع 32 كراسا على رف مستطيل الشكل طوله 1.16 m حيث أن سمك الكراس الواحد 3 cm فأكد لك صاحب المكتبة أن الرف لا يكفي في حين كنت تعتقد أنت عكس ذلك فوقعتما في جدال حول هذا الأمر	يتعرف على شكل كيفية إنجاز إنشاءات هندسية و يملك خواصا لها يتعرف على قواعد حساب سلسلة تتضمن عدة عمليات	تقسيم التلاميذ الى أفواج صغيرة توزيع الوضعية على التلاميذ ضبط المكتسبات فترة البحث فترة التوجيه (دون إعطاء أو التلميح للحل)
صعوبة في كتابة سلسلة العمليات و في تطبيق أولويات الحساب	<p>(1) هل يمكنك أن تبين لصاحب المكتبة أن الرف يكفي قبل اللجوء لوضع هذه الكتب</p> <ul style="list-style-type: none"> • إذا كانت الإجابة بنعم وضح <p>(2) أعد رسم الرف مع الكراسيس على ورقتك ثم أكتب سلسلة العمليات التي تسمح لك بحساب الفراغ الباقي من الرف بعد وضع الكراس</p>		