

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (5ن)

$$S = \frac{0,6 \times (10^3)^2 \times 6 \times 10^{-4}}{9 \times 10^5} \quad \text{- إليك العدد } S \text{ حيث:}$$

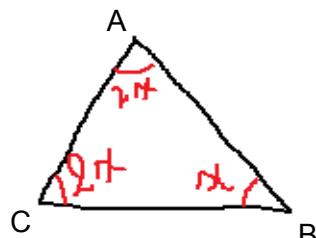
1. أحسب بتمعن العدد S وأكتب النتيجة كتابة علمية
2. أحصر العدد S بين قوتين متتاليتين للعدد 10
3. أعط رتبة قدر للعدد S

$$T = \left[(5^2 - 3 \times 7)^2 \div (10 - 2^3) \right]^2 \quad \text{4. أحسب العدد } T \text{ موضحا مراحل الحساب:}$$

$$\frac{(5^4)^{-2}}{125}, \quad \frac{7^{-2}}{7^{-4}} \times 2^2 \quad \text{5. أحسب بتمعن كل من:}$$

التمرين الثاني: (04 ن)

$N = (3x - 2)(3 - 2x)$ ، $M = 3x^2 + x - 2 - (3x - 2)(3x - 2)$ حيث: M و N عبارتان جبريتان



1. أشر ثم بسط العبارة M

2. احسب قيمة M من أجل $x = 1$

3. بين أنه من أجل أي قيمة مختارة لـ x فإن $M = N$

4. أحسب أقياس زوايا المثلث ABC

التمرين الثالث: (04 ن)

$RT = 6,5\text{cm}$ $ST = 6\text{cm}$ $SR = 2,5\text{cm}$ $\triangle RST$

1. بين أن المثلث RST قائم في S

- لكن النقطة I منتصف الضلع $[RT]$

2. ماذا يمثل المستقيم (SI) بالنسبة للمثلث RST

3. احسب الطول SI

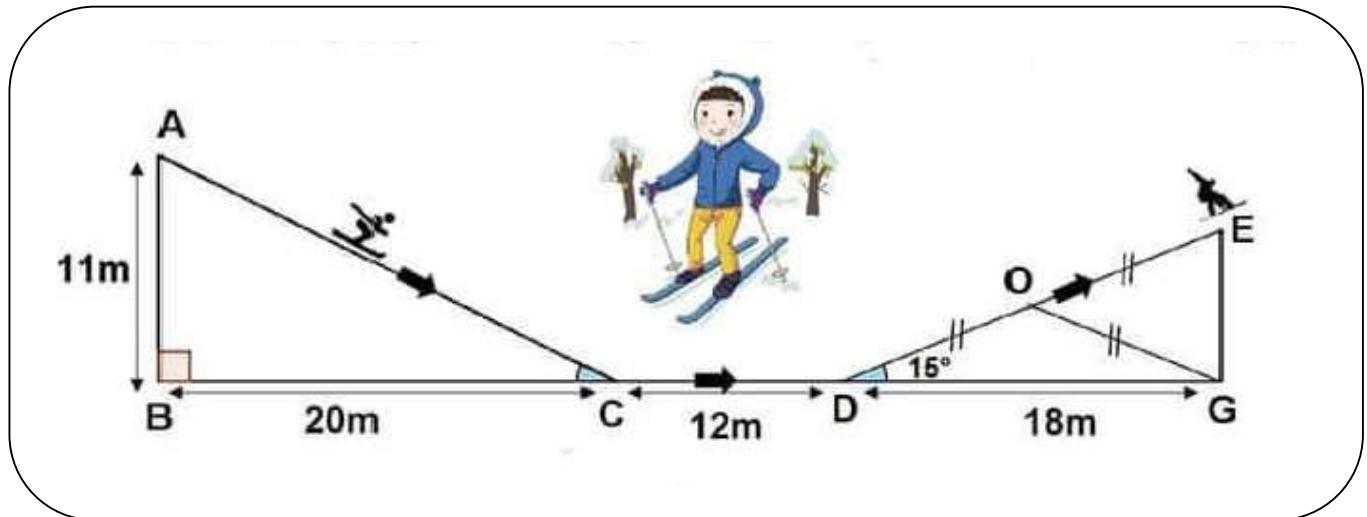
4. أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث RST

5. مانوع المثلث SIT ? على؟

6. أنشئ المماس (d) للدائرة (C) في النقطة R

الوضعية الإدماجية:

تعتبر رياضة التزلق والقفز على الثلج من الألعاب الشتوية في مرتفعات الجبال، حيث يمثل المخطط أدناه المسار الذي يسلكه هواة هذه الرياضة انطلاقاً من نقطة البداية A وصولاً إلى النقطة E



1. أحسب طول المسار الذي يقطعه المتزلج انطلاقاً من النقطة A وصولاً إلى النقطة E؟
2. أحسب قيس زاوية الانحدار $B\hat{C}A$ ؟

ملاحظة:

- ✓ تقرب كل النتائج إلى الوحدة
- ✓ تنظيم الورقة وحسن العرض والإنسجام يأخذ بعين الاعتبار