

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية



اختبارات الفصل الثاني

← العودة إلى الفهرس



اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (3 نقاط)

1) ضع العدد المناسب مكان النقط.

$$\frac{7}{5} = \frac{70}{...}, \quad \frac{8}{11} = \frac{800}{...}, \quad 5,75 = \frac{...}{100}, \quad 0,004 = \frac{4}{...}$$

2) اخترل كل كسر من الكسور التالية: $\frac{81}{66}$, $\frac{64}{22}$, $\frac{240}{95}$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

- ضع الأعداد التالية في العمود المناسب في الجدول.

9 -7,5 -4,5 +3 4,5 -9 +1,3 -2 0 +5,5

عدد نسبي سالب	عدد طبيعي	عدد نسبي صحيح	عدد نسبي

التمرين الثالث: (3 نقاط)

- ارسم معلما متعاما ومتجانسا في المستوى حيث وحدة الطول 1cm.

1) علم النقط التالية: D (-2, 1) C (1, -1) B (4, 1) A (1, 3)

2) ما طبيعة الرباعي ABCD

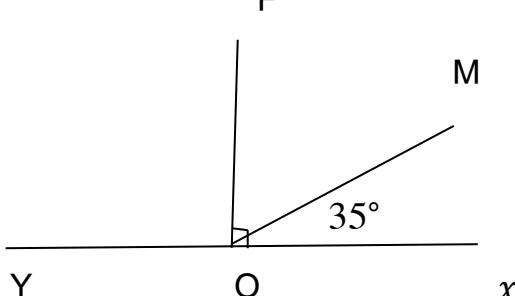
3) يتقاطع قطري هذا الرباعي في النقطة F. عين احداثي F من الشكل.

التمرين الرابع: (3 نقاط)

1) أنشئ مثيلا للشكل أدناه مستعملا المسطرة والمنقلة.

2) أوجد قياس كل من: $\angle M\hat{O}Y$, $\angle F\hat{O}M$, $\angle F\hat{O}x$.

3) أنشئ $[Oz]$ منصف $\angle F\hat{O}Y$. ثم استنتاج قيس الزاوية $\angle F\hat{O}z$.



الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

- يملك محمد قطعة أرض مُهيأة للزراعة كما هو مبين في الشكل أدناه حيث: $AB = BC = CD = EF = 20m$

الجزء الأول:

1) أحسب مساحة هذه القطعة بالمتر المربع.

2) يريد صاحب هذه الأرض إحاطتها بسياج حيث يترك مدخلًا عرضه $4.5m$

إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 350 دينار.

أ. احسب طول السياج الواجب شراؤه.

ب. ساعد محمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسبيح القطعة.

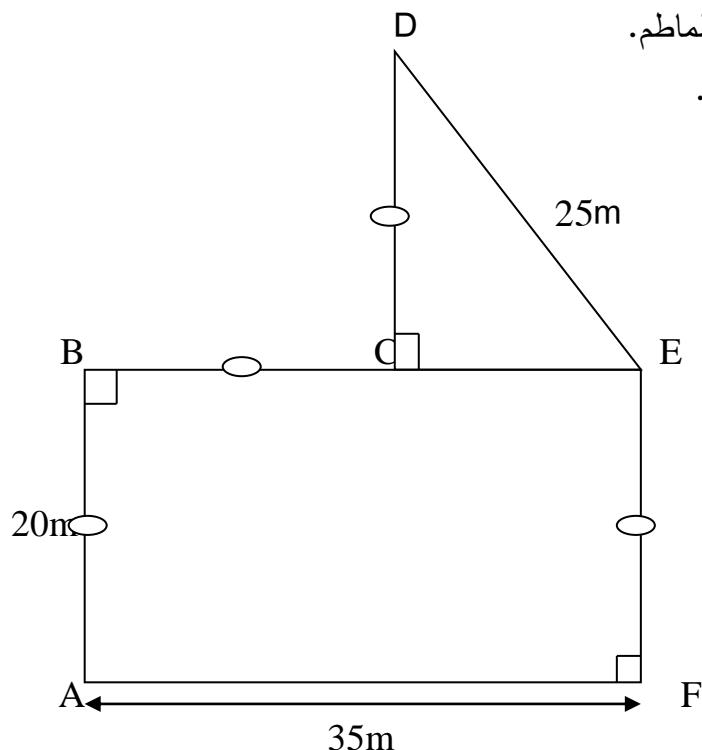
الجزء الثاني:

يريد محمد زرع $\frac{2}{5}$ مساحة هذه القطعة طماطم.

1) ما هي المساحة المخصصة لزراعة الطماطم.

2) استنتج المساحة المتبقية.

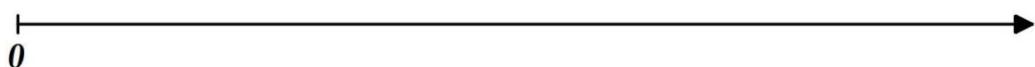
<https://prof27math.weebly.com>



الإسم : اللقب: القسم: 1 متوسط

التمرين الأول (3,5 نقطة):

① عُلِّمَ على نصف مستقيم مدرج طول وحدته 4 cm النقاط: $A\left(2 + \frac{1}{2}\right)$; $B\left(\frac{1}{4}\right)$; $C\left(\frac{11}{8}\right)$



② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	
			يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $B = \frac{39}{300}$ و $A = \frac{34}{200}$

① أكمل ما يلي: $A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div \dots}{200 \div \dots} = \dots$; $B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div \dots}{300 \div \dots} = \dots$

$$A \times B = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \quad A + B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):

أدنى مثلاً EFG متوازي الأضلاع طول ضلعه 4 cm .

ـ عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.

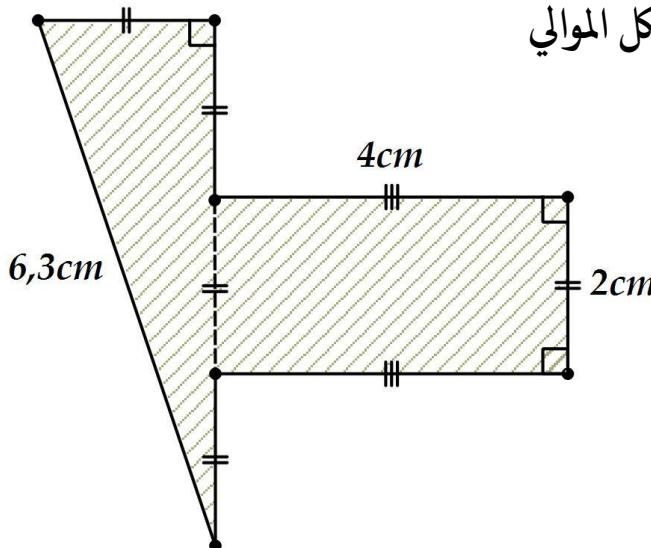
ـ عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و متساوي الساقين في E .

ـ ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟
برر إجابتك.

المستقيم (FH) هو قطعة المستقيم $[EG]$.

التبير:
.....

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموازي



مساحة الشكل هي :

طريقة الحساب:

محيط الشكل هو :

طريقة الحساب.....

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته $350 L$ ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي

طريقة الحساب.....

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي

طريقة الحساب.....

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي

طريقة الحساب.....

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو

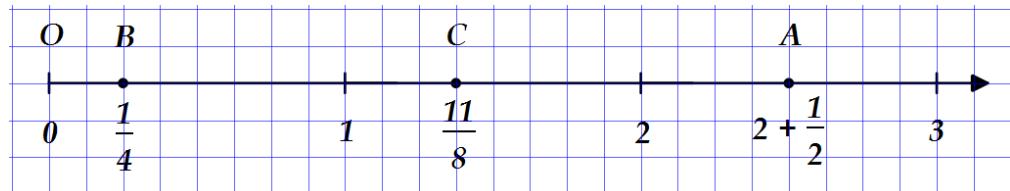
طريقة الحساب.....

مناقشة و تصويب الإختبار الثاني لمادة الرياضيات

التمرين الأول (3,5 نقطة):

① عُلم على نصف مستقيم مدرج طول وحدته 4 cm النقاط: $A(2 + \frac{1}{2})$; $B\left(\frac{1}{4}\right)$; $C\left(\frac{11}{8}\right)$

02



② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

1.5

2015	93	10516	
	نعم		يقبل القسمة على 3
		نعم	يقبل القسمة على 4
نعم			يقبل القسمة على 5

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $B = \frac{39}{300}$ و $A = \frac{34}{200}$

02 02

① أكمل ما يلي:

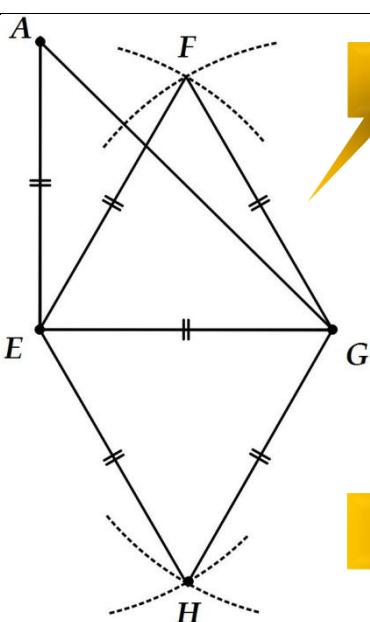
$$A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div 2}{200 \div 2} = \frac{17}{100}$$

$$A \times B = \frac{17}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{221}{10000}$$

$$B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div 3}{300 \div 3} = \frac{13}{100}$$

$$A + B = \frac{17}{100} + \frac{13}{100} = \frac{30}{100}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):



03

01

أذنـىء مثلثاً EFG متقايس الأضلاع طول ضلعه 4 cm .

ـ عـين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.

ـ عـين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و متساوي الساقين في E .

ـ ماـذا يـمثل (FH) بالنسبة لـقطـعة المـسـتـقـيم $[EG]$ ؟

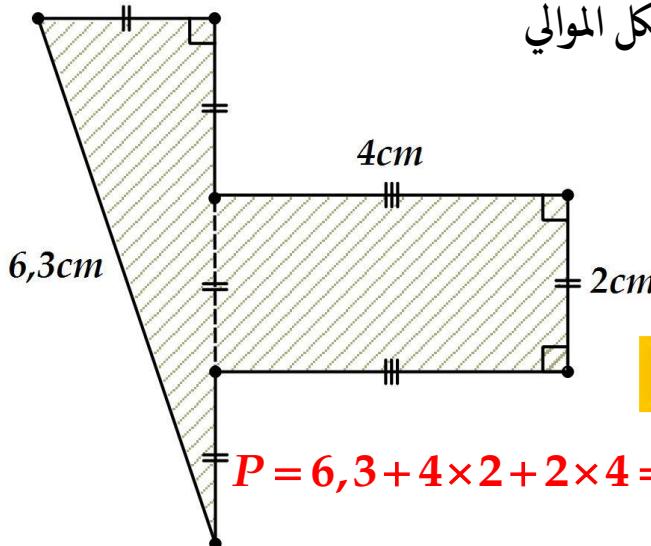
0.5

برـرـاجـاتـكـ.

الـمسـتـقـيم (FH) هو مـحـورـ قـطـعةـ المـسـتـقـيم $[EG]$.

التـبرـيرـ: قـطـراـ المعـينـ مـتـنـاصـفـانـ وـ حـامـلـاهـمـاـ مـتـعـامـدـانـ.

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة ومحيط الشكل الموازي



مساحة الشكل هي : **14 cm²**

طريقة الحساب:

$$S = (4 \times 2) + \left(\frac{2 \times 6}{2} \right) = 8 + 6 = 14$$

محيط الشكل هو: **22,3 cm**

طريقة الحساب $P = 6,3 + 4 + 2 + 4 = 6,3 + 8 + 8 = 6,3 + 16 = 22,3$

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته $350 L$ ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي **105 L**

طريقة الحساب $350 \times \frac{3}{10} = 35 \times 3 = 105$

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي **175 L**

طريقة الحساب $350 \times \frac{5}{10} = 35 \times 5 = 175$

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي **70 L**

طريقة الحساب $350 - (105 + 175) = 350 - 280 = 70$

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو $\frac{1}{5}$

طريقة الحساب:

$$\frac{70}{350} = \frac{70 \div 70}{350 \div 70} = \frac{1}{5} \text{ أو } 1 - \left(\frac{5}{10} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \frac{8}{10} = \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (13 نقطة)

التمرين الأول : (04 نقاط)

لباقي ورود 183 وردة ، حضر باقات من الورود تحتوي كل باقة على 13 وردة .

1. كم باقة من الورود حضر البائع؟ يطلب وضع العملية العمودية "

2. ما هو عدد الورود المتبقية؟

3. أجر عملية القسمة العشرية للعدد 219,8 على 4

التمرين الثاني : (04,5 نقاط)

المعدلات الفصلية لمريم في مادة الرياضيات كانت كما يلي :

الفصل الثالث 16,52

الفصل الثاني 16,12

الفصل الأول 15,83

1. أعط المعدل المقرب إلى الوحدة بالتقسان لكل فصل .

2. أكمل الجدول الموالي بوضع علامة (✗) في الخانات المناسبة :

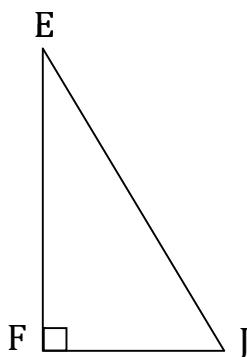
العدد	يقبل القسمة على	4	5	9
3716				
6813				
3975				

<https://prof27math.weebly.com>

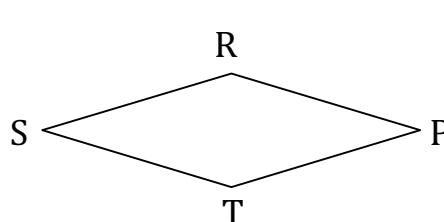
التمرين الثالث : (04,5 نقاط)

1. علبة جبن قطرها 11cm أحسب محيتها؟

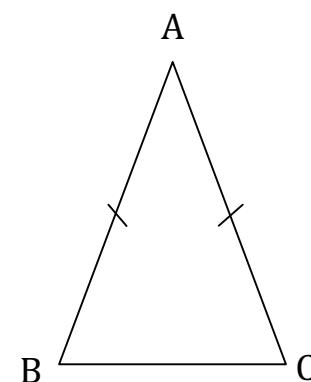
2. انشئ على ورقة إجابتك مثيل كل شكل من الأشكال التالية باستعمال أدوات مناسبة .



الشكل 03

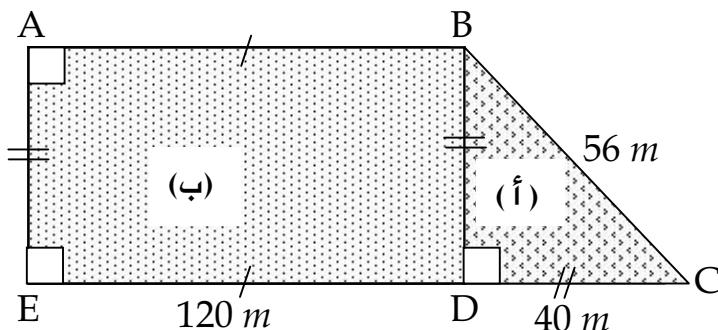


الشكل 02



الشكل 01

استفاد علي من قطعة أرض في إطار استصلاح الأراضي الفلاحية ، حيث خصص الجزء (أ) لزراعة البطاطا والجزء (ب) لغرس أشجار الزيتون كما هي موضحة في الشكل أسفله.



- أحسب المساحة المزروعة بطاطا وكذلك المساحة المغروسة زيتوناً.
- يريد علي إحاطة أرضه بسياج مع ترك ممر لدخول سيارته يقدر بـ 5 أمتار.
 - أحسب طول هذا السياج.
 - أحسب تكلفة التسبييج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو 300 DA.

ملاحظة : - استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .
- يسمح استعمال الآلة الحاسبة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المستوى : 1 متوسط
يوم: 04 مارس 2020

المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية ورقلة
متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

يقبل القسمة على			العدد
5	4	3	
			504
			32120
			6435

التمرين الأول: (04 نقاط)

1) أنقل ثم أكمل الجدول المقابل بوضع العلامة \times في المكان المناسب:

2) إليك الوضعية : " تبلغ قامة محمد 1,52m وبذلك تزيد قامته عن قامة أخته عائشة بـ 7,5cm "

أ- مثل الوضعية بمخطط مناسب.

ب- احسب طول قامة عائشة.

3) أعط رتبة مقدار المجموع الآتي مع توضيح الطريقة : $102 + 51 + 2,8 + 0,02$

253

17

التمرين الثاني: (4,5 نقاط)

1) أنجز القسمة الإقليدية المقابلة ثم أكتب المساواة التي تعبّر عنها.

2) لدى صانع مجوهرات 253 لؤلؤة يريد استعمالها لصنع عقود، يتضمن كل عقد 17 لؤلؤة.

$253 = \dots \times \dots + \dots$

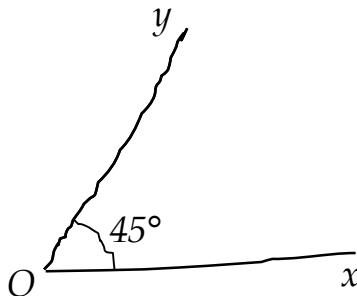
أ. ما هو عدد العقود التي يمكن صنعها؟

ب. كم لؤلؤة تبقى معه؟

3) أنجز عمودياً القسمة العشرية للعدد 83,18 على 12 بالتوقف عند ثلاثة أرقام بعد الفاصلة، ثم أنقل وأتم الجدول:

المدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	العدد
.....	

التمرين الثالث: (4,5 نقاط)



الشكل المقابل مرسوم باليد الحرة.

1) أنقل واتم ما يلي:

أ. رمز الزاوية:

ب. نوعها:

ت. ضلعاه: ([) و.....

2) أعد رسم هذه الزاوية باستعمال المنقلة (بالقياس الحقيقي) ثم أنشئ منصفها باستعمال المدور.

الهندسة الادماجية : (07 نقاط)

أراد رضا مساعدة والده وذلك بشراء الخضر والفواكه من السوق، فأعطاه والده ورقة نقدية قيمتها $1000DA$ وطلب منه شراء ما يلي:

3,5kg بطاطا ، 1,5kg طماطم ، 2,5kg برتقال .

الجزء الأول:

الجدول المقابل يمثل لائحة الأسعار التي وجدها رضا عند التاجر:

السلعة	سعر الكيلوغرام الواحد (DA)
البطاطا	40,5
الطماطم	60,25
الموز	210
البرتقال	90

1) كم سيدفع رضا للتاجر ؟

2) ما هو المبلغ الذي يبقي معه ؟

الجزء الثاني:

خرج رضا من البيت على الساعة $8h53min$ متوجهاً إلى السوق ، فاستغرق 17 دقيقة.

1) ما هو وقت وصول رضا إلى السوق ؟

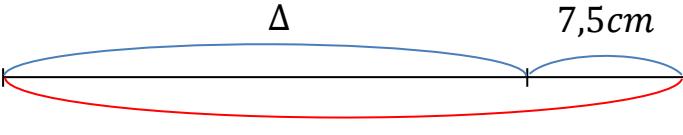
2) عند عودة رضا إلى البيت وجد الساعة تشير إلى $11h25min$.

- ما هي المدة التي قضاها رضا خارج البيت ؟

<https://prof27math.weebly.com>

ملاحظات:

- تجرى العمليات الحسابية عمودياً وتكتب على ورقة الإجابة.
- يمكن استعمال الآلة الحاسبة للتأكد من النتائج.
- منوع الكتابة باللون الأحمر داخل ورقة الإجابة.

العلامة		عناصر الإجابة																			
المجموع	مجازأة	التمرين الأول:																			
1		1) نقل ثم اكمال الجدول المقابل بوضع علامة \times في المكان المناسب:																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">يقلل القسمة على</th> <th rowspan="2">العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>4</td><td>3</td> </tr> <tr> <td></td><td>\times</td><td>\times</td> <td>504</td> </tr> <tr> <td>\times</td><td>\times</td><td></td> <td>32120</td> </tr> <tr> <td>\times</td><td></td><td>\times</td> <td>6435</td> </tr> </tbody> </table>	يقلل القسمة على			العدد	5	4	3		\times	\times	504	\times	\times		32120	\times		\times	6435
يقلل القسمة على			العدد																		
5	4	3																			
	\times	\times	504																		
\times	\times		32120																		
\times		\times	6435																		
4	1	2) أ- تمثيل الوضعية بمخطط مناسب.																			
																					
	1	ب- حساب طول قامة عائشة:																			
		$\Delta = 1,52 - 0,075 = 1,445m$																			
	1	3) اعطاء رتبة مقدار المجموع الآتي مع توضيح الطريقة:																			
		المجموع قریب من: $100 + 50 + 3 + 0 = 153$																			
0,5 × 4		التمرين الثاني:																			
		1. انجاز القسمة الاقليدية الآتية ثم كتابة المساواة المعبرة عنها:																			
		$\begin{array}{r} 253 \\ - 17 \\ \hline 83 \\ - 68 \\ \hline 15 \end{array} \quad 17 \quad 14 \quad 253 = 17 \times 14 + 15$																			
		2. أ- عدد العقود التي يمكن صنعها هو: 14 عقدا.																			
		ب- يبقى معه 15 لؤلؤة.																			
4,5	1	3. انجاز القسمة العشرية عموديا للعدد 83,18 على 12 :																			
		$\begin{array}{r} 83,18 \\ \\ 11 \quad 1 \\ \\ 38 \\ 2 \quad 0 \\ 8 \end{array} \quad 12 \quad 6,931$																			
		- نقل واتمام الجدول:																			
0,5 × 3		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدور إلى الوحدة</th> <th>القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة</th> <th>القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان</th> <th rowspan="2">العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6,9311</td> </tr> </tbody> </table>	الدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	العدد	7	7	6				6,9311								
الدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	العدد																		
7	7	6																			
			6,9311																		

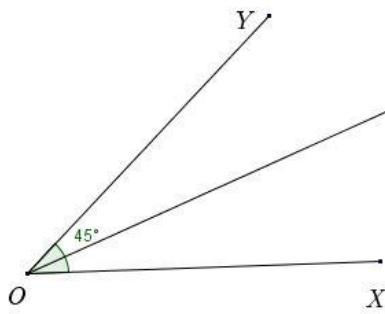
التمرين الثالث:

(1) انقل واتم ما يلي:

• تسمية الزاوية: \widehat{xOy}

• نوعها: زاوية حادة

• ضلعها: $[0y]$ و $[0x]$



4,5

$0,5 \times 3$

$1,5 \times 2$

(2) رسم الزاوية وانشاء منصفها:

الوضعية الادماجية:

الجزء الاول:

(1) حساب ما سيدفعه رضا للتاجر:

1×4

المجموع

90

$$\begin{array}{r} 141,45 \\ + 90,375 \\ \hline = 231,825 \end{array}$$

البرتقال

$\times 2,5$

450

$+ 180 .$

225,0

الطماطم

$\times 1,5$

30125

$+ 6025 .$

90,375

البطاطا

$\times 3,5$

2025

$+ 1212 .$

141,75

- سيدفع رضا للتاجر مبلغا قدره: $457,125 DA$

(2) حساب المبلغ الذي بقي مع رضا:

7

1

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 457,125 \\ \hline = 542,875 \end{array}$$

- بقي مع رضا: $543,175 DA$

الجزء الثاني:

(1) حساب وقت وصول رضا الى السوق:

المدة المستغرقة + وقت الانطلاق = وقت الوصول

1

$$\begin{array}{r} 8h53min \\ + 17min \\ \hline = 8h70min \\ = 9h10min \end{array}$$

(1) حساب وقت وصول رضا الى السوق:

المدة المستغرقة + وقت الانطلاق = وقت الوصول

1

$$\begin{array}{r} 10h85min \\ 11h25min \\ - 8h53min \\ \hline = 2h32min \end{array}$$

(2) حساب المدة التي قضاها رضا خارج البيت:

وقت الانطلاق - الوصول وقت = المدة المستغرقة

- قضى رضا خارج البيت ساعتان و اثنان وثلاثون دقيقة.

اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الْتَّمْرِينُ الْأُولُ (4 ن)

- في متوسطة بها 650 تلميذا، نجح منهم آخر السنة 455 تلميذا.

1) ما هي النسبة المئوية التي تمثل عدد التلاميذ الناجحين في هذه المتوسطة؟

2) إذا علمت أن 60% من التلاميذ الناجحين ذكور.

- ما هو عدد الإناث الناجحات في المتوسطة؟

الْتَّمْرِينُ الثَّانِي (3 ن)

- يُمثّلُ الجدول التالي جدول تناصيّة:

10		45	60	
	240		480	640

1) احسب معامل التناصيّة.

2) أكمل ملء الجدول أعلاه.

الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ (4 ن)

- أنشئ المثلث RST المتساوي الساقين رأسه الأساسي S حيث: $RS = ST = 4\text{cm}$ و $RT = 5\text{cm}$

- أنشئ (Δ) محور تناظر قاعدة المثلث RST .

- أنشئ النقطة P نظيرة النقطة S بالنسبة للمستقيم (RT) .

- ما نوع الرباعي $SRPT$ ؟

الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ (4 ن)

في معلم متعامد ومتجانس للمستوي عُلِّمَ النّقاط $(5 ; -3)$ ، $B(-3 ; -3)$ ، $A(-3 ; 5)$

1) ما نوع المثلث ABC ؟

2) عيّن النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ مستطيلاً.

3) ما هما إحداثياتها النقطة D ؟

4) عين النقطة H نقطة تقاطع قطري المستطيل ABCD

5) ما هما إحداثيات النقطة H؟

الوضعية الإدماجية: (5ن)

تحصل تلاميذ السنة الأولى متوسط في فرض مادة الرياضيات على النقاط التالية:

- 14 - 20 - 09 - 20 - 14 - 18 - 14 - 18 - 20 - 09 - 12 - 18 - 20 - 12 - 10 - 12 - 16 - 16 - 14 - 18
.18 - 16

1) ما هو عدد تلاميذ القسم؟

2) أكمل ملء الجدول التالي:

20	18	16	14	12	10	09	النقط
							عدد التلاميذ

3) ما هي العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟

4) كم عدد التلاميذ الذين تحصلوا على أدنى علامة؟



✿ الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

1) انطلق عمر بدرجته الهوائية من مدينة تاجنانت على الساعة $08h\ 25min$ متوجهاً إلى شلغوم العيد مستغرقاً ساعة ونصف.

- ما هو وقت وصول عمر؟

2) جد رتبة مقدار الفرق : $37,02 - 14,98$

التمرين الثاني: (07 نقاط)

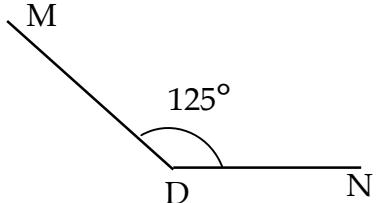
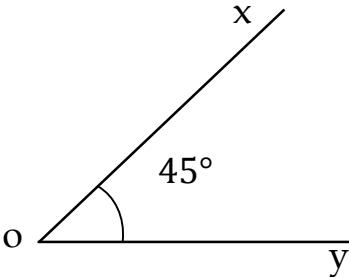
أُنْقُل ثُمْ أُكْمِل الجداولين التاليين :

المدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	العدد
			12,44
			249,51
			$\frac{177}{100}$

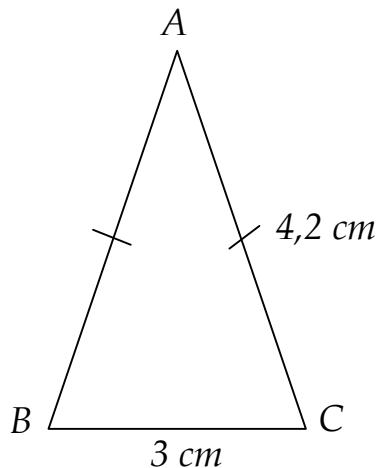
يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 3	العدد
			5540
			1113
			207
			779

التمرين الثالث: (05 نقاط)

أُنْقُل الجدول الموالي على ورقة الإجابة ثم أُكْمِلَه (يُطلب رسم الأشكال بدقة):

.....			الشكل
\widehat{FGH}	الترميز
مستقيمة	النوع

التمرين الرابع: (04 نقاط)



- 1) اُنقل الشكل المقابل بأطواله الحقيقة على ورقة بيضاء.
- 2) أنشئ النقطة A' نظير النقطة A بالنسبة لل المستقيم $[BC]$.
- 3) أكم الفراغات بإحدى العبارتين "محور" أو "محور تناظر"
 - المستقيم (AA') هو المثلث ABC .
 - المستقيم (AA') هو القطعة $[BC]$.

ملاحظات :

- 1) يمكنك الاستعانة بالألة الحاسبة.
- 2) استعمل لوناً واحداً للكتابة الأزرق أو الأسود فقط.

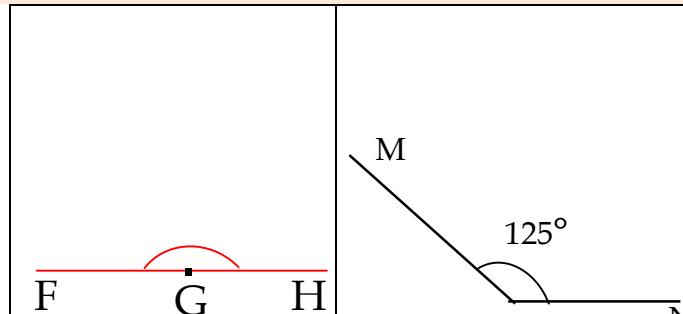
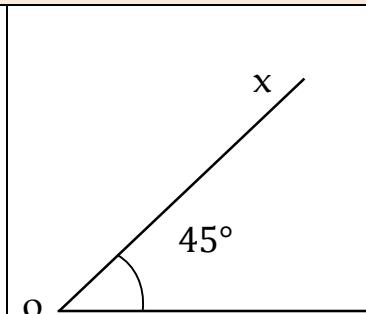
الإجابة النموذجية للاختبار الثاني

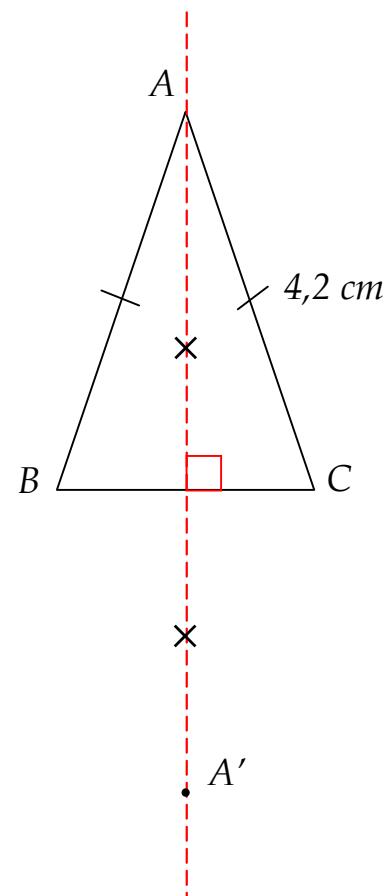
المادة : رياضيات

الأستاذ : بوعكري عادل

السنة الدراسية : 2021.2020

المستوى : 1 متوسط

العلامة																																									
المجموع	مجزأة																																								
04	02	التمرين الأول: (03 نقاط)																																							
	01	<p>1) انطلق عمر بدراجته الهوائية من مدينة تاجنانت على الساعة $08h\ 25min$ متوجهاً إلى شلغوم العيد مستغرقاً ساعة ونصف.</p> <p>- هو وقت وصول عمر = وقت الانطلاق + مدة التنقل</p> $08h\ 25min + 01h\ 30min = 09h\ 55min$ <p>: رتبة مقدار الفرق :</p> $37,02 - 14,98 = 22,04$ $40 - 10 = 30$ $40 - 15 = 25 \quad \text{أو}$																																							
07	0,5×9	التمرين الثاني: (07 نقاط)																																							
	0,5×3	<p>نقل وإتمام الجدولين :</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <th>الدور إلى الوحدة</th> <th>القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة</th> <th>القيمة المقربة إلى الوحدة بالقصاص</th> <th>العدد</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>12,44</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>250</td> <td>249</td> <td>249,51</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>$\frac{177}{100}$</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <th>يقبل القسمة على 4</th> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th>العدد</th> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td>5540</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>1113</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>779</td> </tr> </table>				الدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالقصاص	العدد	12	13	12	12,44	250	250	249	249,51	2	2	1	$\frac{177}{100}$	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 3	العدد	×			5540			×	1113			×	207				779
الدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة إلى الوحدة بالقصاص	العدد																																						
12	13	12	12,44																																						
250	250	249	249,51																																						
2	2	1	$\frac{177}{100}$																																						
يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 3	العدد																																						
×			5540																																						
		×	1113																																						
		×	207																																						
			779																																						
05	03	التمرين الثالث: (05 نقاط)																																							
	02	 <p>\widehat{FGH} \widehat{MDN} أو \widehat{NDM}</p> <p>مستقيمة منفرجة</p>																																							
		 <p>\widehat{XOY} أو \widehat{YOX}</p> <p>حادية النوع</p>																																							



2) إتمام الفراغات بـأحدى العبارتين "محور" أو "محور تناظر"

- المستقيم (AA') هو **محور تناظر** المثلث ABC .

- المستقيم $[AA']$ هو **محور** القطعة $[BC]$.

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (4 ن)

1) انقل ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$\frac{32}{4} = \frac{8}{\dots} = \dots , \quad 0,75 = \frac{75}{\dots} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{\dots}{100} \times \frac{11}{\dots} = \frac{77}{1000}$$

2) حسب كلاماً مما يلي ثم اكتب الناتج على شكل عدد عشري.

$$\frac{25}{10} + \frac{22}{10} , \quad \frac{15}{10} - \frac{50}{100} , \quad \frac{7}{100} \times \frac{3}{100}$$

التمرين الثاني: (2 ن)

علم على نصف مستقيم مدرج طول وحدته 4 النقاط التالية:

$$C\left(\frac{12}{8}\right) , \quad B\left(\frac{1}{4}\right) , \quad A\left(2 + \frac{1}{2}\right)$$

التمرين الثالث: (4 ن)

عدد تلاميذ مدرسة هو 400 تلميذ انتقل منهم في نهاية السنة إلى القسم الأعلى $\frac{8}{1}$.

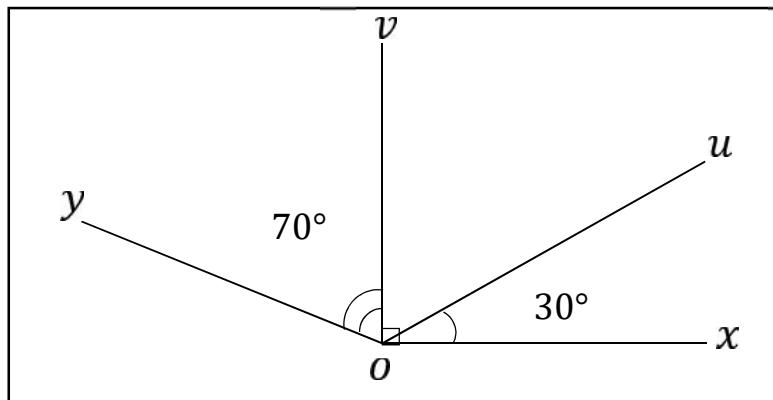
1) ما هو عدد التلاميذ الذين انتقلوا إلى القسم الأعلى؟

شارك التلاميذ الباقيون في امتحان استدراكي ونجح منهم $\frac{7}{8}$.

2) ما هو عدد التلاميذ الذين لم ينتقلوا إلى القسم الأعلى؟

التمرين الرابع: (4ن)

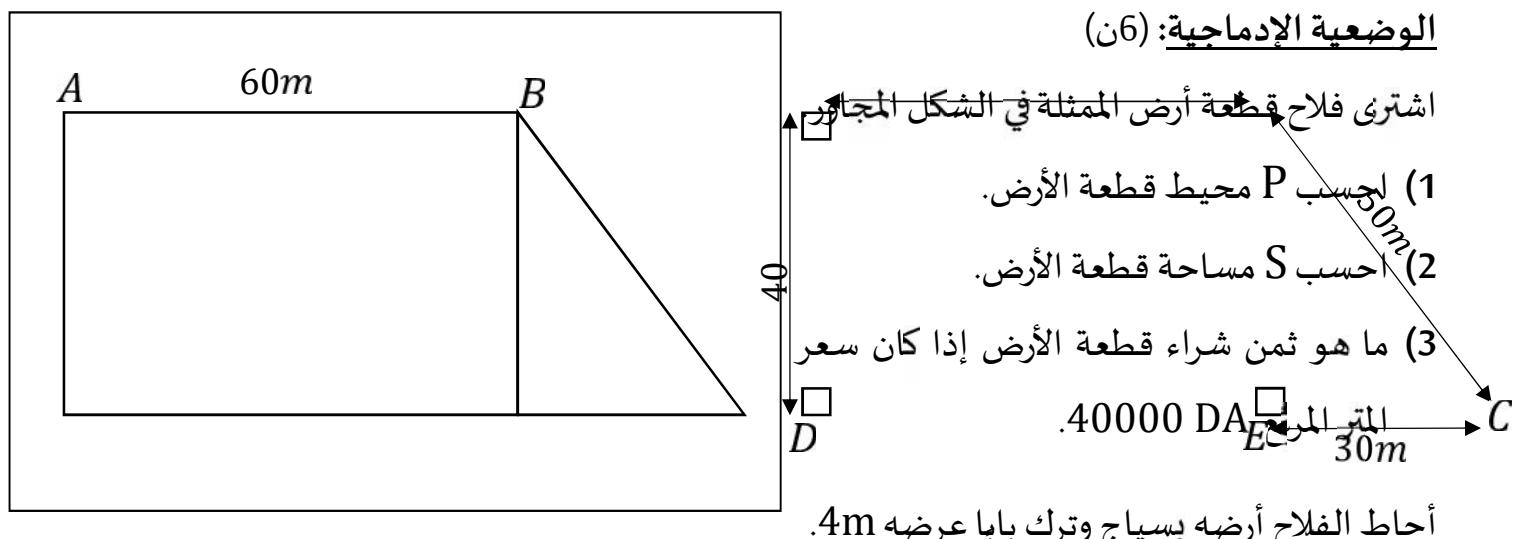
تمعن جيداً في الشكل التالي ثم أعد رسمه بقياسات الزوايا الحقيقية.



1) ما نوع كل من الزاويتين $\widehat{u}, \widehat{v}, \widehat{y}$.

2) دون استعمال المقلة احسب قيس الزاويتين $\widehat{uOv}, \widehat{yOv}$.

الوضعية الإدماجية: (6ن)



4) ما هو ثمن شراء السياج إذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 200DA ؟

5) غرس الفلاح $\frac{3}{5}$ من مساحة الأرض طماطم، ما هي مساحة الأرض غير مغروسة؟

<https://prof27math.weebly.com>



الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1/ أحسب مايلي :

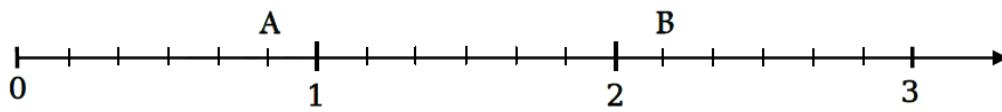
$$\frac{9}{10} \times \frac{0.5}{10} , \quad \frac{7}{10} + \frac{11}{100} , \quad \frac{12.5}{10} - \frac{3}{10}$$

2/ أتمم بالأعداد المناسبة مايلي :

$$\frac{20}{35} = \frac{20 \div \dots}{35 \div \dots} = \frac{4}{\dots} , \quad \frac{13}{9} = \frac{13 \times \dots}{9 \times \dots} = \frac{\dots}{27}$$

التمرين الثاني:

إليك النصف المستقيم المدرج :



1/ أعطي الكتابة الكسرية لفاصلة كل من النقطتين A و B .

2/ أعد رسم نصف المستقيم المدرج وعلم عليه النقط $E(\frac{30}{12})$ ، $D(1 + \frac{2}{6})$ ، $C(\frac{10}{6})$ ،التمرين الثالث:

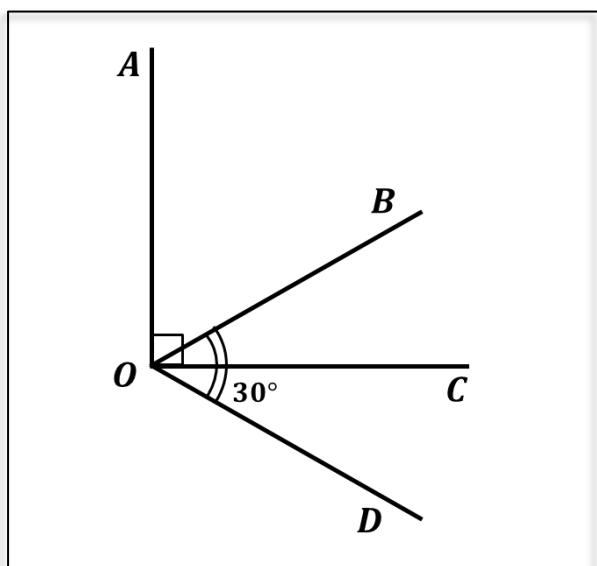
علي و ياسين و أيوب ثلات إخوة أرادوا المساهمة بمبلغ DA 9500 من أجل بناء مسجد في حيّهم . فدفع علي $\frac{3}{10}$ من المبلغ الإجمالي ، كما دفع ياسين $\frac{5}{10}$ من المبلغ الإجمالي ودفع أيوب المبلغ الباقي .

1/ أوجد المبلغ الذي دفعه كل واحد .

2/ ما هو الكسر الذي يمثل ما دفعه أيوب ؟

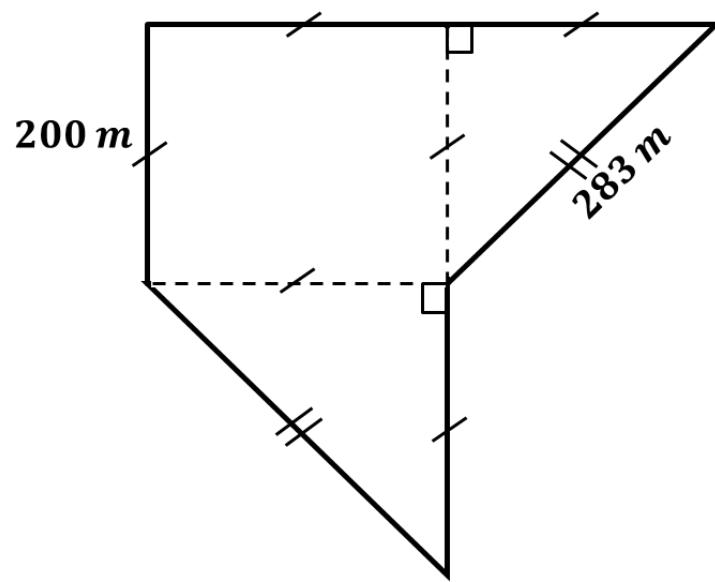
التمرين الرابع:1/ أحسب قيس كل من: \widehat{AOD} ، \widehat{AOB} ،2/ مانوع كل من الزاويتين : \widehat{COD} و \widehat{AOD} ؟ بره .3/ هل الصلع $[OC]$ منصف الزاوية \widehat{BOD} ولماذا ؟

4/ أعد رسم مثيل للشكل على ورقتك .



الوضعية الإدماجية :

يريد مقاول إنجاز مشروع على أرض شكلها موضح بالمخطط التالي :



- 1/ أحسب مساحة هذه الأرض .
- 2/ كان على المقاول أولاً يشتري الأرض . فإذا علمت أن ثمن المتر الواحد هو 6500 DA .
- أحسب المبلغ الذي سيدفع لشراء هذه الأرض .
- 3/ اراد المقاول إحاطة الأرض بسياج لحماية مشروعه ثمن المتر الواحد هو 680 DA .
- أحسب كلفة السياج .

من سعى بحق الأعلام ومن نام سرىء الأعلام



الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

1) أنقل ما يلي ثم أتمم الفراغات بما يناسب:

$$\frac{7}{2} = \frac{7 \times \dots}{2 \times \dots} = \dots \quad ; \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 5}{7 \times \dots} = \dots \quad ; \quad 7 \times \frac{\dots}{7} = 8$$

2) على نصف مستقيم مدرج (بوحدة 2cm) علم النقط التالية:

$$H\left(2 + \frac{1}{4}\right) \quad ; \quad F\left(\frac{3}{2}\right) \quad ; \quad E\left(\frac{3}{4}\right)$$

3) اختزل الكسرات التالية:

$$\frac{35}{40} \quad ; \quad \frac{42}{66}$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1) أنقل الجدول أسفله ثم ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة:

أعداد نسبية صحيحة	أعداد نسبية سالبة	أعداد نسبية موجبة

أعداد نسبية صحيحة	أعداد نسبية سالبة	أعداد نسبية موجبة

أعداد نسبية صحيحة	أعداد نسبية سالبة	أعداد نسبية موجبة

2) علم النقط التالية على مستقيم مدرج بوحدة 1cm:

$$C(+4) \quad ; \quad B(-2) \quad ; \quad A(3,5)$$

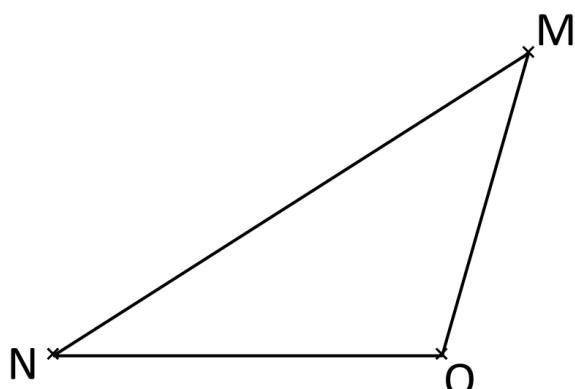
• علم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة A.

• ما هي المسافة إلى الصفر لفاصلة النقطة B؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

إليك الشكل المقابل:

1) جد أقياس زوايا المثلث MNO.

2) أرسم الزاوية \widehat{MON} بقياسها الحقيقي.3) أنشئ منصف الزاوية \widehat{MON} .

التمرين الرابع: (03 نقاط)

- 1) أنشئ مثلثا RKT قائمه في K حيث: $KR=3\text{cm}$: $KT=5\text{cm}$
- 2) أنشئ النقطة N نظيرة T بالنسبة إلى المستقيم (RK).
- 3) أنشئ النقطة S نظيرة R بالنسبة إلى المستقيم (KT).
- 4) اذكر نوع الرباعي RTSN.
- 5) أنشئ المستقيم (d) محور القطعة [KT].

الجزء الثاني: (8 نقاط)

المسألة:

منير موظف لدى إحدى الشركات، تلقى مكافأة مالية قدرها DA 1500، و ذلك لاتقانه عمله.

الجزء الأول:

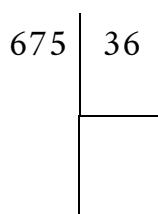
قرر منير أن يصرف خمسيني $(\frac{2}{5})$ المكافأة لشراء بعض لوازمه المنزلي، كما خصص مبلغاً قدره DA 450 للتصدق به على جاره.

- 1) جد المبلغ المخصص لشراء اللوازمه المنزلي بالدينار.
- 2) أحسب المبلغ المتبقى من هذه المكافأة.

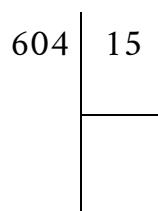
الجزء الثاني:

عند عودته للمنزل أراد منير توزيع مبلغ قدره DA 380 على أبنائه الثلاثة بالتساوي، فقال له ابنه عمر: "لا يمكن أن يأخذ كل واحد منا نفس المبلغ أبي".

- 1) هل عمر محق في إجابته؟ اشرح ذلك من خلال ما درست.
- 2) ساعد عمر في معرفة حصة كل واحد من إخوته والمبلغ الذي يرجعه لأبيه.

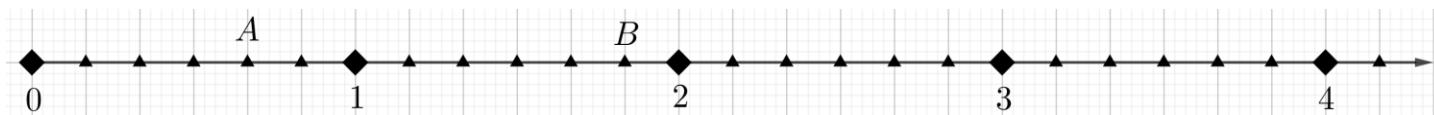
التمرين الأول: (03,5 نقاط)

1- أنجز القسمة الأقلية للعدد 675 على 36 ثم اكتب المساواة التي تعبّر عنها



- اعط القيمة المقربة لحاصل هذه القسمة الى $\frac{1}{10}$ بالنقصان.

- اعط المدور الى الوحدة لهذا الحاصل.

التمرين الثاني: (02,5 نقاط)

1- أعط الكتابة الكسرية لفاصلات A و B .

2- أعد رسم نصف مستقيم المدرج السابق ثم علم عليه الفواصل التالية:

$$C\left(\frac{5}{6}\right), D\left(\frac{13}{6}\right), E\left(3 + \frac{3}{6}\right)$$

3- اخترل الكسور التالية:

$$\frac{22}{33}, \frac{75}{80}, \frac{18}{12}$$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

1- أكمل ما يلي:

$$21 \times \frac{5}{21} = \dots \dots \dots , \quad 8 \times \frac{\dots \dots \dots}{8} = 11 , \quad \dots \dots \dots \times \frac{54}{13} = 54$$

$$27 \text{ } ca = \dots \dots \dots \text{ } a ; \quad 23,407 \text{ } cm^2 = \dots \dots \dots \text{ } m^2 ; \quad 150,07 \text{ } km^2 = \dots \dots \dots \text{ } ha$$

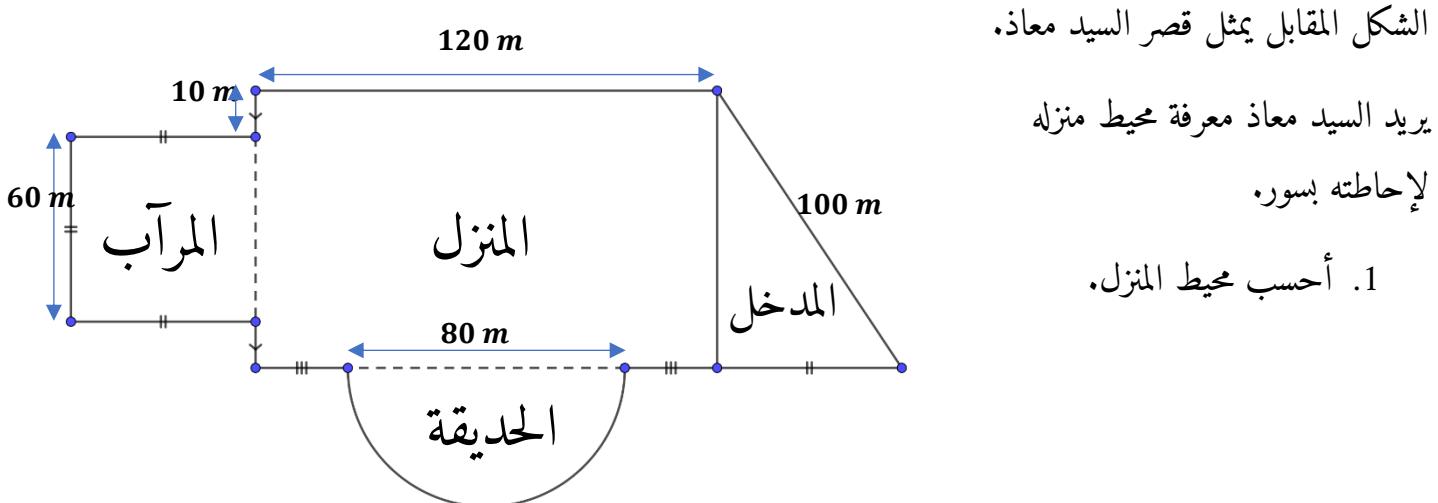
التمرين الرابع: (03 نقاط)

• $ABCD$ مستطيل حيث $AB = 6\text{cm}$ و $BC = 5\text{cm}$

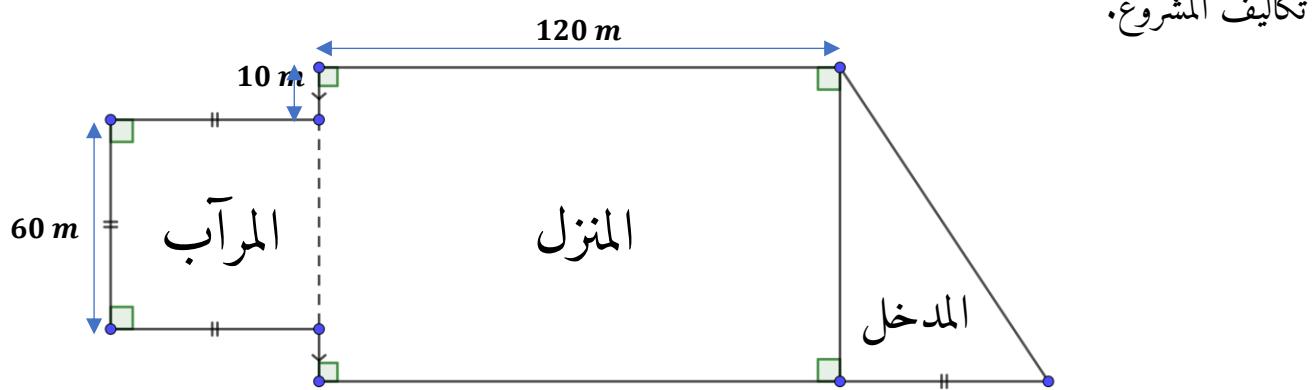
• $AN = 1.5\text{cm}$ و N نقطة من $[AD]$ حيث $BM = 4.5\text{cm}$

1. عين نقطة S (داخل المستطيل) حتى يكون الرباعي $AMSN$ مربع
 2. احسب مساحة المربع $AMSN$ ، ثم استنتج مساحة الجزء المتبقى من الشكل.

وضعية إدماجية: (08 نقاط)



يريد السيد معاذ ترميم قصره (المدخل+المنزل+المرآب) ، فاتصل بشركة بنايات فطلبوها منه حساب مساحة السقف لمعرفة تكاليف المشروع.



بلغت تكلفة المشروع 945000 DA مقسمة كالتالي: $\frac{4}{9}$ تكلفة مواد البناء و $\frac{1}{9}$ تكلفة مصاريف النقل و $\frac{2}{9}$ تكلفة أجور العمال والباقي مصاريف خاصة

3. أحسب كل من:

- تكلفة مواد البناء
- تكلفة مصاريف النقل
- تكلفة أجور العمال.

4. استنتج تكلفة المصاريف الخاصة.

يمنع استعمال
 الآلة الحاسبة

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 ن)

(1) ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$\frac{12}{8} = \frac{\dots}{2} ; \quad \frac{4}{\dots} = \frac{1}{2} ; \quad \frac{25}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

(2) احسب بالطريقة المناسبة مايلي :

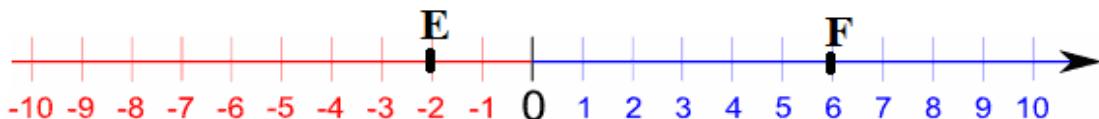
$$28 \times \frac{4}{7} ; \quad 5 \times \frac{2}{5} ; \quad 12,5 \times \frac{2}{25}$$

التمرين الثاني: (03 ن)

(1) أحسب العدد المجهول في كل حالة :

$$185 - x = 117 ; \quad x + 11,7 = 18,5 ; \quad x \times 4 = 36$$

(2) انقل المستقيم المدرج المجاور على ورقتك - ما هي فاصلة النقطتين E,F



(3) علم على نفس المستقيم النقط التالية : C(2,1) ، B(4) ، A(-3,5) ،

التمرين الثالث: (03 ن)

ارسم معلم متواحد ومتجانس في المستوى حيث وحدة الطول . 1 cm

(1) علم النقط التالية : D(-2 ; 1) ، C(1 ; -1) ، B(4 ; 1) ، A(1 ; 3)

(2) ما طبيعة الرباعي ABCD

(3) يتقاطع قطرى هذا الرباعي في النقطة O . عين احداثىي النقطة O من الشكل.

التمرين الرابع: (03 ن)

محيط مربع يساوي 28cm

(1) أحسب طول ضلع هذا المربع

(2) أحسب مساحة هذا المربع

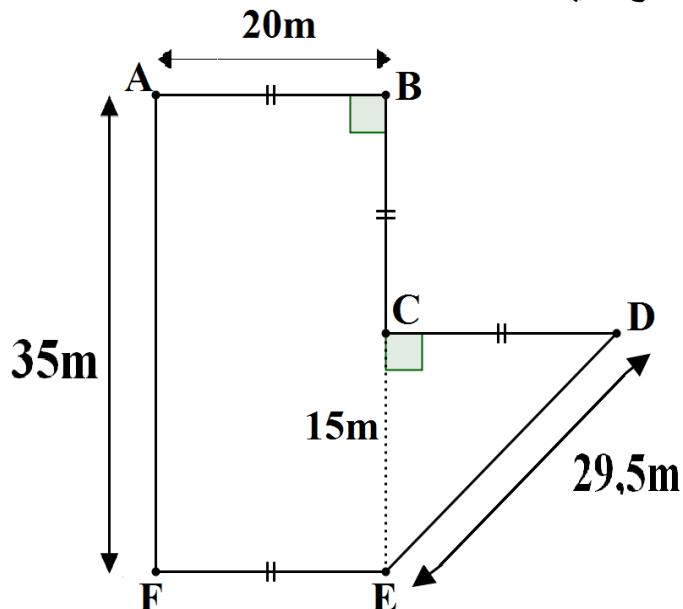
الجزء الثاني (08 نقاط)

المسألة:

I. الجزء الأول:

الشكل المقابل يمثل قطعة أرض مهيأة لزرعها، حيث :
أ) $AB = BC = CD = EF = 20\text{m}$ ،
ب) إشتراها أحمد بـ 1000 دينار جزائري للمتر المربع الواحد.

- (1) أحسب مساحة هذه القطعة بالметр المربع.
- (2) ما هو المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة ؟



II. الجزء الثاني:

يريد أحمد تسييج أرضه بسياج حيث يترك مدخلًا عرضه $4,5\text{m}$ ، إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 350 DA .

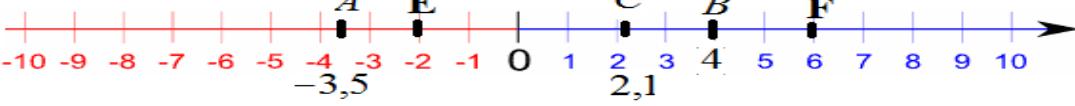
- (1) أحسب طول السياج الواجب شراؤه لتسييج هذه القطعة.
- (2) ساعد أحمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية.

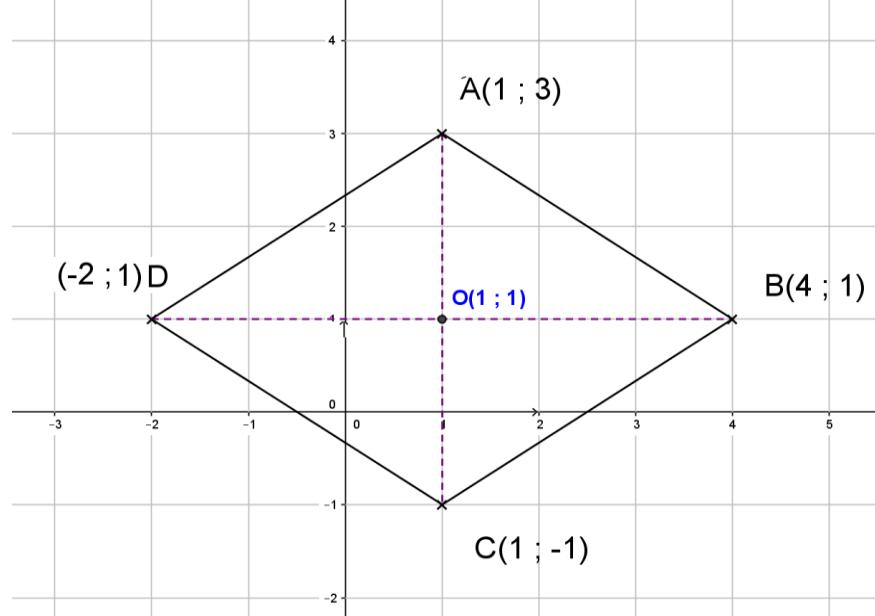
III. الجزء الثالث:

يريد احمد زرع $\frac{2}{5}$ مساحة هذه القطعة الأرضية طماطم.

- (1) ساعده في إيجاد المساحة المخصصة لزراعة الطماطم.
- (2) إستنتج المساحة المتبقية ؟

الإجابة النموذجية وسلم التطبيق للاختبار الثاني

العلامة		عناصر الإجابة
اللام	جزء	الجزء الأول
		التمرين الأول :
3	1,5 0,5 0,5 0,5	<p>(1) وضع العدد المناسب مكان النقط :</p> $\frac{12:4}{8:4} = \frac{3}{2} \quad ; \quad \frac{4}{8} = \frac{4 \times 1}{4 \times 2} \quad ; \quad \frac{25:25}{100:25} = \frac{1}{4}$ <p>(2) الحساب بالطريقة المناسبة :</p> $28 \times \frac{4}{7} = 28:7 \times 4 = 4 \times 4 = 16$ $5 \times \frac{2}{5} = \frac{5 \times 2}{5} = \frac{10}{5} = 2$ $12,5 \times \frac{2}{25} = \frac{12,5 \times 2}{25} = \frac{25}{25} = 1$
3	1,5 3 0,5 0,5	<p>التمرين الثاني :</p> <p>(1) حساب العدد المجهول في كل حالة :</p> $185 - x = 117 \quad x + 11,7 = 18,5 \quad x \times 4 = 36$ $x = 185 - 117 \quad ; \quad x = 18,5 - 11,7 \quad ; \quad x = 36 : 4$ $x = 68 \quad x = 6,8 \quad x = 9$ <p>(2) رسم المستقيم المدرج</p>  <p>فاصلة النقطة E هي : (-2) ، (-2) ، (-2)</p> <p>فاصلة النقطة F هي : 6 ، 6 ، 6</p> <p>(3) تعلم على نفس المستقيم النقط : C(2,1) ، B(4) ، A(-3,5) ، D(-2 ; 1) ، C(1 ; -1) ، B(4 ; 1) ، A(1 ; 3)</p>
3	1 1	<p>التمرين الثالث :</p> <p>رسم المعلم المتعامد والمتجانس في المستوي حيث وحدة الطول 1 cm و تعليم النقط . D(-2 ; 1) ، C(1 ; -1) ، B(4 ; 1) ، A(1 ; 3) :</p> <p>(1) طبيعة الرباعي ABCD : متوازي أضلاع - معين -</p> <p>(2) احداثي النقطة O نقطة تقاطع قطرى هذا الرباعي هي : (1 ; 1)</p>

**التمرين الرابع**

محيط مربع يساوي 28cm

(1) حساب طول ضلع هذا المربع: $a = 7\text{cm}$

$$\text{لدينا: } a = 7\text{cm} \quad a = \frac{28}{4} = 7 \quad \text{أي } 28 = 4 \times a \quad \text{ومنه } P = 4 \times a$$

(2) حساب مساحة هذا المربع: $S = 49\text{cm}^2$

$$\text{لدينا: } S = 49\text{cm}^2 \quad \text{أي } S = 7 \times 7 \quad \text{ومنه } S = a \times a$$

3
0,5
10,5
1**الج**
جزء الثاني**المشأة:****الجزء الأول:** المعطيات: $AB = BC = CD = EF = 20\text{m}$

ثمن المتر المربع الواحد هو: 1000 دينار جزائري.

(1) حساب مساحة هذه القطعة (مساحة الشكل ① + مساحة الشكل ② + مساحة الشكل ③)

مساحة الشكل ① (مثلث قائم): $S_1 = 150\text{m}^2$

$$S_1 = \frac{a \times h}{2} = \frac{20 \times 15}{2} = \frac{300}{2} = 150 \quad \text{ومنه: } S_1 = 150\text{m}^2$$

مساحة الشكل ② (مستطيل): $S_2 = 700\text{m}^2$

$$S_2 = L \times l = 35 \times 20 = 700 \quad \text{ومنه: } S_2 = 700\text{m}^2$$

إذن فالمساحة الكلية تساوي: $S = 850\text{m}^2$

$$S = 850\text{m}^2 \quad \text{أي أن: } S = S_1 + S_2 = 150 + 700 = 850$$

(2) المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة هو: $850\,000\text{ DA}$ المبلغ يساوي المساحة x ثمن المتر المربع الواحد أي: $850 \times 1000 = 850\,000\text{DA}$ 0,5
18
0,5

1

0,5

1

0,5

الجزء الثاني:

1) حساب طول السياج (يعني حساب المحيط) الوجب شراؤه لتسبيح هذه القطعة

$$P = AB + BC + CD + DE + EF + FA - 4,5$$

$$P = 20 + 20 + 20 + 29,5 + 20 + 35 - 4,5$$

$$P = 140 \text{ m}$$

2) المبلغ الإجمالي لتسبيح القطعة الأرضية هو :

$$140 \times 350 = 49000 \text{ DA}$$

الجزء الثالث:

1) المساحة المخصصة لزرع الطماطم هو :

$$S_3 = 850 \times \frac{2}{5} = \frac{850 \times 2}{5} = \frac{1700}{5} = 340$$

$$S_3 = 340 \text{ m}^2$$

2) إستنتاج المساحة المتبقية هي :

$$S_4 = S - S_3 = 850 - 340 = 510$$

$$S_4 = 510 \text{ m}^2$$