

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية



اختبارات الفصل الثاني

← العودة إلى الفهرس



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -

التاريخ: 2019/03/03
المدة: ساعتان

المادة: اللغة الرياضيات
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (3 نقاط)

(1) ضع العدد المناسب مكان النقط.

$$\frac{7}{5} = \frac{70}{\dots}, \quad \frac{8}{11} = \frac{800}{\dots}, \quad 5,75 = \frac{\dots}{100}, \quad 0,004 = \frac{4}{\dots}$$

(2) اختزل كل كسر من الكسور التالية: $\frac{81}{66}$, $\frac{64}{22}$, $\frac{240}{95}$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

-ضع الأعداد التالية في العمود المناسب في الجدول.

9 -7,5 -4,5 +3 4,5 -9 +1,3 -2 0 +5,5

| عدد نسبي سالب | عدد طبيعي | عدد نسبي صحيح | عدد نسبي |
|---------------|-----------|---------------|----------|
| | | | |

التمرين الثالث: (3 نقاط)

-ارسم معلما متعامدا ومتجانسا في المستوى حيث وحدة الطول 1cm.

(1) علم النقط التالية: A (1,3) B (4,1) C (1,-1) D (-2, 1)

(2) ما طبيعة الرباعي ABCD.

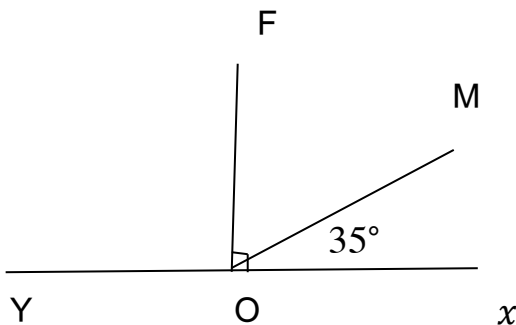
(3) يتقاطع قطري هذا الرباعي في النقطة F. عيّن احداثيتي F من الشكل.

التمرين الرابع: (3 نقاط)

(1) أنشئ مثيلا للشكل أدناه مستعملا المسطرة والمنقلة.

(2) أوجد قياس كل من: $\widehat{MÔY}$, $\widehat{FÔM}$, $\widehat{FÔX}$.

(3) أنشئ [Oz] منصف $\widehat{FÔY}$. ثم استنتج قياس الزاوية $\widehat{FÔZ}$.



الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

- يملك محمد قطعة أرض مُهيئة للزراعة كما هو مبين في الشكل أدناه حيث: $AB = BC = CD = EF = 20\text{m}$

الجزء الأول:

- (1) أحسب مساحة هذه القطعة بالمتري المربع.
- (2) يريد صاحب هذه الأرض إحاطتها بسيّاج حيث يترك مدخلا عرضه $4,5\text{ m}$.
إذا كان ثمن المتر الواحد من السيّاج هو 350 DA .
أ. احسب طول السيّاج الواجب شراؤه.
ب. ساعد محمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة.

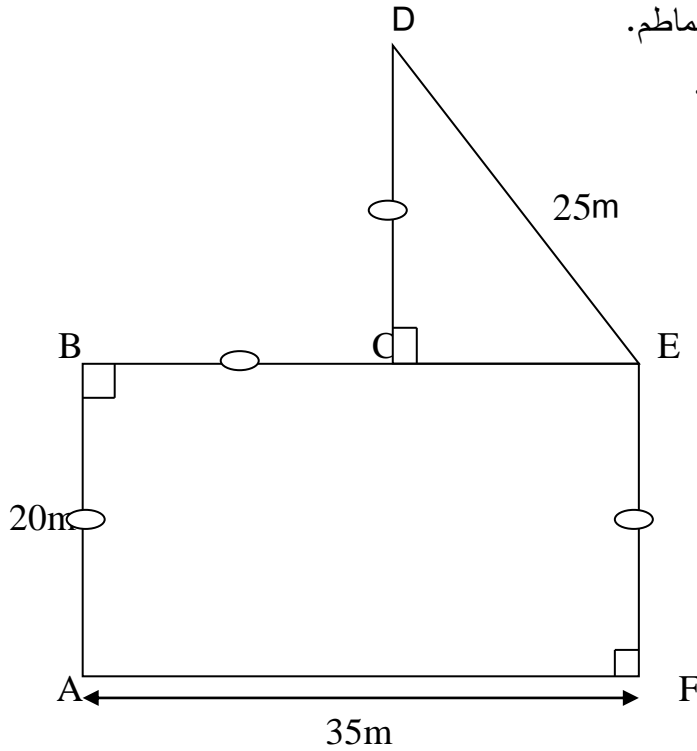
الجزء الثاني:

يريد محمد زرع خُمسي $\left(\frac{2}{5}\right)$ مساحة هذه القطعة طماطم.

(1) ما هي المساحة المخصصة لزراعة الطماطم.

(2) استنتج المساحة المتبقية.

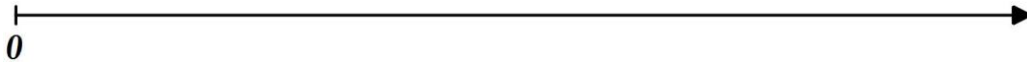
<https://prof27math.weebly.com>



الإسم: اللقب: القسم: 1 متوسط

التمرين الأول (3,5 نقطة):

① علّم على نصف مستقيم مدرج طول وحدته 4 cm النقاط: $A(2 + \frac{1}{2})$; $B(\frac{1}{4})$; $C(\frac{11}{8})$



② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

| 2015 | 93 | 10516 | |
|------|----|-------|-------------------|
| | | | يقبل القسمة على 3 |
| | | | يقبل القسمة على 4 |
| | | | يقبل القسمة على 5 |

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $A = \frac{34}{200}$ و $B = \frac{39}{300}$

① أكمل ما يلي: $A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div \dots}{200 \div \dots} = \frac{\dots}{100}$; $B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div \dots}{300 \div \dots} = \frac{\dots}{100}$

$$A \times B = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$A + B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):

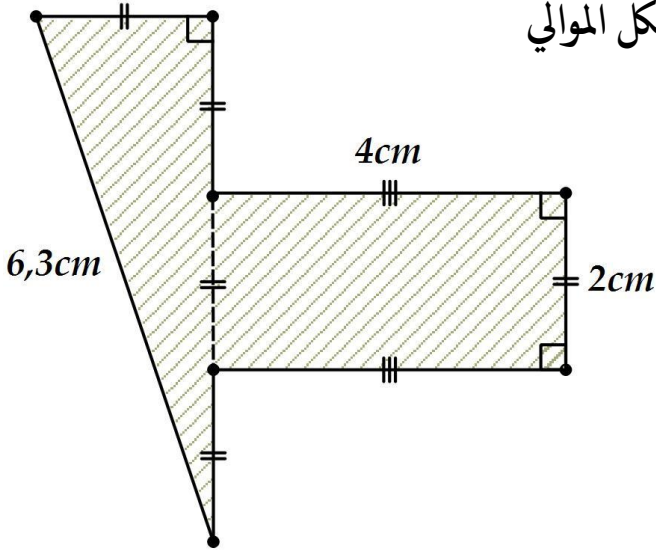
أنشئ مثلثا EFG متقايس الأضلاع طول ضلعه 4 cm .
 ☞ عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.
 ☞ عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و
 متساوي الساقين في E
 ☞ ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟
 برّر إجابتك.

المستقيم (FH) هو قطعة المستقيم $[EG]$.

التبرير:

.....

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموالي



مساحة الشكل هي :

طريقة الحساب:

.....
.....
.....

محيط الشكل هو :

طريقة الحساب.....
.....

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته $350L$ ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي

طريقة الحساب.....

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي

طريقة الحساب.....

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي

طريقة الحساب.....

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو

طريقة الحساب.....

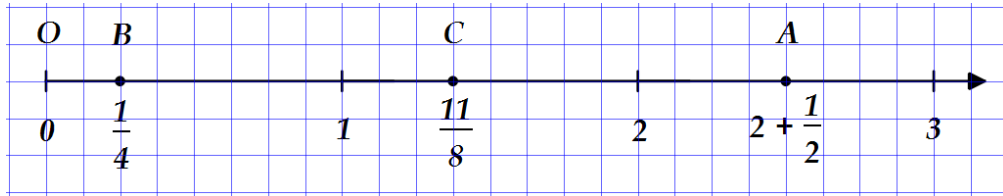
ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة.

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق

مناقشة و تصويب الإختبار الثاني لمادة الرياضيات

التمرين الأول (3,5 نقطة):

① علّم على نصف مستقيم مدرج طول وحدته 4 cm النقاط: $A(2 + \frac{1}{2})$; $B(\frac{1}{4})$; $C(\frac{11}{8})$



02

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

| 2015 | 93 | 10516 | |
|------|-----|-------|-------------------|
| | نعم | | يقبل القسمة على 3 |
| | | نعم | يقبل القسمة على 4 |
| نعم | | | يقبل القسمة على 5 |

1.5

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $A = \frac{34}{200}$ و $B = \frac{39}{300}$

① أكمل ما يلي:

$$A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div 2}{200 \div 2} = \frac{17}{100}$$

$$A \times B = \frac{17}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{221}{10000}$$

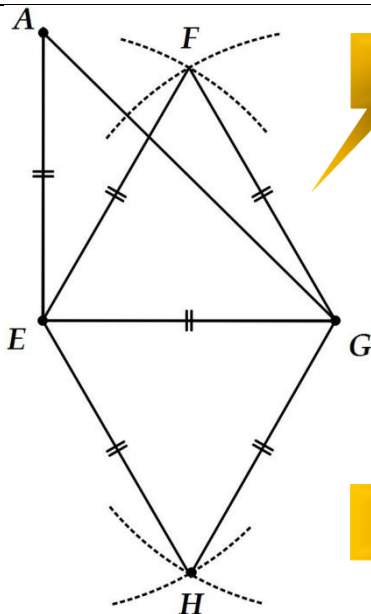
02

02

$$B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div 3}{300 \div 3} = \frac{13}{100}$$

$$A + B = \frac{17}{100} + \frac{13}{100} = \frac{30}{100}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):



03

01

أنشئ مثلثا EFG متقايس الأضلاع طول ضلعه 4 cm .
 عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.
 عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و
 متساوي الساقين في E

ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟

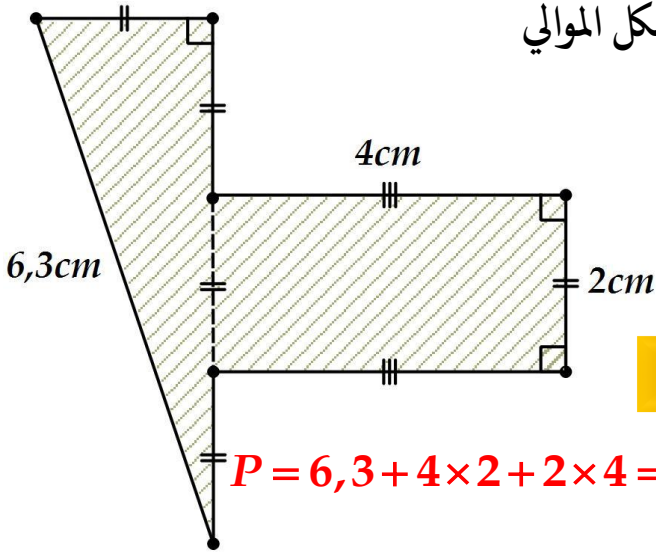
برّر إجابتك.

0.5

المستقيم (FH) هو محور قطعة المستقيم $[EG]$.

التبرير: قطرا المعين متناصفان و حاملهما متعامدان.

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموالي



مساحة الشكل هي : 14 cm^2

طريقة الحساب:

02

$$S = (4 \times 2) + \left(\frac{2 \times 6}{2} \right) = 8 + 6 = 14$$

محيط الشكل هو : $22,3 \text{ cm}$

02

$$P = 6,3 + 4 \times 2 + 2 \times 4 = 6,3 + 8 + 8 = 6,3 + 16 = 22,3$$

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته 350 L ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي 105 L

01

$$350 \times \frac{3}{10} = 35 \times 3 = 105$$

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي 175 L

01

$$350 \times \frac{5}{10} = 35 \times 5 = 175$$

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي 70 L

01

$$350 - (105 + 175) = 350 - 280 = 70$$

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو $\frac{1}{5}$

01

طريقة الحساب:

$$\frac{70}{350} = \frac{70 \div 70}{350 \div 70} = \frac{1}{5} \text{ أو } 1 - \left(\frac{5}{10} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \frac{8}{10} = \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

لبائع ورود 183 وردة ، حضر باقات من الورد تحتوي كل باقة على 13 وردة .

1. كم باقة من الورد حضر البائع؟ " يُطلب وضع العملية العمودية "

2. ما هو عدد الورد المتبقية؟

3. أجر عملية القسمة العشرية للعدد 219,8 على 4

التمرين الثاني: (04,5 نقاط)

المعدلات الفصلية لمريم في مادة الرياضيات كانت كما يلي :

الفصل الثالث 16,52

الفصل الثاني 16,12

الفصل الأول 15,83

1. أعط المعدل المقرب إلى الوحدة بالنقصان لكل فصل.

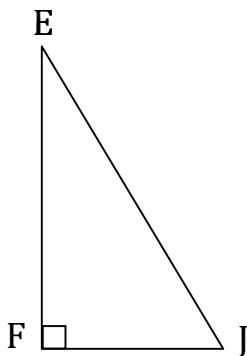
2. أكمل الجدول الموالي بوضع علامة (×) في الخانات المناسبة :

| العدد | يقبل القسمة على | 4 | 5 | 9 |
|-------|-----------------|---|---|---|
| 3716 | | | | |
| 6813 | | | | |
| 3975 | | | | |

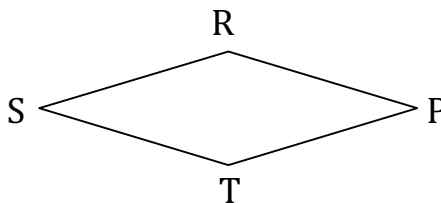
التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

1. علبة جبن قطرها 11cm أحسب محيطها؟

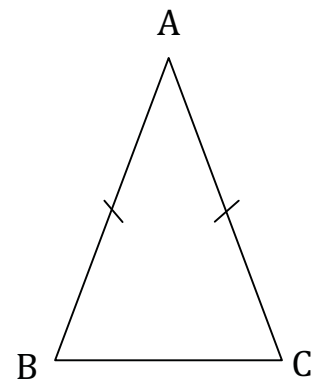
2. انشئ على ورقة إجابتك مثيل كل شكل من الأشكال التالية باستعمال أدوات مناسبة.



الشكل 03

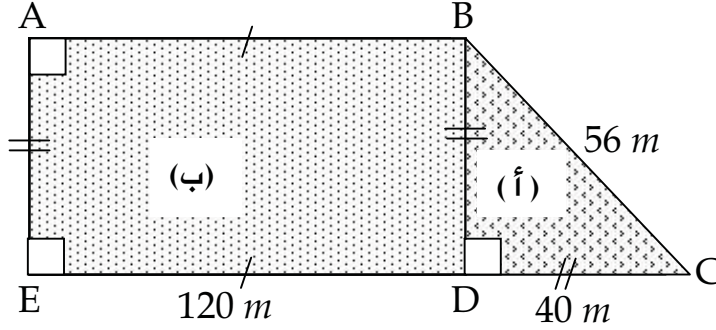


الشكل 02



الشكل 01

استفاد علي من قطعة أرض في إطار استصلاح الأراضي الفلاحية ، حيث خصص الجزء (أ) لزراعة البطاطا والجزء (ب) خصصه لغرس أشجار الزيتون كما هي موضحة في الشكل أسفله.



1. أحسب المساحة المزروعة بطاطا وكذلك المساحة المغروسة زيتوناً.
2. يريد علي إحاطة أرضه بسيياج مع ترك ممر لدخول سيارته يقدر بـ 5 أمتار.
 - أحسب طول هذا السياج.
 - أحسب تكلفة التسييج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو 300 DA .

ملاحظة : - استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .
 - يسمح استعمال الآلة الحاسبة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربة الوطنية

المستوى : 1 متوسط
يوم: 04 مارس 2020

مديرية التربة لولاية ورقلة
متوسطة الشهيد بن موسى الحاج

المدة : ساعتان

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

| يقبل القسمة على | | | العدد |
|-----------------|---|---|-------|
| 5 | 4 | 3 | |
| | | | 504 |
| | | | 32120 |
| | | | 6435 |

التمرين الأول: (04 نقاط)

1) أنقل ثم أكمل الجدول المقابل بوضع العلامة x في المكان المناسب:

(2) إليك الوضعية : " تبلغ قامة محمد $1,52m$ وبذلك تزيد قامته عن قامة أخته عائشة بـ $7,5cm$ "

أ- مثل الوضعية بمخطط مناسب.

ب- احسب طول قامة عائشة.

(3) أعط رتبة مقدار المجموع الآتي مع توضيح الطريقة : $102 + 51 + 2,8 + 0,02$

التمرين الثاني: (4,5 نقاط)

(1) أنجز القسمة الإقليدية المقابلة ثم أكتب المساواة التي تعبر عنها.

(2) لدى صائغ مجوهرات 253 لؤلؤة يريد استعمالها لصنع عقود، يتضمن كل عقد 17 لؤلؤة.

أ. ما هو عدد العقود التي يمكن صنعها؟

ب. كم لؤلؤة تبقى معه ؟

(3) أنجز عمودياً القسمة العشرية للعدد 83,18 على 12 بالتوقف عند ثلاثة أرقام بعد الفاصلة، ثم أنقل وأتمم الجدول :

| العدد | القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان | القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة | المدور إلى الوحدة |
|-------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 6,931 | | | |

التمرين الثالث: (4,5 نقاط)

الشكل المقابل مرسوم باليد الحرة.

(1) أنقل و اتمم ما يلي:

أ. رمز الزاوية:

ب. نوعها:

ت. ضلعاها: () [و.....

(2) أعد رسم هذه الزاوية باستعمال المنقلة (بالقياس الحقيقي) ثم أنشئ منتصفها باستعمال المدور.

الوضعية الإدماجية : (07 نقاط)

أراد رضا مساعدة والده وذلك بشراء الخضر والفواكه من السوق، فأعطاه والده ورقة نقدية قيمتها 1000DA وطلب منه شراء ما يلي:

3,5kg بطاطا ، 1,5kg طماطم ، 2,5kg برتقال .

الجزء الأول:

الجدول المقابل يمثل لائحة الأسعار التي وجدها رضا عند التاجر:

| السلعة | سعر الكيلوغرام الواحد (DA) |
|----------|----------------------------|
| البطاطا | 40,5 |
| الطماطم | 60,25 |
| الموز | 210 |
| البرتقال | 90 |

(1) كم سيدفع رضا للتاجر ؟

(2) ما هو المبلغ الذي يبقى معه؟

الجزء الثاني :

خرج رضا من البيت على الساعة 8h53min متوجهاً إلى السوق ، فاستغرق 17 دقيقة.

(1) ما هو وقت وصول رضا إلى السوق؟

(2) عند عودة رضا إلى البيت وجد الساعة تشير إلى 11h25min.

- ما هي المدة التي قضاها رضا خارج البيت؟

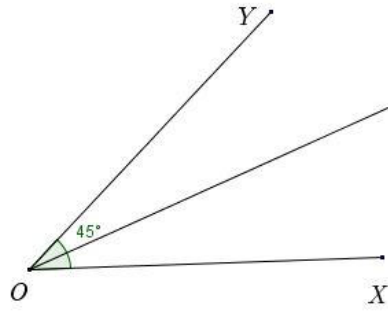
<https://prof27math.weebly.com>

ملاحظات:

- تجرى العمليات الحسابية عمودياً وتكتب على ورقة الإجابة.
- يمكن استعمال الآلة الحاسبة للتأكد من النتائج.
- ممنوع الكتابة باللون الأحمر داخل ورقة الإجابة.

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|-------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|---|-----|---|----|---|-----|---|---|--|-------|---|--|---|------|
| المجموع | مجزأة | التمرين الأول: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | (1) نقل ثم اكمال الجدول المقابل بوضع علامة x في المكان المناسب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | <table><tr><td colspan="3">يقبل القسمة على</td><td rowspan="2">العدد</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td>x</td><td>504</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td></td><td>32120</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>x</td><td>6435</td></tr></table> | | يقبل القسمة على | | | العدد | 5 | 4 | 3 | | x | x | 504 | x | x | | 32120 | x | | x | 6435 |
| | يقبل القسمة على | | | العدد | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | x | x | 504 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | x | | 32120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | | x | 6435 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | (2) أ- تمثيل الوضعية بمخطط مناسب. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | <p>ب- حساب طول قامة عائشة:</p> <p>$\Delta = 1,52 - 0,075 = 1,445m$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | (3) اعطاء رتبة مقدار المجموع الآتي مع توضيح الطريقة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | المجموع $102 + 51 + 2,8 + 0,02$ قريب من : $100 + 50 + 3 + 0 = 153$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | $0,5 \times 4$ | التمرين الثاني: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. انجاز القسمة الاقليدية الاتية ثم كتابة المساواة المعبرة عنها: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td>253</td><td>17</td></tr><tr><td>-17</td><td>14</td></tr><tr><td>83</td><td></td></tr><tr><td>-68</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td></tr></table> <p>$253 = 17 \times 14 + 15$</p> | | 253 | 17 | -17 | 14 | 83 | | -68 | | 15 | | | | | | | | | | |
| | 253 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -17 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. أ- عدد العقود التي يمكن صنعها هو : 14 عقداً. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ب- يبقى معه 15 لأولوة. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 3. انجاز القسمة العشرية عموديا للعدد 83,18 على 12 : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td>83,18</td><td>12</td></tr><tr><td>111</td><td>6,931</td></tr><tr><td>38</td><td></td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr></table> | | 83,18 | 12 | 111 | 6,931 | 38 | | 20 | | 8 | | | | | | | | | | |
| 83,18 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | 6,931 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | نقل و اتمام الجدول: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | $0,5 \times 3$ | <table><tr><td>العدد</td><td>القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان</td><td>القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة</td><td>المدور إلى الوحدة</td></tr><tr><td>6,9311</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td></tr></table> | | العدد | القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان | القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة | المدور إلى الوحدة | 6,9311 | 6 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | |
| العدد | القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان | القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة | المدور إلى الوحدة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,9311 | 6 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) رسم الزاوية وإنشاء منصفها:



التمرين الثالث:

(1) انقل واتمم ما يلي:

• تسمية الزاوية: \widehat{xOy}

• نوعها: زاوية حادة

• ضلعاها: $[Ox]$ و $[Oy]$

الوضعية الإدماجية:

الجزء الأول:

(1) حساب ما سيدفعه رضا للتاجر:

| البطاطا | الطماطم | البرتقال | المجموع |
|--------------|--------------|--------------|------------|
| 40,5 | 60,25 | 90 | 141,45 |
| $\times 3,5$ | $\times 1,5$ | $\times 2,5$ | $+ 90,375$ |
| 2025 | 30125 | 450 | $+225$ |
| $+1212 .$ | $+6025 .$ | $+180 .$ | |
| 141.75 | 90,375 | 225,0 | $=456,825$ |

- سيدفع رضا للتاجر مبلغا قدره: $457.125 DA$

(2) حساب المبلغ الذي بقي مع رضا:

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 457.125 \\ \hline = 542.875 \end{array}$$

- بقي مع رضا: $543,175 DA$

الجزء الثاني:

(1) حساب وقت وصول رضا الى السوق:

المدة المستغرقة + وقت الانطلاق = وقت الوصول

$$\begin{array}{r} 8h53min \\ + 17min \\ \hline = 8h70min \\ = 9h10min \end{array}$$

- وصل رضا الى السوق على الساعة التاسعة و عشر دقائق.

(2) حساب المدة التي قضاها رضا خارج البيت:

وقت الانطلاق - الوصول وقت = المدة المستغرقة

$$\begin{array}{r} 10h85min \\ - 11h25min \\ \hline - 8h53min \\ \hline = 2h32min \end{array}$$

- قضى رضا خارج البيت ساعتان و اثنان وثلاثون دقيقة.

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (4 ن)

- في مُتَوَسِّطَةٍ بِهَا 650 تَلْمِيْذًا، نَجَحَ مِنْهُمْ آخِرُ السَّنَةِ 455 تَلْمِيْذًا.
(1) مَا هِيَ النِّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ عِدَدَ التَّلَامِيْذِ النَّاجِحِيْنَ فِي هَذِهِ الْمَتَوَسِّطَةِ؟
(2) إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ 60% مِنَ التَّلَامِيْذِ النَّاجِحِيْنَ ذَكَوْرٌ.
- مَا هُوَ عِدَدُ الْإِنَاثِ النَّاجِحَاتِ فِي الْمَتَوَسِّطَةِ؟

التَّمْرِينُ الثَّانِي: (3 ن)

- يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ التَّالِيُ جَدْوَلَ تَنَاسُبِيَّةٍ:

| | | | | |
|----|-----|----|-----|-----|
| 10 | | 45 | 60 | |
| | 240 | | 480 | 640 |

- (1) احسب معامل التناسبية.
(2) أكمل ملء الجدول أعلاه.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: (4 ن)

- أنشئ المثلث RST المتساوي الساقين رأسه الأساسي S حيث: $RT = 5cm$ و $RS = ST = 4cm$

- أنشئ (Δ) محور تناظر قاعدة المثلث RST.

- أنشئ النقطة P نظيرة النقطة S بالنسبة للمستقيم (RT).

- ما نوع الرباعي SRPT ؟

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ: (4 ن)

في معلم متعامد ومتجانس للمستوي عِلِّمِ النِّقَاطَ $A(-3 ; 5)$, $B(-3 ; -3)$, $C(3 ; -3)$

(1) ما نوع المثلث ABC ؟

(2) عَيِّنِ النِّقْطَةَ D حَتَّى يَكُونَ الرِّبَاعِي ABCD مُسْتَقْبِلًا.

(3) ما هما إحداثيتا النِّقْطَةِ D ؟

(4) عَيِّن النِّقْطَة H نِقْطَة تَقَاطَع قُطْرِي المِسْتَطِيل ABCD.

(5) ما هِما إِحْدائِتا النِّقْطَة H؟

الوَضْعِيَّة الإِدْمَاجِيَّة: (5ن)

تَحَصَّل تَلامِيذ السَّنَة الأُولَى مُتَوَسِّط فِي فِرْض مَادَة الرِّيَاضِيَّات عَلَي النِّقَاط التَّالِيَة:

18 - 14 - 16 - 12 - 10 - 12 - 20 - 18 - 12 - 09 - 20 - 18 - 14 - 18 - 14 - 20 - 09 - 20 - 14 - 18 - 16 - 18.

(1) ما هُو عِدَد تَلامِيذ القِسْم؟

(2) أَكْمَل مَلء الجَدول التَّالِي:

| النِّقَاط | 09 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| عِدَد التَّلامِيذ | | | | | | | |

(3) ما هِيَ العِلامَة الَّتِي تَحَصَّل عَلَيها أَكْبَر عِدَد مِنَ التَّلامِيذ؟

(4) كَمْ عِدَد التَّلامِيذ الَّذِينَ تَحَصَّلُوا عَلَي أَدْنَى عِلامَة؟



وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ميلة

يوم : الخميس 03 جوان 2021

المدة: ساعة

متوسطة هلال بلقاسم - تاجنانت -

المستوى: أولى متوسط

المستوى: أولى متوسط

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

1) انطلق عمر بدراجته الهوائية من مدينة تاجنانت على الساعة 08h 25min متوجهاً إلى شلغوم العيد مستغرقاً ساعة ونصف.

- ما هو وقت وصول عمر؟

2) جد رتبة مقدار الفرق : 37,02 - 14,98 .

التمرين الثاني: (07 نقاط)

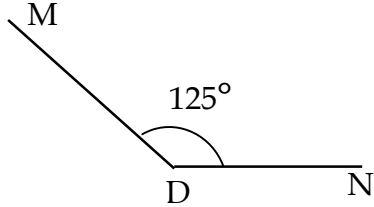
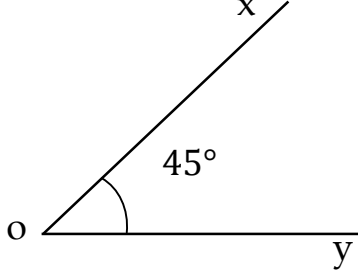
أنقل ثم أكمل الجدولين التاليين :

| العدد | القيمة المقربة الى الوحدة بالتقاص | القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة | المدور الى الوحدة |
|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 12,44 | | | |
| 249,51 | | | |
| $\frac{177}{100}$ | | | |

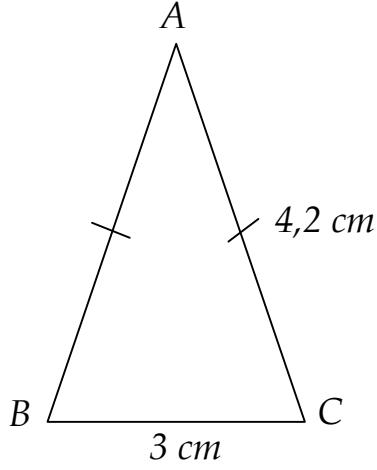
| العدد | يقبل القسمة على 3 | يقبل القسمة على 9 | يقبل القسمة على 4 |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5540 | | | |
| 1113 | | | |
| 207 | | | |
| 779 | | | |

التمرين الثالث: (05 نقاط)

أنقل الجدول الموالي على ورقة الإجابة ثم أكمله (يطلب رسم الأشكال بدقة):

| الشكل | | | |
|--|-------|-------|-------|
|  | | | |
|  | | | |
| الترميز | | | |
| النوع | | | |

التمرين الرابع: (04 نقاط)



- (1) أنقل الشكل المقابل بأطواله الحقيقية على ورقة بيضاء.
- (2) أنشئ النقطة A' نظير النقطة A بالنسبة للمستقيم $[BC]$.
- (3) أكمل الفراغات بإحدى العبارتين "محور" أو "محور تناظر"
 - المستقيم (AA') هو المثلث ABC .
 - المستقيم (AA') هو القطعة $[BC]$.

ملاحظات :

- (1) يمكنك الاستعانة بالآلة الحاسبة.
- (2) استعمل لوناً واحداً للكتابة الأزرق أو الأسود فقط.

<https://prof27math.weebly.com>

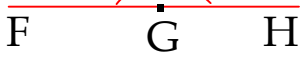
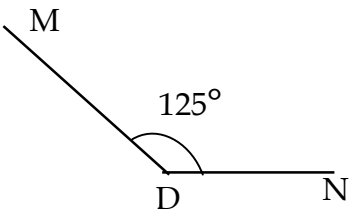
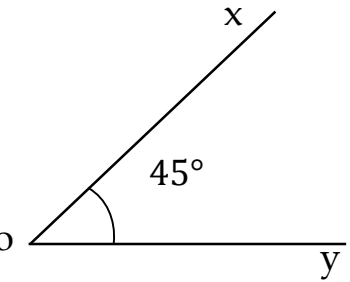
الإجابة النموذجية للاختبار الثاني

الأستاذ: بلعكري عادل

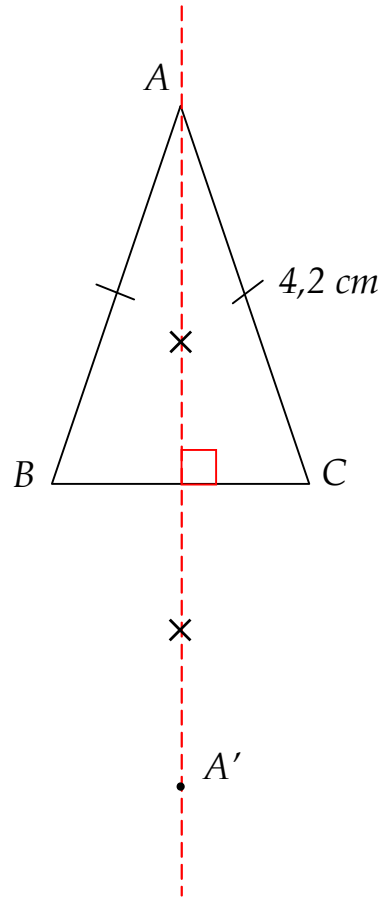
المادة: رياضيات

السنة الدراسية: 2021, 2020

المستوى: 1 متوسط

| العلامة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------|----|----|----|--------|-----|-----|-----|-------------------|---|---|---|---|-------|-------------------|-------------------|-------------------|------|--|--|---|------|---|--|--|-----|--|---|--|-----|--|
| المجموع | مجرأة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 02 | التمرين الأول: (03 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>(1) انطلق عمر بدراجته الهوائية من مدينة تاجنات على الساعة 08h 25min متوجهاً إلى شلغوم العيد مستغرقاً ساعة ونصف.</p> <p>- هو وقت وصول عمر = وقت الانطلاق + مدة التنقل</p> <p>08h 25min + 01h 30min = 09h 55min</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>(2) رتبة مقدار الفرق : 37,02 - 14,98 :</p> <p>40 - 10 = 30</p> <p>أو 40 - 15 = 25</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | 01 | التمرين الثاني: (07 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | نقل وإتمام الجدولين : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th><th>القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان</th><th>القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة</th><th>المدور الى الوحدة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12,44</td><td>12</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr> <td>249,51</td><td>249</td><td>250</td><td>250</td></tr> <tr> <td>$\frac{177}{100}$</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> | العدد | القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان | القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة | المدور الى الوحدة | 12,44 | 12 | 13 | 12 | 249,51 | 249 | 250 | 250 | $\frac{177}{100}$ | 1 | 2 | 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th><th>يقبل القسمة على 3</th><th>يقبل القسمة على 9</th><th>يقبل القسمة على 4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5540</td><td></td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>1113</td><td>×</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>207</td><td></td><td>×</td><td></td></tr> <tr> <td>779</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | العدد | يقبل القسمة على 3 | يقبل القسمة على 9 | يقبل القسمة على 4 | 5540 | | | × | 1113 | × | | | 207 | | × | | 779 | |
| العدد | القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان | القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة | المدور الى الوحدة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12,44 | 12 | 13 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 249,51 | 249 | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\frac{177}{100}$ | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العدد | يقبل القسمة على 3 | يقبل القسمة على 9 | يقبل القسمة على 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5540 | | | × | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1113 | × | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 207 | | × | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 779 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | 03 | التمرين الثالث: (05 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | |  | الشكل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | |  | الترميز | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | 02 |  | النوع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>\widehat{FGH}</p> <p>مستقيمة</p> | <p>\widehat{MDN} أو \widehat{NDM}</p> <p>منفرجة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>\widehat{XOY} أو \widehat{YOX}</p> <p>حادّة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) رسم الشكل:



(2) إتمام الفراغات بإحدى العبارتين "محور" أو "محور تناظر"

- المستقيم (AA') هو **محور تناظر** المثلث ABC .
- المستقيم (AA') هو **محور** القطعة $[BC]$.

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (4 ن)

(1) انقل ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$\frac{32}{4} = \frac{8}{\dots} = \dots, \quad 0,75 = \frac{75}{\dots} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{\dots}{100} \times \frac{11}{\dots} = \frac{77}{1000}$$

(2) حسب كلاً مما يلي ثم اكتب الناتج على شكل عدد عشري.

$$\frac{25}{10} + \frac{22}{10}, \quad \frac{15}{10} - \frac{50}{100}, \quad \frac{7}{100} \times \frac{3}{100}$$

التمرين الثاني: (2 ن)

علم على نصف مستقيم مدرج طول وحدته C 4 النقاط التالية:

$$C\left(\frac{12}{8}\right), \quad B\left(\frac{1}{4}\right), \quad A\left(2 + \frac{1}{2}\right)$$

التمرين الثالث: (4 ن)

عدد تلاميذ مدرسة هو 400 تلميذ انتقل منهم في نهاية السنة إلى القسم الأعلى $\frac{8}{1}$.

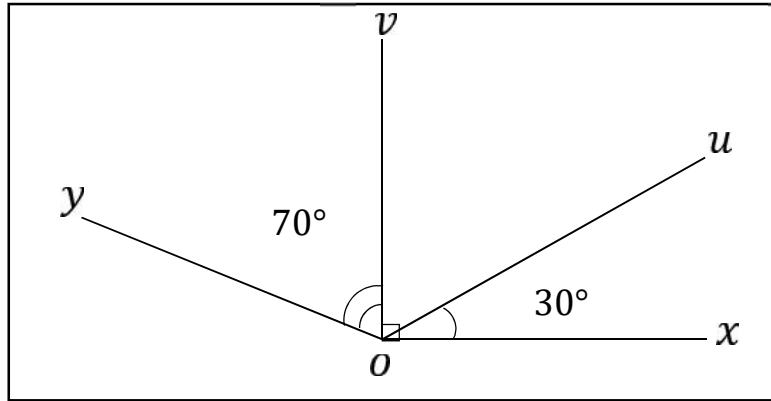
(1) ما هو عدد التلاميذ الذين انتقلوا إلى القسم الأعلى؟

شارك التلاميذ الباقون في امتحان استدراكي ونجح منهم $\frac{7}{8}$.

(2) ما هو عدد التلاميذ الذين لم ينتقلوا إلى القسم الأعلى؟

التمرين الرابع: (4ن)

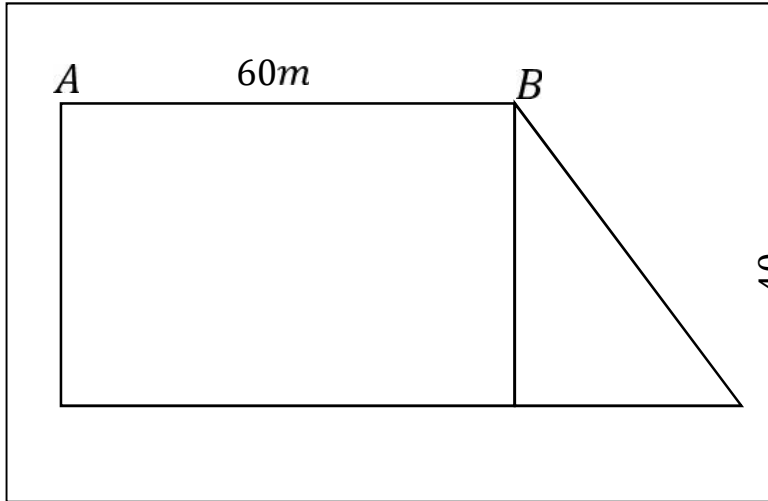
تمعن جيدا في الشكل التالي ثم أعد رسمه بقياسات الزوايا الحقيقية.



(1) ما نوع كل من الزاويتين \widehat{yov} , \widehat{vou} .

(2) دون استعمال المنقلة احسب قياس الزاويتين \widehat{yov} , \widehat{vou} .

الوضعية الإدماجية: (6ن)



اشترى فلاح قطعة أرض الممثلة في الشكل المجاور

(1) احسب P محيط قطعة الأرض.

(2) احسب S مساحة قطعة الأرض.

(3) ما هو ثمن شراء قطعة الأرض إذا كان سعر

40000 DA المتر المربع

أحاط الفلاح أرضه بسيياج وترك بابا عرضه 4m.

(4) ما هو ثمن شراء السياج إذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 200DA؟

(5) غرس الفلاح $\frac{3}{5}$ من مساحة الأرض طماطم، ما هي مساحة الأرض غير مغروسة؟

<https://prof27math.weebly.com>



الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1/ أحسب مايلي :

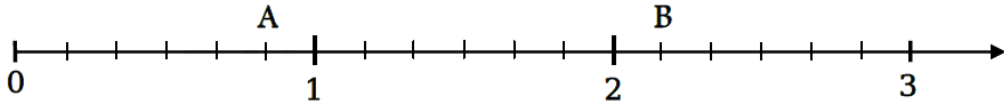
$$\frac{9}{10} \times \frac{0.5}{10} , \quad \frac{7}{10} + \frac{11}{100} , \quad \frac{12.5}{10} - \frac{3}{10}$$

2/ أتمم بالأعداد المناسبة مايلي :

$$\frac{20}{35} = \frac{20 \div \dots}{35 \div \dots} = \frac{4}{\dots} , \quad \frac{13}{9} = \frac{13 \times \dots}{9 \times \dots} = \frac{\dots}{27}$$

التمرين الثاني:

إليك النصف المستقيم المدرج :



1/ أعطي الكتابة الكسرية لفاصلة كل من النقطتين A و B .

2/ أعد رسم نصف المستقيم المدرج وعلم عليه النقط $E(\frac{30}{12})$ ، $D(1 + \frac{2}{6})$ ، $C(\frac{10}{6})$

التمرين الثالث:

علي و ياسين و أيوب ثلاث إخوة أرادوا المساهمة بمبلغ 9500 DA من أجل بناء مسجد في حيّهم . فدفع علي $\frac{3}{10}$ من المبلغ الإجمالي ، كما دفع ياسين $\frac{5}{10}$ من المبلغ الإجمالي ودفع أيوب المبلغ الباقي .

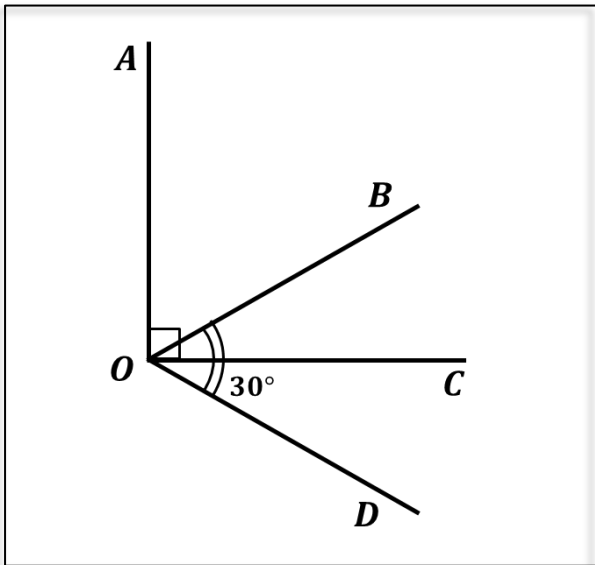
1/ أوجد المبلغ الذي دفعه كل واحد .

2/ ماهو الكسر الذي يمثل ما دفعه أيوب ؟

التمرين الرابع:

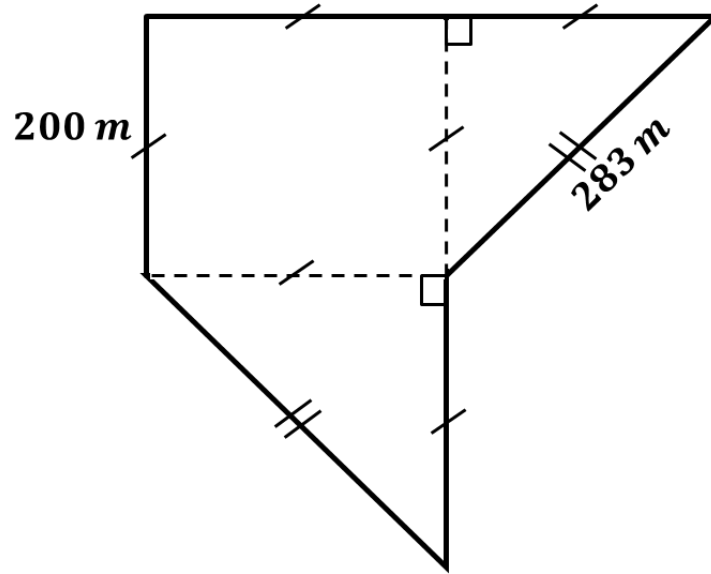
1/ أحسب قياس كل من: \widehat{AOB} ، \widehat{AOD} 2/ مانوع كل من الزاويتن : \widehat{AOD} و \widehat{COD} ؟ برر .3/ هل الضلع (OC) منصف الزاوية \widehat{BOD} ولماذا ؟

4/ أعد رسم مثيل للشكل على ورقتك .



الوضعية الإدماجية :

يريد مقاول إنجاز مشروع على أرض شكلها موضح بالمخطط التالي :



1/ أحسب مساحة هذه الأرض .

2/ كان على المقاول أولاً يشتري الأرض . فإذا علمت أن ثمن المتر الواحد هو 6500 DA

- أحسب المبلغ الذي سيدفع لشراء هذه الأرض .

3/ اراد المقاول إحاطة الأرض بسيياج لحماية مشروعه ثمن المتر الواحد هو 680 DA

- أحسب كلفة السياج .

من سعى لتحقيق الأحلام ومن نام سيرة الأحلام



اختبار الفصل الثاني في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) أنقل ما يلي ثم أتمم الفراغات بما يناسب:

$$\frac{7}{2} = \frac{7 \times \dots}{2 \times \dots} = \frac{\dots}{14} \quad ; \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 5}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \quad ; \quad 7 \times \frac{\dots}{7} = 8$$

(2) على نصف مستقيم مدرّج (بوحدة 2cm) علّم النقاط التالية:

$$H\left(2 + \frac{1}{4}\right) \quad ; \quad F\left(\frac{3}{2}\right) \quad ; \quad E\left(\frac{3}{4}\right)$$

(3) اختزل الكسرين التاليين: $\frac{35}{40}$ ؛ $\frac{42}{66}$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) أنقل الجدول أسفله ثم ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة:

-7,3 ؛ 1,65 ؛ -4 ؛ 0 ؛ +31

| أعداد نسبية موجبة | أعداد نسبية سالبة | أعداد نسبية صحيحة |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | |

(2) علّم النقاط التالية على مستقيم مدرّج بوحدة 1cm:

A(3,5) ؛ B(-2) ؛ C(+4)

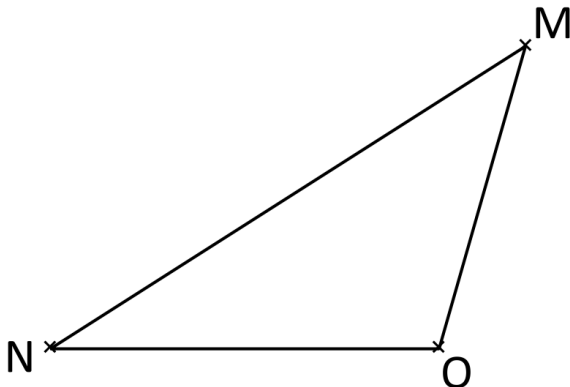
• علّم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة A.

• ما هي المسافة إلى الصفر لفاصلة النقطة B؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

إليك الشكل المقابل:

(1) جد أقياس زوايا المثلث MNO.

(2) أرسم الزاوية \widehat{MON} بقياسها الحقيقي.(3) أنشئ مُنصف الزاوية \widehat{MON} .

التمرين الرابع: (03 نقاط)

- (1) أنشئ مثلثا RKT قائم في K حيث: $KT=5cm$ ؛ $KR=3cm$.
- (2) أنشئ النقطة N نظيرة T بالنسبة إلى المستقيم (RK) .
- (3) أنشئ النقطة S نظيرة R بالنسبة إلى المستقيم (KT) .
- (4) اذكر نوع الرباعي RTSN .
- (5) أنشئ المستقيم (d) محور القطعة [KT] .

الجزء الثاني: (8 نقاط)

المسألة:

منير موظف لدى إحدى الشركات، تلقى مكافأة مالية قدرها 1500 DA، وذلك لإتقانه عمله.

الجزء الأول:

قرر منير أن يصرف خمسي ($\frac{2}{5}$) المكافأة لشراء بعض لوازم المنزل، كما خصّص مبلغا قدره 450 DA للتصدق به على جاره.

(1) جد المبلغ المخصّص لشراء اللوازم المنزلية بالدينار.

(2) أحسب المبلغ المتبقي من هذه المكافأة.

الجزء الثاني:

عند عودته للمنزل أراد منير توزيع مبلغ قدره 380 DA على أبنائه الثلاثة بالتساوي، فقال له ابنه عمر: "لا يمكن أن يأخذ كل واحد منا نفس المبلغ أبي".

(1) هل عمر محق في إجابته ؟ اشرح ذلك من خلال ما درست.

كأف الأب ابنه عمر بتقاسم المبلغ مع إخوته بالتساوي وارجاع ما بقي منه.

(2) ساعد عمر في معرفة حصة كل واحد من إخوته و المبلغ الذي يرجعه لأبيه.

<https://prof27math.weebly.com>

التمرين الأول: (03,5 نقاط)

$$\begin{array}{r} 675 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$$

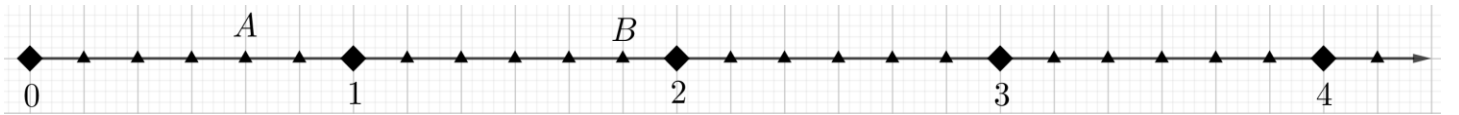
1- أنجز القسمة الاقليدية للعدد 675 على 36 ثم اكتب المساواة التي تعبر عنها

2- انجز القسمة العشرية للعدد 604 على 15

$$\begin{array}{r} 604 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

- اعط القيمة المقربة لحاصل هذه القسمة الى $\frac{1}{10}$ بالنقصان.

- اعط المدور الى الوحدة لهذا الحاصل.

التمرين الثاني: (02,5 نقاط)

1- أعط الكتابة الكسرية لفاصلة A و B .

2- أعد رسم نصف مستقيم المدرج السابق ثم علم عليه الفواصل التالية:

$$C\left(\frac{5}{6}\right), \quad D\left(\frac{13}{6}\right), \quad E\left(3 + \frac{3}{6}\right)$$

3- اختزل الكسور التالية:

$$\frac{22}{33}, \quad \frac{75}{80}, \quad \frac{18}{12}$$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

1- أكل مايلي:

$$21 \times \frac{5}{21} = \dots\dots\dots, \quad 8 \times \frac{\dots\dots\dots}{8} = 11, \quad \dots\dots\dots \times \frac{54}{13} = 54$$

$$27 \text{ ca} = \dots\dots\dots a; \quad 23,407 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots m^2; \quad 150,07 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots ha$$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

ABCD مستطيل حيث $BC = 5\text{cm}$ و $AB = 6\text{cm}$.

M نقطة من [AB] حيث $BM = 4.5\text{cm}$ و N نقطة من [AD] حيث $AN = 1.5\text{cm}$.

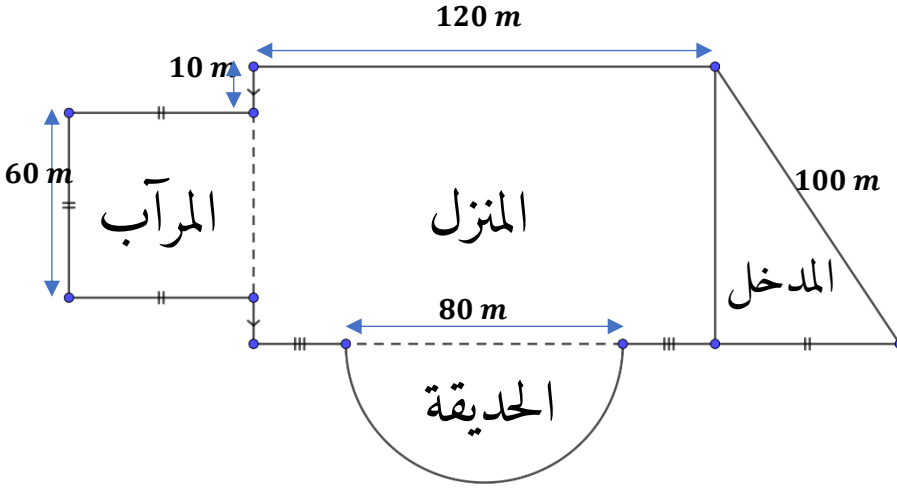
1. عين نقطة S (داخل المستطيل) حتى يكون الرباعي $AMSN$ مربع
2. احسب مساحة المربع $AMSN$ ، ثم استنتج مساحة الجزء المتبقي من الشكل.

وضعيت إدماجية: (08 نقاط)

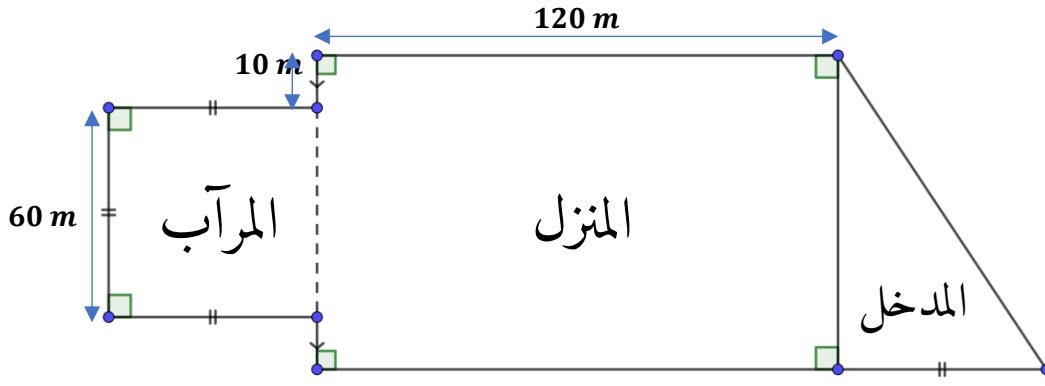
الشكل المقابل يمثل قصر السيد معاذ.

يريد السيد معاذ معرفة محيط منزله لإحاطته بسور.

1. أحسب محيط المنزل.



يريد السيد معاذ ترميم قصره (المدخل+المنزل+المرآب)، فاتصل بشركة بناءات فطلبوا منه حساب مساحة السقف لمعرفة تكاليف المشروع.



2. أحسب مساحة السقف.

بلغت تكلفة المشروع 945000 DA مقسمة كالتالي: $\frac{4}{9}$ تكلفة مواد البناء و $\frac{1}{9}$ تكلفة مصاريف النقل و $\frac{2}{9}$ تكلفة أجور العمال والباقي مصاريف خاصة

3. أحسب كل من:

- تكلفة مواد البناء
- تكلفة مصاريف النقل
- تكلفة أجور العمال.

4. استنتج تكلفة المصاريف الخاصة.

يمنع استعمال
الآلة الحاسبة

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 ن)

(1) ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$\frac{12}{8} = \frac{\dots}{2} ; \quad \frac{4}{\dots} = \frac{1}{2} ; \quad \frac{25}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

(2) احسب بالطريقة المناسبة مايلي :

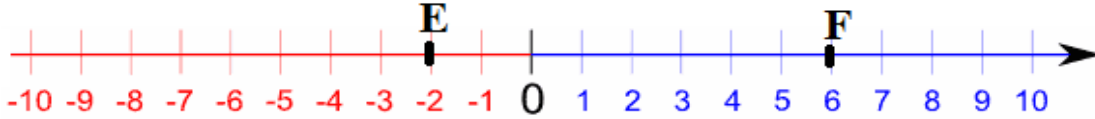
$$28 \times \frac{4}{7} ; \quad 5 \times \frac{2}{5} ; \quad 12,5 \times \frac{2}{25}$$

التمرين الثاني: (03 ن)

(1) أحسب العدد المجهول في كل حالة :

$$185 - x = 117 ; \quad x + 11,7 = 18,5 ; \quad x \times 4 = 36$$

(2) انقل المستقيم المدرج المجاور على ورقتك - ماهي فاصلة النقطتين E,F؟



(3) علم على نفس المستقيم النقط التالية : A(-3,5) ، B(4) ، C(2,1)

التمرين الثالث: (03 ن)

ارسم معلم متعامد ومتجانس في المستوي حيث وحدة الطول 1 cm .

(1) علم النقط التالية : A(1 ; 3) ، B(4 ; 1) ، C(1 ; -1) ، D(-2 ; 1) .

(2) ما طبيعة الرباعي ABCD .

(3) يتقاطع قطري هذا الرباعي في النقطة O . عين احداثي النقطة O من الشكل.

التمرين الرابع: (03 ن)

محيط مربع يساوي 28cm

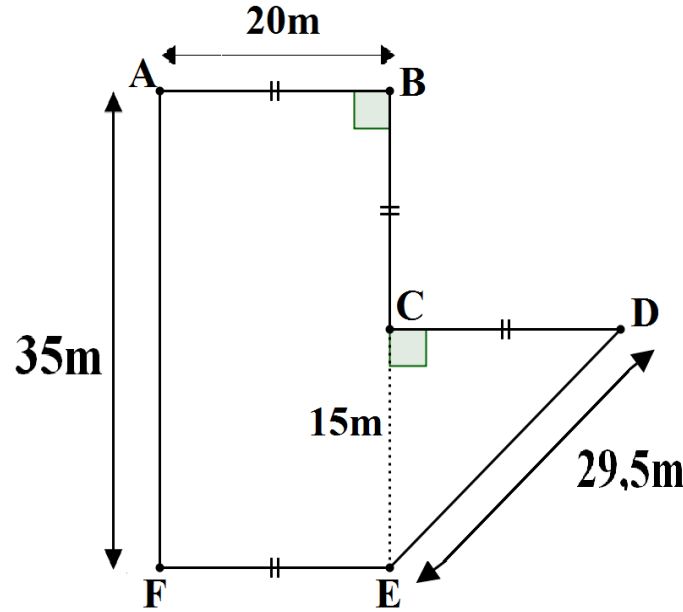
(1) أحسب طول ضلع هذا المربع

(2) أحسب مساحة هذا المربع

المسألة :

I. الجزء الأول:

- الشكل المقابل يمثل قطعة أرض مهيئة لزرعها، حيث : $AB = BC = CD = EF = 20m$
 إشتراها أحمد ب 1000 دينار جزائري للمتر المربع الواحد.
 (1) أحسب مساحة هذه القطعة بالمتر المربع.
 (2) ما هو المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة ؟



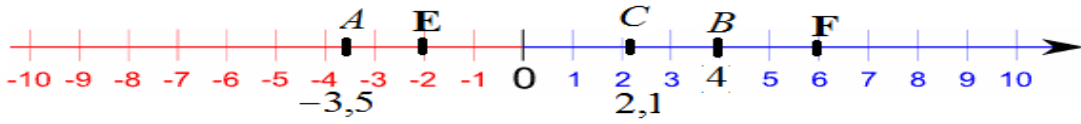
II. الجزء الثاني:

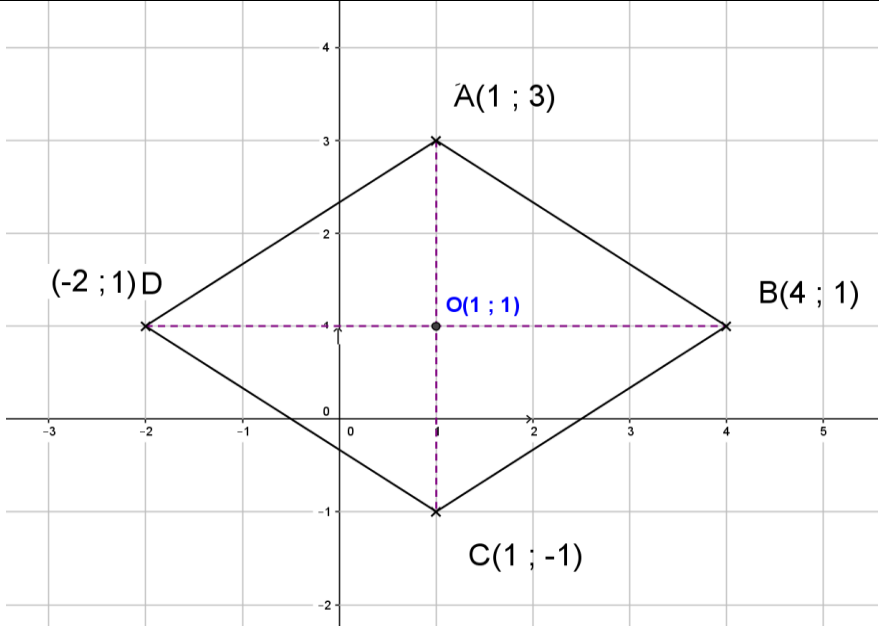
- يريد أحمد تسييج أرضه بسيلاج حيث يترك مدخلاً عرضه 4,5m ، إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 350 DA.
 (1) أحسب طول السياج الوجب شراؤه لتسييج هذه القطعة.
 (2) ساعد أحمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية.

III. الجزء الثالث:

- يريد احمد زرع خُمسي ($\frac{2}{5}$) مساحة هذه القطعة الأرضية طماطم.
 (1) ساعده في إيجاد المساحة المخصصة لزرع الطماطم.
 (2) إستنتج المساحة المتبقية ؟

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للاختبار الثلاثي الثاني

| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---------|--------|--|
| المجموع | النسبة | <u>الجزء الأول</u> |
| 3 | 1,5 | <p>التمرين الأول :</p> <p>(1) وضع العدد المناسب مكان النقط :</p> $\frac{12:4}{8:4} = \frac{3}{2} ; \quad \frac{4}{8} = \frac{4 \times 1}{4 \times 2} ; \quad \frac{25:25}{100:25} = \frac{1}{4}$ <p>(2) الحساب بالطريقة المناسبة :</p> $28 \times \frac{4}{7} = 28 : 7 \times 4 = 4 \times 4 = 16$ $5 \times \frac{2}{5} = \frac{5 \times 2}{5} = \frac{10}{5} = 2$ $12,5 \times \frac{2}{25} = \frac{12,5 \times 2}{25} = \frac{25}{25} = 1$ |
| | 0,5 | |
| | 0,5 | |
| | 0,5 | |
| 3 | 1,5 | <p>التمرين الثاني :</p> <p>(1) حساب العدد المجهول في كل حالة :</p> $185 - x = 117 \quad x + 11,7 = 18,5 \quad x \times 4 = 36$ $x = 185 - 117 ; \quad x = 18,5 - 11,7 ; \quad x = 36 : 4$ $x = 68 \quad x = 6,8 \quad x = 9$ <p>(2) رسم المستقيم المدرج</p>  <p>فاصلة النقطة E هي : (-2) ، E(-2)</p> <p>فاصلة النقطة F هي : 6 ، F(+6)</p> <p>(3) تعلیم على نفس المستقيم النقط : C(2,1) ، B(4) ، A(-3,5)</p> |
| | 0,5 | |
| | 0,5 | |
| | 0,5 | |
| 3 | 1 | <p>التمرين الثالث :</p> <p>رسم المعلم المتعامد والمتجانس في المستوي حيث وحدة الطول 1 cm و تعلیم النقط : D(-2 ; 1) ، C(1 ; -1) ، B(4 ; 1) ، A(1 ; 3) :</p> <p>(1) طبيعة الرباعي ABCD : متوازي أضلاع – معين –</p> <p>(2) احداثي النقطة O نقطة تقاطع قطري هذا الرباعي هي : O(1 ; 1)</p> |
| | 1 | |

| | | |
|---------|---|---|
| | |  |
| 3 | 0,5 1 0,5 1 | <p>التمرين الرابع محيط مربع يساوي 28cm</p> <p>(1) حساب طول ضلع هذا المربع: $a = 7\text{cm}$</p> <p>لدينا : $P = 4 \times a$ ومنه $28 = 4 \times a$ أي $a = \frac{28}{4} = 7$ إذن : $a = 7\text{cm}$</p> <p>(2) حساب مساحة هذا المربع: $S = 49\text{cm}^2$</p> <p>لدينا : $S = a \times a$ ومنه $S = 7 \times 7$ أي $S = 49\text{cm}^2$</p> |
| المجموع | جزء | <p>الجزء الثاني</p> |
| 8 | 0,5 1 0,5 1 0,5 1 0,5 | <p>المسألة :</p> <p>الجزء الأول: المعطيات : $AB = BC = CD = EF = 20\text{m}$</p> <p>ثمن المتر المربع الواحد هو: 1000 دينار جزائري.</p> <p>(1) حساب مساحة هذه القطعة (مساحة الشكل ① + مساحة الشكل ② + مساحة الشكل ③)</p> <p>مساحة الشكل ① (مثلث قائم) : $S_1 = 150\text{m}^2$</p> <p>$S_1 = \frac{a \times h}{2} = \frac{20 \times 15}{2} = \frac{300}{2} = 150$ ومنه : $S_1 = 150\text{m}^2$</p> <p>مساحة الشكل ② (مستطيل) : $S_2 = 700\text{m}^2$</p> <p>$S_2 = L \times l = 35 \times 20 = 700$ ومنه : $S_2 = 700\text{m}^2$</p> <p>❖ إذن فالمساحة الكلية تساوي : $S = 850\text{m}^2$</p> <p>$S = S_1 + S_2 = 150 + 700 = 850$ أي أن : $S = 850\text{m}^2$</p> <p>(2) المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة هو : 850 000 DA</p> <p>المبلغ يساوي المساحة \times ثمن المتر المربع الواحد أي : $850 \times 1000 = 850\,000\text{DA}$</p> |

الجزء الثاني:

(1) حساب طول السياج (يعني حساب المحيط) الوجب شراؤه لتسييج هذه القطعة

$$P = AB + BC + CD + DE + EF + FA - 4,5$$

$$P = 20 + 20 + 20 + 29,5 + 20 + 35 - 4,5$$

$$P = 140 \text{ m}$$

1

0,5

(2) المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية هو : $49\,000 \text{ DA}$

طول السياج المستعمل x ثمن المتر الواحد أي: $140 \times 350 = 49\,000 \text{ DA}$

0,5

الجزء الثالث:

(1) المساحة المخصصة لزراعة الطماطم هو : $S_3 = 340 \text{ m}^2$

$$S_3 = 850 \times \frac{2}{5} = \frac{850 \times 2}{5} = \frac{1700}{5} = 340$$

$$S_3 = 340 \text{ m}^2$$

0,5

(2) إستنتاج المساحة المتبقية هي : $S_4 = 510 \text{ m}^2$

$$S_4 = S - S_3 = 850 - 340 = 510$$

$$S_4 = 510 \text{ m}^2$$

0,5