



Composition de français du 2^{er} trimestre

Niveau : 1^{ère} AM

Texte :

Un sèche-cheveux, plus connu sous le nom de séchoir, est un appareil électrique, conçu pour sécher les cheveux au moyen d'air chaud ou froid.

Le sèche-cheveux autrement dit cet outil de séchage est également très pratique.

Il comprend principalement :

- Un mécanisme de soufflerie.
- Une résistance électrique.
- Une hélice aspirant l'air d'un côté et le fait sortir de l'autre.

Il permet aussi de donner du volume et une forme aux cheveux, s'il est utilisé en complément d'un peigne ou d'une brosse.

Pour son utilisation, plusieurs techniques sont proposées. Une recommandation est à prendre en considération, c'est qu'il peut endommager votre chevelure parce qu'il est mal utilisé.

— Revue : "Science et technique" —

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1. a) De quel appareil parle-t-on dans ce texte ? (0,5pt)
- b) A quoi sert-il ? (0,5pt)
2. Quelle est la fonction de l'hélice du séchoir ? (1pt)
3. A partir du texte, complète le tableau : (3 pts)

Définition	
Enumération	
Reformulation	

4. Choisis la bonne réponse : (0,5 pt)

- Un sèche-cheveux sert à sécher :
 - A – Le linge.
 - B – Le papier
 - C – Les cheveux

5. Que peut faire le séchoir aux cheveux ? (0,5 pt)
6. Cet outil de séchage est très pratique. L'expression soulignée signifie : (0,5 pt)
- a- Très facile.
 - b- Très maniable.
 - c- Très compliqué.
7. Donne un titre au texte (0,5pt)
8. IL peut endommager notre chevelure parce qu'il est mal utilisé : (1 pt)
- ◆ Donne la nature de la proposition soulignée.
 - ◆ Par quoi est-elle introduite ?
9. Ecris les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :
- ◆ Ces outils (permettre) aussi de donner du volume et une forme aux cheveux. (1 pt)
 - ◆ Ma mère (savoir) manier le séchoir. (1 pt)
 - ◆ Ma mère et moi (sécher) nos cheveux. (1 pt)
10. Réécris la phrase au pluriel : (1 pt)
- Le séchoir peut endommager votre chevelure.
 - Les

II. Production écrite : (8 pts)

- Rédige en quelques lignes., un texte explicatif à partir de la grille suivante :

Objet	Définition	Options	Particularité	Fonction
• Téléphone.	• Appareil.	<ul style="list-style-type: none"> • Caméra. • A photos. • Lecteur mp3. • Jeux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portable. • Ordinateur en miniature. • Ressemble. • Sans fil. • Comprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication • Transmettre. • Voix humaine à distance.
	<ul style="list-style-type: none"> • Donc. • Posséder. 			

Critères :

Emploie :

- des procédés explicatifs (définition/reformulation/énumération).
- le présent de l'indicatif.
- Les expressions de cause ou de conséquence.

Correction de la composition de français du 2^{er} trimestre

Niveau : 1^{ère} AM

III. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

2. a) On parle d'un appareil électrique du sèche-cheveux ou du séchoir. (0,5 pt)
b) Il sert à sécher les cheveux au moyen d'air chaud ou froid. (0,5pt)
2. Le rôle de l'hélice du séchoir est d'aspirer l'air d'un côté et le fait sortir de l'autre. (1pt)
3. Je complète le tableau à partir du texte : (3 pts)

Définition	Le sèche-cheveux est un appareil électrique.
Enumération	Il comprend : <ul style="list-style-type: none">- Un mécanisme de soufflerie.- Une résistance électrique.- Une Hélice.
Reformulation	Le sèche-cheveux autrement dit cet outil de séchage.

4. Choisis la bonne réponse : (0,5 pt)
- Un sèche- cheveux sèche : Les cheveux.
5. Le séchoir permet de donner du volume et une forme aux cheveux. (0,5 pt)
6. Cet outil de séchage est très pratique signifie : Très maniable. (0,5 pt)
7. Le titre : le sèche-cheveux (0,5pt)
8. IL peut endommager notre chevelure parce qu'il est mal utilisé :
- ♦ La nature de la proposition soulignée est : une proposition subordonnée circonstancielle de cause. (0,5pt)
 - ♦ Elle est introduite par : parce que. (0,5pt)
9. J'écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :
- ♦ Ces outils permettent aussi de donner du volume et forme aux cheveux. (1 pt)
 - ♦ Ma mère sait manier le séchoir. (1 pt)
 - ♦ Ma mère et moi séchons nos cheveux. (1 pt)

10. Je réécris la phrase au pluriel : (1 pt)

Les sècheurs peuvent endommager votre chevelure.

IV. Production écrite : (8pts)

Le téléphone portable est un appareil de communication à distance, transmet des voix humaines.

Le téléphone portable autrement dit sans fil. Il ressemble à un ordinateur en miniature.

Il comprend plusieurs options telles que :

- Appareil à photos.
- Caméra.
- lecteur mp3.
- Jeux.

Donc, il est nécessaire d'en posséder un.

التَّارِيخُ: 2022/03/14

المَدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الثاني

lement appelé le téléphone intelligent est un
onnalités avancées. Savez-vous à quoi sert-il ?

D'abord, le smartphone nous offre une infinité d'applications et d'options utiles et accessibles tels que : le GPS, la météo, la caméra, les jeux, ...

Ensuite, il
ses courses
communication
données ce qu

Malgré tou
désavantages.

availler, faire
cet outil de
à stocker les

ement dit des

té« Site internet»

I. Compréh

1) Choisis la

A. Le thème

B. L'auteur



2) Réécris les

« »:

- a- Le smartphone est un moyen de communication.
- b- Le smartphone n'a aucun inconvénient.
- c- Le smartphone nous permet de travailler sans se déplacer.

3) Quelles sont les applications et les options offertes par le smartphone?

4) «.....il rend nos tâches journalières plus faciles».

Le mot souligné a pour synonyme: a- activités.

b- voyages.

c- déplacements.

(Choisis la bonne réponse)

5) Relève du texte:

a- une définition.

b- une reformulation.

6) Complète le passage ci- dessous par :

temps / technologique / raisonnablement / avantages

Le smartphone est un outil comprenant plusieurs options et
qui facilitent la vie et qui font gagner du Or, il faut l'utiliser

7) Complète le tableau suivant:

Verbes	Noms
consulter
.....	déplacement

8) Souligne l'expression de la cause dans la phrase ci-dessous :

« Le téléphone intelligent est un moyen de communication très important parce qu'il nous facilite la vie. »

9) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- a- Les nouvelles technologies (bouleverser).....notre mode de vie.
b- Les grandes entreprises (arriver)..... à inventer des smartphones étanches.

10) Complète :

- Les outils technologiques sont bénéfiques mais dangereux.
- Les inventions

11) Propose un titre au texte.

II. Production écrite: (7points)

Pour faire tes recherches, tu utilises toujours le réseau internet. Rédige un texte dans lequel tu expliqueras les bienfaits de cet outil qui a transformé le monde en petit continent.

Sers-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
- réseau - Invention - Recherches - Informations - Sites	- Changer - Chercher - Trouver - Etre - Utiliser	- Important - Facile - Moderne - Bénéfique - Utile

« La connaissance, c'est de la richesse »

Bonne chance !

التَّارِيخُ: 2022/03/14

المَدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الثاني

Texte :

Le Smartphone également appelé le téléphone intelligent est un moyen technologique comprenant des fonctionnalités avancées. Savez-vous à quoi sert-il ?

D'abord, le smartphone nous offre une infinité d'applications et d'options utiles et accessibles tels que : le GPS, la météo, la caméra, les jeux, ...

Ensuite, il rend nos tâches journalières plus faciles. Par exemple, on peut travailler, faire ses courses ou consulter son compte bancaire sans déplacement. Enfin, cet outil de communication nous aide à gagner du temps grâce à sa rapidité et à sa capacité à stocker les données ce qui le rend comparable à un ordinateur.

Malgré tous ces avantages, le smartphone possède des inconvénients, autrement dit des désavantages. Nous devons alors l'utiliser d'une façon raisonnable.

Texte adapté « Site internet »

I. Compréhension de l'écrit : (13points)

1) Choisis la bonne réponse :

A. Le thème de ce texte est : a-les inconvénients du smartphone.

b-les bienfaits du smartphone. 0.5

c- les composantes du smartphone.

B. L'auteur de ce texte : a-raconte.

b- décrit.

c-explique. 0.5

2) Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

a- Le smartphone est un moyen de communication. vrai

b- Le smartphone n'a aucun inconvénient. faux

c- Le smartphone nous permet de travailler sans se déplacer. vrai

3) Quelles sont les applications et les options offertes par le smartphone ?

Les applications et les options offertes par le smartphone sont :

le GPS, la météo, la caméra, les jeux..... 1

4) «...il rend nos tâches journalières plus faciles». Le mot souligné a pour synonyme : 0.5

a- activités

b- voyages

c- déplacements

(Choisis la bonne réponse)

5) Relève du texte :

a- Une définition. **le téléphone intelligent est un moyen technologique comprenant des fonctionnalités avancées.** 0.5

b- Une reformulation. **autrement dit** des désavantages. 0.5

6) Complète le passage ci-dessous par : 2

Temps / technologique / raisonnablement / avantages

Le smartphone est un outil **technologique** qui a plusieurs options et **avantages** qui facilitent la vie et qui font gagner du **temps**. Or, il faut l'utiliser **raisonnablement**.

7) Complète le tableau suivant : 1

Verbes	Noms
Consulter	Consultation
Déplacer	Déplacement

8) Souligne l'expression de la cause dans la phrase ci-dessous :

« Le téléphone intelligent est un moyen de communication très important **parce qu'il nous facilite la vie.** » 0.5

9) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

a- Les nouvelles technologies (bouleverser) **ont bouleversé** notre mode de vie. 1

b- Les grandes entreprises (arriver) **sont arrivées** à inventer des smartphones étanches. 1

10) Complète :

_ Les outils technologiques sont bénéfiques mais dangereux.

_ Les inventions **technologiques sont bénéfiques mais dangereuses.** 1

11) Propose un titre au texte. **Le smartphone** 0.5

II. Production écrite :(7points)

Pour faire tes recherches, tu utilises toujours le réseau internet. Rédige un texte dans lequel tu expliqueras les bienfaits de cet outil qui a transformé le monde en petit continent.

Sers-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
-réseau -Invention - Recherches -Informations - Sites	- Changer -Chercher - Trouver - Être - Utiliser	- Important - Facile - Moderne - Bénéfique - Utile

« La connaissance, c'est de la richesse »

Bonne chance !

Niveau : 1AM

Mai 2021

Composition du deuxième trimestre

Langue française

Durée : 2 heure

Cent conseils énergie

Un défenseur de l'environnement a remplacé ses climatiseurs par des ventilateurs. Il tenait ce discours : « Si la température de votre habitation est élevée durant la saison à haute chaleur, achetez un ventilateur plutôt qu'un climatiseur .S'il ne refroidit pas l'air, il a l'avantage de vous permettre de mieux supporter la chaleur .Un ventilateur suspendu à votre plafond est plus efficace car il favorise une ventilation lente et régulière. Ces ventilateurs sont moins chers qu'un climatiseur ».

Pour cela, choisissez la bonne procédure qui vous mettra à l'aise durant l'été et vous aurez une facture moins salée en électricité.

Source : extrait de « 100 conseils énergie »

Bruxelles environnement

A/Compréhension de l'écrit : (12 points)

- 1-A quoi servent les consignes données dans le texte ?
- 2-Quel est le conseil donné par le défenseur de l'environnement ? Dis pourquoi ?
- 3-D'après le texte, quelle est la différence entre un climatiseur et un ventilateur ?
- 4-Donne l'équivalent de l'expression soulignée dans le texte ?
- 5-Trouve les mots de la même famille de :

Climatiseur → verbe.....

→ Nom.....

Habitation \longrightarrow verbe.....

→ Adjectif.....

→ Nom.....

Ventilation → verbe.....
 → Nom.....

6-Réponds par vrai ou faux :

- Il a remplacé les ventilateurs par les climatiseurs.
- Il faut acheter un climatiseur plutôt qu'un ventilateur.
- Les ventilateurs sont plus chers qu'un climatiseur.
- Les climatiseurs sont plus économiques que les ventilateurs.

7-Choisis la bonne réponse :

Le défenseur de l'environnement tenait :

- a/ Une Habitation b/ Une carte de visite
- c/- Ce discours d/cette remarque

8-Qu'exprime l'impératif employé dans chacune des phrases suivantes ?

- Achetez un ventilateur plutôt qu'un climatiseur.
- Evite de t'exposer au soleil.
- Ne refroidis pas l'air.

9-Ecris les verbes entre parenthèses () à l'impératif présent :

- (Tenir) ton discours.
- (Remplacer) vos climatiseurs par des ventilateurs.
- (Favoriser) notre marchandise locale.

10-Forme des adverbes à partir des adjectifs suivants :

Régulier →
Cher →
Prudent →
Suffisant →
Efficace →
Simple →

B/Production écrite : (8points)

L'école est le lieu où nous passons le plus de temps.

A partir de cette consigne, rédige un paragraphe dans lequel tu donneras des conseils à tes camarades afin de prendre soin de votre école.

Les critères de réussite :

- Donnes 4 à 5 consignes.
- Emploie des phrases impératives.
- Utilise les homophones grammaticaux étudiés.
- Respecte la ponctuation.

Bon courage à tous !

Correction

A/Compréhension de l'écrit : (12 points)

1- Les consignes données dans le texte servent à aider et conseiller les ménages afin de choisir la procédure la plus pratique et économique en été dans leur choix entre le climatiseur et le ventilateur.
(1 pt)

2- Le conseil donné par le défenseur de l'environnement est de choisir la bonne procédure qui mettra à l'aise durant l'été et permettra d'avoir une facture moins salée en électricité. (1 pt)

3-La différence entre un climatiseur et un ventilateur est :

Le ventilateur s'il ne refroidit pas l'air, il a l'avantage de permettre de mieux supporter la chaleur, suspendu au plafond il est plus efficace car il favorise une ventilation lente et régulière, comparé au climatiseur il est moins chers. **(1pt)**

4- L'équivalent de l'expression soulignée dans le texte :

Une Facture moins salée est une facture moins chere. (1pt)

5-Trouve les mots de la même famille de :

Climatiseur (**1pt**) verbe /Climatiser

 Nom /Climatisation

Habitation	(1.5pts)	verbe/ Habiter
		Adjectif/ Habitable
		Nom/Habitat

Ventilation (**1pt**) verbe/ ventiler
 Nom/ventilateur

6-Répondre par vrai ou faux : (2 pts)

-Il a remplacé les ventilateurs par les climatiseurs. **Vrai**

-Il faut acheter un climatiseur plutôt qu'un ventilateur. **Faux**

-Les ventilateurs sont plus chers qu'un climatiseur. **Faux**

-Les climatiseurs sont plus économiques que les ventilateurs. **Faux**

7-Choisis la bonne réponse :

Le défenseur de l'environnement tenait :

c/- Ce discours (0.5)

8-Qu'exprime chaque phrase impérative ? (1.5 pts)

-Achetez un ventilateur plutôt qu'un climatiseur (un conseil) (0.5)

-Evite de t'exposer au soleil (un conseil) (0.5)

-Ne refroidis pas l'air (Une interdiction) (0.5)

9-Ecris les verbes entre parenthèses () à l'impératif présent : (1.5 pts)

-**Tiens** ton discours.

-**Remplacez** vos climatiseurs par des ventilateurs.

-**Favorisons** notre marchandise locale.

10-Forme des adverbes à partir des adjectifs suivants : (1.5pts)

Régulier	Régulièrement	0.25
----------	---------------	------

Cher	Chèrement	0.25
------	-----------	------

Prudent	Prudemment	0.25
---------	------------	------

Suffisant	Suffisamment	0.25
-----------	--------------	------

Efficace	Efficacement	0.25
----------	--------------	------

Simple	Simplement	0.25
--------	------------	------

B/Production écrite : (8points)

L'école est le lieu où nous passons le plus de temps.

A partir de cette consigne, rédige un paragraphe dans lequel tu donneras des conseils à tes camarades afin de prendre soin de votre école.

Les critères de réussite :

-Donnes 4 à5 consignes.

-Emploie des phrases impératives.

-Utilise les homophones grammaticaux étudiés.

-Respecte la ponctuation.

التاريخ: 2021/06/03
المدة: ساعتان

المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

Texte:

Avoir un comportement éco-citoyen, c'est prendre conscience des conséquences de nos actions et de notre mode de vie qui ont un impact sur notre environnement. C'est pour cela qu'il faut changer nos habitudes en adoptant des gestes simples au quotidien. Voici quelques éco-gestes:

- prenez des douches plutôt que des bains (un bain peut consommer environ 250 litres d'eau).
- utilisez un gobelet quand vous vous brossez les dents afin de ne pas gaspiller l'eau.
- ne jetez pas de produits toxiques, comme de la peinture, solvants ou autres huiles, dans les sanitaires.
- éteignez la lumière en sortant d'une pièce.
- ne mettez pas de plats chauds ou tièdes au réfrigérateur et laissez décongeler vos aliments dans le réfrigérateur pour profiter de la fraîcheur dégagée.
- prenez un panier ou un sac réutilisable pour faire vos courses.
- choisissez des produits avec peu d'emballages et évitez les produits jetables, ceci permet de réduire vos déchets et de faciliter leur tri.

Ces gestes faciles sont à la portée de nous tous.

Texte adapté (Internet)

Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1/ Choisis la bonne réponse:

- A) Dans ce texte l'auteur: **a-** explique une question
b- décrit un lieu
c- prescrit des consignes.
- B) Un comportement éco-citoyen, c'est prendre conscience des: **a-** causes de nos actions
b- conséquences de nos actions
c- objectifs de nos actions

2/ Réécris ces phrases puis réponds par « vrai » ou « faux »:

- a-** Les éco-gestes sont difficiles à adopter.
- b-** On peut jeter les produits toxiques aux sanitaires.
- c-** Il ne faut pas mettre les plats chauds ou tièdes au réfrigérateur.

3/A) Pourquoi faut-il utiliser le gobelet en se brossant les dents?

B) Comment peut-on réduire nos déchets et faciliter leur tri?

4/ Relève du texte: **a-** une consigne permettant d'économiser l'électricité.

b- une interdiction.

5/A) « ... notre mode de vie qui ont un impact sur notre environnement. »

Le mot souligné dans le texte a pour synonyme: **a-** un effet.

b- un danger.

c- un risque.

B) Barre l'intrus:

a- Utiliser - réutilisable - usée - utilisateur.

b- Ecologiste - économique - économiste - économie.

6/ Mets les verbes entre parenthèses(...) à l'impératif présent à la personne indiquée:

a- (Respecter).....les éco-gestes. (nous)

b- (savoir) qu'il est nécessaire de trier ses déchets. (tu)

7/ Forme des adverbes de manière à partir des adjectifs suivants:

a- propre→

b- soigneux→.....

c- immédiat→

8/ Propose un titre au texte.

Production écrite: (7pts)

Tu as remarqué que ton quartier est plein de déchets car les habitants jettent les sacs en plastique et les papiers partout.

Consigne: Rédige un texte dans lequel tu donnes des consignes à tes voisins afin de les sensibiliser de l'importance du comportement éco-citoyen.

Sers-toi de la boîte à outils suivantes:

Verbes: nettoyer - laver - ramasser - décorer - afficher - organiser - sensibiliser...

Noms: quartier - propreté - déchets - tri - protection - nettoyage - nature...

Adjectifs: propre - civique - éco citoyen - beau - responsable - magnifique...



التَّارِيخُ: 2021/ /
المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: اللغة فرنسية
المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

- Compréhension de l'écrit (13 pts) :

1/ 1 pts

- **A/** Dans ce texte , l'auteur : c) **Prescrit des consignes** . 0.5 pts
- **B/** Un comportement éco-citoyen , c'est prendre conscience des : **b- conséquences de nos actions**. 0.5 pts.

2/ 1.5 pts

- **faux** . 0.5 pts
- **faux** . 0.5 pts
- **vrai** . 0.5 pts

3/ 2 pts

- **Il faut utiliser un gobelet pour se brosser les dents afin de ne pas gaspiller l'eau**. 1 pts
- **On peut réduire nos déchets et faciliter leur tri en en choisissant des produits avec peu d'emballages et en évitant les produits jetables** . 1 pts

4/ 1pts

- a) **Eteignez la lumière en sortant d'une pièce** . 0.5 pts
- b) **Ne jetez pas de produits toxiques dans les sanitaires**. 0.5 pts

5/ 1.5 pts

- a) Le synonyme du mot " impact " est : **a - un effet** . 0.5 pts
- b) Les intrus sont : **usée** 0,5 pts et **ecologiste** 0,5 pts .

6/ 2pts

- a) **Respectons les éco-gestes**. 1pts
- b) **Sache qu'il est nécessaire de trier ses déchets**. 1 pts

- 7/ 3 pts
- a) **proprement** 1 pts
- b) **soigneusement** 1 pts
- c) **immédiatement** 1 pts
- 8/ 1 pts
- Titre du texte : **L'éco-citoyenneté** 1 pts .

- **Production écrite:**7pts

Choisir la meilleure production faite par les apprenants de chaque classe afin de les motiver à se surpasser.

2020/03/04 :

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الأولى

فـ

Texte:

L'environnement est tout ce qui nous entoure, c'est-à-dire l'ensemble des éléments naturels et artificiels au sein duquel se déroule la vie humaine. L'homme en le polluant, le met en danger et le rend invivable pour lui et pour la faune et la flore. Mais que signifie la pollution alors?

La pollution est tout ce qui altère notre environnement et notre santé. Elle est en général le résultat de l'activité humaine qui peut toucher l'atmosphère, le sol et les eaux.

D'abord, les gaz toxiques dégagés par les automobiles, les usines et les milliers de cheminées détériorent l'air. Des forêts sont détruites alors que les arbres permettent de lutter contre la pollution de l'air. De plus, les déchets ménagers, industriels et agricoles représentent la source de la pollution du sol.

Ensuite, l'eau des rivières et des océans est salie et plus polluée par les déchets des usines, les eaux usées et les marées noires. Par conséquent, des espèces animales et végétales, qu'elles soient terrestres ou aquatiques, disparaissent de la terre.

Face à tous ces enjeux, chacun de nous doit agir pour protéger notre planète car elle est en danger.

Texte adapté depuis l'Encyclopédie Brio.

I/ Compréhension de l'écrit: (13pts)

1) Choisis la bonne réponse :

A/ Dans ce texte l'auteur: a- informe b- explique c- raconte

B/ Ce texte parle: a- du progrès de la science.
b- de la disparition des animaux.
c- de la pollution de l'environnement.

C/ Le premier responsable de la dégradation de l'environnement est:

a- L'homme b- les animaux c- la technologie

D/ Le mot souligné dans le texte « toxiques » veut dire :

a- sains b- dangereux c- utiles

2) Recopie les phrases suivantes puis réponds par **vrai** ou **faux** :

- a- La pollution protège l'environnement.
- b- La pollution rend la vie invivable pour l'homme seulement.
- c- Les déchets ménagers, industriels et agricoles causent la pollution du sol.

3) Lis bien le texte puis réponds aux questions suivantes:

A/ Quel est le rôle des arbres?

B/ Pourquoi l'eau des rivières et des océans est-elle polluée?

C/ Propose un titre au texte.

4) Relève du texte: a- Une reformulation b- La définition de la pollution

5) Souligne la proposition de cause et indique sa nature grammaticale dans la phrase suivante:

Nous devons protéger notre planète parce qu'elle est en danger.

6) Encadre la **proposition subordonnée relative** et entoure son **antécédent**:

Il faut limiter ces actes qui polluent notre environnement.

7) - Mets les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

a- Les gaz toxiques (détériorer) l'air.

b- La terre (tomber) malade à cause de la pollution.

8) Complète:

-Cet endroit est resté sain et propre.

-Ces plages..... et.....

II/ Production écrite: (7pts)

Consigne :

Ton cousin qui habite à la campagne décide de s'installer en ville avec sa famille. Tu décides alors de lui rédiger une lettre dans laquelle tu lui expliques comment l'air de la ville devient de plus en plus pollué, tout en parlant des causes et des conséquences de ce phénomène.



Bon courage



التاريخ: 04/03/2020

المدة: 2 ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الأولى متوسط

تصحيح الفصل الثاني

Texte :

L'environnement est tout ce qui nous entoure, c'est-à-dire l'ensemble des éléments naturels et artificiels au sein duquel se déroule la vie humaine. L'homme en le polluant, le met en danger et le rend invivable pour lui et pour la faune et la flore. Mais que signifie la pollution alors ?

La pollution est tout ce qui altère notre environnement et notre santé. Elle est en général le résultat de l'activité humaine qui peut toucher l'atmosphère, le sol et les eaux.

D'abord, les gaz toxiques lâchés par les automobiles, les usines et les milliers de cheminées détériorent l'air. Des forêts sont détruites alors que les arbres permettent de lutter contre la pollution de l'air. De plus, les déchets ménagers, industriels et agricoles représentent la source de la pollution du sol.

Ensuite, l'eau des rivières et des océans est salie et plus polluée par les déchets des usines, les eaux usées et les marées noires. Par conséquent, des espèces animales et végétales, qu'elles soient terrestres ou aquatiques, disparaissent de la terre.

Face à tous ces enjeux, chacun de nous doit agir pour protéger notre planète car elle est en danger.

Texte adapté depuis l'Encyclopédie Brio.

Compréhension de l'écrit : 13 pts

1/- Choisis la bonne réponse :

A- Dans ce texte l'auteur: a- informe b- explique c- raconte 0.5

B- Ce texte parle: a- du progrès de la science.

b- de la disparition des animaux.

c- de la pollution de l'environnement. 0.5

C- Le premier responsable de la dégradation de l'environnement est:

a- L'homme b- les animaux c- la technologie 0.5

D- Le mot souligné dans le texte « toxiques » veut dire :

a- sains b- dangereux c- utiles 0.5

2/- Recopie les phrases suivantes puis réponds par **vrai** ou **faux** : 1.5

- a) La pollution protège l'environnement. **faux**
- b) La pollution rend la vie invivable pour l'homme seulement. **vrai**
- c) Les déchets ménagers, industriels et agricoles causent la pollution du sol. **vrai**

3/a)- Quel est le rôle des arbres ? **Le rôle des arbres est de permettre de lutter contre la pollution de l'air.** 1

b)- Pourquoi l'eau des rivières et des océans est-elle polluée ? **elle est polluée à cause des déchets des usines, des eaux usées et des marées noires** . 1

c)- Propose un titre au texte. **Planète en danger/ Le danger de la pollution** 1

4/- Relève du texte : a) Une reformulation «**c'est-à-dire l'ensemble des éléments naturels et artificiels au sein duquel se déroule la vie humaine** ». 0.75

b) La définition de la pollution «**La pollution est tout ce qui altère notre environnement et notre santé. Elle est en général le résultat de l'activité humaine qui peut toucher l'atmosphère, le sol et les eaux.** » 0.75

5/- a) Sépare les propositions de la phrase suivante en indiquant leur nature grammaticale :

(Nous devons protéger notre planète) (parce qu'elle est en danger). 1

Proposition principale

proposition subordonnée circonstancielle de cause

b) Encadre la **proposition subordonnée relative** et entoure son **antécédent** :

Il faut limiter **ces actes** **qui polluent notre environnement.** 1

Antécédent

proposition subordonnée relative

6/- Mets les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

- a) Les gaz toxiques (détériorer) **ont détérioré** l'air. 1
- b) La terre (tomber) **est tombée** malade à cause de cette pollution. 1

7/- Complète :

Cet endroit est resté sain et propre. Ces plages **sont restées saines** et **propres**. 1

Production écrite : 7 pts

Consigne :

Ton cousin qui habite à la campagne décide de s'installer à la ville avec sa famille. Tu décides alors de lui rédiger une lettre dans laquelle tu lui expliques comment l'air de la vie devient de plus en plus pollué, tout en parlant des causes et des conséquences de ce phénomène.

Bon courage



Cher cousin Nabil, j'ai appris que vous comptez, ta famille et toi, t'installer à Alger pour mener une vie meilleure. J'ai décidé donc de t'écrire afin de t'expliquer un grand danger qui nous menace. C'est la pollution de l'air. Sais-tu ce que c'est ?

La pollution de l'air est un phénomène qui s'accroît du jour en jour, est-ce à cause des activités inconscientes de l'homme.

D'abord, les centrales électriques sont le plus grand polluant car elles brûlent les différents carburants afin de produire l'électricité.

Ensuite, il y a les usines, les voitures et les cheminées des maisons qui dégagent la fumée noire toxique.

Enfin, les déchets organiques dans les décharges rejettent des gaz nocifs.

Le résultat, plusieurs personnes sont atteintes de différentes maladies respiratoires. Des espèces animales sont menacées.

Composition de français du deuxième trimestre

Texte :

La pollution plastique

Chaque année, on produit plus de 320 millions de tonnes de plastique dans le monde. Le plastique est fabriqué à base de pétrole. Il est facile à fabriquer, on trouve énormément d'objets qui finissent ensuite dans les mers et les océans. Mais quels sont les dangers du plastique ?

D'une part, de nombreux animaux marins prennent certains types de plastique pour de la nourriture et les mangent. Les tortues de mer meurent souvent parce que le plastique qu'elles ont ingurgité bloque leur système digestif.

D'autre part, des oiseaux de mer rares, comme les albatros, se prennent aussi dans les vieux filets de pêche et meurent. Environ 400000 mammifères marins meurent tous les ans à cause de la pollution plastique.

Enfin, le plastique empoisonne aussi les animaux qui le mangent c'est-à-dire, la plupart des déchets en plastique finissent par tomber au fond de l'océan et viennent échouer sur les plages.

Depuis quelques années, les consommateurs ont changé leurs habitudes pour essayer de limiter leurs déchets en plastique. Mais, surtout, des lois sont en train d'être proposées pour interdire la fabrication des objets comme les pailles ou les gobelets jetables en plastique.



Texte adapté d'un site internet : l'actualité à hauteur des enfants

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Pourquoi les mammifères marins meurent tous les ans ?

(1pt)

2- De nombreux animaux marins se nourrissent de plastique. L'expression soulignée veut dire : (0.5)

- . Des animaux qui vivent dans la mer.
- . Des animaux qui vivent dans la forêt.
- . Des animaux qui vivent dans les montagnes.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

(2pts)

- Le plastique est difficile à fabriquer.
- Le plastique bloque le système digestif des tortues marines.
- Le plastique se retrouve au fond des océans.
- Des lois sont proposées pour encourager la fabrication des objets en plastique.

4- Relève du texte :

(3pts)

- . Une définition
- . Une reformulation.
- . L'antonyme du mot jeunes.

5- Complète par « Donc » ou « Parce que » : (1pt)

- Le plastique pollue les océansles animaux marins meurent tous les ans.

6 - Conjugue les verbes mis entre- parenthèses au passé composé : (2pts)

- Le plastique (**empoisonner**) les animaux marins.
- Les activités humaines (**salir**) l'environnement.

7 - Choisis la forme correcte du participe passé : (1pt)

- Le plastique est (**fabriquée / fabriqué/ fabriqués**) à base de pétrole
- Les humains jettent les produits en plastique qui sont (**éliminés / éliminées / éliminé**) dans les mers.

8- Ecris au singulier :

- Les **produits** en plastique **sont jetés** dans la mer. (0.5 pt)
- **Le**

9- Choisis la bonne réponse :

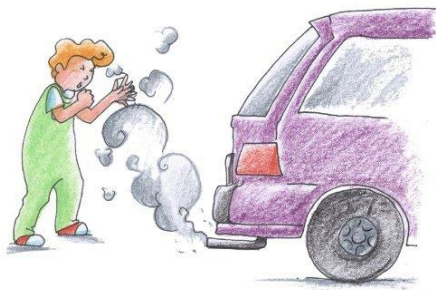
- **Ce texte est de type :** - narratif - explicatif - prescriptif (0.5pt)
- **Le texte parle de la pollution :** -De l'air - urbaine - De plastique (0.5pt)

10- Propose un autre titre au texte. (0.5 pt)

II) Production écrite : (7pts)

A l'occasion de la journée mondiale de l'environnement, tu parles à tes camarades sur l'importance d'un environnement sain et sans pollution.

Rédige un court texte dans lequel tu expliques les conséquences de la pollution et l'importance de protéger notre planète.



Avec les encouragements des professeurs de la matière.

Corrigé de la composition du deuxième trimestre 1.AM

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Pourquoi les mammifères marins meurent tous les ans ? (1pt)
- Les mammifères marins meurent tous les ans à cause de la pollution plastique.

- 2- De nombreux animaux marins se nourrissent de plastique. L'expression soulignée veut dire : (0.5)

. Des animaux qui vivent dans la mer.

- 3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- Le plastique est difficile à fabriquer. → **Faux**
- Le plastique bloque le système digestif des tortues marines. → **Vrai**
- Le plastique se retrouve au fond des océans. → **Vrai**
- Des lois sont proposées pour encourager la fabrication des objets en plastique. → **Faux**

- 4- Relève du texte : (3pts)

.Une définition → *Le plastique est fabriqué à base de pétrole. Il est facile à fabriquer.*

.Une reformulation. → *Le plastique empoisonne aussi les animaux qui le mangent c'est-à-dire, la plupart des déchets en plastique finissent par tomber au fond de l'océan et viennent échouer sur les plages.*

.L'antonyme du mot jeunes. → vieux

- 5- Complète par « Donc » ou « Parce que » : (1pt)

- Le plastique pollue les océans donc les animaux marins meurent tous les ans.

- 6- Conjugue les verbes mis entre- parenthèses au passé composé : (2pts)

- Le plastique a empoisonné les animaux marins.
- Les activités humaines ont sali l'environnement.

- 7- Choisis la forme correcte du participe passé : (1pt)

- Le plastique est fabriqué à base de pétrole.
- Les humains jettent les produits en plastique qui sont éliminés dans les mers.

- 8- Ecris au singulier : (0.5 pt)

- Les **produits** en plastique **sont jetés** dans la mer.
- Le produit en plastique est jeté dans la mer.

- 9- Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est de type : - Explicatif (0.5pt)
- Le texte parle de la pollution : - De plastique (0.5pt)

- 10- Propose un autre titre au texte. → Les dangers du plastique. (0.5pt)