

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مشطراس - بوغني

وزارة التربية لولاية تيزي وزو

مدة إجراء الامتحان: 1 ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة: التربية الإسلامية المستوى: الرابعة متوسط

الأسئلة:

الوضعية الأولى 6 نقاط:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: " فأخبرني عن الايمان
فانه جبريل آتاكم ليعلمكم دينكم "

رواه مسلم

المطلوب:

1. أكمل الحديث الشريف و اضبطه بالتشكيل التام.
2. اشرح الكلمات التالية:

أمارتها - العالة - ربها

3. من بين الأخلاق التي تجلت في الحديث "الإحسان" عرفه لغة و شرعا؟

الوضعية الثانية 6 نقاط:

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾

- 1- حدد مفهوم الإيمان بالقضاء و القدر
- 2- عدد أربع مراتب للإيمان بالقضاء و القدر
- 3- أذكر ثمار الإيمان بالقضاء و القدر (2 فقط)

الوضعية الإدماجية 8 نقاط:

السند: قال تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21)

التعليمة: انطلاقا من الآية الكريمة، أكتب نصا تتحدث فيه عن ضرورة الالتزام بالمودة
و الرفق في الأسرة، مبرزاً مظاهرها و أثر التحلي بهما، مع الاستشهاد بما حفظته.

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية.

الإسم: اللقب: القسم:

التعليمات:

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

1- أكمل قوله صلى الله عليه وسلم مع الشكل التام: "يا محمد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... وشَرّه

2- اشرح: رواه مسلم.

*الإسلام - لغة:

.....

*الإيمان شرعا:

.....

3- دُلَّ من الحديث على هيئة طالب العلم: "....."

.....

الوضعية الثانية: (6ن)

قال تعالى: "إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ..." البقرة / 158

1- عرف العمرة:

أ- لغة:

ب- شرعا:

.....

2- حدد حكمها ودليل مشروعيتها:

.....

.....

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

السياق:

لاحظت مؤخرا بعض الفتور في التعامل جليا بين والدك وعمتك فأردت إسداء نصيحة لهما.

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يدخل الجنة قاطع رحم"

التعليمة:

أنتج نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا موضحا فيها لهما المعنى الحقيقي لصلة الرحم مبينا حكمها ناصحا إياهم ذاكرا فوائدها وعواقب قطعها مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية.

المادة: التربية الإسلامية القسم: الرابعة متوسط المدة: 1 ساعة	اختبار الفصل الثاني 2023/03/06	وزارة التربية الوطنية المتوسطة الخاصة المعتمدة الهمة الدرارية - الجزائر السنة الدراسية : 2023/2022
---	---	--

الوضعية الأولى:

في حديث جبريل بيان لمراتب الدين.

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قال: "بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، إذ طلع علينا رجلٌ شديداً بياضِ الثياب

..... فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم." رواه مسلم.

1. أكمل الحديث.

2. اشرح ما يلي: أماراتها، العالة.

3. أعط نبذة مختصرة عن الصحابي راوي الحديث.

4. لماذا أخفى الله عنا موعد يوم القيامة؟

الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ - الأحزاب 25 -

1. ما المقصود بأولي العزم من الرسل؟

2. من هم الرسل الذين وصفهم الله بأولي العزم؟

3. اذكر موقفا حدث لواحد من أولي العزم، وكيف يمكنك الاستفادة منه؟

الوضعية الثالثة:

السند: قال الله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: 1]

السياق: لاحظت بين أفراد أسرتك فتورا في صلة أرحامهم، فأردت أن تحضر لهم نصيحة تبين لهم فيها خطورة قطع الأرحام.

التعليمة: حضر نسا لا يقل عن 12 سطرا، تخاطب فيه أفراد أسرتك، تذكر لهم فيه أهمية صلة الرحم في تحقيق التماسك العائلي، مبينا خطورة وجزاء قاطع الرحم، ومستدلا على ذلك بنصوص شرعية.

- بالتوفيق -



المدة: ساعة واحدة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: {قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ.....فإنَّهُ يَرَاكَ}.

- رواه مسلم-

(1) - استظهر الحديث الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل التام. (03ن)

(2) - اشرح معنى الإيمان والقدر في اللغة. (02ن)

(3) - استنتج أثرين للإيمان بالقضاء والقدر (01ن)

الوضعية الثانية (06نقاط)

تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرُونَ مَا يُوْعَدُونَ لَمْ يلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ

إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴿34﴾ سورة الأحقاف -34-

(1) - عرّف العزم لغة. (01 ن)

(2) - املأ الجدول الآتي: (03ن)

الموقف	نتيجته
موقف إبراهيم عليه السلام	
موقف محمد صلى الله عليه وسلم	

(3) استنتج كيفية الاستفادة من هذه المواقف في حياتنا اليومية. (02 ن)

الجزء الثاني: (08نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ونحن على أبواب شهر رمضان المبارك، قرّر عمك التوجّه إلى مكة لأداء العمرة؛ وذلك لمعرفته بفضلها العظيم خاصة في رمضان، وتناقل أخوك عن زيارته لأنه نادرا ما يزورك، فحرّ ذلك في نفسك؛ وقرّرت اصطحابه إليه وتعليمه ما درست في التربية الإسلامية أثناء الطريق.

السند: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّافِيَ وَالْمُزَوَّاةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ سورة البقرة/الآية-158-

عن عبد الله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "هَلِيسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَاثِمِ، وَلَكِنْ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رِجْلُهُ وَصَلَهَا". رواه البخاري

التعليمية: حرّر موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تذكر فيه فضل صلة الرحم، وخطر قطعها موضّحا أصناف واصلِيّ الرّحم ومعرّجا على حكم العمرة وفضلها.

- وفقكم الله -

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الاسلامية .

الوضعية الاولى :06ن

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " اتدرون ماحق الجار؟.....

.....ولا تؤذه بقتار قدرك الا ان تغرفله منها "

التعليمة :

1- أكمل الحديث و اضبطه بالشكل التام .

2-تعرف على معاني الكلمتين التاليتين : قَتار - عدته .

3- أذكر مظاهر حسن الجوار .

الوضعية الثانية : 06ن

قال الله تعالى : "و خلق كل شيء فقدره تقديرا "سورة الفرقان الآية 02

السياق :الايمان بالقضاء و القدر ركن من أركان الاسلام .

1- عرف الايمان بالقضاء و القدر .

2- اذكر مراتب الايمان بالقضاء و القدر .

3- عدد آثار الايمان بالقضاء و القدر .

الجـزء الثـاني :

الوضعية الادماجية :

السند : قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " انما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق "

السياق : الاخلاق تحتل اكبر مساحة من الدين ، بل الدين كله خلق ، و قد عرف الرسول بكرم اخلاقه و حسن سيرته ، وجسد مواقف خالدة .

التعليمة :

اكتب فقرة من اربعة عشر سطرا تتحدث فيها عن موقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع الأعرابي في المسجد مبرزاً حكمته معه ، مستخلصاً ثلاث عبر من الموقف . مستشهداً بما تحفظ في هذا الشأن .

بقوة القلم تقوى شوكة الامم

العلم سلاح ولا أي سلاح

العلم لا ينفع وحده ما لم يتوجه ربه بالاخلاق

اختبار الثلاثي الثاني في العلوم الإسلامية