



الموسم الدراسي : 2022/2021

المستوى: الأولى متوسطة

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الوضعية الأولى

- سورة البروج مكية تناولت آياتها قصة أصحاب الأخدود وهي قصة التضحية بالنفس في سبيل العقيدة الإسلامية وفيها يقول سبحانه و تعالى:
- "إِنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا.....(10)..... حديث الجنود(17)"
- 1- استظرف كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام.
  - 2- اشرح مaily: بطش - يُبْدِئُ و يُعِيدُ .

الوضعية الثانية:

قال الله تعالى "... و ينْزَلُ عَلَيْكُم مِّن السَّمَاء مَاء لِيُطَهِّرَكُم ... " الأنفال 11

1- عرف الغسل شرعا.

2- ما هو حكم الغسل؟ و ما دليله من القرآن الكريم؟

3- أذكر ثلاث فرائض للغسل.

4- أذكر ثلاثة من مستحبات الغسل.

الوضعية الإدماجية:

السياق:

من يتأمل و يتدبّر في آيات الله تبارك و تعالى في هذا الكون الذي نعيش فيه يدرك عظمة الله الخالق و دلائل قدرته في خلق هذا الكون الواسع

السند:

قال الله تعالى "إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْى وَمُخْرَجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرَجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ" الأنعام 95

التعليمية:

من خلال ما درست أكتب فقرة من عشرة أسطر تشرح فيها دللين من أدلة قدرة الله تعالى مستشهادا بما تحفظه من نصوص شرعية.

الملاءمة	العلامة	الإجابة النموذجية						
		<b>الوضعية الجزئية الأولى : (6 نقاط)</b>						
		1. قال تعالى :						
4 ن		إِنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُؤْمِنُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَحَقُّهُمْ بِهِ (10) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12) إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّي وَيُعِيدُ (13) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَوْدُودُ (14) نُوْرُ الْعَرْشِ الْمَحِيدُ (15) فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ (16) هَلْ أَنَا كَهِنْدِيْتُ الْجَنُودِ (17) البروج						
01								
01								
02		2. شرح الكلمتين :						
02		بطش: الأخذ بشدة وقوه وعنف						
01		يبدئ و يعيد: يبدأ خلق الإنسان ثم يحييه بعد موته						
01								
		<b>الوضعية الجزئية الثانية : (6 نقاط)</b>						
08		1- الغسل شرعا: تعقيم الماء على الجسم بنية رفع الحدث الأكبر 2- حكم الغسل: الواجب لرفع الحدث الأكبر أو الدخول للإسلام المستحب كالغسل لل الجمعة و العيددين دليل وجوبه من القرآن الكريم: قال تعالى "و إن كنتم جنبا فاطهروا" المائدة ٦٥ 3- ثلث فرائض للغسل: النية - تخليل الشعر بالأصابع - الدلك 4- ثلاثة من مستحبات الغسل: التسمية في أوله - طهارة مكان الاغتسال - إزالة ما على الجسم من نجاسات						
		<b>الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)</b>						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الملاءمة</th> <th>العلامة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاءمة المنتج المطلوب</li> <li>• شرح دلائلين من أدلة قدرة الله تعالى</li> <li>• احترام عشرة أسطر</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>04</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستشهاد بنصوص شرعية</li> <li>• احترام علامات الوقف</li> <li>• جودة الخط</li> <li>• تسلسل المعطيات</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	الملاءمة	العلامة	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاءمة المنتج المطلوب</li> <li>• شرح دلائلين من أدلة قدرة الله تعالى</li> <li>• احترام عشرة أسطر</li> </ul>	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستشهاد بنصوص شرعية</li> <li>• احترام علامات الوقف</li> <li>• جودة الخط</li> <li>• تسلسل المعطيات</li> </ul>
الملاءمة	العلامة							
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاءمة المنتج المطلوب</li> <li>• شرح دلائلين من أدلة قدرة الله تعالى</li> <li>• احترام عشرة أسطر</li> </ul>							
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستشهاد بنصوص شرعية</li> <li>• احترام علامات الوقف</li> <li>• جودة الخط</li> <li>• تسلسل المعطيات</li> </ul>							



المؤتمر الدراسي : 2021/2022

المستوى: الأولي متوسطة

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الثاني

### الوضعية الأولى

- سورة البروج سورة عدد آياتها اثنان وعشرون آية وفيها يقول سبحانه و تعالى:
- "و السّماء ذات.....(01).....العزيز الحميد(08)"
- 1- استظرف كتابي الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام.
  - 2- اشرح مaily: الأخدود - نَفَّعُوا .

### الوضعية الثانية:

قال الله تعالى "... و ينْزَلُ عَلَيْكُم مِّن السَّمَاءِ مَاءً لِّيُطَهِّرَكُم..." الآية 11

1- عرف الغسل لغة.

2- ما هو حكم الغسل؟ و ما دليله من السنة النبوية؟

3- اربط بسهم بين فرائض الغسل و كيفيته:

تلليل الشعر بالأصابع

الدعاء كما في الوضوء

أتوا

الدّلّك

فرائض الغسل

كيفية الغسل

### الوضعية الادماجية:

السياق:

يدعونا الله سبحانه و تعالى في آيات كثيرة من كتابه العزيز إلى التأمل العميق في نعمه علينا

و يوجه أنظارنا في التفكير في مصدرها.

السند:

قال الله تعالى "فَلَيَنْظُرِ الإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِه" عبس 24

التعليمية:

أكتب فقرة من اثنين عشر سطرا - وفق ما درست - تتحدث فيها عن بعض نعم الله على عباده المرتبطة بالطعام مستشهادا بما تحفظه من نصوص شرعية.

الملاءمة	العلامة	الإجابة النموذجية
المجموع	العلامة مجازأة	<b>الوضعية الجزئية الأولى : (6 نقاط)</b> 1. قال تعالى :
4 ن	01	وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (1) وَالنَّيْمَ الْمَوْعِدِ (2) وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ (3) قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ (4) النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ (5) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَعْلَمُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (7) وَمَا نَقْمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (8) البروج
02	02	2. شرح الكلمتين :
02	01	الأخذود : الشق العظيم
01	01	نقموا : كرهوا و أنكروا
08		<b>الوضعية الجزئية الثانية : (6 نقاط)</b> 1- الغسل لغة: سيلان الماء على الشيء 2- حكم الغسل: الواجب لرفع الحدث الأكبر أو الدخول للإسلام المستحب كالغسل لل الجمعة و العيددين دليل وجوبه من السنة: قال الرسول(ص)" حق على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة أيام يوماً يغسل فيه رأسه و جسده" رواه الشیخان الربط بسهم بين فرائض الغسل و كيفية: تخليل الشعر بالأصابع ← فرائض الغسل ← الدعاء كما في الوضوء ← كيفية الغسل ← أتوا ذلك ← الملاءمة
		<b>الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)</b>
04	04	الملاءمة المنتج المطلوب
04		المعطيات

التَّارِيخُ: 2021/05/30

الْمَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

## اخْتَبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الْإِسْمُ: .....

الْلَّقْبُ: .....

(4 ن)

1) أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ مَعْ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ التَّامِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ

وَهُوَ الْغَفُورُ أَوْدُودٌ﴾

الْآيَاتُ: (مِنْ 10 إِلَى 14) مِنْ سُورَةِ الْبَرْوَجِ.

(1 ن)

2) وَضَّحَّ مَعْنَى الْكَلْمَةِ التَّالِيَّةِ:

فَتَنَوا:

(1 ن)

1) اشْتَمَلَتْ سُورَةُ الْبَرْوَجِ عَلَى فَوَائِدٍ وَإِرْشَادَاتٍ عَدِيدَةٍ، اذْكُرْ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا.

الْوَضْعِيَّةُ التَّانِيَّةُ: (6 ن)

الصَّدَقُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ الَّتِي حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى ضَرُورَةِ الْالْتِزَامِ بِهَا.

(1 ن)

1) مَا تَعْرِيفُ الصَّدَقِ؟

(2 ن)

2) مَا حُكْمُ الصَّدَقِ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَيْهِ؟

(3 ن)

3) اذْكُرْ ثَلَاثَةَ مِنْ ثُمَرَاتِ الْاَتَصَافِ بِالصَّدَقِ؟

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

**السياق:** لم يُصلِّ صديقك شاهين صلاة الظَّهِيرَةِ فسألَهُ عن سبب ذلك، فأجابَ بأنه لم يتوضأْ لأنَّه مُصاب بحر في شفته العليا، فأخبرته بأنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَحِّصَ له في التَّيَمَّم.

**السند:** قال تعالى: **﴿فَمَنْ تَحْدُدُ لَمَاءَ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طِيبًا فَمَسْحُوا بُوْجُوهُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ مِّنْهُ﴾** سورة المائدة الآية (06).

**التعلّيمة:** اكتب موضوعاً تُعلم فيه صديقك شاهين كيفية التيمّم، وتذكر له تعريفه والأسباب المبيحة له وبمطلاطه، مراعياً أسم كتابة الموضوعات (مقدمة - عرض - خاتمة).

التَّارِيخُ: 2021/05/30

الْمَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

### التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

#### الوضعية الأولى: (6 ن)

(4 ن)

قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَوْا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يُؤْبُوا فَأَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ﴾ ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾ ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ﴾ ﴿إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّي وَيُعِيدُ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ ﴿١٣﴾

الآيات: (من 10 إلى 14) من سورة البروج.

(1 ن)

وضَعْ معنى الكلمة التالية:

فتَنَوا: أَحْرَقُوا وَعَذَّبُوا.

(1 ن)

3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

- التصديقُ باليوم الموعود وهو يوم القيمة الذي وعد الله تعالى به جميع خلقه.
- تسليمة المؤمنين بأنَّ الذي نَصَرَ رُسُلَهُ من قبل سوف يَنْصُرُهم.

#### الوضعية الثانية: (6 ن)

الصَّدَقُ من الأخلاق الفاضلة التي حثَّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

(1 ن)

1) ما تعريف الصَّدَقِ؟

• هو مطابقة الكلام للواقع وعكسه الكذب وهو مخالفة الكلام للواقع.

(2 ن)

2) ما حكم الصَّدَقِ وما الدَّلِيلُ عليه؟

• الصَّدَقُ واجب على كلَّ مسلم.

• قالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذْ قُوْمًا أَنَّهُمْ وَكُوْنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ ﴿١٩﴾

(3 ن)

3) اذكر ثلاثة من ثمرات الاتِّصاف بالصَّدَقِ؟

- الصَّدَقُ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَالْبَرُّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ وَإِنَّ الْبَرِّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ".
- يَحْبُّنِي اللَّهُ وَيَحْبُّنِي النَّاسُ.
- الصَّدَقُ يَكْسِبُنِي عَرَةَ النَّفْسِ.

## الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: لم يصل صديقك شاهين صلاة الظهر فسألته عن سبب ذلك، فأجاب بأنه لم يتوضأ لأنّه مصاب بحر في شفته العليا، فأخبرته بأنّ الله تعالى رخص له في التيمم.

السند: قال تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَمَّمُوا صَعِيداً طِيباً فَأَمْسَحُوا بِأُجُوْهِهِمْ وَأَيْدِيهِمْ مِّنْهُ﴾ سورة المائدة الآية (06).

التعلية: اكتب موضوعاً تعلم فيه صديقك شاهين كيفية التيمم، وتذكر له تعريفه والأسباب المبيحة له ومبطلاته، مراعياً أسس كتابة الموضوعات (مقدمة - عرض - خاتمة).

### الوضعية الإدماجية

النقطة	المؤشرات	المعايير
1	تعريف التيمم.	الملاعمة
2.5	كيفية التيمم.	
1	أسباب المبيحة للتيمم.	
1	مبطلات التيمم.	
1	تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
0.5	سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
0.5	احترام علامات الوقف.	
0.5	العرض الجيد للوضعية (وضوح ومقرئية الخط).	الإبداع والإتقان



جوان 2021

المستوى: الاولى متوسط

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الاسلامية

الوضعية الجزئية الأولى : (6 نقاط)

1. أكمل قوله تعالى :

- (19) ..... (18) ..... (17) ..... (16) ..... "فعال لما يريد
- (22) ..... (21) ..... (20) ..... (21) ..... في لوح محفوظ «. سورة البروج
- (20) ..... (21) ..... (22) ..... (19) ..... بل هو

2. اشرح ما يلي :

لوح محفوظ

الوضعية الجزئية الثانية : (6 نقاط)

لقد مررت دعوة النبي صلى الله عليه وسلم بمرحلتين أساسيتين، وحد من خلالها عبادة الناس لله عز وجل ليخرجهم من الظلمات الى النور.

- أذكر هاتين المرحلتين؟ ، واسرحهما شرعا مبسطا.

الوضعية الداماجية : (8 نقاط)

- السياق : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "دب إليكم داء الأمم قبلكم الحسد و البغضاء ، هي الحالة ، لا أقول تحلى الشعر ، ولكن تحلى الدين .".
- السنن : نهانا الله تعالى ونبيه الصادق عن الابتعاد عن السلوكيات الذميمة التي تشتبّه العلاقات بين الناس و تزيل المحبة و الرأفة بين المسلمين .
- التعليمية : حرر فقرة لا تقل عن 8 أسطر ، تبيّن فيها هذه الصفات و السلوكيات الذميمة و أثرها على علاقة الانسان بأخيه الانسان مستشهدا بأيات من القرآن الكريم.

## الإجابة النموذجية

### الوضعية الجزئية الأولى : (6 نقاط)

1. أكمل قوله تعالى :

" فَعَالَ لَمَا يَرِيدُ 16 هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْجَنُودِ 17 فَرْعَوْنُ وَثَمُودُ 18 بَلْ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبِ 19 وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ 20 بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ 21 فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ 22 «سُورَةُ الْبَرْوَجِ»

2. شرح الآية الكريمة :  
لَوْحٍ مَحْفُوظٍ: مثبت عند الله في لوح هو مستودع كما كان وسيكون و حقيقته فوق مستوى البشر.

### الوضعية الجزئية الثانية : (6 نقاط)

لقد مرّت دعوة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَرْحلَتَيْنِ أَسَاسِيَّتَيْنِ هُمَا :

• المرحلة الأولى : الدّعوة سرا

بدأ النبي دعوته إلى الله تعالى سرا إلى من كانت تشهده صلة قرابة أو معرفة سابقة أمثال " خديجة بنت خويلد ، علي ابن أبي طالب ، زيد بن الحارثة ، أبو بكر الصديق و غيرهم ، وكانوا يلتقطون بالنبي و يمارسون عبادتهم سرا . ولما تجاوز عددهم الثلاثين ، اختار لهم رسول الله دار بن أبي الأرقم لياتقي معهم فيها و يعلمهم ما نزل من القرآن الكريم وبعد ثلاثة سنوات من الدّعوة أصبح عددهم يتجاوز الأربعين رجلا و امرأة عامتهم من القراء و العبيد .

• المرحلة الثانية : الدّعوة جهرا

ازداد عدد المسلمين و أصبح من الصّعب عليهم مواجهة الكفار ، وهنا أذن الله تعالى لرسوله الكريم أن يجهر بالدّعوة الإسلامية لقوله تعالى " وَأَذْرِ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ " الشعراة 214 . وجاءت أوامر الله ليوسّع الدّعوة استجابة لقوله تعالى " فَلَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِرُ وَاعْرُضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ " الحجر 94 . وصعد النبي على جبل الصّفا و جهر بدعوته إلى كل الأمة فعرض الكفار عن دعوة النبي و على رأسهم أبو لهب .

### الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

0.5	• ملائمة المنتوج للمطلوب	الملائمة
1.5	• السّلوكيات السيئة - التجسس - الغيبة - النّيمية	
1	• التّابُرُ بِالْأَلْقَابِ	
2	• أثر السلوكيات النّيمية على علاقه المسلم بأخيه	
1	• المسلم	
0.5		

0.5	• علامة الوقف	المعطيات
0.5	• احترام 8 أسطر	
0.5	• جودة الخط	



مارس 2020

المستوى : الأولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (6,5 ن)

أ- أكمل من قوله تعالى مع الشكل التام:

{ والسماء ذات البروج (1) ..... العزيز الحميد (8) } [سورة البروج من آية 1-8]

ب- لم سميت بهذا الاسم ؟

ج- اشرح الكلمات: اليوم الموعود - الأخدود.

الوضعية الثانية: (5,5 ن)

تعتبر الصلاة ركن من أركان الإسلام الخمسة.

أ- عرف الصلاة اصطلاحا.

ب- حكمها.

ج- دليلها من الكتاب والسنة.

د- الحكمة من الصلاة.

الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفراغات الموجودة في النص:

هو نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه بن ..... بن .....  
وأمه ..... بنت ..... ، ولد يوم ..... ، عالم سمي  
ب ..... ، ابتهجت الدنيا بمولده، توفي والده وهو لا زال ببطن أمه اختار له جده  
مرضعة هي ..... ، مكث ببني سعد قرابة خمس سنين، ثم توفيت أمه وهو ابن  
سنين، صار يتيم الأبوين وهو صبيا، فكفله جده ثم توفي عنه، وهو ابن

..... سنين، ثم انتقل إلى عمه ..... فرعاه وأحسن إليه، أبي .....  
محمد صلى الله عليه وسلم أن يكون ..... على عمه ف .....  
الغم حتى يساعده، رافقه في تجارتة إلى ..... لما بلغ سن الشباب، سمعت .....  
السيدة خديجة بنت ..... رضي الله عنها لما عُرف عنه من .....  
فأرسلت إليه تعرض عليه أن يتاجر بأموالها فقبل ذلك، فأرسلت معه غلامها .....  
ليرافقه في رحلته، ولما عاد أخبرها بما رأه منه من سمو أخلاق ورجاحة .....  
عقله، فأرسلت إليه مرة أخرى صديقتها نفيسة، لتعرض عليه الزواج، فقبل ذلك وأرسل عمه .....  
ليخطبها له.

بالتوفيق

# التصحيح النموذجي

العلامة	عناصر الإجابة		الوضعيات
المجموع	مجزأة		
		<p>أ- قال تعالى: { وَالسَّمَاءِذَاتِ الْبُرُوجِ (1) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (2) وَشَاهِدِوْمَشْهُودِ (3) قُتْلَاصْحَابُ الْأَخْدُودِ (4) الْتَّارِدَاتِ الْوَقُودِ (5) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا فَقُعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَيْنَا يَقُولُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شَهُودٌ (7) وَمَانَقُومُوا مِنْهُمْ إِلَّا نَيْوَمُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (8) } }</p> <p>ب- سميت بهذه الاسم لأن الله أقسم في بدايتها بـ(البروج).</p> <p>ج- معاني الكلمات: اليوم الموعود = يوم القيمة.</p> <p>د- الأخدود = الخندق، الشق العظيم.</p>	الجزء الأول 6,5 ن
		<p>أ- تعريف الصلاة اصطلاحاً: هي عبادات ذات أفعال وأقوال.</p> <p>ب- حكمها: واجبة على كل مسلم بالغ عاقل.</p> <p>ج- دليلها من الكتاب: { وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين } .</p> <p>من السنة: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة ...".</p> <p>د- الحكمة من الصلاة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصلاة تربط العبد بربه.</li> <li>• تنهى عن الفحشاء والمنكر.</li> <li>• هي طريق الفوز وتفريح الذنوب.</li> </ul>	الوضعية الـ 5,5 ثانية ن
		<p>هو نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه بن عبد الله بن عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب ، ولد يوم الإثنين عام سمي بالفيل ، ابتهجت الدنيا بموالده، توفي والده وهو لا زال بيطن أمه اختار له جده مرضعة هي ثوبية ، مكث ببني سعد قرابة خمس سنين، ثم توفيت أمه وهو ابن ست سنين، صار يتيم الأبوين وهو صبياً، فكفله جده ثم توفي عنه، وهو ابن 8 سنين، ثم انتقل إلى عمّه أبي طالب فرعاه وأحسن إليه، أبي محمد صلى الله عليه وسلم أن يكون عيناً على عمّه فرعى الغنم حتى يساعدّه، رافقه في تجارتـه إلى الشام لما بلغ سن الشباب، سمعت السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها لما رف عنـه من أمانة فأرسلـتـهـ إلىـهـ تـعرضـ عـلـيـهـ أـنـ يـتـاجرـ بـأـموـالـهـ قـبـلـ ذـلـكـ، فأـرـسـلـتـ مـعـهـ غـلامـهاـ مـيسـرـةـ لـيـرـافقـهـ فـيـ رـحـلـتـهـ، وـلـمـ عـادـ أـخـبـرـهـ بـمـاـ رـأـهـ مـنـ سـمـوـ أـخـلـقـ وـرـجـاجـةـ عـقـلـهـ، فأـرـسـلـتـ إـلـيـهـ مـرـةـ أـخـرىـ صـدـيقـتـهـ نـفـيـسـةـ، لـتـعـرـضـ عـلـيـهـ الزـوـاجـ، قـبـلـ ذـلـكـ وـأـرـسـلـ عـمـهـ لـيـخـطـبـهـ لـهـ.</p>	الجزء الثاني 08 ن
			الوضعية الإدماجية

