تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين01:

1- حل الجملة: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x+5y=16 \end{cases}$

2- ثمن تذكرة الدخول إلى حديقة الحيوانات هو 20 دينار بالنسبة للصغار و 50 دينار للكبار، للدخول إلى هذه حديقة، دفعت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 دينار.

- حدد عدد الأفراد الصغار و عدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة.

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين02:

يوجد فوق إحدى الأشجار مجموعة من العصافير و على سطح الأرض مجموعة أخرى.

إذا نزل عصفورين إلى الأسفل صار عدد ما فوق الشجرة مساويا لعدد ما على سطح الأرض.

وإذا صعد عصفور إلى الشجرة صار عدد ما فوق الشجرة ضعف العدد الموجود على سطح الأرض.

- **كم عصفور فوق الشجرة؟**
  وكم عصفور على سطح الأرض؟

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين03:

نعتبرa و b قيس زاويتين حادتين بالدرجات حيث:

$$\begin{cases} \cos a + 2\tan b = 1 \\ 8\cos a - 4\tan b = 3 \end{cases}$$

1- جد قيمة كل من $\cos a$ و $\tan b$.

2- جد قيمة $\sin a$.

3- جد كل من قيمة a و b بالدرجات (بالتدوير إلى وحدة).

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.

تمرين04:

عند مراقبة ما يوجد من دجاج وأرانب في مزرعته ،عد الفلاح 36 رأسا و 102 رجلا .أوجد عدد الدجاج و عدد الأرانب.