

الجزء الثاني : الكسور ، التناظر المركزي

جری الحوار الآتي بين ثلاثة أصدقاء.

قال عبدالحميد : علامتي في الواجب المنزلي (على 10) هي نتيجة العملية : $0,2565 \div 0,027$.قالت عائشة : علامتي في الاستجواب الأخير في الرياضيات (على 5) هي نتيجة العملية : $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{2}{5}$.

قال لؤي : أما أنا فعلاستي في الفرض (على 20) هي مجموع الأرقام التي لها مركز تناظر مما يلي :

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

(1) جد العلامة التي تحصل عليها كل واحد من هؤلاء الأصدقاء (مع التبرير) ثم رتبها تصاعديا.

(2) يقول الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ :

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَّانٍ
 ذَكَاءٌ وَ حِرْصٌ وَ اجْتِهَادٌ وَ بُلْغَةٌ وَ صُحْبَةٌ أُسْتَاذٍ وَ طُولُ زَمَانٍ

كيف يمكنك تحسين تحصيلك العلمي في الرياضيات (و مختلف المواد) ؟

الجزء الثاني : الكسور ، التناظر المركزي

جری الحوار الآتي بين ثلاثة أصدقاء.

قال عبدالحميد : علامتي في الواجب المنزلي (على 10) هي نتيجة العملية : $0,2565 \div 0,027$.قالت عائشة : علامتي في الاستجواب الأخير في الرياضيات (على 5) هي نتيجة العملية : $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{2}{5}$.

قال لؤي : أما أنا فعلاستي في الفرض (على 20) هي مجموع الأرقام التي لها مركز تناظر مما يلي :

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

(1) جد العلامة التي تحصل عليها كل واحد من هؤلاء الأصدقاء (مع التبرير) ثم رتبها تصاعديا.

(2) يقول الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ :

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَّانٍ
 ذَكَاءٌ وَ حِرْصٌ وَ اجْتِهَادٌ وَ بُلْغَةٌ وَ صُحْبَةٌ أُسْتَاذٍ وَ طُولُ زَمَانٍ

كيف يمكنك تحسين تحصيلك العلمي في الرياضيات (و مختلف المواد) ؟

الجزء الثاني : الكسور ، التناظر المركزي

جری الحوار الآتي بين ثلاثة أصدقاء.

قال عبدالحميد : علامتي في الواجب المنزلي (على 10) هي نتيجة العملية : $0,2565 \div 0,027$.قالت عائشة : علامتي في الاستجواب الأخير في الرياضيات (على 5) هي نتيجة العملية : $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{2}{5}$.

قال لؤي : أما أنا فعلاستي في الفرض (على 20) هي مجموع الأرقام التي لها مركز تناظر مما يلي :

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

(1) جد العلامة التي تحصل عليها كل واحد من هؤلاء الأصدقاء (مع التبرير) ثم رتبها تصاعديا.

(2) يقول الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ :

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَّانٍ
 ذَكَاءٌ وَ حِرْصٌ وَ اجْتِهَادٌ وَ بُلْغَةٌ وَ صُحْبَةٌ أُسْتَاذٍ وَ طُولُ زَمَانٍ

كيف يمكنك تحسين تحصيلك العلمي في الرياضيات (و مختلف المواد) ؟

الجزء الثاني : الكسور ، التناظر المركزي

جری الحوار الآتي بين ثلاثة أصدقاء.

قال عبدالحميد : علامتي في الواجب المنزلي (على 10) هي نتيجة العملية : $0,2565 \div 0,027$.قالت عائشة : علامتي في الاستجواب الأخير في الرياضيات (على 5) هي نتيجة العملية : $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{2}{5}$.

قال لؤي : أما أنا فعلاستي في الفرض (على 20) هي مجموع الأرقام التي لها مركز تناظر مما يلي :

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

(1) جد العلامة التي تحصل عليها كل واحد من هؤلاء الأصدقاء (مع التبرير) ثم رتبها تصاعديا.

(2) يقول الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ :

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَّانٍ
 ذَكَاءٌ وَ حِرْصٌ وَ اجْتِهَادٌ وَ بُلْغَةٌ وَ صُحْبَةٌ أُسْتَاذٍ وَ طُولُ زَمَانٍ

كيف يمكنك تحسين تحصيلك العلمي في الرياضيات (و مختلف المواد) ؟