رياضيات بوراشد

المقطع الاول

الكفاءة التي يستهدفها المقطع التعلمي:

يحل مشكلات باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والقيم المقربة وتوزيع الضرب على الجمع والطرح و سلاسل عمليات بدون أقواس و بوجود أقواس ،ويوظف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية بسيطة.

ابواب وموارد المقطع:

▪ العمليات علة الاعداد العشرية:

- **سلسلة عمليات دون اقواس**
- **سلسلة عمليات باقواس**
- **اصطلاحات الكتابة**
- **معرفة واستعمال خاصة توزيع الضرب بالنسبة الى الجمع و الطرح**

▪ انشاء اشكال هندسية بسيطة:

- **استعمال سليم للأدوات الهندسية (الكوس ،المسطرة ،المدور) لإنشاء :**
  - **مستقيات متوازية، مستقيمات متعامدة.**
  - **محور قطعة مستقيم**
  - **منصف زاوية**
  - **مثلثات خاصة**
  - **مستطيل ،مربع ،معين**
  - **دائرة، قوس دائرة**

https://prof27math.weebly.com/

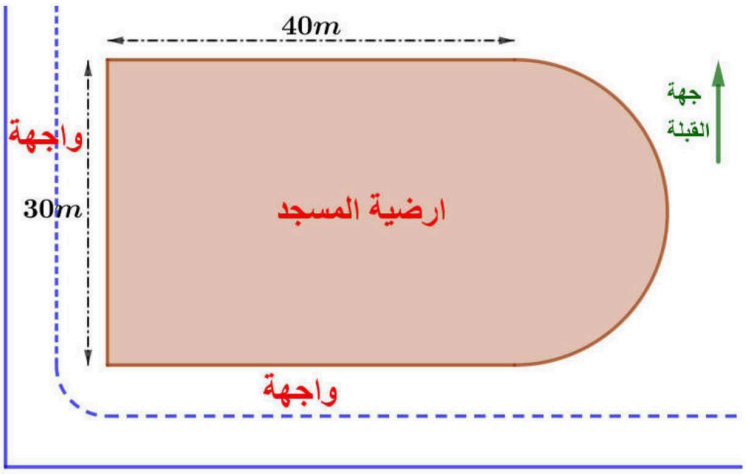
رياضيات بوراشد

نص الوضعية الانطلاقية

لبناء مسجد يجب انشاء لجنة خاصة به ،تقدم طلبها للسلطات المعنية حتى يسمح لها في انطلاق الاشغال .ومن بين الوثائق نسخة من مخطط البناء

الجزء الاول:

تحصلت لجنة على ارضية مكونة من مستطيل ونصف قرص كما هو موضح في الشكل المقابل ($1\ cm$ على المخطط يمثل $10\ m$ في الحقيقة)



تريد لجنة بناء المسجد تقسيم المخطط على النحو التالي:

- ✓ ترك الارضية التي تمثل نصف القرص كفناء تتوسطه نافورة قطرها $2\ m$
- ✓ تخصيص مصلى للرجال مستطيل الشكل طوله $40\ m$ و عرضه $20\ m$
- ✓ تخصيص مصلى للنساء مجاورة للفناء مربع الشكل طول ضلعه $10\ m$
- ✓ بيت الوضوء على شكل مثل قائم بجوار مصلى النساء بعدي ضلعيه القائمين $15\ m$ و $10\ m$

- ساعد لجنة المسجد على انشاء هذا المخطط

الجزء الثاني:

قبل بداية مرحلة البناء ارادت لجنة المسجد تسييج الارضية كلها بسياج ثمن المتر الواحد منه $1400\ DA$ وتسوية الارضية باستعمال الة تسوية بثمن $250\ DA$ للمتر المربع الواحد

تقدم محسنان احدهما للتكفل بالتسييج والأخر لتسوية الارضية فطلبوا من اللجنة اعطائهم المبالغ اللازمة

مبلغ السياج $=1400\times40+1400\times30+1400\times40+1400(2\pi\times30)\div2$

مبلغ التسوية $=250\left[40\times30+\pi(40\div2)(40\div2)\right]$

- ساعد المحسنان على حساب المبلغ المستحق (بالتدوير الى الوحدة)

https://prof27math.weebly.com/