

المقطع التعليمي: الأول

وضعية تقويم



الكفاءة الختامية المستهدفة:

- يحل مشكلات باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والقيم المقربة وتوزيع الضرب على الجمع والطرح وسلال عمليات بدون أقواس وبوجود أقواس ويوظف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية بسيطة.

مركبات الكفاءة المستهدفة:

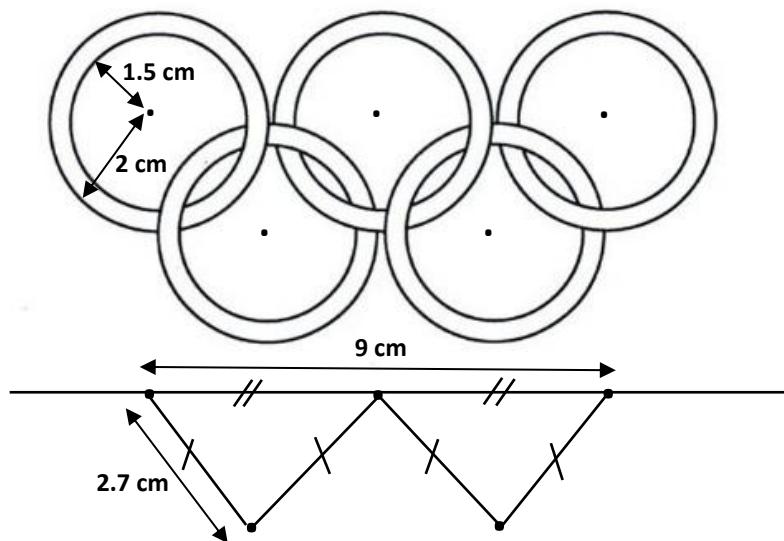
- يعطي معنى للأعداد الطبيعية والأعداد العشرية ويتحكم في العمليات عليها ويتعرف على كيفية إنجاز إنشاءات هندسية بسيطة.
- يوظف الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية كيفية إنجاز إنشاءات هندسية بسيطة في وضعيات مختلفة ويعبر عنها بصيغة لفظية أو رمزية سليمة .
- يستثمر المناسبات التي توفرها الأنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والماض.

نص الوضعية:

العلم الأولي

يتكون العلم الأولي من خمس حلقات في شكل دوائر متراقبة تمثل قارات العالم الخمس، و ترمز إلى تشجيع الاتحاد بين الشعوب، وقد اعتمد كشعار للألعاب الأولمبية في عام 1914 بناء على فكرة الفرنسي بيير دي كورتان.

انجز على ورقة غير مسطرة ميلادا للمخطط المرفق بالأبعاد الحقيقة



للزائد من المذكوات والوضعيات انضم الى مجموعة عقبان سعيدة من الرابط أدناه:

--> <https://www.facebook.com/groups/AiglesMathOfSaida/> <--

أراد رئيس المجلس البلدي لبلدية سعيدة تزيين مدخل الملعب البلدي للبلدية فقرر نصب عدة أعلام أولمبية في الملعب ، بعد المعاينة تقرر وضع 10 أعلام أولمبية . فتم تحصيص ميزانية 55 000 DA لإنجاز هذا العمل يكلف العلم الواحد 1000 DA ويكلف العمود لازم لنصب العلم 6500 DA للعمود الواحد قدرت اجرة العامل المسؤول عن تركيب الاعمدة والاعلام ب 9000 DA . احسب المبلغ البالغ من الميزانية المخصصة لهذا المشروع

<ul style="list-style-type: none"> • باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والقيم المقربة وتوزيع الضرب على الجمع والطرح وسلسل عمليات بدون أقواس وبوجود أقواس . • حل مشكلات هندسية من الحياة بتوظيف إنشاءات هندسية بسيطة. 	غايات الوضعية التعليمية وطبيعتها
<ul style="list-style-type: none"> • نص مكتوب على قصاصات أو سبورة . • جهاز العرض . 	السندات التعليمية المستعملة
<ul style="list-style-type: none"> • فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب المفاهيم الجديدة بالنسبة للتלמיד . 	الصعوبات المتوقعة
<ul style="list-style-type: none"> • سلسلة عمليات دون أقواس . • سلسلة عمليات بأقواس . • توزيع الضرب على الجمع والطرح . • إنشاء اشكال هندسية بسيطة . 	الموارد المعرفية والموارد الجهدية حل الوضعية
<ul style="list-style-type: none"> • يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعيات مشكلة . • يلاحظ ويكتشف ويحمل ويستدل منطقيا . • يعبر بكيفية سليمة ويرى بأدلة منطقية 	الكفاءات العرضية الجهدية حل الوضعية
<ul style="list-style-type: none"> • روح رياضية . • ثقافة النشاطات الجماعية المادفة . 	القيم و المواقف

للزائد من المذكوات والوضعيات انضم الى مجموعة عقبان سعيدة من الرابط ادناه:

--> <https://www.facebook.com/groups/AiglesMathOfSaida/> <--