عقبان سعيدة رياضيات التعليم المتوسط الميدان: أنشطة عددية و أنشطة هندسية السنة

المقطع التعلمي: الأول

وضعية إدماج

2 متوسط

الكفاءة الختامية المستهدفة:

- يحل مشكلات باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والقيم المقربة وتوزيع الضرب على الجمع والطرح و سلاسل عمليات بدون أقواس و بوجود أقواس ويوظف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية بسيطة.

مركبات الكفاءة المستهدفة:

- يعطي معنى للأعداد الطبيعية والأعداد العشرية و يتحكم في العمليات عليهما و يتعرف على كيفية إنجاز إنشاءات هندسية بسيطة.
- يوظف الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية كيفية إنجاز إنشاءات هندسية بسيطة في وضعيات مختلفة ويعبر عنها بصيغ لفظية أو رمزية سليمة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

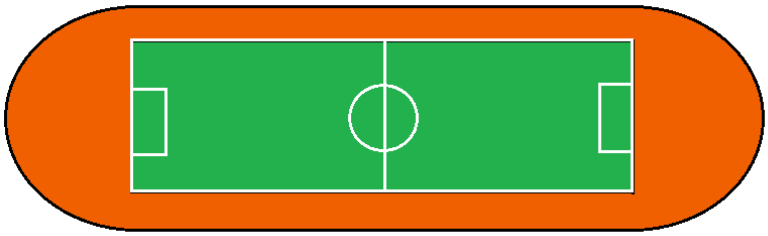
نص الوضعية:

ليبيا

كانت ليبيا من أوائل الدول التي ساعدت الجزائر في معركتها المقدسة ضد الإحتلال الفرنسي.

الجزء الأول:

- فازت ليبيا بفرصة تنظيم كأس أمم إفريقيا لكرة القدم لكن ظروفها الإجتماعية و السياسية لم تسمح لها بذلك فتدخلت الجزائر لمساعدتها في ترميم ملعب طرابلس كنوع من رد الجميل فكان المخطط المخصص للترميم كالتالي:



حيث يتشكل من:

- نصفي قرص قطرهما **130m** تربط بينهما قطعتان حاملاهما متوازيان طولهما **200m** .
- مستطيل بعداه **120m** و **90 m** يمثل أرضية الملعب.
- خط منتصف الملعب يقسم الملعب إلى نصفين متقايسين.

للمزيد من المذكرات والوضعيات انضم الى مجموعة عقبان سعيدة من الرابط ادناه:

--> https://www.facebook.com/groups/AiglesMathOfSaida/ <--

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

- دائرة البداية نصف قطرها **10m**.

- أعد رسم المخطط على ورقة بيضاء (كل **20 m** في الواقع تمثل ب **1 cm** على المخطط)

الجزء الثاني:

في نفس السياق أرسلت جمعيات خيرية جزائرية مجموعة من المساعدات في شاحنات عبر معبر " تين الكوم" الحدودي تمثلت في :

- **525** قارورة غاز البوتان من وزن **24.75 kg** للقارورة الواحدة.
- **200** كيس قمح من وزن **100 kg** و **200** أخرى من وزن **50 kg** و **200** كيس سكر من وزن **20 kg**.
- **125** كيس سميد من وزن **20 kg** و **125** كيس فرينة من وزن **50kg**

- أوجد الحمولة الإجمالية للشاحنات بالإعتماد على المساواة التالية (بالتدوير إلى الوحدة):

حمولة الشاحنات**52 = 24.5×75[(50+20)×125+(100+50+20)×200]+**

غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها	• باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والقيم المقربة وتوزيع الضرب على الجمع والطرح و سلاسل عمليات بدون أقواس و بوجود أقواس . • حل مشكلات هندسية من الحياة بتوظيف إنشاءات هندسية بسيطة.
السندات التعلمية المستعملة	• نص مكتوب على قصاصات أو سبورة. • جهاز العرض.
الصعوبات المتوقعة	• فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب المفاهيم الجديدة بالنسبة للتلاميذ.
الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية	• سلسلة عمليات دون أقواس. • سلسلة عمليات بأقواس. • توزيع الضرب على الجمع و الطرح. • إنشاء اشكال هندسية بسيطة.
الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية	• يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعيات مشكلة • يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا. • يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية

للمزيد من المذكرات والوضعيات انضم الى مجموعة عقبان سعيدة من الرابط ادناه:

--> https://www.facebook.com/groups/AiglesMathOfSaida/ <--

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

القيم و المواقف	• الاعتزاز بالأخوة العربية و تضمامن مع الجيران. • الاعتزاز باللغة العربية والامازيغية من خلال تبرير أعماله. • مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور.

للمزيد من المذكرات والوضعيات انضم الى مجموعة عقبان سعيدة من الرابط ادناه:
--> https://www.facebook.com/groups/AiglesMathOfSaida/ <--

belhocine : https://prof27math.weebly.com/