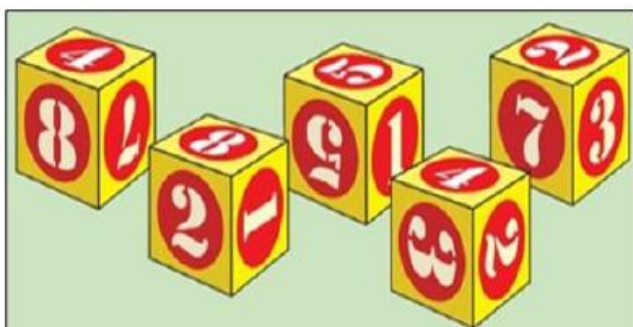
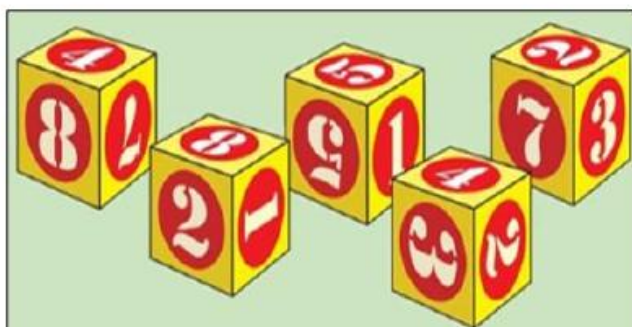


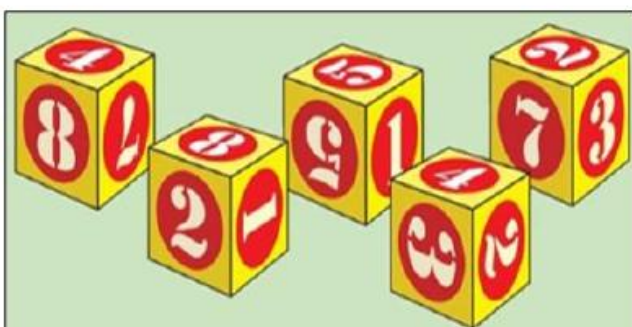
المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	احترام الزمن المخصص للعبة . يقصى اللاعب الذي يظهر نتيجته .
خطوات اللعبة	<p>توزيع بطاقة على كل لاعب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاحظ جيدا البطاقة ماذا يوجد فيها . - التعرف على نوع العملية الحسابية . - أوجد العلاقة بين الأعداد و النتائج المقابلة لها . - اكتب العدد المناسب مكان علامة الاستفهام . - ترك فرصة للإجابة
التعليمية	<p>لاحظ الأرقام الموجودة أسفل البطاقة و اكتشف العلاقة بينها و بين أرقام النردات ، ثم ضع الرقم المناسب مكان علامة الاستفهام .</p>
التوسع في المفهوم	<p>يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاحظ جيدا البطاقة ماذا يوجد فيها . - أوجد العلاقة بين الأعداد . - اكتب العدد المناسب مكان علامة الاستفهام . <p>عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p>
	<p>التركيز على التخمينات الأولية التي يقدمها اللاعبون و تثمينها .</p> <p>البحث عن اللاعبين الذين يملكون سرعة البداهة :</p> <p>تدعم اللعبة مهارات اتخاذ القرارات البسيطة أثناء اللعب .</p> <p>تشجع اللاعبين على التفكير في حل المسائل الرياضية البسيطة .</p>



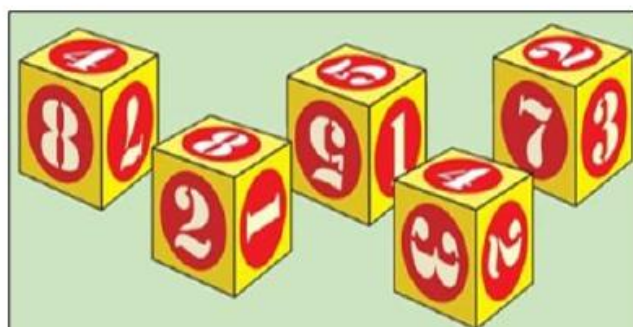
19 11 11 ? 12



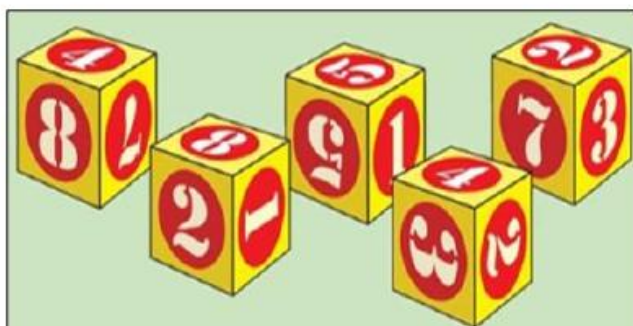
19 11 11 ? 12



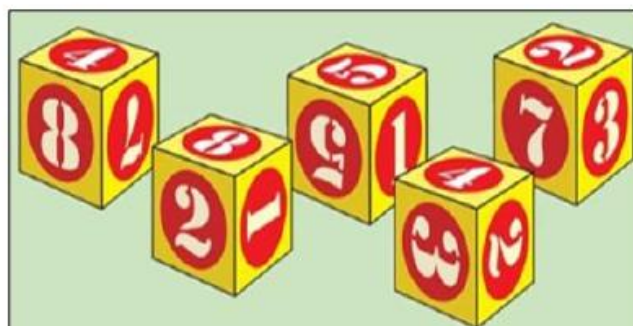
19 11 11 ? 12



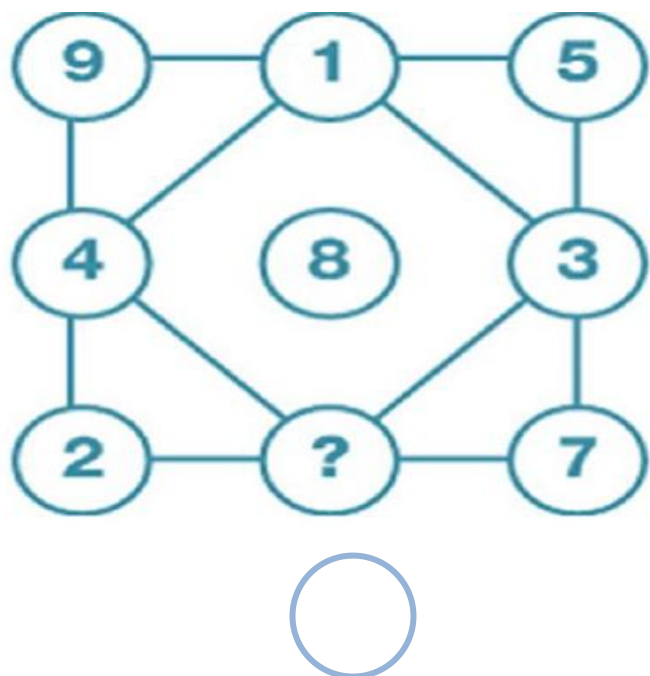
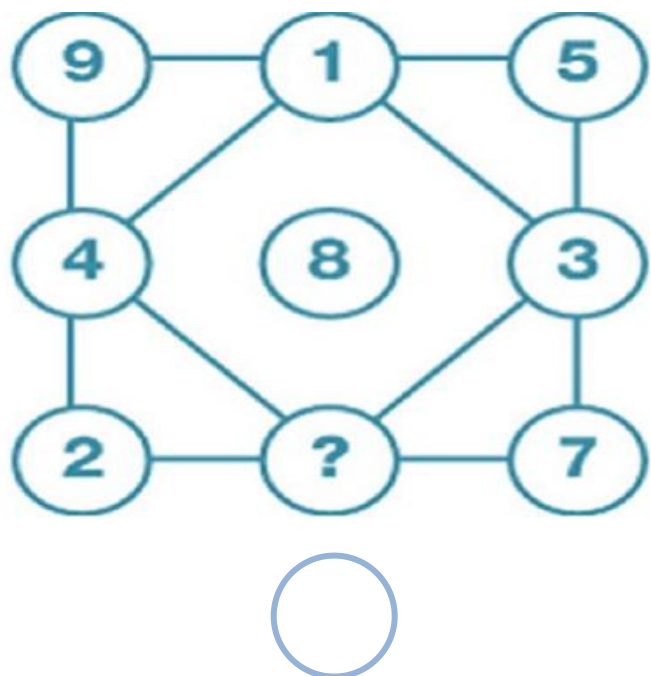
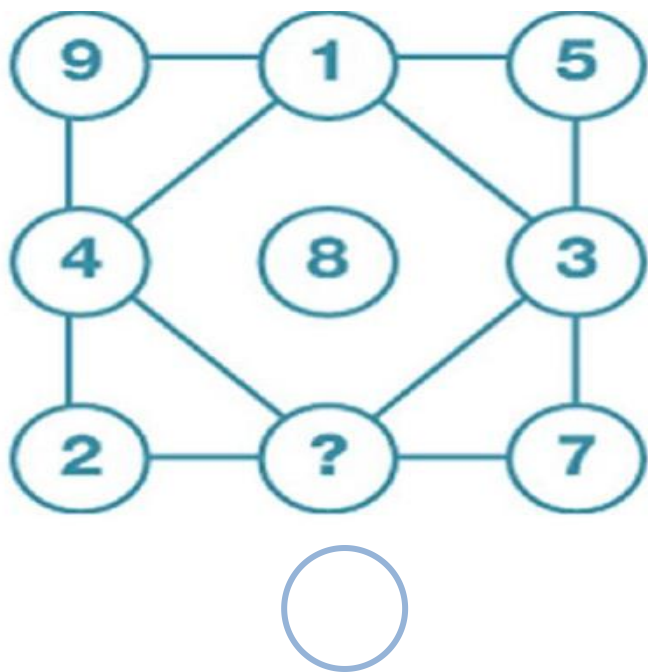
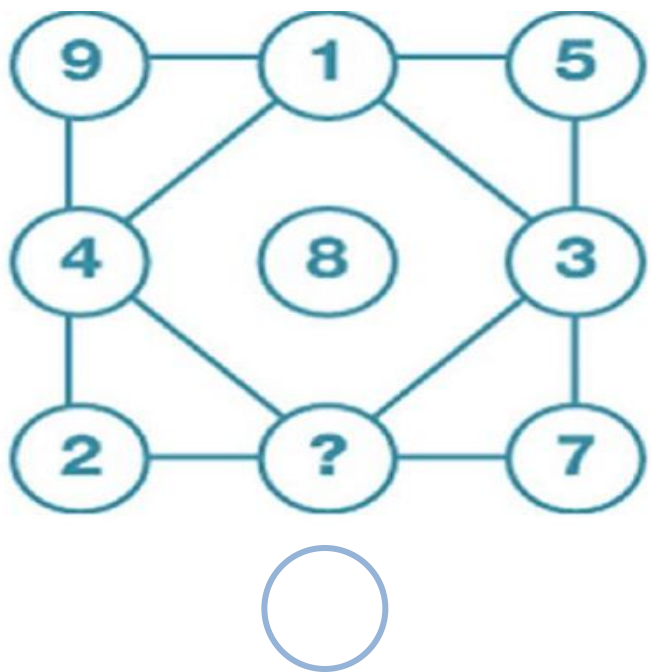
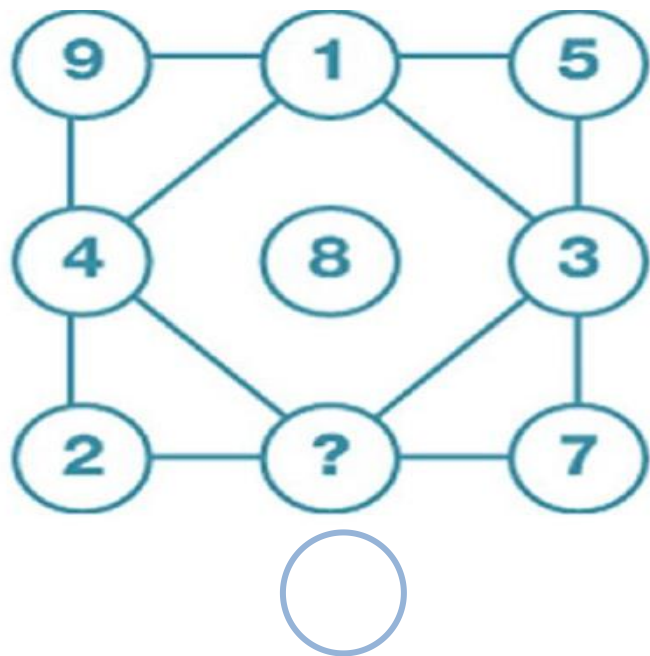
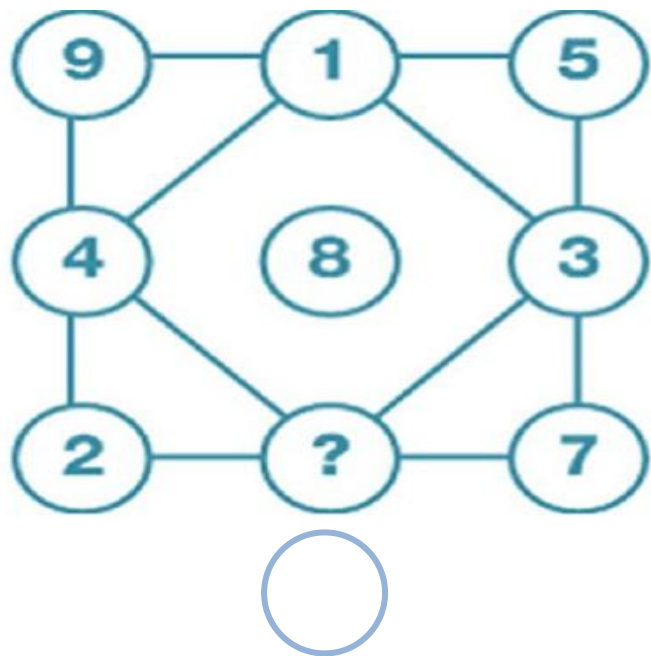
19 11 11 ? 12



19 11 11 ? 12

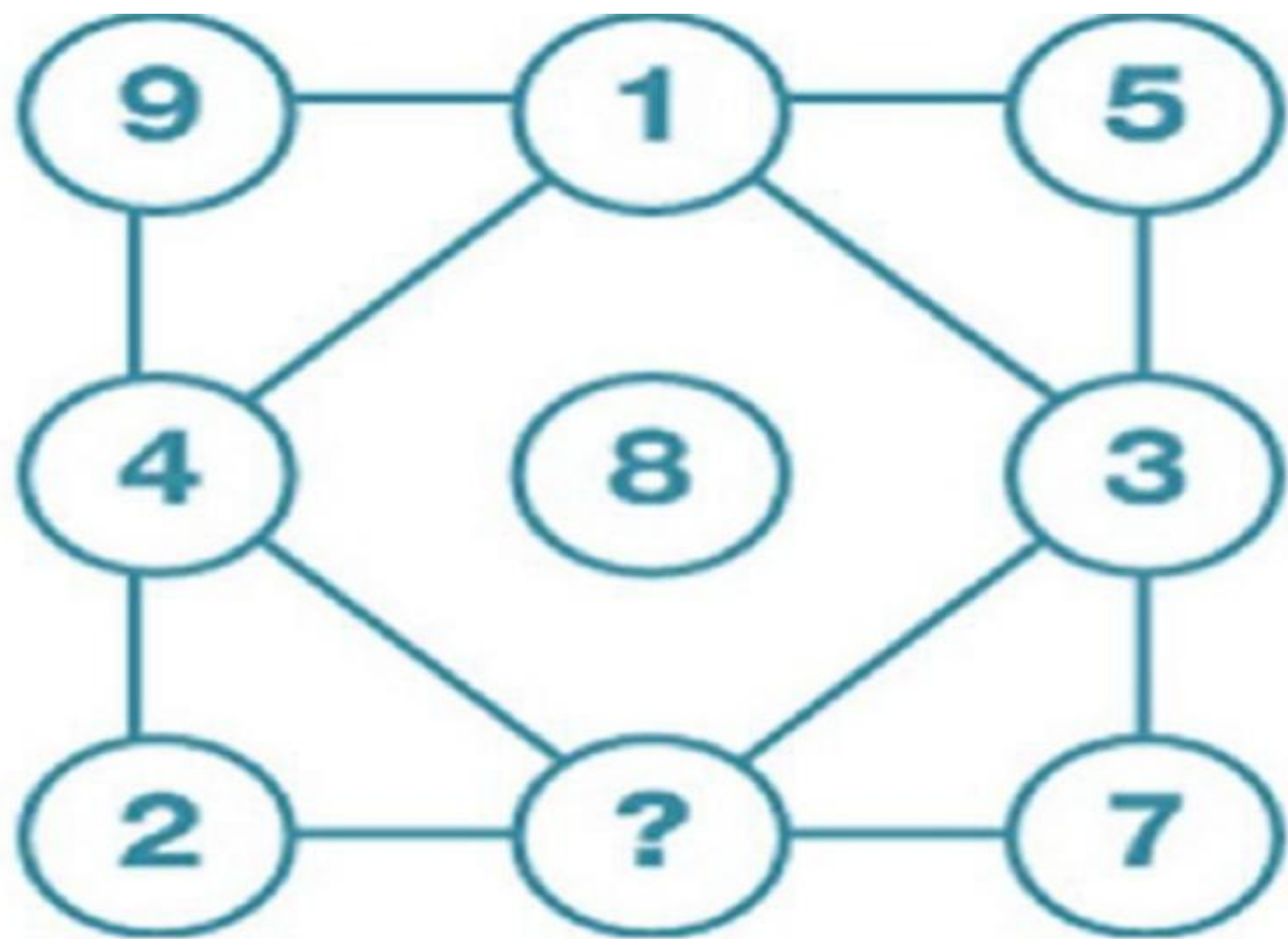


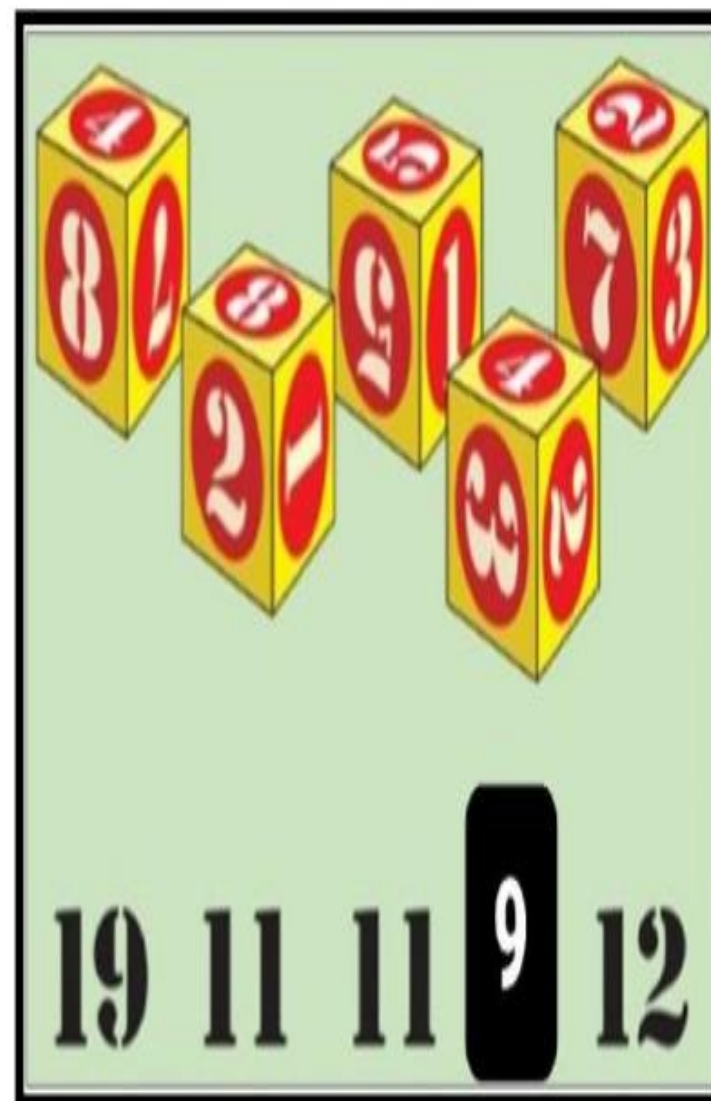
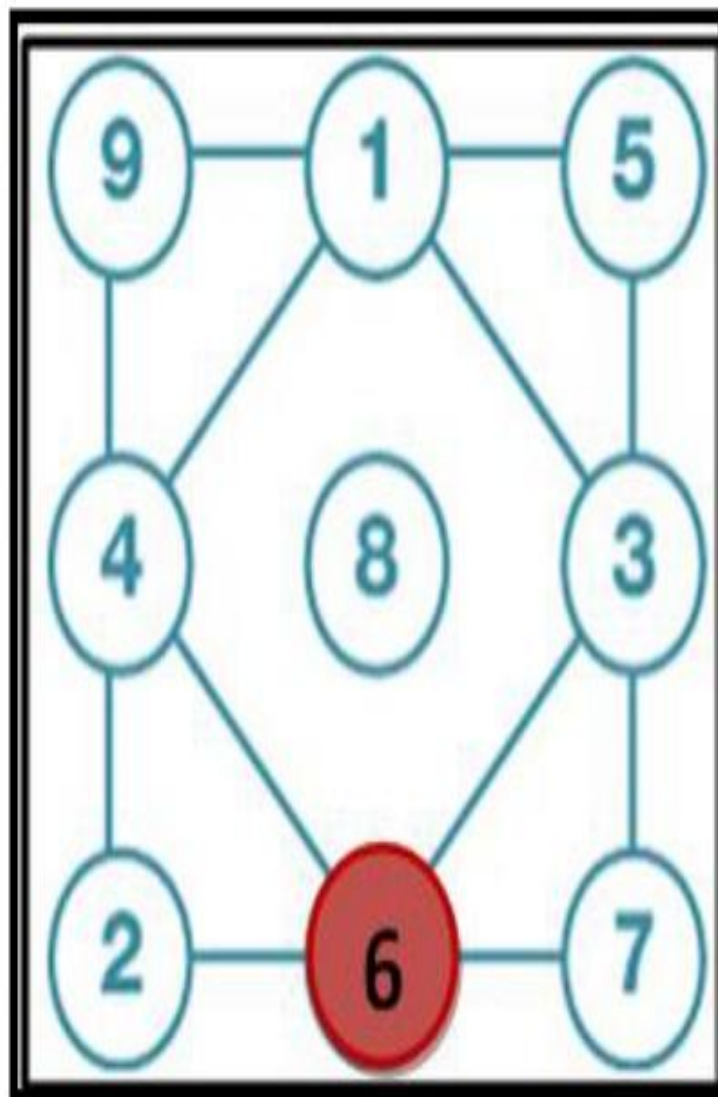
19 11 11 ? 12





19 11 11 ? 12





اللعبة
19