

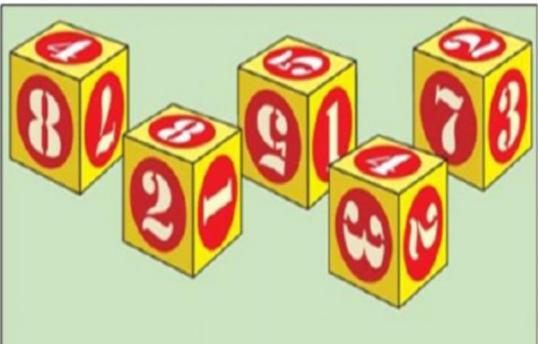
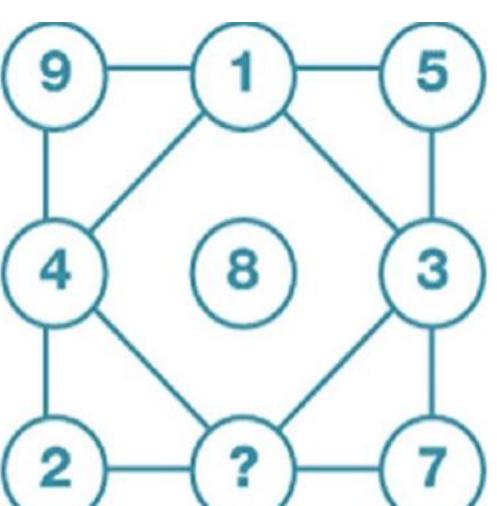
السنة الأولى

النشاط : الألعاب الرياضياتية

اللعبة : رقم 19

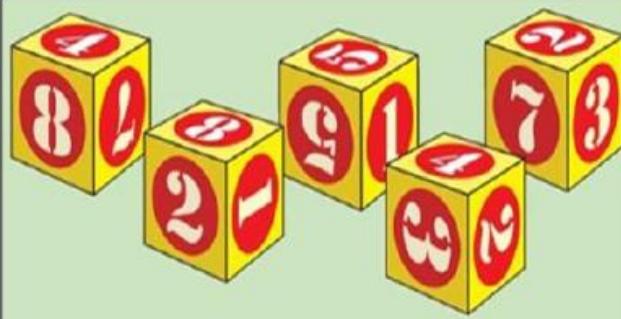
الموضوع : النرد أو العدد الناقص

الهدف التعليمي : تطوير مهارات الحساب البسيط ، التفكير المنطقي و التعرف على الأرقام .

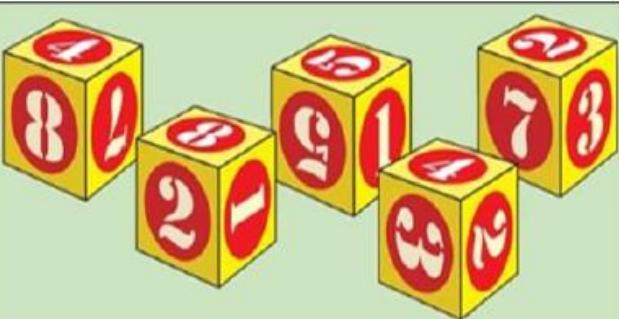
المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن
قواعد اللعبة	<p>احترام الزمن المخصص للعبة .</p> <p>يقصى اللاعب الذي يظهر نتيجته .</p> <p>توزيع بطاقة على كل لاعب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاحظ جيدا البطاقة ماذا يوجد فيها . - التعرف على نوع العملية الحسابية . - أوجد العلاقة بين الأعداد و النتائج المقابلة لها . - اكتب العدد المناسب مكان علامة الاستفهام . - ترك فرصة للإجابة
خطوات اللعبة	 <p>19 11 11 ? 12</p>
التعليمية	<p>لاحظ الأرقام الموجودة أسفل البطاقة و اكتشف العلاقة بينها وبين أرقام الترددات ، ثم ضع الرقم المناسب مكان علامة الاستفهام .</p> <p>يتتم تكيف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <ul style="list-style-type: none"> - لاحظ جيدا البطاقة ماذا يوجد فيها . - أوجد العلاقة بين الأعداد . - اكتب العدد المناسب مكان علامة الاستفهام . <p>عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p>
التوسيع في المفهوم	 <p>التركيز على التخمينات الأولية التي يقدمها اللاعبون و تثمينها .</p> <p>البحث عن اللاعبين الذين يملكون سرعة البداية :</p> <p>تدعم اللعبة مهارات اتخاذ القرارات البسيطة أثناء اللعب .</p> <p>تشجع اللاعبين على التفكير في حل المسائل الرياضية البسيطة .</p>



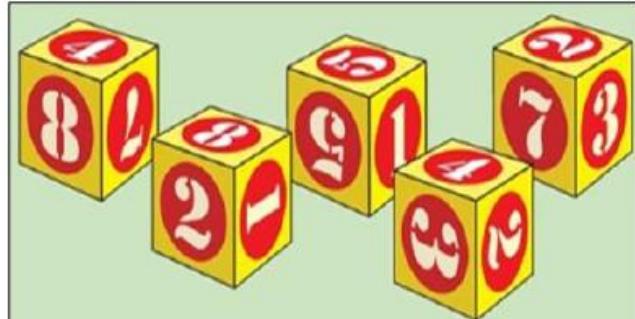
19 11 11 ? 12



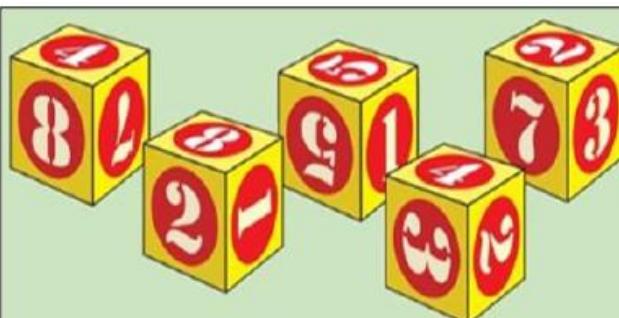
19 11 11 ? 12



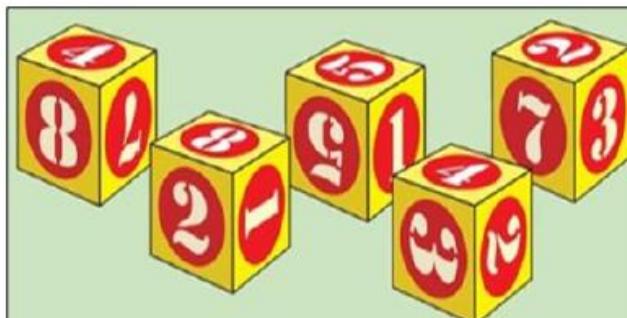
19 11 11 ? 12



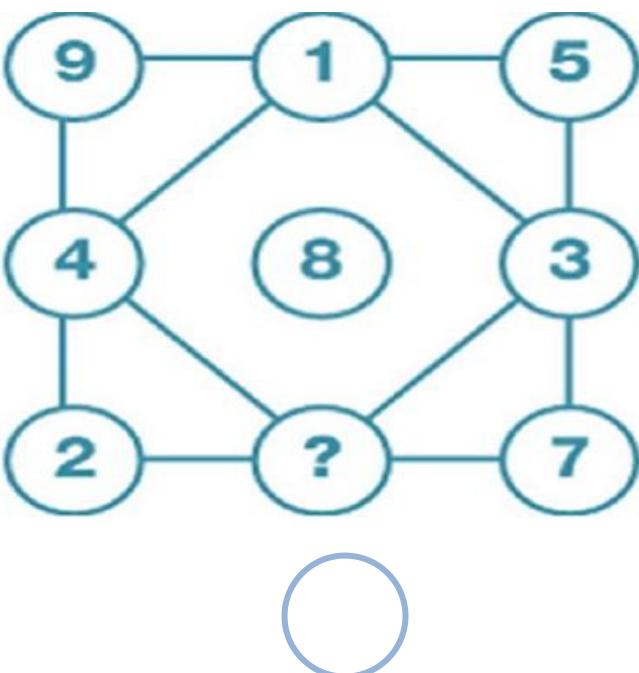
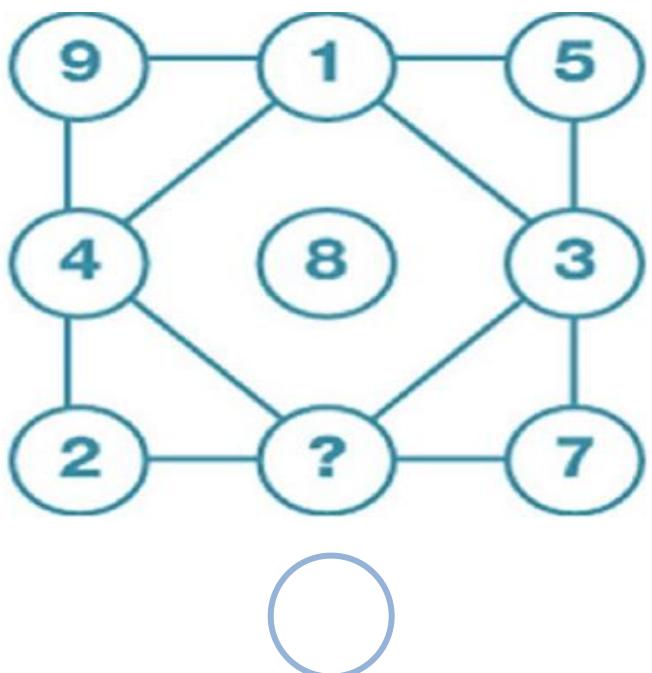
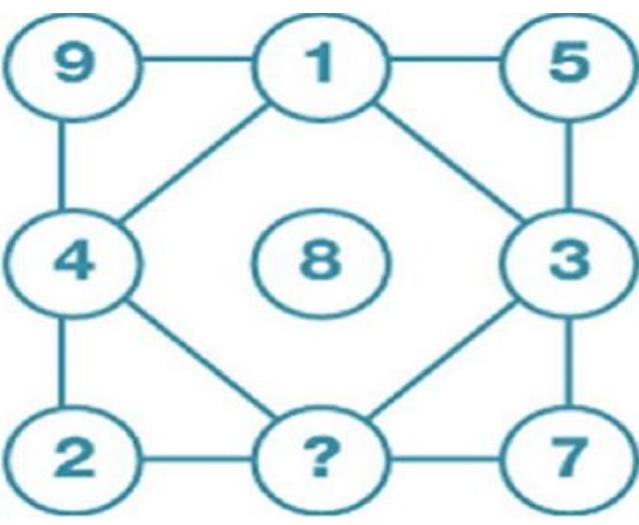
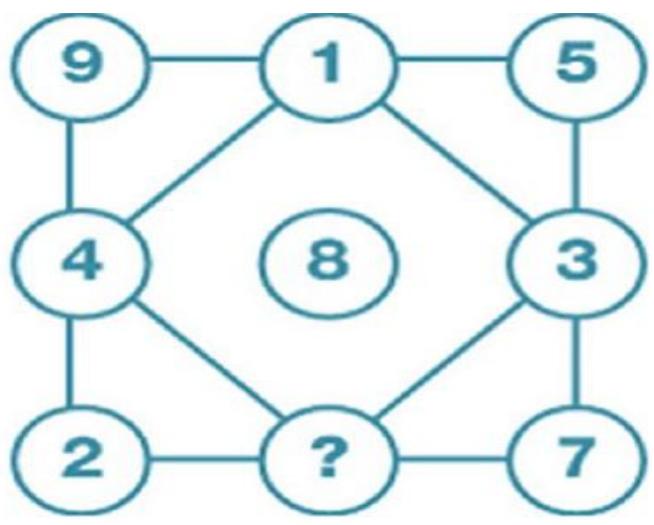
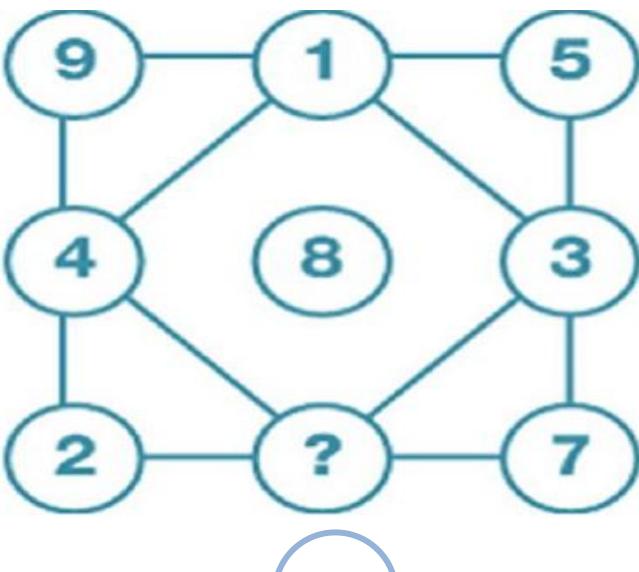
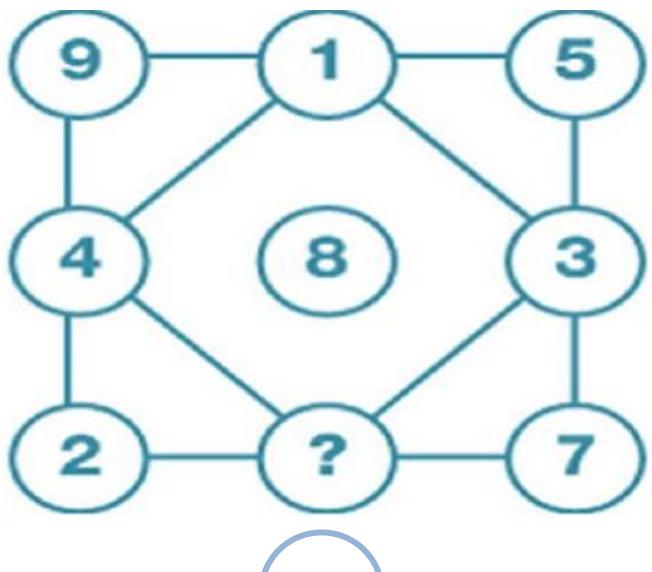
19 11 11 ? 12



19 11 11 ? 12

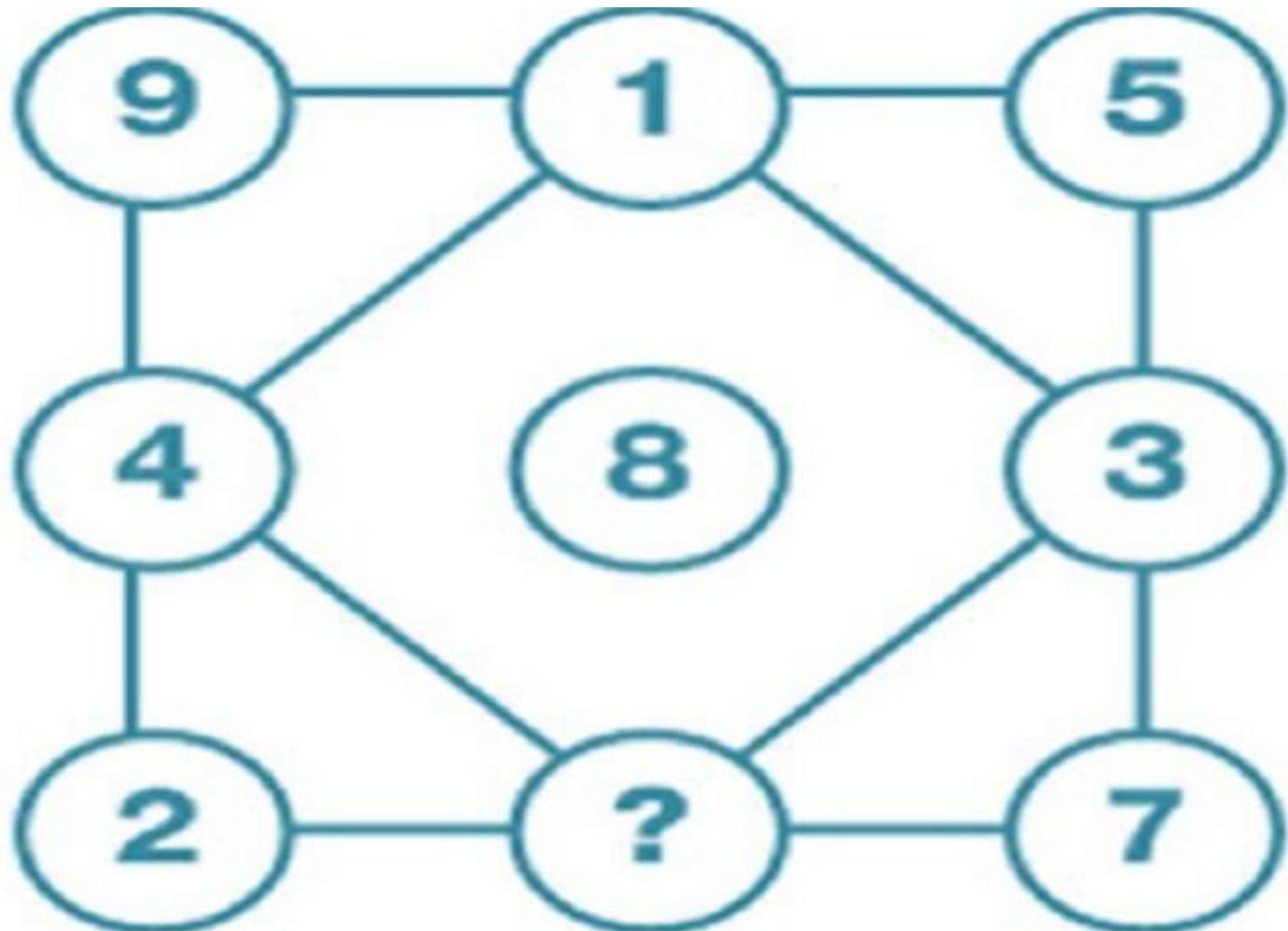


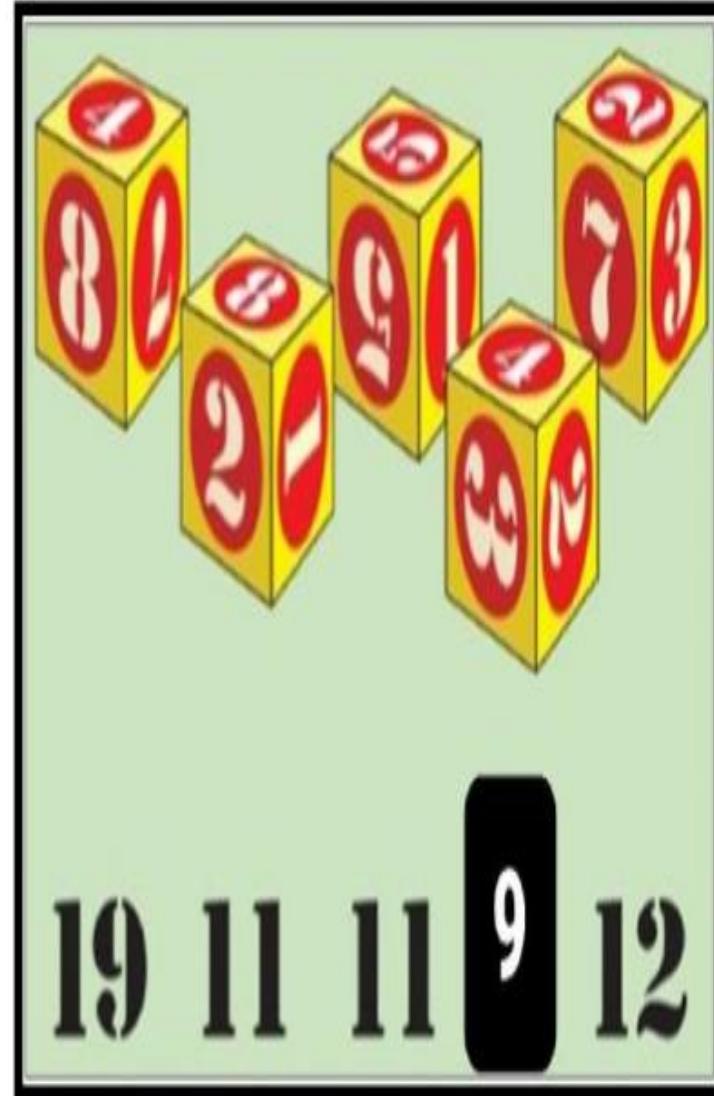
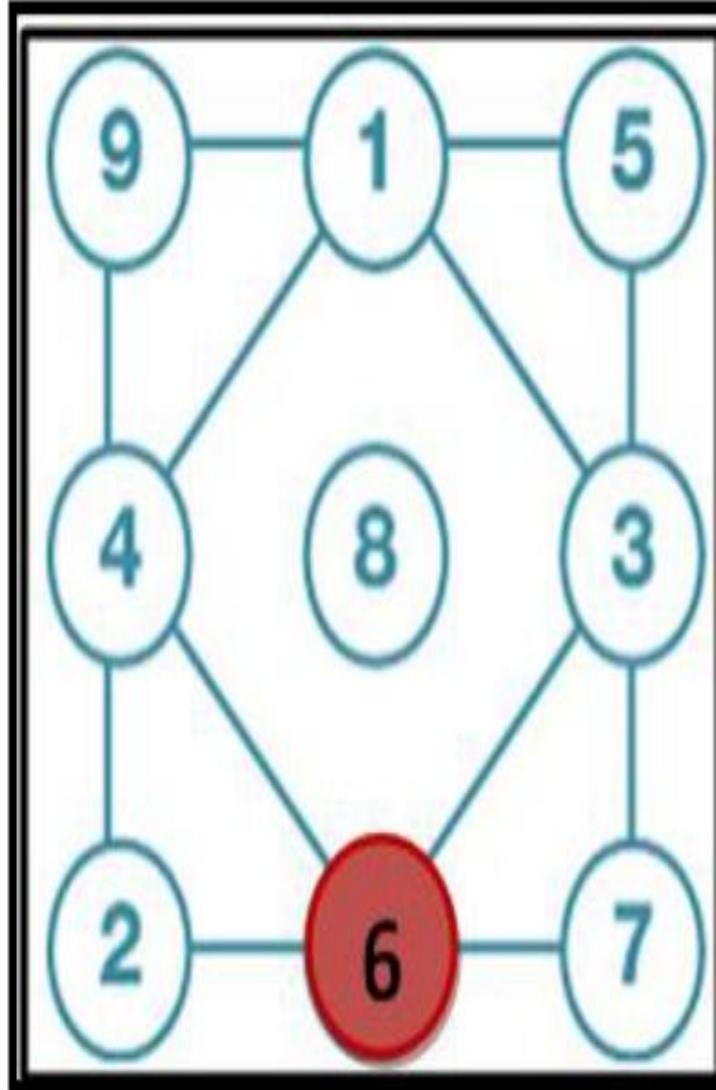
19 11 11 ? 12





19 11 11 ? 12





اللعبة
19