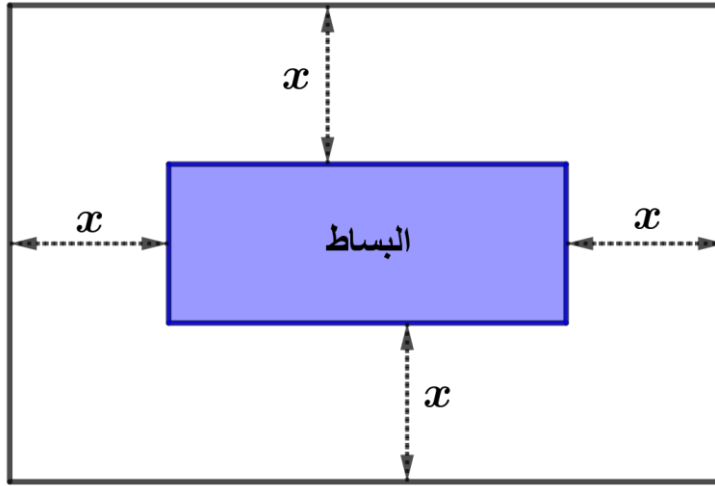


مرکبات الكفاءة
المستهدفة

- يمتلك بعض خواص الأعداد (بما فيها الناطقة) والمساواة والعمليات عليها ، والحساب الحرفي (النشر والتحليل ، ...)
- يوظف الحساب الحرفي في وضعيات مختلفة ويبنى استدلالات وبراهين بسيطة في الميدان العددي
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف

قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها

قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة (انظر الشكل)



(1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن

(2) إذا علمت أن $x = 2m$

- احسب محيط ومساحة البساط

نص الوضعية

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد :

العلامة		عناصر الاجابة			
المجموع	مجزئة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء
19	1 1	<ul style="list-style-type: none">تحديد محيط البساط بدلالة x وتبسيط العبارةتحديد مساحة البساط بدلالة x ونشر وتبسيط العبارة	1م	1	الأول
	1 1	<ul style="list-style-type: none">كتابة محيط البساط بدلالة x وتبسيط العبارة بشكل صحيحكتابة مساحة البساط بدلالة x ونشر وتبسيط العبارة بشكل صحيح	2م		
	1 1	<ul style="list-style-type: none">تحديد محيط البساطتحديد مساحة البساط	1م	2	
	1 1	<ul style="list-style-type: none">حساب محيط البساط بشكل صحيححساب مساحة البساط بشكل صحيح	2م		
1	0,5	<ul style="list-style-type: none">التسلسل المنطقي للعملياتابراز الوحدات (m^2 ، m)تقديرات محترمة	3م		كل الوضعية
	0,5	<ul style="list-style-type: none">الكتابة مقروءةلا يوجد تشطيبالنتائج النهائية ظاهرة بوضوح	4م		

3م : الانسجام الداخلي للمنتوج
4م : معيار النوعية (تقديم الورقة)

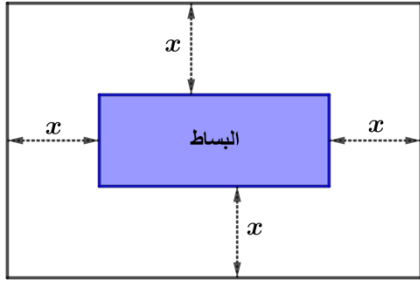
1م : وجهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية
2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> يلاحظ ويستكشف يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة يجد حلولاً لوضعية مشكلة بما يتناسب مع سنه واهتماماته يتحقق من صحة النتائج ويصدق عليها يقيم نتائج عمله. 	طابع فكري	الكفاءات العرضية
<ul style="list-style-type: none"> يخطط لعمله و ينظمه يرتب الوثائق وينظم المعلومات يعد خططاً ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة يحقق مشروعاً فردياً ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية يستعمل تكنولوجيايات الإعلام والاتصال 	طابع تواصلية	
<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة يثق في نفسه و يثبت استقلاليتة كفرد ينجز المهام التي التزم بأدائها يقيم عمله ذاتياً و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج يتحلى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تحرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية يجسد خطوات التفكير العلمي يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 		القيم والمواقف

وضعية تقويمية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

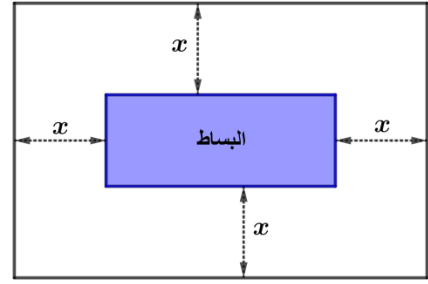
قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها
قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة
(انظر الشكل)



- (1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن
 - (2) إذا علمت أن $x = 2m$
- احسب محيط ومساحة البساط

وضعية تقويمية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

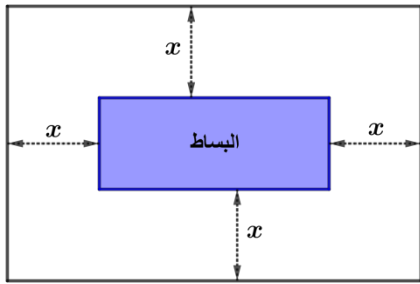
قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها
قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة
(انظر الشكل)



- (1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن
 - (2) إذا علمت أن $x = 2m$
- احسب محيط ومساحة البساط

وضعية تقويمية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

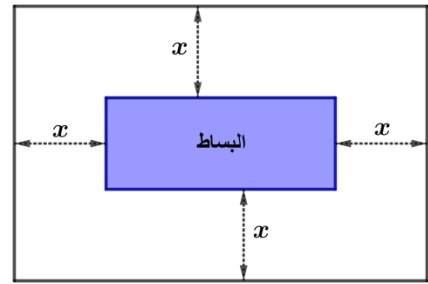
قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها
قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة
(انظر الشكل)



- (1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن
 - (2) إذا علمت أن $x = 2m$
- احسب محيط ومساحة البساط

وضعية تقويمية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

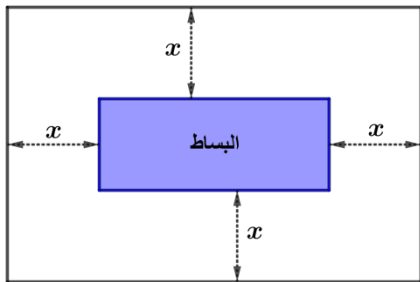
قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها
قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة
(انظر الشكل)



- (1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن
 - (2) إذا علمت أن $x = 2m$
- احسب محيط ومساحة البساط

وضعية تقويمية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

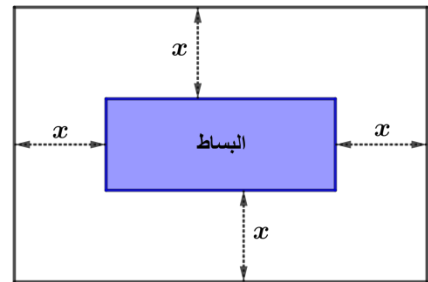
قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها
قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة
(انظر الشكل)



- (1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن
 - (2) إذا علمت أن $x = 2m$
- احسب محيط ومساحة البساط

وضعية تقويمية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

قاعة التربية البدنية والرياضية مستطيلة الشكل مساحتها $72m^2$ وطولها ضعف عرضها
قام استاذ التربية البدنية والرياضية بوضع بساط في وسط القاعة
(انظر الشكل)



- (1) اكتب محيط ومساحة البساط بدلالة x على ابسط شكل ممكن
 - (2) إذا علمت أن $x = 2m$
- احسب محيط ومساحة البساط