

أساتذة متوسطة بوراشد - عين الحجر - سعيدة

المستوى : الثانية متوسط
الأستاذ :

الميدان : أنشطة هندسية

المقطع : الخامس

الوضعية التعليمية : وضعية تقويمية

الكفاءة الختامية : يحل مشكلات متعلقة بمتوازي الأضلاع ويستعمل الأدوات الهندسية في إنشائه بشكل سليم

∞∩∩∩∩∩∩∩

ويبرر بعض خواصه بواسطة التناظر المركزي ويبني استدلالات بسيطة

مركبات الكفاءة
المستهدفة

- يتعرف على خواص وتقنيات إجرائية وادائية تسمح بإنشاء شكل هندسي بسيط، ويمتلك خواص متوازي الأضلاع ومصطلحات ورموز وتعابير متعلقة بالكائنات الهندسية المألوفة
- يوظف خواص الأشكال الهندسية الألوفا من المستوي والمصطلحات والرموز والتعابير والعلاقات المتعلقة بها، ينشئها بتقنيات إجرائية وأدائية سليمة، ويحسب المقادير المرتبطة بها، وينجز استدلالات وتبريرات بسيطة
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعية لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف

وضعية : صفحة 180

يريد صاحب فندق سياحي إنجاز حوض ماء على قطعة أرض مستطيلة الشكل بحيث تكون رؤوس هذا الحوض هي منتصفات أضلاع هذه القطعة.
• أعط تخميناً حول طبيعة قاعدة الحوض.
• أثبت صحة هذا التخمين.
• احسب بكيفيتين مختلفتين مساحة قطعة الأرض المخصصة للحوض إذا علمت أن طولها هو 6m و عرضها 3m.

نص الوضعية

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد :

العلامة		عناصر الإجابة			
المجموع	مجزئة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء
9	2 2	<ul style="list-style-type: none"> تحديد شكل قاعدة الحوض وإثبات ذلك تحديد مساحة قطعة الأرض المخصصة للحوض بطريقتين مختلفتين 	1م	1	الاول
	2 1,5 x 2	<ul style="list-style-type: none"> تعيين شكل قاعدة الحوض وإثبات ذلك بشكل صحيح حساب مساحة قطعة الأرض المخصصة للحوض بطريقتين مختلفتين بشكل صحيح 	2م		
1	1	<ul style="list-style-type: none"> التسلسل المنطقي للعمليات إبراز الوحدات (m^2) تقديرات محترمة 	3م		كل الوضعية
	1	<ul style="list-style-type: none"> الكتابة مقروءة لا يوجد تشطيب النتائج النهائية ظاهرة بوضوح 	4م		

3م : الانسجام الداخلي للمنتوج
4م : معيار النوعية (تقديم الورقة)

1م : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية
2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> يلاحظ ويستكشف يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة يجد حلولاً لوضعية مشكلة بما يتناسب مع سنّه واهتماماته يتحقق من صحة النتائج ويصدق عليها يقيم نتائج عمله. 	طابع فكري	الكفاءات العرضية
<ul style="list-style-type: none"> يخطط لعمله و ينظّمه يرتب الوثائق وينظّم المعلومات يعدّ خططاً ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة يحقّق مشروعاً فردياً ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال 	طابع تواصلية	
<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة يثق في نفسه و يثبت استقلاليتة كفرد ينجز المهام التي التزم بأدائها يقيم عمله ذاتياً و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج يتحلّى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية يجسد خطوات التفكير العلمي يقدر العمل ويثابر عليه يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	القيم والمواقف	