المستوى : ثانية متوسط	الأستاذة : درويش صبرينة

الكفاءة المستهدفة من المقطع التعلمي

- اعطاء معنى لسلسلة العمليات بالاقواس و انجاز مثيلات اشكال هندسية بسيطة والتعرف على المصطلحات المتعلقة.
- يوظف الحساب باستعمال سلسلة عمليات بالاقواس و انجاز مثيلات اشكال هندسية بسيطة بتقنيات اداتية سليمة , وينجز استدلالات وتبريرات بسيطة .

الكفاءة الشاملة

- يحل مشكلات باستعمال الأعداد الطبيعية و العشرية و القيم المقربة و توزيع الضرب على الجمع والطرح و سلاسل عمليات بدون أقواس وبوجود أقواس و يوظف مكتسباته في الهندسة لانجاز انشاءات هندسية بسيطة

رقم المقطع الأول	المقطع التعلمي: العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية و انشاء اشكال هندسية بسيطة
الموارد المعرفية المستهدفة	الأنشـــطـــة الـعـــدديـــة • إجراء سلسلة عمليات جمع وطرح (ضرب و قسمة)بدون أقواس . • أولوية العمليات . • إجراء سلسلة عمليات تتضمن قوسا. • الأقواس و حاصل القسمة (اصطلاحات الكتابة). • توزيع الضرب على الجمع و الطرح . الأنشـــطـــة الـهـنـــدسـيـــة • إنشاء مستقيمان متوازيان . • إنشاء مستقيمان متعامدان. • محور قطعة مستقيمة. • منصف زاوية . • المثلثات الخاصة. • إنشاء مستطيل , مربع , معين. • إنشاء دائرة , قوس دائرة .

الوضعية الانطلاقية

- كما جرت عليه العادة قرر تلاميذ قسم 2م..... من متوسطة عياشي عمر الطاهر تزيين و تنضيم قسمهم و ذلك بإلصاق البحوث و المشاريع التي ينجزها التلاميذ على جدران القسم حيث خصص الجدار الخلفي للقسم لمادة الرياضيات .
- الوثيقة 1 تمثل بعض الاعمال التي أنجزها تلاميذ القسم و قامو بإلصاقها :
- محمد تلميذ في السنة الاولى متوسط اثناء زيارته لهاذا القسم تسائل عن الوثائق التي تم الصاقها على جدران القسم ، بصفتك تلميذ في السنة الثانية متوسط ساعد محمد في :
  - انجاز العمليات A ، B ، C ، D ، E ، G .
  - كتابة العبارة G دون خط كسر ثم انجاز الحسابات الضرورية .
  - اكمال الفراغات الموجودة في الخانات (3) (4) (5) (6).
  - انجز على ورقة بيضاء شكلا مماثلا للشكلين (5) (6) :
    - علما ان في الشكل (5) : AB=5cm .
    - وفي الشكل (6) : $\widehat{xoy}$ =70° .

الوثيقة 1

1

سلسلة عمليات دون اقواس

A=25-17+2-3+105

B=6×3÷2×5÷4,5×2

سلسلة عمليات بالاقواس

C=[12+3×(110-105)]÷9

D=0,25+[(3,5+2,4)×0,6]

2

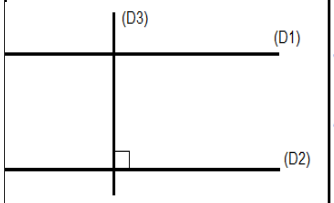
توزيع الضرب على الجمع و الطرح

E=7×(2,4+5) ; F=2,5×(15-5)

عملية تتضمن خط كسر

$G = \frac{36}{3\times5-6} + 6$

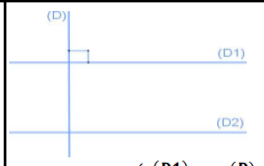
3



(D1).....(D2)

(D2).....(D3)

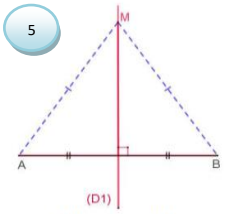
4



$\begin{cases} (D1) \dots\dots (D) \\ (D2) \dots\dots (D1) \end{cases}$

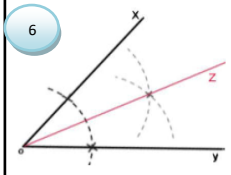
ومنه : $(D2) \dots\dots (D)$

5



$[AB] \dots\dots\dots (D1)$

6



$x\hat{O}y \dots\dots\dots\dots\dots [OZ)$

غايات الوضعية التعلمية

- اعطاء معنى لسلسلة عمليات بالأقواس.
- انجاز مثيلات لاشكال هندسية.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

السندات التعليمية المستعملة	• نص مكتوب على قصاصات أو على السبورة .
صعوبات متوقعة	• نص المشكلة جديد بالنسبة للتلميذ ,ولا يمكن أن يكون الجواب مباشر . • الاعتماد على الملاحظة فقط دون التحقق ,عدم الاستعمال الأمثل للكوس أو المدور. • عدم استعمال الأدوات الهندسية .
الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية	• سلسلة عمليات بالأقواس و بدون أقواس . • توزيع الضرب على الجمع والطرح. • الأقواس وحاصل القسمة. • انشاء مسقيمان متعامدان ومتوازيان . • مثلثات الخاصة . • منصف زاوية.
القيم والمواقف	• حث التلميذ على الاهتمام و تنظيم قسمه .
وضعية التقويم	• ص20 . • ص 116.