

الأستاذ: قارون محمد

وضعية انطلاق

- كما جرت عليه العادة قرر تلاميذ قسم 2م من متوسطة بوقندورة الطاهر تزيين وتنظيم قسمهم و ذلك بالصاق البحوث و المشاريع التي ينجزها التلاميذ على جدران القسم حيث خصص الجدار الخلفي للقسم لمادة الرياضيات .
- الوثيقة 1 تمثل بعض الأعمال التي أنجحها تلاميذ القسم و قاماً بالصاقها :

الوثيقة : 1.

 (D) (D1) (D2) 3	<p>توزيع الغرب على الجمع والطرح</p> $E = 7 \times (2.4 + 5)$ $F = 2.5 \times (15 - 5)$ <p><u>عملية تتضمن خط كسر</u></p> $G = \frac{36}{3 \times 5 - 6} + 6$ 2	<p>سلسلة عمليات دون تفاصيل</p> $A = 25 - 17 + 2 - 3 + 12$ $B = 6 \times 3 \div 2 \times 5 \div 4.5 \times 2$ <p><u>سلسلة عمليات بالأتفاقيات</u></p> $C = [12 + 3 \times (110 - 105)] \div 9$ $D = 0.25 + [(3.5 + 2.4) \times 0.6]$ 1
 (D) (D1) (D2) 6	 (D) (D1) (D) (D2) 5	 (D1) (D2) 4
 9	 8	 7
 12	 11	 10

- محمد تلميذ في السنة الأولى متوسط أثناء زيارته لهذا القسم تساءل عن الوثائق التي تم إلصاقها على جدار القسم ، بصفتك تلميذ في السنة الثانية متوسط ساعد محمد في :

- أنجاز العمليات $A ; B ; C ; D ; E$ الموجودة في الخاتمين (1)-(2) من الوثيقة (1).
- كتابة العبارة G دون خط كسر ثم أنجاز الحسابات الضوروية .
- أكمال الفراغات الموجودة في الخاتمات :

 - (4)-(3) (5)-(4) (6)-(5) (7)-(6) (8)-(7) (9)-(8) (10)-(9) (11)-(10) (12) من الوثيقة (1) .
 - أنجاز على ورقة بيضاء شكلًا مماثلاً للشكليين (7)-(8) :

 - علمًا أن في الشكل (7) : $AB=5\text{ cm}$:
 - وفي الشكل (8) : $x\hat{o}y = 70^\circ$:

