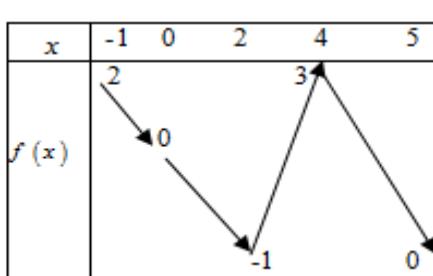


التمرين الأول: (06ن) $P(x) = (2x+5)(2x-1) + (2x+5)(x-4)$  حيث:  $P(x)$ 1. أنشر وبسط العبارة  $P(x)$ 2. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :3. حل في المجموعة  $\mathbb{R}$  المعادلة  $P(x) = 0$ 4. استنتج حلول المتراجحة  $P(x) \leq 0$ التمرين الثاني: (07ن)لتكن  $f$  دالة معرفة على مجموعة  $D = [-1; 5]$  وجدول تغيراتها كما يلي:

أكمل الجدول التالي:



صحيح	خاطئ	لا أعلم	$f(2) = -2$
			الدالة $f$ متزايدة تماما على $[-1; 2]$
			سابقة العدد 4 بالدالة $f$ هي 3
			الدالة $f$ موجبة على المجال $[-1; 2]$
			المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين هما $x = 5$ و $x = 0$
			الدالة $f$ تغير اشارتها على المجال $[2; 4]$ .
			إذا كان $x \in [4; 5]$ فان: $f(x) \in [0; 3]$

التمرين الثالث (07ن):اليك جدول قيم لدالة تآلفية  $f$  حيث:  $f(x) = ax + b$ 

$x$	-2	4	0	3	
$f(x)$			-1	5	3

1. عين العدد الحقيقي  $a$  وحدد إشارته.
2. عين قيمة العدد الحقيقي  $b$ .
3. عين عبارة الدالة  $f$  ثم أكمل الجدول.
4. حدد اتجاه تغير الدالة  $f$ .
5. انجز جدول تغيرات الدالة  $f$ .
6. أنشئ المنحني  $(C_f)$  الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد ومتجانس.

النقطة	الإجابة																															
	<p style="text-align: right;"><b>التمرين الأول: (06ن)</b></p>																															
<u>0.75</u>	<p>عدد حقيقي ولتكن العبارة <math>P(x)</math> حيث: <math>P(x) = (2x+5)(2x-1) + (2x+5)(x-4)</math></p> <p>1. نشر وتبسيط العبارة <math>P(x)</math></p> $P(x) = 4x^2 - 2x + 10x - 5 + 2x^2 - 8x + 5x - 20 \quad \text{ومنه: } P(x) = (2x+5)(2x-1) + (2x+5)(x-4)$ $P(x) = 6x^2 + 5x - 25 \quad \text{إذا:}$																															
<u>0.75</u>	<p>2. تبيين أنه من أجل كل عدد حقيقي <math>x</math> :</p> $P(x) = (2x+5)(3x-5) \quad \text{لدينا: } P(x) = (2x+5)(2x-1) + (2x+5)(x-4)$																															
<u>0.75</u>	<p>ومنه: <math>P(x) = (2x+5)(3x-5) \quad \text{إذا: } P(x) = (2x+5)(2x-1+x-4)</math></p> <p>3. الحل في المجموعة <math>\mathbb{R}</math> المعادلة <math>P(x) = 0</math></p>																															
<u>2x0.5</u>	<p><math>x = \frac{5}{3}</math> أو <math>x = \frac{-5}{2}</math> إذا: <math>3x-5 = 0</math> أو <math>2x+5 = 0</math> ومنه: <math>(2x+5)(3x-5) = 0</math> تكافئ <math>P(x) = 0</math></p> <p>وعليه: <math>S = \left\{ \frac{-5}{2}; \frac{5}{3} \right\}</math></p>																															
<u>0.5</u>	<p>4. استنتج حلول المتراجحة <math>p(x) \leq 0</math></p> <table border="1" data-bbox="714 1145 1397 1325"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>-\infty</math></td> <td><math>-5/2</math></td> <td><math>5/3</math></td> <td><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td><math>2x+5</math></td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><math>3x-5</math></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><math>(2x+5)(3x-5)</math></td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$-5/2$	$5/3$	$+\infty$	$2x+5$	-	0	+	+	$3x-5$	-	-	0	+	$(2x+5)(3x-5)$	+	0	-	0											
$x$	$-\infty$	$-5/2$	$5/3$	$+\infty$																												
$2x+5$	-	0	+	+																												
$3x-5$	-	-	0	+																												
$(2x+5)(3x-5)$	+	0	-	0																												
<u>7x</u>	<p style="text-align: right;"><b>التمرين الثاني(07ن)</b></p> <table border="1" data-bbox="341 1459 1333 1897"> <thead> <tr> <th>صحيح</th> <th>خاطئ</th> <th>لا أعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td><math>f(2) = -2</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td>الدالة <math>f</math> متزايدة تماما على <math>[-1; 2]</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td>سابقة العدد 4 بالدالة <math>f</math> هي 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td>الدالة <math>f</math> موجبة على المجال <math>[-1; 2]</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td>المعادلة <math>f(x) = 0</math> تقبل حللين هما <math>x=0</math> و <math>x=5</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td>الدالة <math>f</math> تغير اشارتها على المجال <math>[2; 4]</math>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✗</td> <td></td> <td>إذا كان <math>x \in [4; 5]</math> فان: <math>f(x) \in [0; 3]</math></td> </tr> </tbody> </table>	صحيح	خاطئ	لا أعلم		✗		$f(2) = -2$		✗		الدالة $f$ متزايدة تماما على $[-1; 2]$		✗		سابقة العدد 4 بالدالة $f$ هي 3		✗		الدالة $f$ موجبة على المجال $[-1; 2]$		✗		المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حللين هما $x=0$ و $x=5$		✗		الدالة $f$ تغير اشارتها على المجال $[2; 4]$ .		✗		إذا كان $x \in [4; 5]$ فان: $f(x) \in [0; 3]$
صحيح	خاطئ	لا أعلم																														
	✗		$f(2) = -2$																													
	✗		الدالة $f$ متزايدة تماما على $[-1; 2]$																													
	✗		سابقة العدد 4 بالدالة $f$ هي 3																													
	✗		الدالة $f$ موجبة على المجال $[-1; 2]$																													
	✗		المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حللين هما $x=0$ و $x=5$																													
	✗		الدالة $f$ تغير اشارتها على المجال $[2; 4]$ .																													
	✗		إذا كان $x \in [4; 5]$ فان: $f(x) \in [0; 3]$																													

التمرين الثالث (07)

اليك جدول قيم لدالة تألفية  $f$  حيث:  $f(x) = ax + b$

$x$	-2	4	0	3	
$f(x)$			-1	5	3

1. عين العدد الحقيقي  $a$  وحدد إشارته.

$$a > 0 \quad a = \frac{f(0) - f(3)}{0 - 3} = \frac{-1 - 5}{-3} = 2$$

2. تعين قيمة العدد الحقيقي  $b$

لدينا:  $f(x) = 2x + b$  و  $f(0) = b$  ومنه  $b = -1$  إذا:  $(0; -1) \in C_f$

3. تعين عبارة الدالة  $f$  ثم اكمال الجدول.

$$f(x) = 2x - 1$$

$x$	-2	4	0	3	2
$f(x)$	-5	7	-1	5	3

4. تحدد اتجاه تغير الدالة  $f$ .

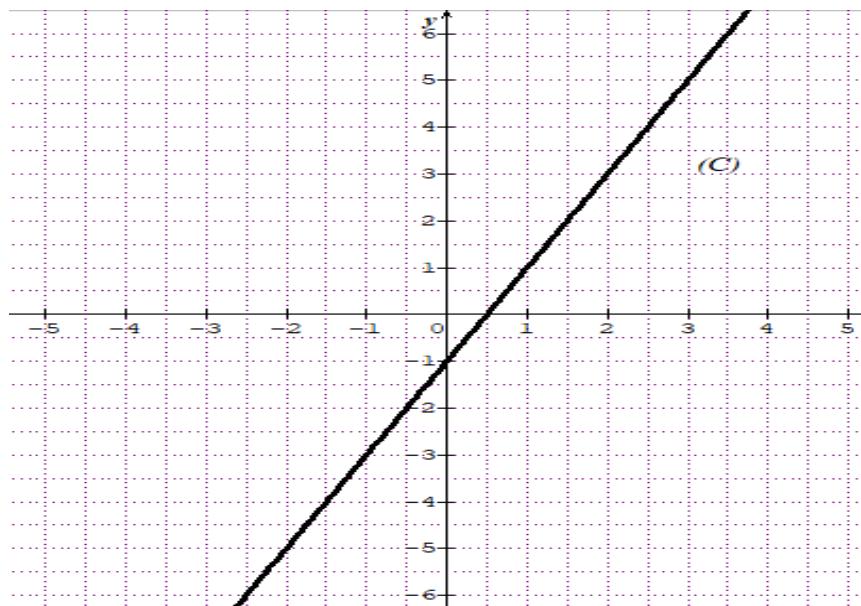
لدينا:  $a = 2 > 0$  ومنه الدالة  $f$  متزايدة

5. انجز جدول تغيرات الدالة  $f$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		



6. أنشئ المنهج  $(C_f)$  الممثل للدالة  $f$  في معلم متواحد ومتجانس.



01

0.5

01

3×0.75

0.75

0.75

0.75