

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ 18 عشر



4

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	46	معرفة قياس مساحة بواسطة التبليط أو مرصوفة.	المساحة (1)	رياضيات	المقادير والقياس	02	1 سا
01	17	يتعرف على الصحابي الجليل أبي بكر رضي الله عنه أول خليفة للرسول صلى الله عليه وسلم . يذكر نسبه وصفاته.	إسلام أبي بكر	تربية إسلامية	السيرة النبوية والقصص القرآني	02	30 د
02	46	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	المساحة (1)	رياضيات (معالجة/دعم)	المقادير والقياس	02	30 د
.....	.....					01	1 سا
.....	.....					.....	....

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	17	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	قصة زيتونة	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	05	1 سا
05	17	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة و يعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	قصة زيتونة	قراءة +	فهم المكتوب. و	05	
05	17	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يعرف أخوات كان ودلالاتها ووظيفتها في الجملة.	كان وأخواتها	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	05	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي  
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	15	يستذكر أهمل تعلمات الدرس مركزا على على مبدأ الآنية المستطرفة في شبكة توزيع الماء.. يتحقق من تعلماته.	مبدأ الأواني المستطرفة	تربية علمية	الإنسان والمحيط	02	45 د
01	13	يعرف مراحل الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا ويسمي قادتها والأماكن التي شملتها.	الفتح الإسلامي ومراحله (شمال إفريقيا)	تاريخ	التاريخ العام	02	45 د
06	17	يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف	هدية نخلة	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	02	30 د
07	17	.. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	قصة زيتونة	قراءة +	فهم المكتوب.	05	1 سا
07	17	. يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة <b>الصرفية</b> المناسبة.. يصرف فعل الأمر تصريفا صحيحا	تصريف فعل الأمر	قواعد صرفية	و التعبير الكتابي	05	

15د إستراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تربية بدنية ورياضية  
فرنسية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

انتهى يومي  
بفضل الله

بسم  
الله

يوم: الثلاثاء

05

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

04 فيفري 2025م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01	16	يساهم في حل الخلافات بين الأشخاص مبدئياً برأيه بحرية ودون تعصب من أراء الآخرين.. ينبذ العنف وينشر ثقافة الحوار والسلم.	أساهم في حل الخلافات	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
01	47	وصف شكل وإنشاؤه ونقله بدقة. رسم شكل على ورق مرصوف أو غير مرصوف.	وصف شكل هندسي	رياضيات	الفضاء و	02	1 سا
02	47	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	وإنشاؤه	رياضيات (معالجة/دعم)	الهندسة	02	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ✗

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

انتهى يومي  
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

بسم الله

يوم:الأربعاء

06

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

05 فيفري 2025م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	05	فهم المكتوب	أندرب على	التغذية الصحية	- يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة.	18	08
	05	والتعبير الكتابي	الإنتاج الكتابي	وصف سلوكات	يكتب نصا يصف فيه مظاهر وسلوكات تتعلق بالتغذية الصحية معتمدا على جدار الكلمات.	17	08
15د	استراحة	×					
30د	02	السيرة النبوية والقصص القرآني	تربية إسلامية	إسلام أبي بكر	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على نسب وصفات الصحابي أبي بكر رضي الله عنه . ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا.	17	02
15د	استراحة	✓					
45د	02	الإنسان والمحيط	تربية علمية	خزان الماء	- يعرف دور خزان الماء وشروط بنائه. - يحدد شروط توصيل الماء من الخزان إلى المنزل ويرشد إلى المحافظة على هذه الثروة الطبيعية.	16	01
45د	02	فن الاستماع والتذوق الموسيقي / النشيد والأغنية التربوية.	تربية فنية موسيقية	القصة الموسيقية (أنشودة الشجرة)	- يذكر مكونات القصة الموسيقية انطلاقا من الاستماع . - يؤدي الأنشودة التربوية مسائرا الإيقاع الموسيقي بانتظام.	05	02

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	05	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	مطالعة (أوسع معلوماتي)	نصائح صحية	- اكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية . - إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	17	09
45د	02	السكان والتنمية	جغرافيا	أنواع الموارد الطبيعية في الجزائر (الموارد الطاقوية والفلاحية)	- يتعرف على أهم الموارد الطاقوية والفلاحية في الجزائر ويسمي أماكن تواجدها.	15	01
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجليزية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله





بسم  
الله

يوم:الخميس

07

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

06 فيفري 2025م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	فرنسي	.....	.....	1 سا
03	17	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على صفات الصحابي أبي بكر رضي الله عنه ويقتيدي به . يتحقق من تعلماته.	إسلام أبي بكر	تربية إسلامية	السيرة النبوية والقصص القرآني	02	30د
01	48	. إنشاء شكل هندسي حسب برنامج إنشاء معطى. . التحكم في استعمال أدوات الإنشاء المناسبة.	إنشاء أشكال هندسية	رياضيات	الفضاء والهندسة	02	1 سا
01	18	. يستظهر الجزء الأول والثاني من المحفوظة استظهارا صحيحا. . يمسرح أحداث المحفوظ.	التوازن الغذائي	محفوظات	فهم المكتوب	05	30د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	18	. تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص.	معاناة مريض	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	05	30 د
03	18	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	بينما ... إذا	أستعمل الصيغ	التعبير الشفوي	05	30 د
02	48	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	إنشاء أشكال هندسية	رياضيات (معالجة ودعم)	الفضاء والهندسة	02	30 د

الملاحظات.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ 19 عاشر



4

الأستاذ: بو عافية حسين



بسم الله

يوم:الأحد

10

شعبان 1446 هـ

الموافق ل :

09 فيفري 2025 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	49	يحل مشكلات حسابية تتدخل فيها وحدات قياس المقادير.. يطبق قواعد ومنهجية حل مشكلات.	منهجية حل مشكلات (2)	رياضيات	ميادين المادة	02	1 سا
01	18	يعرف أن الحلم والعفو من الأخلاق المحمودودة وصفة من صفات الله تعالى التي يستوجب على المؤمن أن يتصف بها.	الحلم والعفو	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	02	30 د
02	49	- يشارك أقرانه في تصحيح ال~أنشطة فرديا. - يقوم إنجازها.	منهجية حل مشكلات (2)	رياضيات (معالجة/دعم)	ميادين المادة	02	30 د
.....	.....					01	1 سا
.....	.....					.....	....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	18	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	مرض سامية	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	05	1 سا
05	18	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	مرض سامية	قراءة +	فهم المكتوب و	05	
05	18	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يصوغ الاسم المثنى من مفردة ويوظفه ويعربه.	الاسم في الأفراد والتثنية	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	05	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي بفضل الله



2025/2024



بسم الله

يوم: الإثنين

11 شعبان 1446 هـ

الموافق ل:

10 فيفري 2025 م

هل صليت على النبي؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
45 د	02	الإنسان والمحيط	تربية علمية	خزان الماء	. يستذكر أهمل تعلمات الدرس مركزا على دور خزان الماء. . يتحقق من تعلماته.	16	02
45 د	02	التاريخ العام	تاريخ	تأثيرات الفتح الإسلامي في بلاد المغرب	يتعرف على تأثيرات الفتح الإسلامي في بلاد المغرب انطلاقا من نتائجه.	14	01
30 د	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	معاناة مريض	. يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف	18	06
1 سا	05	فهم المكتوب.	قراءة +	مرض سامية	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	18	07
	05	و التعبير الكتابي	قواعد إملائية	الهمزة المتطرفة	. يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة.. يصرف فعل الأمر تصريفا صحيحا	18	07

15د إستراحة ✓

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تربية بدنية ورياضية  
فرنسية

الأستاذ (ة): بوعافية

الملاحظات

اطلع ع

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

بسم  
الله

يوم: الثلاثاء

12 شعبان 1446 هـ

الموافق ل:

11 فيفري 2025 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01	17	يعرف معنى التمييز العنصري وأشكاله ويعدد آثاره على الفرد والمجتمع.. ينجز النشاط بشكل صحيح.	التمييز العنصري	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
01	50	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل الأنشطة فرديا.	أجنـد	رياضيات	ميادين	02	1 سا
02	50	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة فرديا - يقوم إنجازه.	معارفي (4)	رياضيات (معالجة/دعم)	المادة	02	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ✗

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

بسم الله

يوم:الأربعاء

13

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

12

فيفري 2025 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	05	فهم المكتوب	أدرب على	التوأمان فادي ورامي	- يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة.	18	08
	05	والتعبير الكتابي	الإنتاج الكتابي	وصف سلوكات	يكتب نصا يصف فيه مظاهر وسلوكات تتعلق بالتغذية الصحية معتمدا على جدار الكلمات.	18	08
15د	استراحة	×					
30د	02	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الحلم والعفو	يستذكراهم تعلمات الدرس مبرزا القيمة الأخلاقية لصفتي الحلم والعفو. ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا.	18	02
15د	استراحة	✓					
45د	03	المعلمة في الفضاء والزمن	تربية علمية	الجهات الأربع	- يسمي الجهات الأربع والجهات الفرعية. - ينجز مخططا بسيطا يشرح فيه كيفية التنقل من مكان إلى آخر.	17	01
45د	02	فن التصميم	تربية فنية تشكيلية	تقنيات الجمع	- يتعرف على تقنيات (التقطيع ، اللصق ، الطي ، الجمع). - يوظف مجموعة من المواد الاصطناعية في مجسم بتقنية الجمع.	05	01

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	05	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	مطالعة (أوسع معلوماتي)	الدواء بيدك (مقترح)	- اكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية . - إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	18	09
45د	02	السكان والتنمية	جغرافيا	العمل الإنتاجي المادي	- يعرف الأعمال الإنتاجية المادية في الجزائر ومدى مساهمتها في دفع عجلة التنمية .	16	01

إنجليز زينة

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

انتهى يومي  
بفضل الله



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	فرنسي	.....	.....	1 سا
03	18	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على صفتي الحلم والعفو ومستدلا بالآية الكريمة. يتحقق من تعلماته.	الحلم والعفو	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	02	30د
01	51	يدمج ما تحصل عليه من موارد معرفية ويوظفها في حل الأنشطة فرديا	الحصيلة (4)	رياضيات	الفضاء والهندسة	02	1 سا
01	19	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي. يؤدي الجزء الأول والثاني من المحفوظة أداء سليما.	رياضة الأبدان	محفوظات	فهم المكتوب	05	30د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	19	. تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص.	أكتشف اللعبة	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	05	30 د
03	19	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	التعجب: ما أفعل !	أستعمل الصيغ	التعبير الشفوي	05	30 د
02	51	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة فرديا - يقوم إنجازه.	الحصيلة (4)	رياضيات (معالجة ودعم)	الفضاء والهندسة	02	30 د

الملاحظات.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله

2025/2024

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ 20 - رون



4

الأستاذ: بو عافية حسين





الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	52	يعالج ما تعثر في اكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع التعليمي الثاني.	المعالجة (4)	رياضيات	ميادين المادة	02	1 سا
01	19	يعرف أن التبسم صدقة وقيمة أخلاقية حسنة ومن الأعمال البسيطة لنيل الأجر. يمارس القيمة الخلقية عمليا	التبسم صدقة	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	02	30 د
02	52	- يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة فرديا. - يدعم مكتسباته.	المعالجة (4)	رياضيات	ميادين المادة	02	30 د
.....	.....					01	1 سا
.....	.....					.....	....

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	19	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	لمن تهتف الحناجر	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	05	1 سا
05	19	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	لمن تهتف الحناجر	قراءة +	فهم المكتوب و	05	
05	19	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يميز الحال عن باقي الأسماء المنصوبة ويوظفه ويعربه.	الحال	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	05	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي  
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
45 د	02	الإنسان والمحيط	تربية علمية	الجهات الأربع	. يستذكر أهمل تعلمات الدرس مركزا على أهمية الجهات الأربع والفرعية في التنقل. . يتحقق من تعلماته.	17	02
45 د	02	التاريخ العام	تاريخ	العمارة الإسلامية (المسجد)	يربط الآثار المعمارية بمظاهر التحول التي أحدثه الإسلام	15	01
30 د	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	أكتشف اللعبة	. يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف	19	06
1 سا	05	فهم المكتوب.	قراءة +	لمن تهتف الحناجر	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	19	07
	05	و التعبير الكتابي	قواعد صرفية	اسم الفاعل	. يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة صرفية المناسبة.. يصوغ اسم الفاعل من حروف فعله ويزنه صرفيا.	19	07

15 د إستراحة ✓

2025/2024

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تربية بدنية ورياضية  
فرنسية

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

انتهى يومي  
بفضل الله

بسم الله

يوم: الثلاثاء

19 شعبان 1446 هـ

الموافق ل:

18 فيفري 2025 م

هل صليت على النبي؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01	18	يستثمر نص المطالعة في إبراز دور الحوار في حل الخلافات. . يستنتج العلاقة القائمة بين الحوار وزوال الخلافات في مجتمعه.	أطالع وأستنتج (بالحوار تزول الخلافات)	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	15 د ✓ إستراحة 15
01	53	يتمكن من ضرب عدد في 10 أو 100 أو 1 000 دون إستعمال الآلية.	حساب متمعن	رياضيات	الأعداد	03	15 د × إستراحة 15
02	53	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	فيه	رياضيات (معالجة/دعم)	والحساب	03	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

بسم الله

يوم:الأربعاء

20

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

19 فيفري 2025م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	05	فهم المكتوب	أُتدرب على	كرة القدم	- يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة.	19	08
	05	والتعبير الكتابي	الإنتاج الكتابي	وصف مظاهر	يكتب نصا يصف فيه مظاهر مباراة كرة القدم معتمدا على صور.	19	08
30 د	02	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	التبسم صدقة	يستذكر أهم تعلمات الدرس ويضرب أمثلة عن أنواع الصدقة مركزا على التبسم . ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا.	19	02
45د	03	المعلمة في الفضاء والزمن	تربية علمية	تعيين الشمال	. تحديد جهة الشمال وبقية الجهات باستخدام ظل عمود أو بوصلة أو نجم قطب أو وسائل أخرى مناسبة.	18	01
45د	02	فن الإستماع والتذوق الموسيقي + النشيد والأغنية التربوية	تربية فنية موسيقية	الآلات الموسيقية (إعصفي يا رياح)	. يتعرف على مختلف الآلات الموسيقية وتصنيفاتها إنطلاقا من الإستماع.. يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	06	01

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	19	. اكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية . إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	نصائح صحية	مطالعة (أوسع معلوماتي)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	05	30 د
01	17	. يعرف الأعمال الإنتاجية اللامادية في الجزائر ومدى مساهمتها في ترقية حياة المواطن دفع عجلة التنمية .	العمل الإنتاجي اللامادي	جغرافيا	السكان والتنمية	02	45د
إنجليزية							

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد



انتهى يومي  
بفضل الله

2025/2024

بسم  
الله

يوم: الخميس

21 شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

20 فيفري 2025 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	فرنسي	.....	.....	1 سا
03	19	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على خلق التبسم ومستدلا بالحديث النبوي الشريف. يتحقق من تعلماته.	التبسم صدقة	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	02	30د
01	54	حساب حاصل وباقي القسمة على عدد طبيعي يتكون من رقم واحد	القسمة (3)	رياضيات	الأعداد والحساب	03	1 سا
01	02	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم.	تقويم الفصل 2	لغة عربية	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	05	30د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	20	يحسن الإصغاء مميّزا خصائص النص المدمج . يستخدم الروابط اللغوية المناسبة لموضوع الوصف	مُدمج النصوص المنطوقة الثلاثة	أستمع وأجيب (إدماج)	فهم المنطوق و	05	30 د
02	20	يستذكر روابط وصيغ المقطع ويوظفها في منتج شفوي في وضعيات تواصلية دالة.	صيغ المقطع (التفضيل / بينما ... إذا / التعجب: ما أفعل !)	أسمع الصيغ/ أنتج شفويا (إدماج)	التعبير الشفوي	05	30 د
02	54	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	القسمة (3)	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	03	30 د

الملاحظات.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ 21-رون



4

الأستاذ: بو عافية حسين



بسم الله

يوم:الأحد

24

شعبان 1446 هـ

الموافق ل :

23 فيفري 2025 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	55	- يتدرب على حل وضعيات قسمة بتحديد أطراف العملية وتنظيمها في جدول أو مخطط.	وضعيات قسمة	رياضيات	الأعداد والحساب	03	1 سا
01	20	- يعطي تعريفا للعنف ويدرك أنه من السلوكات المنبوذة في الإسلام . يعفو عمن ظلمه إقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.	نبذ العنف	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	02	30 د
02	55	- . معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	وضعيات قسمة	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	03	30 د
.....	.....	فرنسيّة					1 سا
.....	.....					.....	.....

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
03	20	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده	صحتك هي	حل الوضعية	فهم المكتوب	05	30د
03	20	المنهجية والمعرفية المتعلقة بالمقطع التعليمي الخامس عرضيا.	الأهم	الإدماجية الشاملة	والتعبير الكتابي	05	30د
01	20	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم	تقويم الفصل الثاني	لغة عربية	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	05	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الى

انتهى يومي بفضل الله



2025/2024

بسم  
الله

يوم: الإثنين

25

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

24 فيفري 2025 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	18	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على كيفية تحديد جهة الشمال والجهات الفرعية والطرق المستخدمة في ذلك . يتحقق من تعلماته	تعيين الشمال	تربية علمية	المعلمة في الفضاء والزمن	03	45 د
01	16	يربط الآثار المعمارية للمدينة بمظاهر التحول الذي أحدثه الإسلام	العمارة الإسلامية (المدينة)	تاريخ	التاريخ العام	02	45 د
04	20	يحرر كتابيا في وضعيات تواصلية دالة محترما شروط العرض ومقاييس الحروف	أهمية	تحرير	التعبير الكتابي	05	1 سا
04	20	- يكتب فقرة يصف فيها السلوكات الصحية وغير الصحية.	الصحة	كتابي	الكتابي	05	
05	20	يُشارك أقرانه في تصحيح موضوع الوضعية الإدماجية الشاملة - يُقوِّم إنجازَه ويتدارك أخطاءه.	صحتك هي الأهم	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	05	30 د

15 د إستراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تربية بدنية ورياضية

فرنسية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

بسم الله

يوم: الثلاثاء

26

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

25 فيفري 2025 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01	19	يقوم تعلماته الخاصة بالميدان الثاني إنطلاقا من إنجازهِ للأنشطة فرديا.	أقوم تعلماتي	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
01	55	تصنيف سطوح مستوية وترتيبها حسب مساحتها. حساب مساحة المربع والمستطيل.	المساحة (2)	رياضيات	القياس	03	15د استراحة ✓ 1سا
02	55	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.		رياضيات (معالجة ودعم)	والمقادير	03	15د استراحة ×
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

بسم  
الله

يوم:الأربعاء

27

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

26 فيفري 2025 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	20	يقرأ إنتاجه ويشارك أقرانه في تصحيح الأخطاء.	أهمية الصحة	تصحيح التحرير الكتابي	التعبير الكتابي	05	1 سا
07	20	يُعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية تتعلق بالظواهر اللغوية خلال المقطع التعليمي الرابع.	تعلمات النحو والصرف والإملاء	معالجة مقطعية	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	05	
02	20	يستذكر أهم تعلمات الدرس مميزا السلوكات التي تدل على العنف عن غيرها . ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا..	نبذ العنف	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	02	15د 30د
01	19	. يستنتج تعريفا علميا لمصطلحي الشاقول والأفق ويسمي الوسائل المستعملة (خيط المطمار والميزان ذو الفقاعة) في التحقق من شاقولية جدار أو أفقية سطح.	الشاقول والأفق	تربية علمية	المعلمة في الفضاء والزمن	03	15د 45د
02	05	. يستذكر تقنيات الجمع ويوظفها في إنجاز تصاميم فنية مختلفة	تقنيات الجمع	تربية فنية تشكيلية	فن التصميم	02	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	02	. يشارك أقرانه في تصحيح موضوع التقويم . . يقوم إنجازا.	تصحيح تقويم الفصل الثاني	لغة عربية	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	04	30د
01	18	. يدمج تعلماته الخاصة بالميدان الثاني ويوظفها في حل الأنشطة فرديا.	أدمج تعلماتي	جغرافيا	السكان والتنمية	02	45د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجليزينة

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024



بسم  
الله

يوم:الخميس

28

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

27 فيفري 2025 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	فرنسي	.....	.....	.....	.....
30د	02	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	نبذ العنف	يستذكر تعلمات الدرس ويضرب أمثلة عن العنف مستدلا بمعاملة الرسول صلى الله عليه وسلم للظالمين . يتحقق من تعلماته.	20	03
15د	✓	إستراحة					
1 سا	03	تنظيم ومعالجة معطيات	رياضيات	التناسبية (1)	. التعرف على الوضعية التناسبية وتمييزها عن الوضعية غير التناسبية.	56	01
15د	×	إستراحة					
30د	06	فهم المكتوب	محفوظات	علبة الألوان	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . يؤدي الجزء الأول والثاني من المحفوظة أداءً مُنغما مناسباً للمقام.	21	01
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	06	فهم المنطوق و	أستمع وأجيب	أنامل معطرة	. تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	21	02
30 د	06	التعبير الشفوي	أستعمل الصيغ	ظروف المكان (وسط/جوار/أعلى...)	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	21	03
30 د	03	تنظيم ومعالجة معطيات	رياضيات (معالجة ودعم)	التناسبية (1)	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	56	02

الملاحظات.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

# لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>