

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومني للأسبوع

الـ 18 عشر



3



3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

03

شعبان 1446 هـ

الموافق ل:

02 فيفري 2025 م

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

هل صلحت
على النبي ؟

.....

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا					لة	.....	.....
30 د	فهم المكتوب	قراءة +	كرة القدم	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه.	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه.	17	04
30 د	والتعبير الكتابي	تراكيب نحوية	المفرد والمثنى	. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يعرف المثنى ويصوغه من مفرده ويميزه ويوظقه.	. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يعرف المثنى ويصوغه من مفرده ويميزه ويوظقه.	17	04
15 د	استراحة ✓	ميادين المادة	رياضيات	أجند معارفي (4).	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل الأنشطة فردية.	45	01
15 د	استراحة ✗					.....	.....

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	تربيبة إسلامية	صلوة الجمعة	- يعرف صلاة الجمعة ويدرك فضلها ويتأنب بآدابها.	- يعرف صلاة الجمعة ويدرك فضلها ويتأنب بآدابها.	18	01
1 سا	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	رشيق يحب كرة القدم	- يسرد قصة انطلاقاً من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية صحية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد	- يسرد قصة انطلاقاً من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية صحية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد	17	05
30 د	ميادين المادة	رياضيات	أجند معارفي (4).	. يشارك أقرانه في تصحح الأنشطة ويقوم وإنجازه.	. يشارك أقرانه في تصحح الأنشطة ويقوم وإنجازه.	45	02

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي
بفضل الله

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 45	02	الإنسان والمحيط	تربيـة علمـيـة	مـصـدـرـمـاءـ الخـزان	يـسـتـذـكـرـأـهـ الـتـعـلـمـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـدـرـسـ مـرـكـزاـ عـلـىـ شـبـكـةـ تـوزـيعـ المـاءـ وـمـراـحـلـ تـوـصـيـلـهـ مـنـ الـمـصـدـرـ إـلـىـ الـخـزانـ .ـ يـتـحـقـقـ مـنـ تـعـلـمـاتـهـ.	17	02
د 45	02	الحياة المدنية	تربيـة مـدنـيـة	لغـيـ الـعـربـيـةـ وـلـغـيـ الـأـماـزيـغـيـةـ	.ـ يـعـرـفـ مـفـهـومـ التـنـوـعـ الثـقـافـيـ إـنـطـلـاقـاـ مـنـ إـختـلـافـ الـلـغـاتـ وـالـلـهـجـاتـ فـيـ وـطـنـهـ وـيـعـتـبـرـهـ أـحـدـ مـقـومـاتـهـ .ـ يـدـرـكـ دـورـ الـاـخـتـلـافـ الـلـغـوـيـ فـيـ آـصـالـةـ مـجـتمـعـهـ وـاـمـتـدـادـهـ الـتـارـيـخـيـ.	11	01
د 45	02	التاريخ العام	تـارـيـخـ	مراـحـلـ التـارـيـخـ الـقـدـيمـ	.ـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ مـراـحـلـ التـارـيـخـ الـقـدـيمـ وـيـعـدـ الـبعـضـ مـنـ مـظـاهـرـهـ.	08	01
د 15	02	.....	.....	.....	.....	....	....

إنجليز ز

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
و 05	فهم المكتوب.	قراءة +	كرة القدم	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	17	06
سا 05	التعبير الكتابي	تراث إملائية	الأسماء الموصولة بلام واحدة	- يعبر عن فهمه لمعنى النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يميز الاسم الموصول بلام واحدة رسمياً ويحسن توظيفه.	- يعبر عن فهمه لمعنى النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يميز الاسم الموصول بلام واحدة رسمياً ويحسن توظيفه.	17	06
سا 05	التعبير الكتابي	أتدرب على الإنتاج الكتابي	لعبة كرة القدم	. يتدرّب على تجنيد مارده الكتبة للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دائرة. - يكتب نهاية نص معتمداً على بدايته. يتوصّل إلى فقرة قصيرة يتحدث فيها عن كرة القدم.	. يتدرّب على تجنيد مارده الكتبة للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دائرة. - يكتب نهاية نص معتمداً على بدايته. يتوصّل إلى فقرة قصيرة يتحدث فيها عن كرة القدم.	17	07



بِسْمِ
اللَّهِ

٣٠ يوم: الثلاثاء

05

۱۴۴۶ھ شعبان

الموافق ل:

فِي فَرِی 2025 م 04

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

رقم المقطوع	التوقيت	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م
01	1 سا	ميادين المادة	رياضيات	الحصيلة .(4)	يدمج ما تحصل عليه من موارد معرفية ويوظفها في حل الأنشطة فرديا	46
02	د 30	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	التربية الإسلامية	صلاة الجمعة	- يستذكر أهم التعلمات التي تم إرساؤها في الدرس ويستظهر الآية الكريمة .. ينجز فردياً أنشطة التعلم.	18
	1 سا		فرنسية		.....	.....
02	د 30	مياذين المادة	رياضيات (معالجة/دعم)	الحصيلة .(4)	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة ويقوم بإنجازه.	46

لفة المسيرةائية



نَتْهَىٰ يَوْمِي
فَضْلُ اللَّهِ

بوعافية حسن
bouafia Hocine

اطلع عليه السيد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات

عافية

الأستاذ (ة: بو

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	04	الإنسان والمحيط	تربيـة علمـية	مـصادر النـفـاـيات	يـتـعـرـف عـلـى مـصـادـر النـفـاـيات وـمـخـاطـرـها يـصـنـف النـفـاـيات وـيـفـكـرـ فيـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـهـا .	18	01
د 45	04	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	مطالعـة (أوسـع مـعـلـومـاتـيـ)	كرـة الـقـدـمـ (مـفـتـحـ)	. اـكتـسـابـ الـمـيلـ نـحـوـ الـمـطـالـعـةـ وـحـبـ الـقـرـاءـةـ الـذـاتـيـةـ . إـثـرـاءـ مـعـلـومـاتـ وـتـوـسـعـةـ رـصـيدـ مـعـرـفـيـ خـاصـ بـالـمـجـالـ .	17	08
د 30	05	فهم المكتوب	محفوظـاتـ	كرـة الـقـدـمـ	- يـقـرـأـ الـمـحـفـوـظـةـ وـيـدـرـكـ مـعـنـاهـ الـإـجمـاـلـ . - يـؤـديـ الـجـزـائـينـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ مـنـ الـمـحـفـوـظـةـ أـدـاءـ سـلـيمـاـ .	17	09
د 30	05	فهم المنطوق و	أـسـتـمعـ وـأـجـبـ	التـلـقـيـحـ	يـتـصـرـفـ بـكـيـفـيـةـ تـدـلـ عـلـىـ اـهـتـامـاهـ لـمـاـ يـسـمـعـ . يـحدـدـ مـوـضـعـ السـرـدـ وـعـنـاصـرـهـ مـسـتـخـدـمـاـ الـرـوـابـطـ الـلـغـوـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـنـمـطـ النـصـ .	18	01
د 30	05	التعبير الشفوي	أـسـتـعـمـلـ الصـيـغـ	+ فعل ماض + حتى + فعل ماض	يـكـشـفـ عـنـ الصـيـغـ وـيـوظـفـهـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـواـصـلـيـةـ دـالـةـ .	18	02

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
سا 1
سا 1
.....

 التربية體育**فرنسية**انتهى يومي
بفضل اللهالملحوظات عملاً بترتيبات الأسبوع البيداغوجي والتغييرات التي مسّت التقويت الأسبوعي فقد تم تناول اطلع عليه السيد
الحصص وفق الترتيب المنهجي المستوجب العمل به وذلك كإجراء مؤقت.الأستاذ (ة: بوعافية
حسين

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمی	رقم م	رقم ح
1 سا	02	مياذين المادة	رياضيات	المعالجة (5)	يعالج ما تعرّف في اكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع	47	01
د 30	02	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	تربيـة إسلامـية	صلـاة الجمعة	يـسـتـذـكـرـ تـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ مـنـ فـضـلـ صـلـاةـ الجـمـعـةـ وـآدـابـهاـ وـيـسـتـظـهـرـ آلـيـةـ الـقـرـآنـيـةـ لـلـاسـتـدـلـالـ .ـ يـتـحـقـقـ مـنـ تـعـلـمـاتـهـ	18	03
د 45	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....
د 45	02	فن التصميم	تربيـة فـنـيةـ تـشـكـيلـيـةـ	قواعد الزخرفة	. يـتـعـرـفـ عـلـىـ قـوـاعـدـ فـنـ الزـخـرـفـةـ (ـالـتـقـابـلـ ،ـ الـتـنـاظـرـ ،ـ الـتـشـابـهـ...ـ)	05	01
.....

إنجليز زن

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمی	رقم م	رقم ح
1 سا	05	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	مرض نزيم (مرض معدٍ)	. يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردي.	18	03
د 30	02	مياذين المادة	رياضيات	المعالجة (5)	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة ويدعم مكتسباته.	47	02
.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومي للأسبوع
العاشر 19



3



3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

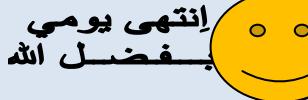
نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	فرنسية	قراءة	مرض نزيم (مرض مُعدٍ)	لة	....	....
د 30	05	فهم المكتوب	قراءة +	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه.	يكتسب المعرفة	18	04
د 30	05	والتعبير الكتابي	تراكيب نحوية	يستمر النص في إكتساب الظاهر النحوية المناسبة. يعرف دلالة كان وأخواتها ويميزها ويوظفها.	كان وأخواتها	18	04
د 15	15	استراحة ✓		جمع عشرات أو مئات أو طرحها بتمعن.	الحساب بتمعن	48	01
د 15	15	استراحة ✗		.....		....	....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 30	02	القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف.	تربيـة إسلامـية	سورة القارـعة	- يقرأ السورة القرآنية قراءة سليمة ويدرك معناها الإجمالي ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوکات	19	01
1 سا	05	التعـبـير الشـفـوي	إنتـاج شـفـوي	وحدة التـلـقـيـح	- يسرد قصـة انـطـلاـقاً من مشـهد أو صـورـة ويرـشدـ إلى قـيم إنسـانـية صـحيـة. . يـعـبرـ عن رـأـيـهـ الشـخـصـيـ في مـوضـوعـ السـرـد	18	05
د 30	02	الأعداد والحساب	رياـضـيات	الحساب بـتـمـعـنـ	. معـالـجـةـ نـقـائـصـ وـتـعـثـراتـ وـتـدـعـيمـ مـكـتبـاتـ تـتـعـلـقـ بـتـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ.	48	02



اطلع عليه الـ

الـمـلاحظـاتـ

الأـسـتـاذـ (ةـ بـوـعـافـيـةـ

حسـينـ

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 45	02	الإنسان والمحيط	تربيـة علمـيـة	مصادر النفايات	يستذكر أهم الـتعلـمات المـتـعلـقة بالـدـرس مـركـزاً عـلـى مـصـادـرـ النـفـاـيـات وـخـاطـرـها وـالـطـرـقـ السـلـيـمة لـلـتـخلـصـ مـنـها . يـتـحـقـقـ مـنـ تـعـلـمـاتـه.	18	02
إنجلـيزـزـة							
د 45	02	الحياة المدنية	تربيـة مـدنـيـة	لغـيـة العـربـيـة وـلـغـيـة الأـماـزيـغـيـة	. يـسـتـذـكـرـ أـهمـ تـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ المـتـعلـقـ بـالـتـنـوـعـ الثـقـافـيـ منـ حيثـ اـخـتـلـافـ الـلـغـاتـ وـالـلـهـجـاتـ فـيـ وـطـنـهـ . يـدرـكـ دـورـ الاـخـتـلـافـ الـلـغـويـ فـيـ اـصـالـةـ مـجـتمـعـهـ وـامـتدـادـهـ التـارـيـخـيـ . يـنـجـزـ النـشـاطـ...	11	02
د 45	02	السكان والتنمية	جـغرـافـيـا	العـلـاقـةـ بـيـنـ نـشـاطـ إـلـاـنـسـانـ وـمـحـيـطـهـ	. يـتـعـرـفـ عـلـىـ نـشـاطـ إـلـاـنـسـانـ فـيـ مـدـيـنـةـ وـرـيفـ وـيـقـارـنـ بـيـنـمـاـ.	10	01
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 05	05	فهم المكتوب.	قراءة +	مرض نزيم (مرض معدٍ)	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	18	06
د 05	05	التعبير الكتابي	トラكـيبـ صـرـفـيـة	ضمائر الغائب	- يعبر عن فهمه لمعنى النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الصرفية المناسبة. - يعرف ضمائر الغائب ويسهل توظيفها	18	06
د 05	05	التعبير الكتابي	أتـدـربـ عـلـىـ إـنـتـاجـ الـكتـابـيـ	أهمية اللقاح	. يتـدـربـ عـلـىـ تـجـنـيدـ مـارـدـهـ الـكتـبـةـ لـلـتـعـبـيرـ كـتـابـيـاـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـواـصـلـيـةـ دـالـةـ . يـكـتـبـ فـقـرـةـ يـسـرـدـ فـيـهاـ أـحـدـاثـ قـصـةـ . يـتـوـصـلـ إـلـىـ فـقـرـةـ قـصـيـرـةـ يـتـحـدـثـ فـيـهاـ عـنـ دـورـ الـلـقـاحـ فـيـ مـحـارـبـةـ جـسـمـ غـرـبـ .	18	07

الملاحظات

الأستاذ (ة: بو عافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



الموافق ل:

فِي فَرِی 2025 م 11

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00



٣ يوم: الثلاثاء

12

شعبان 1446ھ

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	49	اختيار المعلومات المفيدة من سندات مختلفة واستعمالها في حل مشكلة.	حل مشكلات .(1)	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
02	19	يستظهر السورة القرآنية ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالآداب والسلوكيات	سورة القارعة	تربيـة إسلامـية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.	02	د 30
		.....ة	.....	.....	.....		✓ استراحة 15 د
		.....	.....	.....	.....		سـا 1
		.....	.....	.....	.....		✗ استراحة 15 د
02	49	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	حل مشكلات .(1)	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	02	د 30
	

لفتاوى المسئلية



السيد ابوالغالي حسن

لِمَلَاحَاتٍ

الأستاذ (ة: به عافية

حسین

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د45	04	الإنسان والبيئة	تربيـة علمـيـة	شكراً أـحـبـابـ النـظـافـة	يكتـشـفـ عـوـاقـبـ تـراـكـمـ النـفـاـيـاتـ وـيـسـاـهـمـ فـيـ الـحدـ مـنـهاـ .ـ بـيـدـيـ شـكـرـهـ لـلـسـاهـرـينـ عـلـىـ نـظـافـةـ الـمـحـيـطـ .ـ	19	01
د45	04	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	مطالعـةـ (أـوـسـعـ مـعـلـومـاتـيـ)	التـلـقـيـحـ (مـفـتـحـ)	.ـ إـكـتـسـابـ الـمـيلـ نـحـوـ الـمـطـالـعـةـ وـحـبـ الـقـرـاءـةـ الـذـاتـيـةـ .ـ إـثـرـاءـ مـعـلـومـاتـ وـتـوـسـعـ رـصـيدـ مـعـرـفـيـ خـاصـ بـالـمـجـالـ .ـ	18	08
د 30	05	فهم المكتوب	محفوظـاتـ	كرةـ الـقـدـمـ	- يستـظـهـرـ الـجـزـائـينـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ مـنـ الـمـحـفـوظـةـ .ـ اـسـتـظـهـارـاـ صـحـيـحاـ .ـ يـمـسـحـ أـحـدـاثـ الـمـحـفـوظـةـ .ـ	18	09
د 30	05	فهم المنطق و	أـسـتـمعـ وـأـجـبـ	كيفـ أـنـمـوـ جـيـداـ	يـتـصـرـفـ بـكـيـفـيـةـ تـدـلـ عـلـىـ اـهـتـامـاهـ لـمـاـ يـسـمـعـ .ـ يـحـدـدـ مـوـضـعـ السـرـدـ وـعـنـاصـرـهـ مـسـتـخـدـمـاـ الـروـابـطـ الـلـغـوـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـنـمـطـ النـصـ .ـ	19	01
د 30	05	التعبير الشفوي	أـسـتـعـمـلـ الصـيـغـ	الـتـمـيـ :ـ لـيـتـ	يـكـشـفـ عـنـ الصـيـغـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـواـصـلـيـةـ دـالـةـ .ـ	19	02

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
سا 1
سا 1
.....

 التربية البدنية و الرياضة**الفرنسي**انتهى يومي
بفضل اللهالملحوظات عملاً بترتيبات الأسبوع البيداغوجي والتغييرات التي مسّت التوقيت الأسبوعي فقد تم تناول اطلع عليه السيد
الحصص وفق الترتيب المنهجي المستوجب العمل به وذلك كإجراء مؤقت.الأستاذ (ة: بوعافية
حسين

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الأعداد والحساب	رياضيات	جدال الضرب (1)	معرفة واستعمال جداول الضرب من 2 إلى 5	50	01
د 30	02	القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف.	التربية إسلامية	سورة القارعة	يستظهر السورة القرآنية استظهارا صحيحا ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالآداب والسلوكيات	19	03
د 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
د 45	02	فن الاستماع والتذوق الموسيقى	التربية فنية موسيقية	العزف افردي	. يتعرف على العزف افردي انطلاقا من الاستماع. . يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	09	01

إنجلترا زر

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	05	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	الغذاء المفيد	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردي.	19	03
د 30	02	الأعداد والحساب	رياضيات	جدال الضرب (1)	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	50	02
.....



اطلع عليه السيد

الاستاذ

Bouafia Hocine

انتهى يومي

بفضل الله

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومي للأسبوع الـ 20 - رون



3



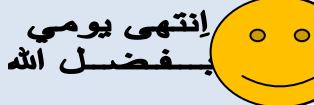
3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا					ة	....	....
30 د	فهـم المكتوب	قراءة +	الغذاء المفيد	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	04 19	05	04 19
30 د	والتعبير الكتابي	تراكيـب نحوـية	دلـلات كان وأخـواتـها	. يستثمر النص في اكتساب الظاهرة التحوية المناسبة. . يعرف دلالة كان وأخواتها ويميزها ويوظفها.	01 51	02	01 51
15 د	استراحة ✓			إـستـعمـال وـحدـات قـيـاس الـكـتل (kg.hg , dag , g) وـالـعـلـاقـات بـيـنـهـا.	....	....	....

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني	تربيـة إسلامـية	أبـونـا آـدـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ	- يتعرف على قصة أبي البشرية آدم عليه السلام ويربطها ببداية تكون البشرية	01 20	02	01 20
1 سا	الـتـعبـيرـ الشـفـوـيـ	إـنـتـاجـ شـفـوـيـ	كـيـفـ أـنـمـوـ جـيـداـ ؟	- يسرد قصة انطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية صحية . . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد	05 19	05	05 19
30 د	المـقـادـيرـ وـالـقـيـاسـ	رـيـاضـيـاتـ	وـحدـاتـ قـيـاسـ الـكـتلـ	. معـالـجـةـ نـقـائـصـ وـتـعـثـراتـ وـتـدـعـيمـ مـكـتسـباتـ تـتـعـلـقـ بـتـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ.	02 51	02	02 51



اطلع عليه الـ

الـمـلـاحـظـاتـ

الأـسـتـاذـ (ةـ:ـ بـوعـافـيـةـ

حسـينـ

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 45	02	الإنسان والمحيط	تربيـة علمـيـة	شكراً أحبـاب النظـافة	يـسـتـذـكـرـ أـهـمـ الـتـعـلـمـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـدـرـسـ مـرـكـزاـ عـلـىـ عـوـاـقـبـ تـرـاـكـمـ الـنـفـيـاتـ وـكـيـفـيـةـ الـمـسـاـهـمـةـ فـيـ الـحدـ مـنـهاـ .ـ يـتـحـقـقـ مـنـ تـعـلـمـاتـهـ.	19	02
د 45	02	الحياة المدنية	تربيـة مـدنـيـة	لاـ أـمـيـزـ بـيـنـ الذـكـورـ وـالـإنـاثـ	.ـ يـحـترـمـ الـجـنـسـ الـآـخـرـ وـيـتـقـبـلـ التـنـوـعـ بـيـنـ الـذـكـورـ وـالـإنـاثـ.	12	01
د 45	02	التاريخ العام	تـارـيخ	قدم تـعمـيرـ شـمـالـ إـفـرـيقـياـ	.ـ يـعـرـفـ بـعـضـ الـأـثـارـ الـقـدـيمـةـ وـمـنـاطـقـ تـواـجـدـهـ. .ـ يـسـتـدـلـ بـمـعـالـمـ تـارـيـخـيـةـ تـبـثـ صـحـةـ قـدـمـ تـعمـيرـ شـمـالـ إـفـرـيقـياـ	09	01
.....

إنجلترا زمان

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
و 05	فـ 05	فهم المكتوب.	قراءة +	الغذاء المفيد	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	19	06
سا 05	فـ 05	التعبير الكتابي	トラكـيبـ إـلـمـائـيـةـ	الأسماء الموصولة بالامين	- يعبر عن فهمه لمعنى النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في اكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يعرف الأسماء الموصولة المرسومة بالامين ويسهل توظيفها	19	06
سا 05	فـ 05	التعبير الكتابي	أتـدـرـبـ عـلـىـ إـنـتـاجـ الـكتـابـيـ	التغذية والرياضية	.ـ يـتـدـرـبـ عـلـىـ تـجـنـيدـ مـارـدـهـ الـكـتـبـةـ لـلـتـعـبـيرـ كـتـابـيـاـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـوـاصـلـيـةـ دـالـةـ .ـ يـكـتـبـ فـقـرـةـ مـغـنـاةـ بـإـرـشـادـاتـ صـحـيـةـ مـعـتمـداـ عـلـىـ الـأـسـلـوـبـ الـبـنـائـيـ .ـ	19	07



اطلع عليه السيد



الملحوظات

الأستاذ (ة: بو عافية

حسين

بِسْمِ
اللّٰهِ

الثلاثاء يوم:

19

شعبان 1446ھ

الموافق ل:

فِي فَرِي 2025 م 18

هل صلحت على النبي؟

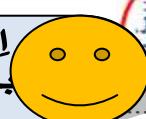
للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الأعداد والحساب	رياضيات	جداول الضرب (2).	معرفة واستعمال جداول الضرب من 2 إلى 5.	52	01
د 30	02	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآنية	التربية الإسلامية	أبونا آدم عليه السلام	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزاً على أحداث مهمة من قصة أبي البشرية آدم عليه السلام . ينجز أنشطة التعلم.	20	02
1 سا	02	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	جداول الضرب (2)	ـ معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	52	02
د 30	02	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآنية	التربية الإسلامية	أبونا آدم عليه السلام	ـ معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	20	02

لفة المسئلية



نهى يومي فضل اللہ

دیکشنری اسلامی

ظلام عليه الله

Digitized by srujanika@gmail.com

لِمَلَاحَاتٍ

أ. تاریخ (تہذیب)

حاسوب

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د45	04	الإنسان والمحيط	تربيـة علمـيـة	تعلم الإدماـج الـجزـئـي (أـوظـف تـعـلـمـاتـيـ)	يدمج تعلمـاتـهـ الجـزـئـيـةـ ويـوظـفـهاـ فـيـ حلـ وـضـعـيـاتـ مشـكـلةـ	20	01
د45	04	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	مطالعـةـ (أـوسـعـ مـعـلـومـاتـيـ)	الطعام الصـحيـ (صـ 92)	. إـكتـسـابـ المـيلـ نـحـوـ المـطـالـعـةـ وـحبـ القرـاءـةـ الذـاتـيـةـ . إـثـرـاءـ مـعـلـومـاتـ وـتـوـسـعـةـ رـصـيدـ مـعـرـفـيـ خـاصـ بـالـمـجاـلـ .	19	08
د 30	05	فهم المكتوب	محفوظـاتـ	الفاـكـهـانـيـ	- يـقـرـأـ الـمـحـفـوـظـةـ وـيـدـرـكـ معـناـهـاـ الإـجمـالـيـ . - يـؤـديـ الـجـزـائـينـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ مـنـ الـمـحـفـوـظـةـ .	19	09
د 30	05	فهم المنطوق و	أتـسـمعـ وـأـجـيـبـ (ـ إـدـماـجـ)	مـدـمـجـ النـصـوصـ المـنـطـوـقـةـ الـثـلـاثـةـ	يـتـصـرـفـ بـكـيـفـيـةـ تـدـلـ عـلـىـ اـهـتـامـاهـ لـمـاـ يـسـمـعـ . يـحدـدـ مـوـضـعـ السـرـدـ وـعـنـاصـرـهـ مـسـتـخـدـمـاـ الرـوـابـطـ الـلـغـوـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـنـمـطـ النـصـ	20	01
د 30	05	التعبير الشفوي	أـسـعـلـ الصـيـغـ/ـأـنـتـجـ شـفـوـيـاـ (ـ إـدـماـجـ)	صـيـغـ المـقـطـعـ (ـ قـدـ /ـ بـيـماـ -ـ فـعـلـ مـاضـيـ +ـ حـتـىـ ...ـ التـمـنـيـ:ـ لـيـتـ)	. يـسـتـذـكـرـ روـابـطـ وـصـيـغـ المـقـطـعـ وـيـوظـفـهاـ فـيـ منـتجـ شـفـوـيـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـواـصـلـيـةـ دـالـةـ .	20	02

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا
1 سا
.....

انتهى يومي
بفضل الله

التربية البدنية و الرياضيات

فرنسي



الملحوظات عملاً بترتيبات الأسبوع البيداغوجي والتغيرات التي مسّت التوقيت الأسبوعي فقد تم تناول اطلع عليه السيد

الحصص وفق الترتيب المنهجي المستوجب العمل به وذلك كإجراء مؤقت.

الأستاذ (ة: بوعافية
حسين



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الأعداد والحساب	رياضيات	جداول في 10 ، 100 ، 1000	ضرب عدد في 100 ، في 100 ، في 1000 بتمعن	53	01
د 30	02	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآنية	التربية الإسلامية	أبونا آدم عليه السلام	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزاً على أحداث مهمة من قصة أبي البشرية آدم عليه السلام . يتحقق من تعلماته.	20	03
د 45	15	فن التصميم	تربية فنية تشكيلية	قواعد الزخرفة	. يستذكر قواعد الزخرفة ويطبقها في إنجاز أعمال فنية مختلفة ويلونها بالألوان الحارة والباردة	05	02
د 45	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجليزية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
1 سا	05	فهم المكتوب	حل الوضعية الإدماجية الشاملة	الطعام الصحي	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بالقطع التعليمي الخامس عرضيا	20	03
د 30	02	الأعداد والحساب	رياضيات	جداول في 10 ، 100 ، 1000	. معالجة ناقص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	53	02
.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومي للأسبوع

الـ 21 - رون



3



3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

24

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

23 فيفري 2025 م

هل صليت
على النبي ؟

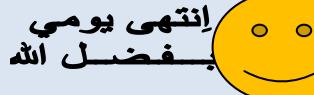
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	فرنسي	التعبير	الكتابي	تحرير	الرياضية	لة
د 30	05	الكتابي	الكتابي	كتابي	- يحرر كتابياً في وضعيات تواصلية دالة محترماً شروط العرض ومقاييس الحروف	20	04
د 30	05	الفضاء والهندسة	رياضيات	المجسمات	- يكتب فقرة قصيرة يتحدث فيها عن لعبته المفضلة.	20	04
1 سا	03	الفضاء والهندسة	رياضيات	المجسمات	يعرف على خواص المجسمات وينجز مثيلاً لها.	55	01
....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 30	02	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	التربية الإسلامية	سورة الزلزلة	- يقرأ السورة القرآنية قراءة سليمة ويدرك معناها الإجمالي ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوكيات	21	01
1 سا	05	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	الطعام الصحي	يُشارك أقرانه في تصحيح موضوع الوضعية الإدماجية الشاملة - يُقْوِّم إنجازه ويتدارك أخطاءه.	20	05
د 30	03	الفضاء والهندسة	رياضيات	المجسمات	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلميات الدرس.	55	02



اطلع عليه الـ

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
٤:٤٥	٠٢	الإنسان والمحبيط	تربيـة علمـيـة	أقترح حلا	يدمج تعلمـاته الكلـية ويـوظـفـها في حلـ وـضـعـيـات مشـكـلة - يـقـرـحـ حـلـاـ	٢١	٠١
٤:٤٥	٠٢	الحياة المدنـيـة	تربيـة مدنـيـة	لا أمـيـزـ بـيـنـ الذـكـورـ وـالـإنـاثـ	يـسـتـذـكـرـ أـهـمـ تـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ مـرـكـزاـ عـلـىـ ضـرـورةـ تـقـبـلـ التـنـوـعـ وـاحـتـرـامـ	١٢	٠٢
٤:٤٥	٠٢	السكان والتنـمية	جـغـرافـيـا	الـعـلـمـ الـإـنـتـاجـيـ وـفـوـائـدـهـ	يـتـعـرـفـ عـلـىـ مـفـهـومـ الـعـلـمـ الـإـنـتـاجـيـ وـيـصـنـفـ أـنـوـاعـهـ (ـمـادـيـ /ـ لـمـادـيـ)ـ .ـ يـدـرـكـ قـيـمةـ الـعـلـمـ إـنـطـلـاقـاـ مـنـ فـوـائـدـهـ .ـ يـثـمـنـ عـلـمـهـ.	١١	٠١
.....

إنجلـيزـ زـ

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
١سا	٠٥	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	تصحيح التحرير الكتابي	الرياضـة	يـقـرـأـ إـنـتـاجـهـ وـيـشـارـكـ أـقـرـانـهـ فيـ تـصـحـيـحـ الأـخـطـاءـ	٢٠	٠٦
١سا	٠٥	التعبير	لغـةـ عـرـبـيـةـ	تقـوـيمـ الفـصـلـ الثـانـيـ	يـجـنـدـ موـارـدـ الـعـرـفـيـةـ وـالـمـهـجـيـةـ وـيـوـظـفـهـاـ فيـ حلـ مـوـضـوـعـ التـقـوـيمـ	٠٢	٠١
١سا	٠٥	الكتابي	معـالـجـةـ مـقـطـعـيـةـ	تعلـمـاتـ النـحـوـ وـالـصـرـفـ وـالـإـلـمـاءـ	يـعـالـجـ ماـ تـعـرـضـ لـ اـكـتـسـابـهـ مـنـ موـارـدـ مـعـرـفـيـةـ تـتـعـلـقـ بـالـظـواـهرـ	٢٠	٠٧



اطلع على

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين



بِسْمِ
اللَّهِ

٣ يوم: الثلاثاء

26

١٤٤٦ھ شعبان

الموافق ل:

فیفری 2025 م 25

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

لقة المس رة المائية



إِنَّهُ يَوْمٌ يُبَشِّرُ
بِفَضْلِ اللَّهِ

لوجستيك حماة
LOGISTICS HAMA

لِلَّمْعَ عَلَيْهِ السَّ

أهلاً وسهلاً بكم في موقعنا الإلكتروني، حيث نقدم لكم معلومات قيمة و实用 information.

لِمَلَاحَاتٍ

أكاديمية

حسین

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	فهم المنطوق و	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	نظام الدوام الواحد		الوقت
							رقم ح	رقم م	
06	30			استمع وأجيب	آلية الإمزاز	يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعنصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص		21	01
06	30			استعمل الصيغ	الاستمرار في الفعل الماضي: كان يفعل	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصيلية دالة.		21	02
06	30			محفوظات	المسرح	. يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي. - يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليماً ومناسباً للمقام		21	03
04	45			تربية علمية	الليل والنهار	يتعرف على ظاهرة تعاقب الليل والنهار. يربط المفهوم الفلكي لليوم بحركة الأرض حول نفسها.		22	01
06	45			فهم المكتوب	الفنون الجميلة	اكتساب الميل نحو القراءة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسيعه رصيد معرفي خاص بالمجال.		21	04

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة
.....				لة رياضية وبدنية
.....				فرنسية
.....				

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

انتهى يومي



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	03	ميادين المادة	رياضيات	أجند معارفي (5)	يجدن موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل الأنشطة فرديا.	56	01
د 30	02	القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف	التربية إسلامية	سورة الزلزلة	يستظهر السورة القرآنية استظهاراً صحيحاً ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالآداب والسلوكيات.	21	03
د 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
د 45	02	فن الاستماع والتدوّق الموسيقي	تربية فنية موسيقية	الغناء الفردي	. يتعرف على الغناء الفردي (التشكيلية الغنائية الفردية) انطلاقاً من الاستماع. . يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	09	01

إنجليز زن

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	06	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	كم أحبُّ الموسيقى !	. يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردي.	21	05
د 30	03	ميادين المادة	رياضيات (معالجة ودعم)	أجند معارفي (5)	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة. . يقوم بإنجازه.	56	02
.....



اطلع عليه السيد

الاستاذ

بوعافية حسين

Bouafia Hocine

انتهى يومي

بفضل الله

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك **Bouafia Hocine**

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول **Hocine bouafia**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>