

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 18 عشر



3

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	....						1 سا
04	17	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	كرة القدم	قراءة +	فهم المكتوب	05	30 د
04	17	. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يعرف المثنى ويصوغه من مفرده ويميزه ويوظفه.	المفرد والمثنى	تراكيب نحوية	والتعبير الكتابي	05	30 د
01	45	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل الأنشطة فردية.	أجند معارفي (4).	رياضيات	ميادين المادة	02	1 سا
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	18	- يعرف صلاة الجمعة ويذكر فضلها ويتأدب بأدائها.	صلاة الجمعة	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	02	30 د
05	17	- يسرد قصة إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية صحية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد	رشيقي يحب كرة القدم	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	05	1 سا
02	45	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة ويقوم بإنجازه.	أجند معارفي (4).	رياضيات	ميادين المادة	02	30 د

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	17	يستذكر أهم التعلمات المتعلقة بالدرس مركزا على شبكة توزيع الماء ومراحل توصيله من المصدر إلى الخزان . يتحقق من تعلماته.	مصدر ماء الخزان	تربية علمية	الإنسان والمحيط	02	45 د
							45 د
							15 د استراحة ✓
01	11	يعرف مفهوم التنوع الثقافي انطلاقا من إختلاف اللغات واللهجات في وطنه ويعتبرها أحد مقوماته . يدرك دور الاختلاف اللغوي في أصالة مجتمعه وإمتداده التاريخي.	لغتي العربية ولغتي الأمازيغية	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
							15 د استراحة ×
01	08	يتعرف على مراحل الترخ القديم ويعدد البعض من مظاهرها.	مراحل التاريخ القديم	تاريخ	التاريخ العام	02	45 د
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	17	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	كرة القدم	قراءة +	فهم المكتوب. و	05	1 سا
06	17	- يعبر عن فهمه لمعاني النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يميز الاسم الموصول بلام واحدة رسما ويحسن توظيفه.	الأسماء الموصولة بلام واحدة	تراكيب إملائية	التعبير الكتابي	05	1 سا
07	17	يتدرب على تجنيد مارده الكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يكتب نهاية نص معتمدا على بدايته . يتوصل إلى فقرة قصيرة يتحدث فيها عن كرة القدم.	لعبة كرة القدم	أندرب على الإنتاج الكتابي	التعبير الكتابي	05	1 سا

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

05

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

04 فيفري 2025م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	46	يدمج ما تحصل عليه من موارد معرفية ويوظفها في حل الأنشطة فرديا	الحصيلة (4).	رياضيات	ميادين المادة	02	1 سا
02	18	- يستذكر أهم التعليمات التي تم إرساؤها في الدرس ويستظهر الآية الكريمة .. ينجز فرديا أنشطة التعلم.	صلاة الجمعة	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	02	30 د
							15د إستراحة ✓
							1سا
							15د إستراحة X
02	46	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة ويقوم بإنجازه.	الحصيلة (4).	رياضيات (معالجة/دعم)	ميادين المادة	02	30د

فرنسية

ة

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

بسم
الله

يوم: الأربعاء

06

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

05 فيفري 2025م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	18	يتعرف على مصادر النفايات ومخاطرها. يصنف النفايات ويفكر في الاستفادة منها.	مصادر النفايات	تربية علمية	الإنسان والمحيط	04	45د
08	17	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	كرة القدم (مقترح)	مطالعة (أوسع معلوماتي)	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	04	45د
09	17	- يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي. - يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليما.	كرة القدم	محفوظات	فهم المكتوب	05	30د
01	18	يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	التلقيح	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	05	30د
02	18	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	فعل ماض + حتى + فعل ماض	أستعمل الصيغ	التعبير الشفوي	05	30د

15د استراحة X

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	1 سا
.....	1 سا
.....

تربية بدنية رياضية

فرنسية

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الملاحظات عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي والتغيرات التي مسّت التوقيت الأسبوعي فقد تم تناول
الحصص وفق الترتيب المنهجي المستوجب العمل به وذلك كإجراء مؤقت

انتهى يومي
بفضل الله



/2024/2025

بسم
الله

يوم:الخميس

07

شعبان 1446 هـ

الموافق ل :

06 فيفري 2025م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	47	يعالج ما تعثر في اكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع	المعالجة (5)	رياضيات	ميادين المادة	02	1 سا
03	18	يستذكر تعلمات الدرس من فضل صلاة الجمعة وأدائها ويستظهر الآية القرآنية للاستدلال . يتحقق من تعلماته.	صلاة الجمعة	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	02	30د
							15د إستراحة ✓
							45د
							15د إستراحة ×
01	05	. يتعرف على قواعد فن الزخرفة (التقابل ، التناظر ، التشابه...)	قواعد الزخرفة	تربية فنية تشكيلية	فن التصميم	02	45د

إنجليزية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
03	18	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	مرض نزيم (مرض مُعدٍ)	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	05	1 سا
02	47	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة ويدعم مكتسباته.	المعالجة (5)	رياضيات	ميادين المادة	02	30 د

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 19 اعشر



3

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	....	فرنسية					1 سا
04	18	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	مرض نزيم (مرض مُعدٍ)	قراءة +	فهم المكتوب	05	30 د
04	18	. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يعرف دلالة كان وأخواتها ويميزها ويوظفها.	كان وأخواتها	تراكيب نحوية	والتعبير الكتابي	05	30 د
01	48	جمع عشرات أو مئات أو طرحها بتمعن.	الحساب بتمعن	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	19	- يقرأ السورة القرآنية قراءة سليمة ويدرك معناها الإجمالي ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوكات	سورة القارعة	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.	02	30 د
05	18	- يسرد قصة إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية صحية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد	وحدة التلقيح	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	05	1 سا
02	48	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الحساب بتمعن	رياضيات	الأعداد والحساب	02	30 د

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الى

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	18	يستذكر أهم التعلمات المتعلقة بالدرس مركزا على مصادر النفايات وخاطرها والطرق السليمة للتخلص منها . يتحقق من تعلماته.	مصادر النفايات	تربية علمية	الإنسان والمحيط	02	45 د
							45 د
02	11	يستذكر أهم تعلمات الدرس المتعلقة بالتنوع الثقافي من حيث اختلاف اللغات واللهجات في وطنه . يدرك دور الاختلاف اللغوي في أصالة مجتمعه وامتداده التاريخي.. ينجز النشاط...	لغتي العربية ولغتي الأمازيغية	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
01	10	يتعرف على نشاط الإنسان في المدينة والريف ويقارن بينهما.	العلاقة بين نشاط الإنسان ومحيطه	جغرافيا	السكان والتنمية	02	45 د
.....

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ✕

الفترة المسائية

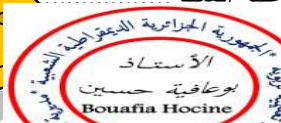
رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	18	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	مرض نزيم (مرض مُعِد)	قراءة +	فهم المكتوب. و	05	1 سا
06	18	- يعبر عن فهمه لمعاني النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الصرفية المناسبة. - يعرف ضمائر الغائب ويحسن توظيفها	ضمائر الغائب	تراكيب صرفية	التعبير الكتابي	05	1 سا
07	18	. يتدرب على تجنيد مارده الكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يكتب فقرة يسرد فيها أحداث قصة . يتوصل إلى فقرة قصيرة يتحدث فيها عن دور اللقاح في محاربة جسم غريب .	أهمية اللقاح	أُتدرب على الإنتاج الكتابي	التعبير الكتابي	05	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

12

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

11 فيفري 2025 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	49	إختيار المعلومات المفيدة من سندات مختلفة واستعمالها في حل مشكلة.	حل مشكلات (1).	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
02	19	يستظهر السورة القرآنية ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوكات	سورة القارعة	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.	02	30 د
							15 د إستراحة ✓
							1 سا
							15 د إستراحة ✗
02	49	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	حل مشكلات (1).	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	02	30 د

فرنسية

ة

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	19	يكتشف عواقب تراكم النفايات ويساهم في الحد منها . يبيدي شكره للساهرين على نظافة المحيط.	شكرا أحباب النظافة	تربية علمية	الإنسان والمحيط	04	45د
08	18	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	التلقيح (مقترح)	مطالعة (أوسع معلوماتي)	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	04	45د
09	18	- يستظهر الجزأين الأول والثاني من المحفوظة استظهارا صحيحا.. يمسرح أحداث المحفوظة.	كرة القدم	محفوظات	فهم المكتوب	05	30د
01	19	يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	كيف أنمو جيدا	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	05	30د
02	19	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	التمني : ليت	أستعمل الصيغ	التعبير الشفوي	05	30د

15د استراحة ×

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	1 سا
.....	1 سا
.....

تربية بدنية رياضية

فرنسية

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الملاحظات عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي والتغيرات التي مسّت التوقيت الأسبوعي فقد تم تناول

الحصص وفق الترتيب المنهجي المستوجب العمل به وذلك كإجراء مؤقت

انتهى يومي
بفضل الله

بسم
الله

يوم:الخميس

14

شعبان 1446 هـ

الموافق ل :

13 فيفري 2025م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	50	معرفة واستعمال جداول الضرب من 2 إلى 5	جداول الضرب (1)	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
03	19	يستظهر السورة القرآنية إستظهارا صحيحا ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوكات	سورة القارعة	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.	02	30د
.....
.....
01	09	.يتعرف على العزف افردى إنطلاقا من الاستماع. .يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	العزف افردى	تربية فنية موسيقية	فن الإستماع والتذوق الموسيقي	02	45د
.....
.....

15د إستراحة ✓

45د

15د إستراحة ✗

إنجليزية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
03	19	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	الغذاء المفيد	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	05	1 سا
02	50	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	جداول الضرب (1)	رياضيات	الأعداد والحساب	02	30 د
.....
.....

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

Bouafia Hocine

2025/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 20-رون



3

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	....						1 سا
04	19	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	الغذاء المفيد	قراءة +	فهم المكتوب	05	30 د
04	19	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة . يعرف دلالة كان وأخواتها ويميزها ويوظفها .	دلالات كان وأخواتها	تراكيب نحوية	والتعبير الكتابي	05	30 د
01	51	إستعمال وحدات قياس الكتل (kg ,hg , dag , g) والعلاقات بينها.	وحدات قياس الكتل	رياضيات	المقادير والقياس	02	1 سا
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	20	- يتعرف على قصة أبي البشرية آدم عليه السلام ويربطها ببداية تكون البشرية	أبونا آدم عليه السلام	تربية إسلامية	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني	02	30 د
05	19	- يسرد قصة إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية صحية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد	كيف أنمو جيدا ؟	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	05	1 سا
02	51	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	وحدات قياس الكتل	رياضيات	المقادير والقياس	02	30 د

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	19	يستذكر أهم التعلمات المتعلقة بالدرس مركزا على عواقب تراكم النفيات وكيفية المساهمة في الحد منها . يتحقق من تعلماته.	شكرا أحباب النظافة	تربية علمية	الإنسان والمحيط	02	45 د
							45د
							15د إستراحة ✓
01	12	يحترم الجنس الآخر ويتقبل التنوع بين الذكور والإناث	لا أميز بين الذكور والإناث	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
							15د إستراحة ×
01	09	يعرف بعض الآثار القديمة ومناطق تواجدها. يستدل بمعالم تاريخية تثبت صحة قدم تعمير شمال إفريقيا	قدم تعمير شمال إفريقيا	تاريخ	التاريخ العام	02	45 د
.....

الفترة المسائية

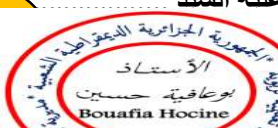
رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	19	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	الغذاء المفيد	قراءة +	فهم المكتوب. و	05	1 سا
06	19	يعبر عن فهمه لمعاني النص التفسيري/الحجائي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يعرف الأسماء الموصولة المرسومة بلامين ويحسن توظيفها	الأسماء الموصولة بلامين	تراكيب إملائية	التعبير الكتابي	05	1 سا
07	19	يتدرب على تجنيد ماردته الكتسية للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يكتب فقرة مغناة بإرشادات صحية معتمدا على الأسلوب البنائي.	التغذية والرياضة	أدرب على الإنتاج الكتابي	التعبير الكتابي	05	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

19

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

18 فيفري 2025 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	52	معرفة وإستعمال جداول الضرب من 2 إلى 5.	جداول الضرب (2).	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
02	20	يستذكروهم تعلمات الدرس مركزا على أحداث مهمة من قصة أبي البشرية آدم عليه السلام . ينجز أنشطة التعلم.	أبونا آدم عليه السلام	تربية إسلامية	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني	02	30 د
	
02	52	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	جداول الضرب (2).	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	02	30 د
.....

15د إستراحة ✓

1سا

15د إستراحة X

فرنسية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	20	يدمج تعلماته الجزئية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة	تعلم الإدماج الجزئي (أوظف تعلماتي)	تربية علمية	الإنسان والمحيط	04	45د
08	19	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	الطعام الصحي (ص 92)	مطالعة (أوسع معلوماتي)	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	04	45د
09	19	- يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي - يؤدي الجزئين الأول والثاني من المحفوظة .	الفاكهاني	محفوظات	فهم المكتوب	05	30د
01	20	يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	مُدماج النصوص المنطوقة الثلاثة	أستمع وأجيب (. إدماج)	فهم المنطوق و	05	30د
02	20	يستذكر روابط وصيغ المقطع ويوظفها في منتج شفوي في وضعيات تواصلية دالة.	صيغ المقطع (قد / ربما - فعل ماضي + حتى /... / التمني: ليت)	أسعمل الصيغ/ أنتج شفويا (إدماج)	التعبير الشفوي	05	30د

15د إستراحة ×

15د إستراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	فرنسية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الملاحظات عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي والتغيرات التي مسّت التوقيت الأسبوعي فقد تم تناول

الحصص وفق الترتيب المنهجي المستوجب العمل به وذلك كإجراء مؤقت

اطلع عليه السيد

بوعافية حسين

Bouafia Hocine

انتهى يومي

بفضل الله



بسم
الله

يوم:الخميس

21

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

20 فيفري 2025م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	53	ضرب عدد في 100 ، في 100 ، في 1 000 بتمعن	جداول في 10 ، 100 ، 1 000	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
03	20	يستذكروهم تعلمات الدرس مركزا على أحداث مهمة من قصة أبي البشرية آدم عليه السلام . يتحقق من تعلماته.	أبونا آدم عليه السلام	تربية إسلامية	مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني	02	30د
.....
.....
02	05	. يستذكر قواعد الزخرفة ويطبقها في إنجاز أعمال فنية مختلفة ويلونها بالألوان الحارة والباردة	قواعد الزخرفة	تربية فنية تشكيلية	فن التصميم	02	45د
.....
.....

15د إستراحة ✓

45د

15د إستراحة ×

إنجليزية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
03	20	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بالمقطع التعليمي الخامس عرضيا	الطعام الصحي	حل الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب	05	1 سا
02	53	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	جداول في 10 ، 100 ، 1 000	رياضيات	الأعداد والحساب	02	30 د
.....
.....

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد الأستاذ

Bouafia Hocine

2025/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 21-رون



3

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	....	فرنسي				01	1 سا
04	20	- يحزر كتابيا في وضعايا تواصليا دالة محترما شروط العرض ومقاييس الحروف	الرياضة	تحرير	التعبير	05	30 د
04	20	- يكتب فقرة قصيرة يتحدث فيها عن لعبته المفضلة.		كتابي	الكتابي	05	30 د
01	55	يتعرف على خواص المجسمات وينجز مثيلا لها.	المجسمات	رياضيات	الفضاء والهندسة	03	1 سا
.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	21	- يقرأ السورة القرآنية قراءة سليمة ويدرك معناها الإجمالي ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوكات	سورة الزلزلة	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبي الشريف	02	30د
05	20	يُشارك أقرانه في تصحيح موضوع الوضعية الإدماجية الشاملة - يُقوِّم إنجازَه ويتدارك أخطاءه.	الطعام الصحي	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	05	1 سا
02	55	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	المجسمات	رياضيات	الفضاء والهندسة	03	30د

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الى

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	21	يدمج تعلماته الكلية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة - يقترح حلا لمشكل بيئي . يعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع.	أقترح حلا	تربية علمية	الإنسان والمحيط	02	45 د
							45 د
02	12	يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على ضرورة تقبل التنوع واحترام الجنس الآخر . ينجز فقرة أنجز فرديا . يدمج تعلماته.	لا أميز بين الذكور والإناث	تربية مدنية	الحياة المدنية	02	45 د
01	11	يتعرف على مفهوم العمل الإنتاجي ويصنف أنواعه (مادي / لا مادي) . يدرك قيمة العمل إنطلاقا من فوائده . يثمن عمله.	العمل الإنتاجي وفوائده	جغرافيا	السكان والتنمية	02	45 د
.....

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	20	- يقرأ إنتاجه ويشارك أقرانه في تصحيح الأخطاء.	الرياضة	تصحيح التحرير الكتابي	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	05	1 سا
01	02	يجند موارده المعرفية والمنهجية ويوظفها في حل موضوع التقويم.	تقويم الفصل الثاني	لغة عربية	التعبير	05	1 سا
07	20	يُعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية تتعلق بالظواهر اللغوية خلال المقطع التعليمي الخامس.	تعلمات النحو والصرف والإملاء	معالجة مقطعية	الكتابي	05	

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

انتهى يومي
بفضل الله

بسم الله

يوم: الثلاثاء

26

شعبان 1446 هـ

الموافق لـ :

25 فيفري 2025م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	الأعداد والحساب	رياضيات	الضرب وخاصية التوزيع	يعرف ويستعمل خاصية التوزيع في الضرب.	55	01
30 د	02	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	تربية إسلامية	سورة الزلزلة	يستظهر السورة القرآنية ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالأداب والسلوكات.	21	02
15 د	✓	استراحة	فرنسية				
1 سا	01						
15 د	✗	استراحة	فرنسية				
30 د	03	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	الضرب وخاصية التوزيع	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	55	02
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بوعافية

الملاحظات:

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	21	يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	آلة الإمزاد	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	06	30د
02	21	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	الإستمرار في الفعل الماضي: كان يفعل	أستعمل الصيغ	التعبير الشفوي	06	30د
03	21	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي.. يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليما ومناسبا للمقام	المسرح	محفوظات	فهم المكتوب	06	30د
01	22	يتعرف على ظاهرة تعاقب الليل والنهار. يربط المفهوم الفلكي لليوم بحركة الأرض حول نفسها.	الليل والنهار	تربية علمية	المعلمة في الفضاء والزمن	04	45د
04	21	إكتساب الميل نحو القراءة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	الفنون الجميلة	أوسع معلوماتي (مطالعة)	فهم المكتوب	06	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	فرنسية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	56	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل الأنشطة فرديا.	أجند معارفي (5)	رياضيات	ميادين المادة	03	1 سا
03	21	يستظهر السورة القرآنية إستظهارا صحيحا ويستدل بها في المواقف المتعلقة بالآداب والسلوكات.	سورة الزلزلة	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	02	30د
.....
.....
01	09	يتعرف على الغناء الفردي (التشكيلة الغنائية الفردية) انطلاقا من الاستماع. يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	الغناء الفردي	تربية فنية موسيقية	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	02	45د
.....
.....

15د إستراحة ✓

45د

15د إستراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
05	21	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	كم أحب الموسيقى !	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	06	1 سا
02	56	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة. يقوم بإنجازه.	أجند معارفي (5)	رياضيات (معالجة ودعم)	ميادين المادة	03	30 د
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>