

## امتحان تقييم مكتسبات التربية المدنية

### الميدان الثاني: المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة

**الموضوع:** خلال شهر رمضان المبارك رافقت أباك إلى السوق فشاهدت عدة أطفال يفتشون حافة الطريق، ويبيعون بعض المأكولات، مثل: الخبز التقليدي، الحلويات المنزلية، البوراك... فتذكرت الحقوق التي حُرِمَ منها هؤلاء الأطفال.

**المعيار 01:** إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.

**المطلب الأول:** أملأ الفراغ بما يناسبه: ( التعبير عن الصورة، الحق الذي حُرِمَ منه، اقتراح حل للمشكل)



تعبّر الصورة عن.....  
.....  
الحق المحروم منه:.....  
.....  
أقترح أن .....  
.....



تعبّر الصورة عن.....  
.....  
الحق المحروم منه:.....  
.....  
أقترح أن .....  
.....



تعبّر الصورة عن.....  
.....  
الحق المحروم منه:.....  
.....  
أقترح أن .....  
.....



تعبّر الصورة عن.....  
.....  
الحق المحروم منه:.....  
.....  
أقترح أن .....  
.....

**المعيار 02:** اقتراح حلول اتجاه المشكلات المتعلقة بالحقوق والواجبات.

**المطلب الثاني:** يتمتع الطفل بمجموعة من الحقوق في المدرسة، ويترتب عنها مجموعة من الواجبات

والمسؤوليات، اربط كل حق مع ما يترتب عنه من واجب.

- العناية بالمشاعر وتقدير الأحاسيس.
- توصيل المعلومة وتحقيق الفهم الكامل.
- المعاملة باحترام.
- عدم العقاب والتعنيف.
- عدم مقارنته بغيره من الأطفال.
- عدم التّمرّ على الآخرين.
- بذل الجهد والتّعاون مع الجماعة.
- الالتزام بالنّظام.
- امتلاك المعرفة وتحقيق التطوّر.
- التّأدّب مع الجميع.



## نموذج تصحيح كفاءة المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة و سُلَم التقديرات

إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.				
د	ج	ب	أ	
<p><b>المعيار 1:</b> يعبر عن الصورة ، يذكر الحق الذي حرم منه يقترح حلا موافقا للمشكل.</p> <p>الصورة 1: طفل يبيع المثلوع على الطريق. - حُرْم من الراحة واللعب. - يتوقف عن العمل ويرتاح ويلعب.</p> <p>الصورة 2: أطفال يعملون في الزراعة. - حرموا من الراحة واللعب والدراسة. - اقترح أن يبدؤوا الدراسة ويرتاحوا في وقت فراغهم ويلعبوا.</p> <p>الصورة 3: طفل يتعرض للتعنيف والضرب. - حُرْم من المعاملة بالرفق والاحترام. - اقترح ألا يضرب الطفل أو يعنف و أن نعامله برفق واحترام.</p> <p>الصورة 4: طفل بلا مسكن ولا أكل. - حُرْم من التغذية الصحية والسكن. - اقترح أن يوفر له المسكن اللائق والطعام الصحي الكامل.</p>				
			x	كل المعلومات صحيحة
		x		التعبير خاطئ عن صورة واحدة فقط
	x			التعبير خاطئ عن صورتين.
x				معلومة واحدة صحيحة أو كل المعلومات خاطئة
د	ج	ب	أ	اقترح حلول اتجاه المشكلات المتعلقة بالحقوق والواجبات.
<p><b>المعيار 02 :</b> الربط الصحيح لكل المعلومات كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العناية بالمشاعر وتقدير الأحاسيس.</li> <li>- توصيل المعلومة وتحقيق الفهم الكامل.</li> <li>- المعاملة باحترام.</li> <li>- عدم العقاب والتعنيف.</li> <li>- عدم مقارنته بغيره من الأطفال.</li> <li>- عدم التثمر على الآخرين.</li> <li>- بذل الجهد والتعاون مع الجماعة.</li> <li>- الالتزام بالنظام.</li> <li>- امتلاك المعرفة وتحقيق التطور.</li> <li>- التأدب مع الجميع.</li> </ul>				
			x	أربع أو خمس معلومات صحيحة
		x		ثلاث معلومات صحيحة
	x			معلوماتان صحيحتان
x				واحدة صحيحة والأخرى خاطئة أو كلها خاطئة

المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة ( الحياة المدنية )				
د	ج	ب	أ	
				1 إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.
				2 اقتراح حلول تجاه مشكلات متعلقة بالحقوق والواجبات.
تملك.....				تقييم كفاءة المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة



## ملخص دليل امتحان تقييم مكتسبات التربية المدنية

### 1- طبيعة التقييمات في التربية المدنية

تم تحديد طبيعة التقييمات على النحو التالي:

الكفاءة	نمط التقييم	فترة التقييم	عدد المعايير
التعايش والتفاعل مع المحيط ( الحياة الاجتماعية )	كتابي	عند نهاية الميدان ( تقريبا مع نهاية الفصل الأول )	3
المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة.	كتابي	عند نهاية الميدان ( تقريبا مع نهاية الفصل الثاني )	2
ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات.	كتابي	عند نهاية الميدان ( تقريبا مع نهاية الفصل الثالث )	2

### 2- نموذج الشبكة التحليلية لتقييم الكفاءات الختامية في التربية المدنية :

الشبكة التحليلية لتقييم الكفاءات الختامية في "التربية المدنية" - مرحلة التعليم الابتدائي				
المعايير				سلم التقدير
التعايش والتفاعل مع المحيط (الحياة الاجتماعية)				د ج ب أ
1	إدراك دوراً ووظائف المؤسسات الخدمية			
2	استعمال ومعالجة مختلف الوثائق الإدارية			
3	البحث عن مصادر المعلومات واستغلالها			
تقييم كفاءة التعايش والتفاعل مع المحيط				
.....				
المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة (الحياة المدنية)				د ج ب أ
1	إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة			
2	اقترح حلول اتجاه المشكلات التي تتعلق بالحقوق الواجبات			
تقييم كفاءة المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة				
.....				
ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات				د ج ب أ
1	التمييز بين الأساليب المختلفة في ممارسة الديمقراطية			
2	استيعاب مبادئ الديمقراطية واحترام مؤسسات الدولة			
تقييم كفاءة ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات				
.....				
تقييم الكفاءة الشاملة				
.....				
أ = تحكم أقصى      ب = تحكم مقبول      ج = تحكم جزئي      د = تحكم أدنى				