

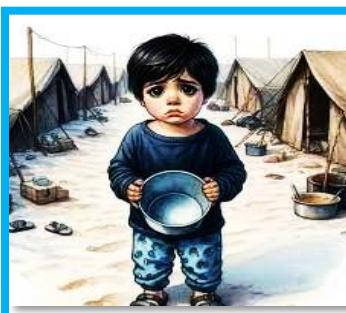
امتحان تقييم مكتسبات التربية المدنية

الميدان الثاني: المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة

الموضوع: خلال شهر رمضان المبارك رافقت أبيك إلى السوق فشاهدت عدّة أطفال يفترشون حافة الطريق، ويبيعون بعض المأكولات، مثل: الخبز التقليدي، الحلويات المنزلية، البوراك... فتذكرت الحقوق التي حرم منها هؤلاء الأطفال.

المعيار 01: إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.

المطلب الأول: أملأ الفراغ بما يناسبه: (التعبير عن الصورة، الحق الذي حرم منه، اقتراح حل للمشكل)



تعبر الصورة عن.....

الحق المحرم منه:.....

اقتراح أن



تعبر الصورة عن.....

الحق المحرم منه:.....

اقتراح أن



تعبر الصورة عن.....

الحق المحرم منه:.....

اقتراح أن



تعبر الصورة عن.....

الحق المحرم منه:.....

اقتراح أن

المعيار 02: اقتراح حلول اتجاه المشكلات المتعلقة بالحقوق والواجبات.

المطلب الثاني: يتمتع الطفل بمجموعة من الحقوق في المدرسة، ويتربّ عنها مجموعة من الواجبات

والمسؤوليات، اربط كلّ حقّ مع ما يترتب عنه من واجب.

- عدم التّنمر على الآخرين.
- العناية بالمشاعر وتقدير الأحساس.
- بذل الجهد والتعاون مع الجماعة.
- توصيل المعلومة وتحقيق الفهم الكامل.
- الالتزام بالنّظام.
- المعاملة باحترام.
- امتلاك المعرفة وتحقيق التّطور.
- عدم العقاب والتعنيف.
- التّأدب مع الجميع.
- عدم مقارنته بغيره من الأطفال.



نموذج تصحيح كفاءة المشاركة في ترسیخ قیم المواطنة و سلم التقديرات

إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.					الجواب الأول	
المعيار 1: يعبر عن الصورة ، يذكر الحق الذي حرم منه يقترح حلًا ملائمة للمشكل.						
الصورة 1: طفل يبيع المطلوب على الطريق. - حرم من الراحة واللعب. - يتوقف عن العمل ويرتاح ويلعب.						
الصورة 2: أطفال يعملون في الزراعة. - حرموا من الراحة واللعب والدراسة. - اقترح أن يبدوا دراسة ويرتاحوا في وقت فراغهم ويلعبوا.						
الصورة 3: طفل يتعرض للتعنيف والضرب. - حرم من المعاملة بالرفق والاحترام. - اقترح لا يضرب الطفل أو يعنف وأن نعامله برفق واحترام.						
الصورة 4: طفل بلا مسكن ولا أكل. - حرم من التغذية الصحية والسكن. - اقترح أن يوفر له المسكن اللائق والطعام الصحي الكامل.						
د	ج	ب	أ	x	كل المعلومات صحيحة	
		x			التعبير خاطئ عن صورة واحدة فقط	
	x				التعبير خاطئ عن صورتين.	
x					معلومة واحدة صحيحة أو كل المعلومات خاطئة	
اقتراح حلول اتجاه المشكلات المتعلقة بالحقوق والواجبات.					التقديرات	
المعيار 02 : الرابط الصحيح لكل المعلومات كالتالي:						
- عدم التّنّمر على الآخرين. ← العناية بالمشاعر وتقدير الأحساس.						
- بذل الجهد والتعاون مع الجماعة. ← توصيل المعلومة وتحقيق الفهم الكامل.						
- المعاملة باحترام. ← الالتزام بالنّظام.						
- عدم العقاب والتعنيف. ← امتلاك المعرفة وتحقيق التّطوير.						
- عدم مقارنته بغيره من الأطفال. ← التّأدب مع الجميع.						
د	ج	ب	أ	x	أربع أو خمس معلومات صحيحة	
		x			ثلاث معلومات صحيحة	
	x				معلومتان صحيحتان	
x					واحدة صحيحة والأخرى خاطئة أو كلّها خاطئة	

المشاركة في ترسیخ قیم المواطنة (الحياة المدنیة)					1	
إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة.						
اقتراح حلول اتجاه مشكلات متعلقة بالحقوق والواجبات.						
تملك.....	2	
تقييم كفاءة المشاركة في ترسیخ قیم المواطنة						



ملخص دليل امتحان تقييم مكتسبات التربية المدنية

1- طبيعة التقييمات في التربية المدنية

تم تحديد طبيعة التقييمات على النحو التالي:

الكافأة	نطاق التقييم	فترات التقييم	عدد المعايير
التعايش والتفاعل مع المحيط (الحياة الاجتماعية)	كتابي	عند نهاية الميدان (تقريبا مع نهاية الفصل الأول)	3
المشاركة في ترسیخ قيم المواطنة.	كتابي	عند نهاية الميدان (تقريبا مع نهاية الفصل الثاني)	2
ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات.	كتابي	عند نهاية الميدان (تقريبا مع نهاية الفصل الثالث)	2

2- نموذج الشبكة التحليلية لنقاشات الكفاءات الخاتمية في التربية المدنية :

الشبكة التحليلية لنقاشات الكفاءات الخاتمية في "التربية المدنية" - مرحلة التعليم الابتدائي					
المعايير					سلم التقدير
التعايش والتفاعل مع المحيط (الحياة الاجتماعية)					د ج ب أ
إدراك دور أو وظائف المؤسسات الخدمية					1
استعمال ومعالجة مختلف الوثائق الإدارية					2
البحث عن مصادر المعلومات واستغلالها					3
تقييم كفاءة التعايش والتفاعل مع المحيط					
.....					
المشاركة في ترسیخ قيم المواطنة (الحياة المدنية)					
إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة					1
اقتراح حلول اتجاه المشكلات التي تتعلق بالحقوق الواجبات					2
تقييم كفاءة المشاركة في ترسیخ قيم المواطنة					
.....					
ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات					
التمييز بين الأساليب المختلفة في ممارسة الديمقراطية					1
استيعاب مبادئ الديمقراطية واحترام مؤسسات الدولة					2
تقييم كفاءة ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات					
.....					
تقييم الكفاءة الشاملة					
.....					
د = تحكم أدنى	ج = تحكم جزئي	ب = تحكم مقبول	أ = تحكم أقصى		