

الحصة : 02 + 01 المدة : 60 د + 30 د

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الميدان : المقادير والقياس

الموضوع : الرُّوزنَامَةُ

الهدف التعليمي : التعرف على الرزنامة واستعمالها للتموقع في الزمن ولقياس مدد .

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

الحساب الذهني يكتب التلاميذ الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

٨٩ ثمان مئة وأربعون

٥٤٣ ٦٠٤ ٤٩٧

مرحلة
الانطلاق

يحل
المشكلة
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 89

أكتشف

عرض المشكلة :

1- لَوْنَ بِالْأَخْضَرِ شَهْرَ جَوِيلِيَّةً .

2- عَدْدُ أَشْهُرِ السَّنَةِ هُوَ

3- أَحْطَ الأَسْبُوعَ . الثَّانِي مِنْ

شَهْرِ سَبْتَمْبَرِ .

4- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ

أَيَّامَهَا 31 يَوْمًا .

البحث :

يبدأ التلاميذ في الإجابة .

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتشميتها.

الحوصلة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

مرحلة
بناء التعلمات

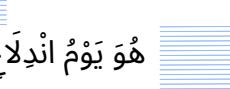
ينجز حسب
المطلوب

2- اسْتَعِنْ بِالْبِطَاقَاتِ وَأَكْمِلْ .

هُوَ عِيدُ الْعَمَالِ



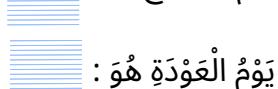
5 جويالية هو :



هُوَ يَوْمُ انْدَلَاعِ التَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ

1 نوفمبر عيد الاستقلال والشباب 1 مאי

يَوْمُ الْخُروْجِ هُوَ :



يَوْمُ الْعُودَةِ هُوَ :



تعلمت :

يقدم خلاصة
للدرس

نَسْتَعْمِلُ الرُّوزنَامَةَ لِتَحْدِيدِ التَّوَارِيخِ، وَقِيَاسِ الْمُدَدِ الزَّمِنِيَّةِ .

أتمنى :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 58

الحصة الثانية



الحصة الثانية



يتمنى

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات

ينجز

مرحلة
التدريب
والاستثمار

الميدان: جميع الميادين

الموضوع: أجند معارفي 4

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي: يجند معارفه ويدمجها في حل وضعيات مختلفة.

المؤشرات التقويمية

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على اللوحة

يفكك الأعداد التالية:

الحساب الذهني

208 943 319 940 385

مرحلة الانطلاق

يرتب

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 93

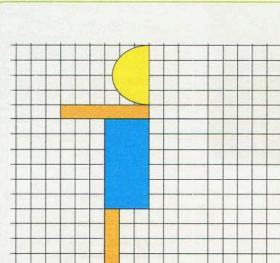
أَجَّنْدُ مَعَارِفِي (4)



1 أكتب العبارة تחת الصورة المناسبة:

عهد الاستعمار - عيد الاستقلال - الجزائر في البناء.

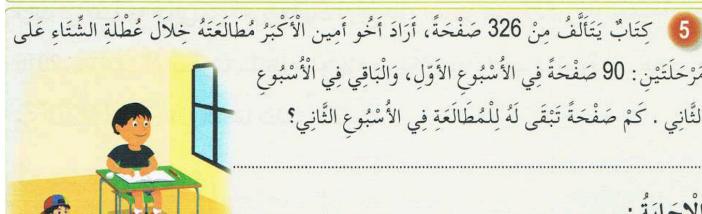
2 أعد ترتيب الأحداث:



3 عين الصورتين المتناظرتين بال بالنسبة إلى المستقيمين.

4 أكمل الشكل ليكون متناظراً

بالنسبة إلى المستقيمين، محفظاً بنفس الألوان.



الإجابة:

ينجز الوضعيات

مرحلة بناء التعلمات

ينجز

- أنجز العمليات الآتية عمودياً:

$$77 - 06 =$$

$$48 - 15 =$$

$$67 - 51 =$$

$$89 - 24 =$$

- قارن باستعمال الرموز: > ، <

210 ... 201

978 ... 798

645 ... 564

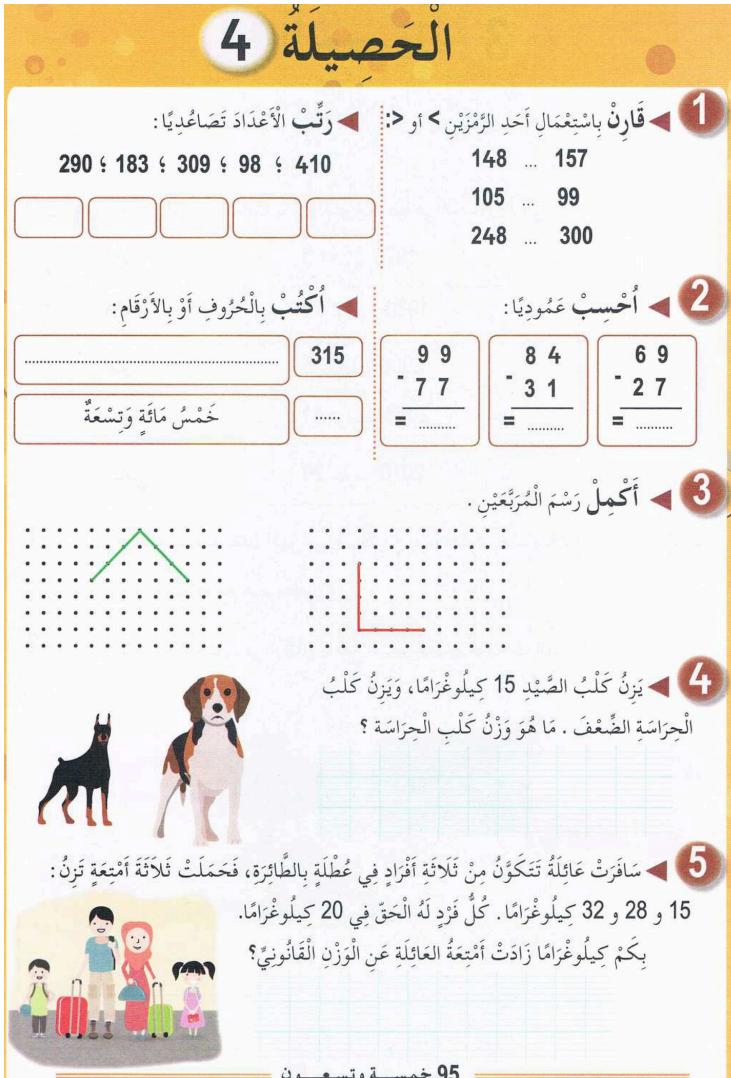
مرحلة التدريب والاستثمار

الميدان: جميع الميادين

الموضع: الحصيلة 4

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات مختلفة.

المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة					المراحل
يجيب على اللوحة	يكتب الأعداد بالحروف:	523	312	847	958	645
يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 95	 <p>الحصيلة 4</p> <p>1. قارن بأشتمال أحد الرمزنين أو رتب الأعداد تصاعدياً: 290 ؛ 183 ؛ 309 ؛ 98 ؛ 410 148 ... 157 105 ... 99 248 ... 300</p> <p>2. أحسب عمودياً: أكتب بالحروف أو بالأرقام: 315 خمس مائة وتسعة 9 9 - 7 7 = 8 4 - 3 1 = 6 9 - 2 7 =</p> <p>3. أكمل رسم المربعين.</p> <p>4. بين كلب الصيد 15 كيلوغراماً، وبين كلب الحراسة. ما هو وزن كلب الحراسة؟</p> <p>5. سافرت عائلة تتكون من ثلاثة أفراد في عطلة بالطائرة، فحملت ثلاثة أمتعة تزن 15 و 28 و 32 كيلوغراماً. كل فرد له الحق في 20 كيلوغراماً. بكم كيلوغراماً زادت أمتعة العائلة عن الوزن القائم؟</p> <p>95 خمسة وعشرون</p>					مرحلة الانطلاق
يقيس الخط	 <p>لـون البطاقات التي تشير إلى توقيت المساء.</p>					مرحلة بناء التعلمات
يعد يحسب	<p>18:25 12:00 1 : 05 22:00</p> <p>19:00 23:15 4 : 00 15:30</p>					الحصة الثانية
ينجز	<p>الحصة الثانية</p>					مرحلة التدريب والاستثمار

الميدان : جميع الميادين

الموضوع : الرياضيات في حياتنا اليومية

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات مختلفة.

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

-أنجِز العمليات الآتية عمودياً:

$$36 - 26 =$$

$$89 - 26 =$$

الحساب الذهني

مرحلة
الانطلاق

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 97

3

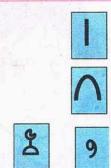
الرياضيات في حياتنا اليومية

لَا نُسْتَعْمِلُ قِيمَ الرُّمُوزِ حَسْبَ مَوْقِعِهَا فِي بَعْضِ أَنْظَمَةِ الْعَدِّ بَلْ نُكْرُ الرُّمُوزَ فَقْطَ لِكِتَابَةِ عَدِّ.



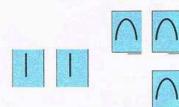
◀ قِيمَ الرُّمُوزِ فِي نِسَامِ الْعَدِّ الْيَسْرَى الْقَدِيمِ:

تُمَثِّلُ الْوَحْدَةَ بِعَصَاءٍ؛
تُمَثِّلُ الْعَشْرَةَ بِيَدِ السَّلَةِ؛
تُمَثِّلُ الْمِائَةَ بِمَلْفُوفِ بُرْدَى؛
تُمَثِّلُ الْأَلْفَ بِرَهْرَةِ الْلُّورْتُسِ.



تمثال هيرون

◀ وَبِمَا أَنَّ الْمِصْرَيْنِ يَكُنْتُوْنَ مِنَ الْتَّمَيْنِ
إِلَى الْيَسَارِ، فَتُكْتُبُ الْعَدَّةُ 32 بِالْشُّكْلِ:



◀ يُمْكِنُ نُكْرَاهُ هَذِهِ الرُّمُوزِ 9 مَرَّاتٍ .



أَهْرَامُ مِصْرَ

◀ أُكْتُبُ الْعَدَّةُ 349 بِالرُّمُوزِ الْمِصْرَيِّةِ الْقَدِيمَةِ :

.....
.....
.....

يتعرف على
وحدات
القياس

يختر الوحدة
المناسبة

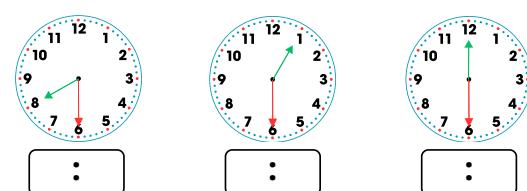
مرحلة
بناء التعلمات

الحصة الثانية

أكمل الفراغ بما يناسب :

- يوجد في اليوم ساعة
- 60 دقيقة = ساعة
- نصف يوم = ساعة

ينجز



مرحلة
التدريب
والاستثمار