

السنة الثانية ابتدائي		المقطع 3 : في ساحة البريد المركزي		النشاط : رياضيات		الأستاذ : ذهب يحي	
الميدان : المقادير والقياس				الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د			
الموضوع : الرُّوزَنَامَةُ				الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..			
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم							
الهدف التعليمي : التعرف على الرزنامة واستعمالها للتموقع في الزمن ولقياس مدد .							
المراحل		الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة				المؤشرات التقويم	
مرحلة الانطلاق		الحساب الذهني يكتب التلاميذ الأعداد التالية بالحروف والأرقام : 497 604 543 ثمان مئة وأربعون				يجيب على اللوحة	
مرحلة بناء التعلمات		أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 89				يحل المشكلة المطروحة	
		<p>عرض المشكلة :</p> <p>1- لَوْنِ بِالْأَخْضَرِ شَهْرَ جَوِيلِيَّةِ .</p> <p>2- عَدِّ أَشْهُرَ السَّنَةِ هُوَ</p> <p>3- أخط الأسبوع . الثاني مِنْ شَهْرِ سَبْتَمْبَرِ .</p> <p>4- اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامُهَا 31 يَوْمًا .</p> <p>البحث :</p> <p>يبدأ التلاميذ في الإجابة .</p> <p>المناقشة والتبادل :</p> <p>تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس :</p> <p>تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>1- تَبْدَأُ عَظْلَةُ الرَّبَّيعِ يَوْمَ 24 مَارِسَ وَتَدْوُمُ 17 يَوْمًا . اسْتَغْمِلِ الرُّوزَنَامَةَ وَاكْتُبِ تَارِيخَ : يَوْمُ الْخُرُوجِ هُوَ : يَوْمُ الْعَوْدَةِ هُوَ : 5 جَوِيلِيَّةِ هُوَ : هُوَ يَوْمُ انْدِلَاعِ التَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ 1 نوفمبر عيد الاستقلال والشَّبابِ 1 ماي</p>					
		تقدمت :				يقدم خلاصة للدرس	
		أتمرن :				يتمرن	
		الحصة الثانية				ينجز	
		مرحلة التدريب والاستثمار					

<p>الأستاذ : ذهب يحيى</p>	<p>النشاط : رياضيات</p>	<p>المقطع 2 : في ساحة البريد المركزي</p>	<p>السنة الثانية ابتدائي</p>
<p>الميدان : جميع الميادين</p> <p>الموضوع : أجند معارفي 4</p> <p>القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم</p> <p>الهدف التعليمي : يجند معارفه ويدمجها في حل وضعيات مختلفة.</p>			
<p>المؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة</p>		<p>المراحل</p>
<p>يجيب على اللوحة</p>	<p>الحساب الذهني</p> <p>يفكك الأعداد التالية :</p> <p>208 943 319 940 385</p>		<p>مرحلة الانطلاق</p>
<p>يرتب</p> <p>ينجز الوضعيات</p>	<p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 93</p> <p>أَجْنَدُ مَعَارِفِي (4)</p>  <p>1 أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p> <p>عَهْدُ الْإِسْتِعْمَارِ - عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ - الْحَزَائِرُ فِي الْبِنَاءِ .</p> <p>2 أَعِدْ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ :</p> <p>3 عَيِّنِ الصُّورَتَيْنِ الْمُمْتَنَظِرَتَيْنِ بِالنُّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ .</p> <p>4 اكْمِلِ الشَّكْلَ لِيَكُونَ مُتَنَظِّرًا بِالنُّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ، مُحْتَفِظًا بِنَفْسِ الْأَلْوَانِ .</p> <p>5 كِتَابٌ يَتَأَلَّفُ مِنْ 326 صَفْحَةٍ، أَرَادَ أَخُو أَمِينِ الْأَكْبَرُ مُطَالَعَتَهُ خِلَالَ عُطْلَةِ الشِّتَاءِ عَلَى مَرَحَلَتَيْنِ: 90 صَفْحَةً فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَالْبَاقِي فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي . كَمْ صَفْحَةً تَبْقَى لَهُ لِلْمُطَالَعَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟</p> <p>الإجابة :</p>		<p>مرحلة بناء التعلمات</p>
<p>ينجز</p>	<p>الحصة الثانية</p> <p>-أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَّةَ عَمُودِيًّا:</p> <p>77 - 06 = 48 - 15 = 67 - 51 = 89 - 24 =</p> <p>- قَارِنْ بِاسْتِغْمَالِ الرَّمْزَيْنِ : < ، ></p> <p>210 ... 201 978 ... 798 645 ... 564</p>		<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>

الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الميدان : جميع الميادين

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، ...

الموضوع : الرياضيات في حياتنا اليومية

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات مختلفة.

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

-أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَّةَ عَمُودِيًّا:

الحساب الذهني

$$36 - 26 =$$

$$89 - 26 =$$

مرحلة
الانطلاق

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 97

يتعرف على
وحدات
القياس

3 الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ

○ لَا نَسْتَعْمِلُ قِيَمَ الْأَرْقَامِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي بَعْضِ أَنْظِمَةِ الْعَدَدِ بَلْ نَكُونُ الرُّمُوزَ فَقَطْ لِكِتَابَةِ عَدَدٍ .

◀ قِيَمُ الرُّمُوزِ فِي نِظَامِ الْعَدَدِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ :

تُمَثِّلُ الْوَحْدَةَ بَعْضًا؛	1
تُمَثِّلُ الْعَشْرَةَ بِيَدِ السَّلَةِ؛	10
تُمَثِّلُ الْمِائَةَ بِمَلْفُوفٍ بُرْدِي؛	100
تُمَثِّلُ الْأَلْفَ بِزَهْرَةِ اللُّوتُسِ .	1000

تُمَثِّلُ هِيْرُون

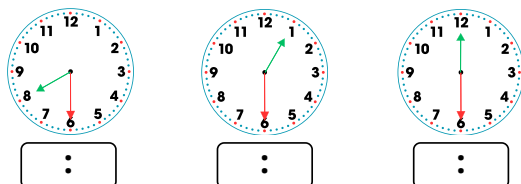
◀ وَيَمَّا أَنَّ الْمِصْرِيِّينَ يَكْتُبُونَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، فَتَكْتُبُ الْعَدَدَ 32 بِالشُّكْلِ :

أَهْرَامُ مِصْرَ

◀ أَكْتُبِ الْعَدَدَ 349 بِالرُّمُوزِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ :

مرحلة
بناء التعلماتيختار الوحدة
المناسبة

ينجز



الحصة الثانية

أكمل الفراغ بما يناسب :

- يوجد في اليوم ساعة
- 60 دقيقة = ساعة
- نصف يوم = ساعة

مرحلة
التدريب
والاستثمار