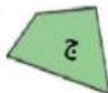


مؤشر الكفاءة: يجتد تعلماته ومعارفه ويوظفها في حل وضعيات مختلفة.

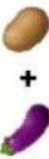
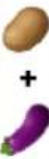
المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاط المقترح	مؤشّرات التقويم																															
وضعية الانطلاق	مطالبة المتعلمين بكتابة الأعداد الآتية بالحروف: 501 - 657 - 243	يكتب بالحروف																															
بناء التعلّمات	قسم السنة الثانية ابتدائي معالجة: التمرين الأول: لاحظ مشتريات سمير ثم أتم ملء الجدول المقابل: <table><thead><tr><th>الأشياء</th><th>الثمن بالحروف (دج)</th><th>تمثيله بالذنانير</th></tr></thead><tbody><tr><td> + </td><td>.....</td><td></td></tr><tr><td> + </td><td>.....</td><td></td></tr><tr><td> + </td><td>.....</td><td></td></tr><tr><td> + </td><td>.....</td><td></td></tr></tbody></table> 850 دج   550 دج   300 دج   15 دج   90 دج   100 دج   1- رتب الأسعار المتحصّل عليها ترتيباً تنازلياً : التمرين الثاني: اقرأ الساعة جيّداً ثم أرسم عقاربها: <table><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11.00</td><td>19.00</td><td>09.00</td><td>00.00</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>16.30</td><td>10.30</td><td>00.30</td><td>21.30</td></tr></tbody></table> التمرين الثالث: ثزن أسيل 45 كيلوغراماً ، ويزن سعيد ضعفها. ماهو وزن سعيد؟ = = <td>يلاحظ يملأ الجدول يرسم مثلاً قائماً</td>	الأشياء	الثمن بالحروف (دج)	تمثيله بالذنانير	 + 			 + 			 + 			 + 							11.00	19.00	09.00	00.00					16.30	10.30	00.30	21.30	يلاحظ يملأ الجدول يرسم مثلاً قائماً
الأشياء	الثمن بالحروف (دج)	تمثيله بالذنانير																															
 + 																																	
 + 																																	
 + 																																	
 + 																																	
																																	
11.00	19.00	09.00	00.00																														
																																	
16.30	10.30	00.30	21.30																														
التدريب والاستثمار		يقرأ الساعة ويرسم عقاربها																															

مؤشر الكفاءة: يجنّد تعلماته ومعارفه ويوظفها في حل وضعيات مختلفة.

المراحل	الوضعيّات التعليميّة والتعلّميّة والنشاط المقترح	مؤشّرات التقويم																												
وضعيّة الانطلاق	مطالبة المتعلّمين بكتابة الأعداد الآتية بالحروف: 501 - 657 - 243	يكتب يرتب																												
بناء التعلمات	قسم السنة الثانية ابتدائي <u>معالجة:</u> التمرين الأول: لاحظ المضلعات الآتية ثم أتمم ملء الجدول:       <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد الرؤوس</th> <th>عدد الأضلاع</th> <th>عدد الزوايا القائمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>أ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ب</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>د</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ك</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ج</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ت</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> التمرين الثاني: أرسم مثلثًا قائمًا في كل مرة:     التمرين الثالث: أكمل رسم المضلعات الآتية ثم سمّ كلًا منها:   التمرين الرابع: أرسم مربعًا طول ضلعه 2 سنتيمتر. 	الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	عدد الزوايا القائمة	أ				ب				د				ك				ج				ت				يلاحظ يملأ الجدول
الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	عدد الزوايا القائمة																											
أ																														
ب																														
د																														
ك																														
ج																														
ت																														
التدريب والاستثمار		يرسم مثلثًا قائمًا																												
		يرسم مربعًا																												

التمرين الأول:

لاحظ مشتريات سمير ثم أتم ملء الجدول المقابل:

تمثيله بالذئاب	التمن بالحروف (دج)	الأشياء
		 + 
		 + 
		 + 
		 + 

 550دج

850دج

 300دج

15دج

 90دج

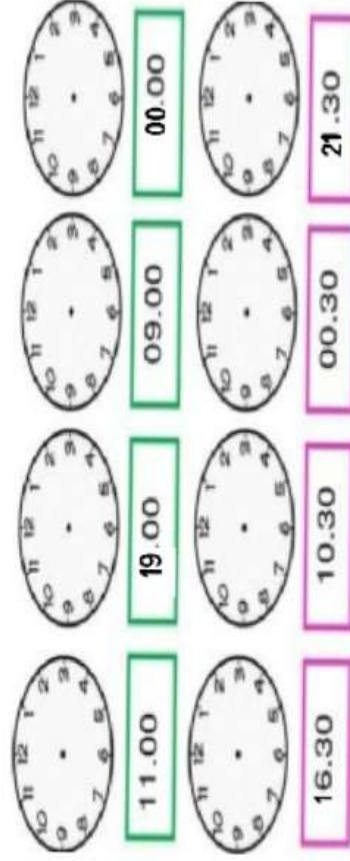
100دج

$$= = = =$$

1- رتب الأسعار المتحصل عليها ترتيباً تنازلياً:

التمرين الثاني:

اقرأ الساعة جيداً ثم أرسم عقاربها:



التمرين الثالث:

تزن أسيل 45 كيلوغراماً، ويزن سعيد

ضعفها.

ما هو وزن سعيد؟

=

=

التمرين الأول:

لاحظ مشتريات سمير ثم أتم ملء الجدول المقابل:

تمثيله بالذئاب	التمن بالحروف (دج)	الأشياء
		 + 
		 + 
		 + 
		 + 

 550دج

850دج

 300دج

15دج

 90دج

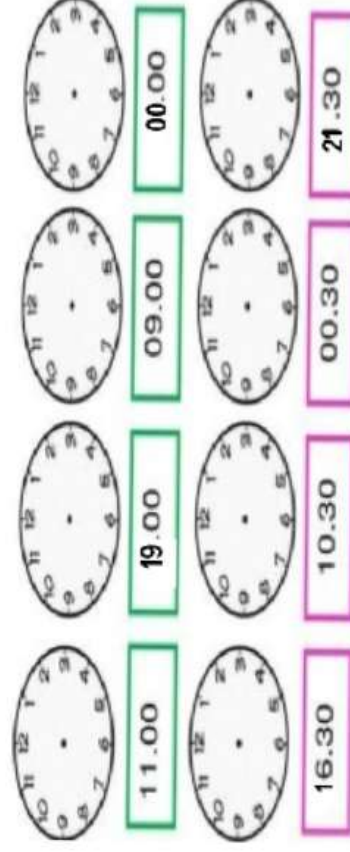
100دج

$$= = = =$$

1- رتب الأسعار المتحصل عليها ترتيباً تنازلياً:

التمرين الثاني:

اقرأ الساعة جيداً ثم أرسم عقاربها:



التمرين الثالث:

تزن أسيل 45 كيلوغراماً، ويزن سعيد

ضعفها.

ما هو وزن سعيد؟

=

=

التمرين الأول:

لاحظ مشتريات سمير ثم أتم ملء الجدول المقابل:

تمثيله بالدنانير	الثمن بالحروف (دج)	الأشياء
		 + 
		 + 
		 + 
		 + 

 550 دج

 850 دج

 300 دج

 15 دج

 90 دج

 100 دج

=

=

=

=

1- رتب الأسعار المتحصل عليها ترتيباً تنازلياً :

.....

التمرين الثاني: أقرأ الساعة جيّداً ثم أرسم عقاربها:



11.00



19.00



09.00



00.00



16.30



10.30



00.30



21.30

التمرين الثالث:

ترن أسيل 45 كيلوغراماً ، ويزن سعيد
ضعفها.

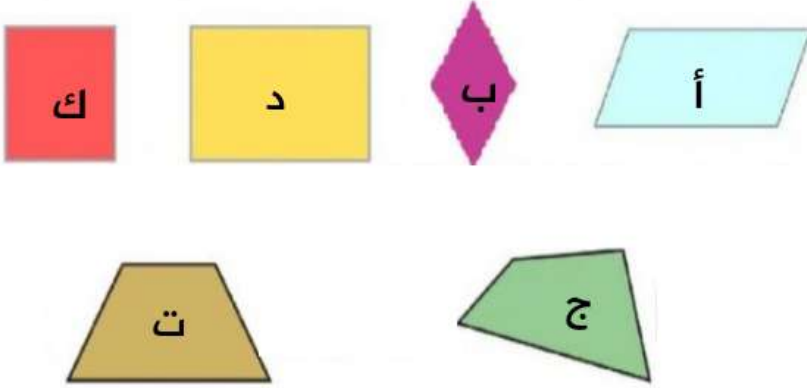
ما هو وزن سعيد؟

=

=

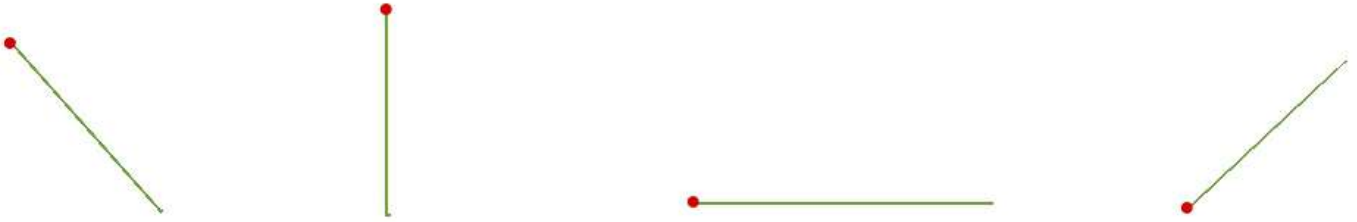
معالِجة:

التمرين الأول: لاحظ المضلّعات الآتية ثمّ أتمم ملء الجدول:

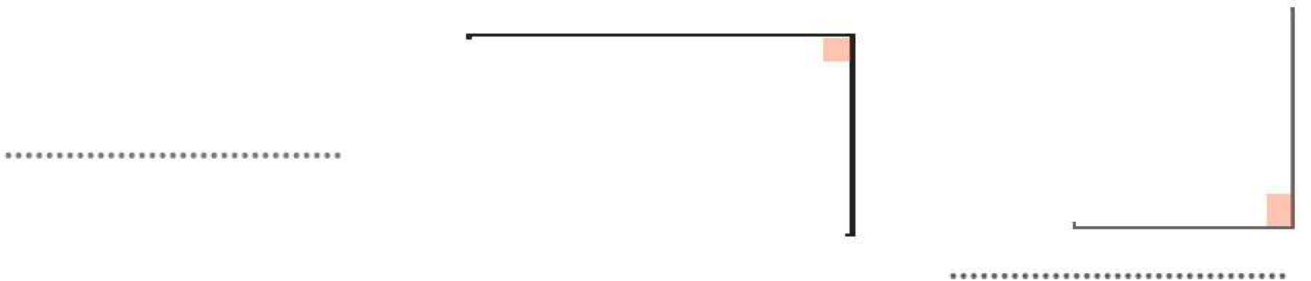


الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	عدد الزوايا القائمة
أ			
ب			
د			
ك			
ج			
ت			

التمرين الثاني: ارسم مثلثًا قائمًا في كل مرة:



التمرين الثالث: أكمل رسم المضلّعات الآتية ثمّ سمّ كلّ منها:



التمرين الرابع: ارسم مربعًا طول ضلّعه 2 سنتيمتر.

التمرين الأول: لاحظ المضلعات الآتية ثم أتمم ملء الجدول:

الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	عدد الزوايا القائمة
أ			
ب			
د			
ك			
ج			
ت			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

التمرين الثاني: أرسم مثلثًا قائمًا في كل مرة:



التمرين الثالث: أكمل رسم المضلعات الآتية ثم سم كلًا منها:



التمرين الرابع: أرسم مربعًا طول ضلعه 2 سنتيمتر.



التمرين الأول: لاحظ المضلعات الآتية ثم أتمم ملء الجدول:

الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	عدد الزوايا القائمة
أ			
ب			
د			
ك			
ج			
ت			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

التمرين الثاني: أرسم مثلثًا قائمًا في كل مرة:



التمرين الثالث: أكمل رسم المضلعات الآتية ثم سم كلًا منها:



التمرين الرابع: أرسم مربعًا طول ضلعه 2 سنتيمتر.



مؤشر الكفاءة: يجتد تعلماته ومعارفه ويوظفها في حل وضعيات مختلفة.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	مطالبة المتعلمين بترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعدياً: 456 - 254 - 784 - 322 - 232	يكتب يرتب
بناء التعلمات	 1 أكتب العبارة تحت الصورة المناسبة: عهد الاستعمار - عيد الاستقلال - الجزائر في البناء . 2 أعد ترتيب الأحداث: 3 عيّن الشورتين المتناظرتين بالنسبة إلى المستقيم. 4 اكمل الشكل ليكون متناظراً بالنسبة إلى المستقيم، مُحَفَظاً بنفس الألوان . 5 كتابت يَتَأَلَفُ مِنْ 326 صفحة، أراد أخو أمين الأَكْثَرُ مُطَالَعَتَهُ خِلَالَ عَظَمَةِ الشَّاءِ عَلَى مَرَحَلَتَيْنِ: 90 صفحة في الأسبوع الأول، والباقي في الأسبوع الثاني . كم صفحة تبقى له للمطالعة في الأسبوع الثاني؟ الإجابة:	يكتب الأحداث يعيد ترتيبها يكمل الرسم ليكون متناظراً بالنسبة لمحور يحل الوضعية
التدريب والاستثمار	على كراس القسم : مطالبة المتعلمين بإتمام رسم الأشكال الآتية: مستطيل مربع مثلث قائم	يتمم رسم الأشكال معتمدا على. خواصها

مؤشر الكفاءة: يدمج تعلماته ومعارفه المكتسبة ويوظفها في حل وضعيات مختلفة.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	مطالبة المتعلمين بترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعدياً: 456 - 254 - 784 - 322 - 232	يكتب يرتب
بناء التعلمات	1 قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرُّمُوزِينَ < أو > : رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَصَاعُديًا : 148 ... 157 105 ... 99 248 ... 300 2 أَحْسِبْ عَمُودِيًا : 315 خَمْسُ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ 3 أَكْمِلْ رَسْمَ المُرَبَّعَيْنِ . 4 يَزُونُ كَلْبُ الصَّيْدِ 15 كِيلُوغَرَامًا، وَيَزُونُ كَلْبُ الْحِرَاسَةِ الضَّعْفَ . مَا هُوَ وَزْنُ كَلْبِ الْحِرَاسَةِ ؟ 5 سَافَرَتْ عَائِلَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَفْرَادٍ فِي عَظَلَةٍ بِالطَّائِرَةِ، فَحَمَلَتْ ثَلَاثَةَ أَمْتِيعَةٍ تَرِنُ : 15 و 28 و 32 كِيلُوغَرَامًا . كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الْحَقُّ فِي 20 كِيلُوغَرَامًا . بِكَمْ كِيلُوغَرَامًا زَادَتْ أَمْتِيعَةُ الْعَائِلَةِ عَنِ الْوَزْنِ الْقَانُونِيِّ ؟	يقارن يرتب تصاعديا يحسب عموديا يكتب بالحروف يكمل رسم المربعين يحل مستعملا إجراءات شخصية
التدريب والاستثمار	على كراس القسم : اشترت حنين قطعة قماش طولها 1 متر و 25 سنتيمتر ، وفي اليوم الثاني اشترت قطعة أخرى طولها 2 متر و 20 سنتيمتر . - كم طول قطعتي القماش بالسنتيمتر ؟ 1 متر = سنتيمتر = =	يقرأ يوظف إجراءات شخصية في حل المشكلة.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشّرات التقويم
وضعية الانطلاق	مطالبة المتعلمين بكتابة ثلاثة أرقام أكبر من 400 على اللوحة. مطالبة المتعلمين بترتيب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً: 456 - 254 - 784 - 322 - 232	يكتب يرتب
بناء التعلمات	يشير المعلم إلى التاريخ المكتوب على السبورة ويسأل: في أي يوم نحن، أي شهر، أي سنة. يثبت المعلم رزنامة سنة 2025 على السبورة ويقول للمتعلمين هذه رزنامة سنة 2025. على كتاب المتعلم ص 93 أكتشف: 1- لَوْن بِالْأَخْضَرِ شَهْرَ حَوِيلَةَ . 2- عَدّد أَشْهُرَ الشَّتَاءِ هُوَ 3- أَحْطِ الْأَشْهُورَ الثَّانِي مِنَ الشَّهْرِ سِبْطَمْبَرِ . 4- اكْتُبْ أَشْهُارَ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَّدَ أَتَمَامَهَا 31 يَوْمًا. يقرأ المعلم الوضعية ويشرحها للمتعلمين، مطالبة المتعلمين بتلوين المطلوب منهم. يعرض المتعلمون أعمالهم وتتم مناقشتها. التصديق على النتائج الصحيحة وإبعاد الخاطئة. أنجز: 1- عُدّدْ حَفَلَةَ الرَّبْعِ يَوْمَ 24 مَارِسَ وَتَقَدِّمِ 17 نَوْثًا . اسْتَخْلَصِ الرُّوزَنَامَةَ وَاكْتُبْ تَارِيخَ يَوْمِ الْمَوْدَعِ هُوَ : يَوْمِ الْمَوْدَعِ هُوَ : يَوْمِ الْمَوْدَعِ هُوَ : 2- اسْتَفْعِنِ بِالْطَّافِلِ وَأَكْمِلِ . هُوَ جَيْدُ الْمَنَالِ 5 حَوِيلَةَ هُوَ : هُوَ يَوْمُ الْبَدَأِ الْقَوْرَةَ الشَّهْرِيَّةَ 1 نَوْفَمْبَرِ عِدَّةَ الْإِسْتِقْبَالِ وَالشَّيْءِ 1 مَارِسَ تعلمت: نستعمل الروزنامة لتحديد التواريخ وقياس المدد الزمنيّة.	يلاحظ يتعرّف ويكتشف الرزنامة وكيفية قراءتها يلون الشهر يتعرف على عدد الأشهر في السنة يكتب عدد الأشهر
التدريب والاستثمار	أتمرّن: على دفتر الأنشطة ص:58 1- هَذَا جَدْوَلُ شَهْرِ جَانَفِي 2017 لَوْن بِالْأَخْضَرِ كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ مِنْ هَذَا الشَّهْرِ لَوْن بِالْأَزْرَقِ الْأَشْهُورَ الثَّانِي مِنَ هَذَا الشَّهْرِ أَكْمِلِ الْمَنَازَةَ : الْأَشْهُورَ الرَّابِعَ يَبْدَأُ يَوْمَ الْآخِرِ 22، وَيَنْتَهِي يَوْمَ 2- أَكْمِلْ مَا تَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلِ شَهْرِ جَانَفِي 2017 يُؤَافِقُ 24 جَانَفِي 2017 يَوْمَ يُؤَافِقُ 2 فَبْرَي 2017 يَوْمَ تَدْعُبُ عَيْنِي لِمَنَازَةِ جَدْدِهَا يَوْمَ 2 جَانَفِي 2017 وَتَقْعُدُ الشُّبَّكَ الْمُتَقَبِّلَ اكْتُبْ تَارِيخَ عَوْدَتِهَا	يلاحظ الرزنامة ويجيب