

المدة: 02 ساعة

المحور رقم 06: النهايات

السلوك التقاربي لمنحن .

التاريخ: ربيع الثاني 1438هـ

الموافق: جانفي 2017م

الأستاذ: بوعزة مصطفى

الموضوع: نهاية غير منتهية عند عدد حقيقي .

القسم: 02ع تج + 02تر + 02مر

الكفاءات المستهدفة:

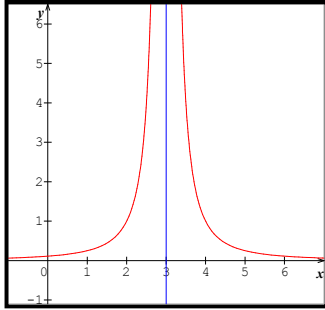
- حساب نهاية دالة عند عدد حقيقي .
- معرفة شرط وجود مستقيم مقارب يُؤنري أحد محوري المعلم .

الملاحظات

المدة

سير الدرس

المراحل



نهاية غير منتهية عند عدد حقيقي:

01. أمثلة:

مثال 01: (معالجة النشاط 01 ص 110)

الهدف: نهاية غير منتهية لدالة عند عدد حقيقي .

الدالة  $f$  معرفة على  $\mathbb{R} - \{3\}$  كما يلي:  $f(x) = \frac{1}{(x-3)^2}$

1. بعد حساب  $f'(x)$  ودراسة إشارتها تشكيل جدول تغيرات الدالة  $f$ :

تذكير:  $\left(\frac{1}{u^n}\right)' = \frac{-nu'}{u^{n+1}}$

أحساب  $f'(x)$ :

$f$  دالة معرفة وقابلة للإشتقاق على  $\mathbb{R} - \{3\}$  ولدينا:  $f'(x) = \frac{-2}{(x-3)^3}$

ب- إشارة  $f'(x)$ :

| $x$     | $-\infty$ | 3 | $+\infty$ |
|---------|-----------|---|-----------|
| -2      | -         |   | -         |
| $x-3$   | -         |   | +         |
| $f'(x)$ | +         |   | -         |

ج- جدول تغيرات الدالة  $f$ :

| $x$     | $-\infty$ | 3 | $+\infty$ |
|---------|-----------|---|-----------|
| $f'(x)$ | +         |   | -         |
| $f(x)$  |           | ? | ?         |

2. إكمال، باستعمال آلة حاسبة، جدول القيم:

| $x$    | 2,9    | 2,99   | 2,999  | 2,9999 | 3,0001 | 3,001  | 3,01   | 3,1    |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| $f(x)$ | $10^2$ | $10^4$ | $10^6$ | $10^8$ | $10^8$ | $10^6$ | $10^4$ | $10^2$ |

3. الملاحظة: نلاحظ أنه كلما إقترب  $x$  من 3 إلا وأخذ  $f(x)$  قيما كبيرة جدا .

4. تبين أنه حتى يكون  $f(x) \geq 10^8$  يكفي أن يكون  $x$  عنصرا من  $[3-10^{-4}; 3[ \cup ]3; 3+10^{-4}]$  :

(أ) بفرض أن:  $x \in [3-10^{-4}; 3[$  أي:  $3-10^{-4} \leq x < 3$

ومنه:  $-10^{-4} \leq x-3 < 0$  وعليه:  $(x-3)^2 \leq 10^{-8}$

إذن:  $f(x) \geq 10^8$  .

(ب) بفرض أن:  $x \in ]3; 3+10^{-4}]$  أي:  $3 < x \leq 3+10^{-4}$

ومنه:  $0 < x-3 \leq 10^{-4}$  وعليه:  $(x-3)^2 \leq 10^{-8}$

إذن:  $f(x) \geq 10^8$  .

5. تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $A$  يكون  $f(x) \geq A$  لما  $x \in [3-\frac{1}{\sqrt{A}}; 3[ \cup ]3; 3+\frac{1}{\sqrt{A}}]$  :

إذا كان  $3-\frac{1}{\sqrt{A}} \leq x \leq 3+\frac{1}{\sqrt{A}}$  مع  $(x \neq 3)$  فإن:  $-\frac{1}{\sqrt{A}} \leq x-3 \leq \frac{1}{\sqrt{A}}$

أي:  $|x-3| \leq \frac{1}{\sqrt{A}}$  ومنه:  $(x-3)^2 \leq \frac{1}{A}$

إذن:  $f(x) \geq A$  .

نتيجة:

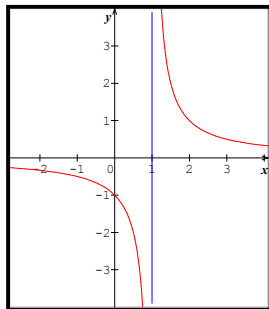
$f(x)$  تأخذ قيما كبيرة بالقدر الذي نريد شريطة أن يأخذ  $x$  قيما قريبة من العدد 3 بالقدر الكافي .

القول في هذه الحالة أن نهاية  $f$  هي  $+\infty$  عند 3 (أولما يؤول  $x$  إلى 3) ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = +\infty$  .

ملاحظة:

نلاحظ أن المنحنى الممثل للدالة  $f$  يقترب بالقدر الذي نريد من المستقيم ذو المعادلة  $x = 3$  .

القول في هذه الحالة أن المستقيم ذو المعادلة  $x = 3$  هو **مستقيم مقارب** لمنحنى الدالة  $f$  .



**مثال 01:** (معالجة النشاط 02 ص 110)

**الهدف:** نهاية غير منتهية لدالة عند عدد من اليمين (أو من اليسار) .

الدالة  $g$  معرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  كما يلي:  $g(x) = \frac{1}{x-1}$  ،

1. بعد حساب  $g'(x)$  ودراسة إشارتها تشكيل جدول تغيرات الدالة  $g$  :  
أحساب  $g'(x)$  :  
تذكير:  $\left(\frac{1}{u}\right)' = \frac{-u'}{u^2}$  .

$g$  دالة معرفة وقابلة للإشتقاق على  $\mathbb{R} - \{1\}$  ولدينا:  $g'(x) = \frac{-1}{(x-1)^2} < 0$  .

جسجدول تغيرات الدالة  $g$  :

| $x$     | $-\infty$ | 1 | $+\infty$ |
|---------|-----------|---|-----------|
| $g'(x)$ | -         |   | -         |
| $g(x)$  |           |   |           |

2. إكمال، باستعمال آلة حاسبة، جدولي القيم:

|        |       |         |         |         |        |        |        |        |      |
|--------|-------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|------|
| $x$    | 0,9   | 0,99    | 0,999   | 0,9999  | $x$    | 1,0001 | 1,001  | 1,01   | 1,1  |
| $g(x)$ | $-10$ | $-10^2$ | $-10^3$ | $-10^4$ | $g(x)$ | $10^4$ | $10^3$ | $10^2$ | $10$ |

3. الملاحظة: نلاحظ أنه كلما إقترب  $x$  من 1 فإن  $|g(x)|$  تأخذ قيمة كبيرة أكثر فأكثر.

4. تبين أنه إذا كان:  $x \in ]1; 1 + 10^{-10}]$  فإن:  $g(x) \geq 10^{10}$  ،

وإذا كان:  $x \in [1 - 10^{-10}; 1[$  فإن:  $g(x) \leq -10^{10}$  :

(أ) بفرض أن:  $x \in [1 - 10^{-10}; 1[$  أي:  $1 - 10^{-10} \leq x < 1$

$$\text{ومنه: } -10^{-10} \leq x - 1 < 0 \text{ وعليه: } \frac{1}{x-1} \geq \frac{1}{10^{-10}}$$

إذن:  $g(x) \leq -10^{10}$  .

(ب) بفرض أن:  $x \in ]1; 1 + 10^{-10}]$  أي:  $1 < x \leq 1 + 10^{-10}$

$$\text{ومنه: } 0 < x - 1 \leq 10^{-10} \text{ وعليه: } \frac{1}{x-1} \geq \frac{1}{10^{-10}}$$

إذن:  $f(x) \geq 10^{10}$  .

5. تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$  إذا كان:  $x \in ]1; 1 + \frac{1}{A}]$  فإن:  $g(x) \geq A$  ،

وإذا كان:  $x \in [1 - \frac{1}{A}; 1[$  فإن:  $g(x) \leq -A$  :

نعوض  $10^{10}$  بـ  $A$  في البرهان السابق.

نتيجة:

بوضع  $g_1(x) = g_2(x) = g(x)$  حيث  $g_1$  و  $g_2$  دالتان معرفتان على  $]1; +\infty[$  و  $]-\infty; 1[$  على الترتيب .

من خلال الجدول:

أ- يأخذ  $g_1(x)$  قيمة كبيرة بالقدر الذي نريد شريطة أن يأخذ  $x$  قيمة قريبة من العدد 1 بالقدر

الكافي ومنه:  $\lim_{x \rightarrow 1} g_1(x) = +\infty$  .

أ- تأخذ  $|g_2(x)|$  (  $g_2(x) < 0$  ) قيمة كبيرة بالقدر الذي نريد شريطة أن يأخذ  $x$  قيمة قريبة من

العدد 1 بالقدر الكافي ومنه:  $\lim_{x \rightarrow 1} g_2(x) = -\infty$  .

• نقول أن نهاية  $g$  هي  $+\infty$  عند 1 من اليمين وأن نهاية  $g$  هي  $-\infty$  عند 1 من اليسار

ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = -\infty$  .

ملاحظة:

نلاحظ أن المنحنى الممثل للدالة  $g$  يقترب بالقدر الذي نريد من المستقيم ذو المعادلة  $x = 1$  .

أ- نقول في هذه الحالة أن المستقيم ذو المعادلة  $x = 1$  هو مستقيم مقارب لمنحنى الدالة  $g$  .

### تعريف 01:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $x_0$  بقيم أكبر هي  $+\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$ ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $\alpha$  بحيث: إذا كان  $0 < x - x_0 < \alpha$  يكون  $f(x) > A$

ونكتب:  $\lim_{\substack{x \rightarrow x_0 \\ x > x_0}} f(x) = +\infty$

### تعريف 02:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $x_0$  بقيم أصغر هي  $+\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$ ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $\alpha$  بحيث: إذا كان  $0 < x_0 - x < \alpha$  يكون  $f(x) > A$

ونكتب:  $\lim_{\substack{x \rightarrow x_0 \\ x < x_0}} f(x) = +\infty$

### تعريف 03:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $x_0$  بقيم أكبر هي  $-\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$ ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $\alpha$  بحيث: إذا كان  $0 < x - x_0 < \alpha$  يكون  $f(x) < -A$

ونكتب:  $\lim_{\substack{x \rightarrow x_0 \\ x > x_0}} f(x) = -\infty$

### تعريف 04:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $x_0$  بقيم أكبر هي  $-\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$ ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $\alpha$  بحيث: إذا كان  $0 < x_0 - x < \alpha$  يكون  $f(x) < -A$

ونكتب:  $\lim_{\substack{x \rightarrow x_0 \\ x < x_0}} f(x) = -\infty$

### مبرهنة:

تقبل دون برهان النتائج التالية:

$$(1) \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{(x-a)^2} = +\infty \quad (2) \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{x-a} = -\infty \quad (3) \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{x-a} = +\infty$$

### أمثلة:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(1-x)^2} &= +\infty / 3 & \lim_{x \rightarrow -3} \frac{1}{(x+3)^2} &= +\infty / 2 & \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{(x-2)^2} &= +\infty / 1 \\ \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x-3} &= +\infty / 6 & \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x-3} &= -\infty / 5 & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2} &= +\infty / 4 \\ \lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} \frac{1}{\sqrt{2}-x} &= -\infty / 8 & \lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} \frac{1}{\sqrt{2}-x} &= +\infty / 7 \end{aligned}$$

2. المستقيم المقارب الموازي لمحور الترتيب

### تعريف:

ليكن  $(C_f)$  التمثيل البياني لدالة  $f$  في معلم وليكن  $a$  عدد حقيقي.

إذا كانت النهاية (أو النهاية من اليمين أو من اليسار) للدالة  $f$  عند العدد  $a$  هي  $+\infty$  أو  $-\infty$

أي:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$

نقول أن المستقيم ذو المعادلة  $x = a$  (الموازي لمحور الترتيب) مستقيم مقارب للمنحنى  $(C_f)$ .

تمرين محلول رقم 01 و 02 ص 113 من الكتاب المدرسي.

تمرين: لتكن الدالة  $f$  المعرفة بـ  $f(x) = -2 + \frac{1}{(x-2)^2}$  على  $[1;2[ \cup ]2;3]$ .

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ ، ماذا تستنتج؟

(2) احسب  $f'(x)$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(3) ارسم في معلم متعامد  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  المنحنى  $(C_f)$ .

الحل:

واجب منزلي: في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، ارسم التمثيل البياني للدالة "مقلوب"

- بقراءة بيانية عين  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x}$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x}$ ؛ ماذا تستنتج بالنسبة لمنحنى الدالة "مقلوب"؟

ملاحظات حول سير الحصة:

انتهى.

المدة: 02 ساعة

المحور رقم 06: النهايات

السلوك التقاربي لمنحن .

التاريخ: ربيع الثاني 1438 هـ  
الموافق: جانفي 2017 م

الأستاذ: بوعزة مصطفى

الموضوع: نهاية منتهية عند مالا نهاية .

القسم: 02 ع تج 02 تر 02 م

الكفاءات المستهدفة:

- حساب نهاية دالة عند مالا نهاية .
- معرفة شرط وجود مستقيم مقارب يُؤازري أحد محوري المعلم .

|           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |        |           |         |          |            |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|-----------|---------|----------|------------|---|--------|---|--|---|-----|-----|---------|---------|---------|-----|----|--------|--------|--------|--------|-----|-------|---------|-----------|--------|-----|-------|----------|------------|------------------------------------------------------------|
| الملاحظات | المدة     | سير الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المراحل   |           |        |           |         |          |            |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |
|           |           | <p><u>نهاية منتهية عند ما لا نهاية:</u></p> <p><b>01. مثال:</b> (معالجة النشاط 04 ص 111)</p> <p><u>الهدف:</u> نهاية منتهية لدالة عند ما لا نهاية.</p> <p>الدالة <math>h</math> معرفة على <math>\mathbb{R} - \{0\}</math> كما يلي: <math>h(x) = \frac{2x+1}{x}</math></p> <p>1. تبين أن <math>h(x) = a + \frac{b}{x}</math> حيث <math>a</math> و <math>b</math> عددان حقيقيان يُطلب تعيينهما:</p> <p>لدينا: <math>h(x) = \frac{2x+1}{x} = \frac{2x}{x} + \frac{1}{x} = 2 + \frac{1}{x}</math> إذن: <math>h(x) = 2 + \frac{1}{x}</math></p> <p>2. بعد حساب <math>h'(x)</math> ودراسة إشارتها تشكيل جدول تغيرات الدالة <math>h</math>:</p> <p>أحساب <math>h'(x)</math>:</p> <p><math>h'(x) = \frac{-1}{x^2} &lt; 0</math> ولدينا: <math>\mathbb{R} - \{0\}</math> ولدينا: <math>h'(x) = \frac{-1}{x^2} &lt; 0</math></p> <p>بـ جدول تغيرات الدالة <math>h</math>:</p> <table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>-\infty</math></td> <td>0</td> <td><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td><math>h'(x)</math></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><math>h(x)</math></td> <td>?</td> <td></td> <td>?</td> </tr> </table> <p>3. إكمال جدولي القيم:</p> <table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>-10</td> <td><math>-10^3</math></td> <td><math>-10^5</math></td> <td><math>-10^7</math></td> <td><math>x</math></td> <td>10</td> <td><math>10^3</math></td> <td><math>10^5</math></td> <td><math>10^7</math></td> </tr> <tr> <td><math>h(x)</math></td> <td>1,9</td> <td>1,999</td> <td>1,99999</td> <td>1,9999999</td> <td><math>h(x)</math></td> <td>2,1</td> <td>2,001</td> <td>2,000 01</td> <td>2,000000 1</td> </tr> </table> <p>4. الملاحظة:</p> <p>نلاحظ أنه كلما أخذت <math> x </math> قيمة أكبر فأكثر، <math>h(x)</math> تقترب من العدد 2 .</p> | $x$       | $-\infty$ | 0      | $+\infty$ | $h'(x)$ | -        |            | - | $h(x)$ | ? |  | ? | $x$ | -10 | $-10^3$ | $-10^5$ | $-10^7$ | $x$ | 10 | $10^3$ | $10^5$ | $10^7$ | $h(x)$ | 1,9 | 1,999 | 1,99999 | 1,9999999 | $h(x)$ | 2,1 | 2,001 | 2,000 01 | 2,000000 1 | <p>الانطلاق</p> <p>بناء</p> <p>المفاهيم</p> <p>التقويم</p> |
| $x$       | $-\infty$ | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $+\infty$ |           |        |           |         |          |            |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |
| $h'(x)$   | -         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |           |        |           |         |          |            |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |
| $h(x)$    | ?         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ?         |           |        |           |         |          |            |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |
| $x$       | -10       | $-10^3$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | $-10^5$   | $-10^7$   | $x$    | 10        | $10^3$  | $10^5$   | $10^7$     |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |
| $h(x)$    | 1,9       | 1,999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,99999   | 1,9999999 | $h(x)$ | 2,1       | 2,001   | 2,000 01 | 2,000000 1 |   |        |   |  |   |     |     |         |         |         |     |    |        |        |        |        |     |       |         |           |        |     |       |          |            |                                                            |

5. تبين أنه إذا كان:  $x \geq 10^6$  فإن:  $h(x) \in ]2; 2 + 10^{-6}]$  ،

وإذا كان:  $x \leq -10^6$  فإن:  $h(x) \in [2 - 10^{-6}; 2[$  :

(أ) بفرض أن:  $x \geq 10^6$  ومنه:  $0 < \frac{1}{x} \leq \frac{1}{10^6}$

وعليه:  $2 < 2 + \frac{1}{x} \leq 2 + 10^{-6}$  إذن:  $h(x) \in ]2; 2 + 10^{-6}]$  .

(ب) بفرض أن:  $x \leq -10^6$  ومنه:  $0 > \frac{1}{x} \geq \frac{-1}{10^6}$

وعليه:  $2 > 2 + \frac{1}{x} \geq 2 - 10^{-6}$  إذن:  $h(x) \in [2 - 10^{-6}; 2[$  .

6. تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $e$  ، يوجد عدد حقيقي موجب تماما  $B$

بحيث: إذا كان:  $x \geq B$  فإن:  $h(x) \in ]2; 2 + e]$  :

$h(x) \in ]2; 2 + e]$  معناه:  $2 < h(x) \leq 2 + e$

ومنه:  $0 < \frac{1}{x} \leq e$  وعليه:  $x \geq \frac{1}{e}$  (بأن  $e > 0$  فإن  $\frac{1}{e} > 0$ )

نأخذ  $B = \frac{1}{e}$  نجد:  $x \geq B$  .

7. تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $e$  ، يوجد عدد حقيقي موجب تماما  $B$

بحيث: إذا كان:  $x \leq -B$  فإن:  $h(x) \in [2 - e; 2[$  :

$h(x) \in [2 - e; 2[$  معناه:  $2 - e \leq h(x) < 2$

ومنه:  $-e \leq \frac{1}{x} < 0$  وعليه:  $x \leq -\frac{1}{e}$  (بأن  $e > 0$  فإن  $\frac{1}{e} > 0$ )

نأخذ  $B = \frac{1}{e}$  نجد:  $x \leq -B$  .

نتيجة:

التيبين لنا الجدول الأول أن  $h(x)$  تأخذ قيمة قريبة من العدد 2 بالقدر الذي نريد شريطة أن يأخذ  $x$  قيمة موجبة جد كبيرة.

نقول في هذه الحالة أن نهاية  $h$  هي 2 عند  $+\infty$  ، ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 2$  .

التيبين لنا الجدول الثاني أن  $h(x)$  تأخذ قيمة قريبة من العدد 2 بالقدر الذي نريد شريطة أن يكون  $x$  سالبا وتأخذ  $|x|$  قيمة جد كبيرة.

نقول في هذه الحالة أن نهاية  $h$  هي 2 عند  $-\infty$  ، ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 2$  .

ملاحظة:

نلاحظ أن المنحنى الممثل للدالة  $h$  يقترب عند  $+\infty$  (على الترتيب عند  $-\infty$ ) من المستقيم ذو المعادلة  $y = 2$  .  
القول في هذه الحالة أن المستقيم ذو المعادلة  $y = 2$  هو **مستقيم مقارب** لمنحنى الدالة  $h$  عند  $+\infty$  (على الترتيب عند  $-\infty$ )

### تعريف 01:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  هي  $l$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $e$ ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماما  $B$  بحيث: إذا كان  $x > B$  يكون  $0 \leq |f(x) - l| < e$  ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$ .

### تعريف 02:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  هي  $l$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $e$ ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماما  $B$  بحيث: إذا كان  $x < -B$  يكون  $0 \leq |f(x) - l| < e$  ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$ .

### مبرهنة:

تقبل دون برهان النتائج التالية: (1)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+a} = 0$  ، (2)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x+a} = 0$ .

### أمثلة:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^2} = 0/3 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{7-x} = 0/2 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-1} = 0/1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{(1-x)^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{(x-1)^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \frac{1}{x-1} \times \frac{1}{x-1} \right] = 0/4$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^5} = 0/6 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1-x}{2x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{x} - \frac{1}{2} \right] = -\frac{1}{2}/5$$

2. المستقيم المقارب الموازي لمحور الترتيب

### تعريف:

ليكن  $(C_f)$  التمثيل البياني لدالة  $f$  في معلم وليكن  $b$  عدد حقيقي.   
 القول أن المستقيم ذو المعادلة  $y = b$  (الموازي لمحور الفواصل) مستقيم مقارب للمنحنى  $(C_f)$  عند  $+\infty$  (على الترتيب عند  $-\infty$ )

يعني أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = b$  (على الترتيب)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$

تمرين محلول رقم 01 و 02 ص 115 من الكتاب المدرسي.

تمرين: لتكن الدالة  $f$  المعرفة بـ  $f(x) = -1 + \frac{1}{x}$  على  $\mathbb{R}^*$ .

1) احسب النهايات التالية:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ؛  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$  ؛  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  ؛  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ، فسّر النتائج المحصل عليها بيانياً.

2) احسب  $f'(x)$  ثم شكّل جدول تغيّرات الدالة  $f$ .

3) ارسم في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  المستقيمات المقاربة ثم المنحنى  $(C_f)$ .

### الحل:

تمارين مهمة: تمارين 04، 07، 09، 11، 12، 16، 43، 44، 47 و 48 ص 131-137.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

..... ملاحظات حول سير الحصة:

.....

..... انتهى.

المدة: 02 ساعة

المحور رقم 06: النهايات

السلوك التقاربي لمنحن .

التاريخ: مربع الثاني 1438هـ  
الموافق لـ جانفي 2017م

الأستاذ: بوعزة مصطفى

الموضوع: نهاية غير منتهية عند مالا نهاية .

القسم: 02 ع تج + 02 تر + 02 مر

الكفاءات المستهدفة:

○ حساب نهاية دالة عند مالا نهاية .

الملاحظات

المدة

سير الدرس

المراحل

نهاية غير منتهية عند مالا نهاية:

01. مثال: (معالجة النشاط 03 ص 110)

الهدف: نهاية غير منتهية لدالة عند مالا نهاية .

الدالة  $k$  معرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $k(x) = x^2$  ، ( $k$  هي الدالة "مربع")

1. تشكيل جدول تغيرات الدالة  $k$ :

|         |           |   |           |
|---------|-----------|---|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | 0 | $+\infty$ |
| $k'(x)$ | -         | ○ | +         |
| $k(x)$  | ?         | 0 | ?         |

2. إكمال جدولي القيم:

|        |        |         |         |         |        |        |        |        |        |
|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| $x$    | $-10$  | $-10^2$ | $-10^3$ | $-10^4$ | $x$    | 10     | $10^2$ | $10^3$ | $10^4$ |
| $k(x)$ | $10^2$ | $10^4$  | $10^6$  | $10^8$  | $k(x)$ | $10^2$ | $10^4$ | $10^6$ | $10^8$ |

3. الملاحظة: نلاحظ أن  $k(x)$  تأخذ قيما كبيرة جدا أكثر فأكثر كلما أخذت  $|x|$  قيما كبيرة جدا .

4. تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $A$  ، يوجد عدد حقيقي موجب تماما  $B$

بحيث: إذا كان:  $x \geq B$  فإن:  $k(x) \geq A$  ، وإذا كان:  $x \leq -B$  فإن:  $k(x) \geq A$  :

$x \geq B$  يعني  $x^2 \geq B^2$  وبالتالي يكفي أخذ:  $A = B^2$  أي:  $k(x) \geq A$  .

$x \leq -B$  يعني  $x^2 \geq B^2$  وبالتالي يكفي أخذ:  $A = B^2$  أي:  $k(x) \geq A$  .

نتيجة:

لنأخذ الجدول الأول أن  $k(x)$  تأخذ قيما كبيرة جدا شريطة أن يأخذ  $x$  قيما موجبة جد كبيرة .

نقول في هذه الحالة أن نهاية  $k$  هي  $+\infty$  عند  $+\infty$  ، ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} k(x) = +\infty$  .

لنأخذ الجدول الثاني أن  $k(x)$  تأخذ قيما كبيرة جدا شريطة أن يكون  $x$  سالبا وتأخذ  $|x|$  قيما جد كبيرة .

نقول في هذه الحالة أن نهاية  $k$  هي  $+\infty$  عند  $-\infty$  ، ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} k(x) = +\infty$  .

### تعريف 01:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  هي  $+\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$  ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $B$  بحيث: إذا كان  $x > B$  يكون  $f(x) > A$  ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  .

### تعريف 02:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  هي  $-\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$  ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $B$  بحيث: إذا كان  $x > B$  يكون  $f(x) < -A$  ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  .

### تعريف 03:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $-\infty$  هي  $+\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$  ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $B$  بحيث: إذا كان  $x < -B$  يكون  $f(x) > A$  ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  .

### تعريف 04:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $-\infty$  هي  $-\infty$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً  $A$  ، يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب تماماً  $B$  بحيث: إذا كان  $x < -B$  يكون  $f(x) < -A$  ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  .

### أمثلة:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty / 3 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty / 2 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty / 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^2) = -\infty / 5 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x^2) = -\infty / 4$$

تمرين: باستعمال التعريف أثبت مايلي:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^2) = -\infty / 5 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x^2) = -\infty / 4 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty / 3 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty / 1$$

### الحل:

تمارين 08، 10، 13، 15، 17 ص 131-132 .

ملاحظات حول سير الحصة:

المدة: 01 ساعة

المحور رقم 06: النهايات

السلوك التقاربي لمنحن .

التاريخ: ربيع الثاني 1438هـ  
الموافق: جانفي 2017م

الأستاذ: بوعزة مصطفى

الموضوع: نهاية منتهية عند عدد حقيقي .

القسم: 02ع تج + 02تر + 02مر

الكفاءات المستهدفة:

○ حساب نهاية دالة عند عدد حقيقي .

الملاحظات

المدة

سير الدرس

المراحل

الانطلاق

بناء

المفاهيم

التقويم

نهاية منتهية عند عدد حقيقي:

01. مثال: (معالجة النشاط 05 ص 111)

الهدف: نهاية منتهية لدالة عند عدد حقيقي .

الدالة  $f$  معرفة على  $\mathbb{R} - \{2\}$  كما يلي:  $f(x) = \frac{x^2 - x - 2}{x - 2}$  .

1. إكمال جدولي القيم:

|        |       |       |       |  |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| $x$    | 1,997 | 1,998 | 1,999 |  | 2,001 | 2,002 | 2,003 |
| $f(x)$ | 2,997 | 2,998 | 2,999 |  | 3,001 | 3,002 | 3,003 |

2. الملاحظة:

نلاحظ كلما اقترب  $x$  من 2 إلا واقترب  $f(x)$  من 3 .

3. تبسيط عبارة  $f(x)$  ، بعد تحليل العبارة  $x^2 - x - 2$  :

بما أن 2 جذر لكثير الحدود  $x^2 - x - 2$  فإن:  $x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$  .

وبالتالي:  $f(x) = \frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \frac{(x - 2)(x + 1)}{x - 2} = x + 1$  .

4. تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $e$  ، يوجد عدد حقيقي موجب تماما  $\alpha$

بحيث: إذا كان  $0 < |x - 2| < \alpha$  يكون  $0 < |f(x) - 3| < e$  :

$0 \leq |f(x) - 3| < e$  يعني  $0 \leq |x + 1 - 3| < e$  ومنه  $0 \leq |x - 2| < e$  .

وبالتالي يكفي أخذ:  $\alpha \leq e$  نجد  $0 < |x - 2| < \alpha$  .

نتيجة:

لنبين لنا الجدول أن  $f(x)$  تقترب من 3 شريطة أن يأخذ  $x$  قيما قريبة من 2 .

نقول في هذه الحالة أن نهاية  $f$  هي 3 عند 2، ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 3$  .

تعريف 01:

القول أن نهاية الدالة  $f$  عند  $x_0$  هي  $l$  يعني أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماما  $e$  ، يوجد عدد

حقيقي موجب تماما  $\alpha$  بحيث: إذا كان  $0 < |x - x_0| < \alpha$  يكون  $0 \leq |f(x) - l| < e$  .

ونكتب:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$  .

ملاحظة:

$$. x \in ]x_0 - \alpha; x_0[ \cup ]x_0; x_0 + \alpha[ \text{ تعني } 0 < |x - x_0| < \alpha$$

$$. f(x) \in ]l - e; l + e[ \text{ تعني } 0 \leq |f(x) - l| < e$$

أمثلة:

$$: \lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} = 0/3 \quad : \lim_{x \rightarrow -3} (2x) = -6/2 \quad : \lim_{x \rightarrow 2} (-3x + 1) = -5/1$$

$$. \lim_{x \rightarrow \sqrt{3}} \frac{1}{x} = \frac{\sqrt{3}}{3} / 5 \quad : \lim_{x \rightarrow -3} (x^2) = 9/4$$

$$. f(x) = -\frac{3}{5}x + 1 \text{ بـ: } \mathbb{R} \text{ دالة معرفة على}$$

$$. \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = -\frac{1}{5} \text{ باسعمال التعريف أثبت أن:}$$

الحل:

ملاحظات حول سير الحصة: