

ورقة عمل حول الاسم في الإفراد والثنية

للتذكير:

الاسم المفرد: وهو ما دلّ على واحد أو واحدة: مثال: المعلم، كتاب ...

- يرفع الاسم المفرد **بالضمة**، وينصب **بالفتحة**، ويجر **بالكسرة**.

الاسم المثنى: وهو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) أو (ين) على

مفردّه: مثال: المعلمان، المعلمين، كتابان، كتابين ...

- يرفع الاسم المثنى **بالألف**، وينصب **بالياء**.

4 - حول ماتحته خط إلى المثنى وغير ما يحتاج إلى تغيير :

*رسم الفنان لوحة جميلة

*شاهدت برنامجاً ممتعاً على التلفاز

*صارت البرتقالة عصيراً لذيذاً

*رفع الحندي العلم الوطني

*صار القسم جميلاً بعد طلائه

5- أملأ الجدول كما في المثال :

الجملة	الاسم المثنى	الحركة الإعرابية
رسم التلميذ زهرتين .	زهرتين	منصوب بالياء
تأخر التلميذان عن المدرسة.		
أعطيت للفقير دينارين .		
اشتريت كراستين من المكتبة.		
سكنت العصور في كاسين.		
صاد الصيادان أسماكاً كثيرة.		

6 -صحح الجمل :

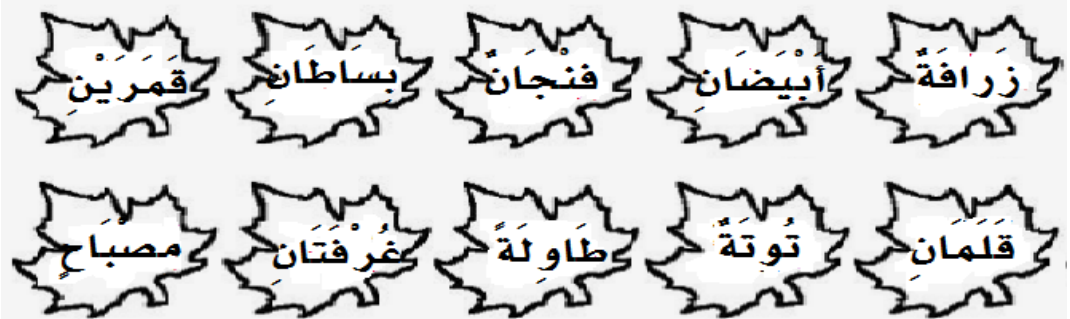
* تكلم المريض مع الطبيب -

* تطارد الشرطة السارقان الهاربان -

* ظلت الطائرتين محلقتين فوق المطار -

* أمسى الطائران نائمان في عشهم -

1- لون بالأحمر الاسم المفرد وبالأخضر الاسم المثنى :



2- أضع خطاً تحت الاسم المفرد وخطين تحت الاسم المثنى :

* أكلت البنت تفاحتين . * رأيت أسدين في القفص. * سجل اللاعب هدفين.

* سقط من الشاحنة صندوقين . * يحمل المعلم قلمين. * ظل أحمد مريضاً.

* أنجز التلميذ نشاطين فقط. * اشتريت من المكتبة كراستين وسيلتين وممحة.

3 - وظّف في جملة مفيدة :

*سيارتان

*محفظتين

*قارورتين

* هُنَّ الطَّالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ بِنَجَاحِهِمَا فِي الدِّرَاسَةِ .

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

* قَرَأَتْ مَرِيَمُ قِصَّتَيْنِ رَائِعَتَيْنِ فِي الْمَكْتَبَةِ .

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

* أَصْبَحَ الْأَعْيَانُ مَاهِرِينَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ .

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	

* الْمُهَرِّجَانِ رَائِعَانِ فِي تَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْمُسْرَحِيِّ .

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	