الميدان : الدوال وتنظيم معطيات **المستوى :** الرابعة متوسط

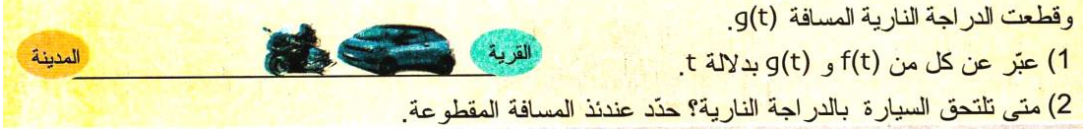
المقطع : الخامس **الأستاذ :**

الكفاءة الختامية : يحلّ مشكلات بالأعداد الحقيقية والحساب الحرفي و التناسبية

(جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين ، الدوال الخطية ، الدوال التآلفية)

∀∃∩∪∉∈

تعلم إدماج

أهداف الوضعية التعلمية	▪ توظيف جملة معادلتين و الدوال في معالجة مشكل من الحياة اليومية ▪ استخراج معطيات وترجمتها واستغلالها ▪ حساب مقادير وانجاز عمليات على الأعداد الحقيقية
خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)	▪ الوضعيات من الواقع المعاش جذابة ومحفزة ▪ الأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنبا للحساب الممل ▪ بعض المعطيات غير بارزة وتستدعي تعيينها من قبل المتعلم ▪ معالجتها تتطلب العمل في عدّة أطر
السندات المستعملة	▪ نص مكتوب على قصاصات
العقبات المطلوب تخطيها	▪ التفسير السليم للوضعيات
وضعيات وتمارين	**وضعية 1 : (شهادة التعليم المتوسط 2007)** 1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$ 2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$ • أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد **وضعية 2 : (شهادة التعليم المتوسط 2009)** 1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$ 2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125 3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$ إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14 • أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$) **وضعية 3 :** صفحة 88 انطلقت دراجة نارية من القرية في اتجاه المدينة على الساعة 8h بسرعة ثابتة قدرها 30km/h. وانطلقت سيارة من نفس القرية في اتجاه نفس المدينة على الساعة 10h بسرعة ثابتة قدرها 50km/h. المسافة بين القرية والمدينة هي 200km. بعد مدّة t قطعت السيارة المسافة f(t) وقطعت الدراجة النارية المسافة g(t). 1) عبّر عن كل من f(t) و g(t) بدلالة t. 2) متى تلتحق السيارة بالدراجة النارية؟ حدّد عندئذ المسافة المقطوعة. 

وضعية 4 :

أراد فلاح زراعة أرضه فاقترب من وكالة للعتاد الفلاحي قصد كراء آلة تسطير زرع القمح فاقترح عليه صاحب الوكالة صيغتين للدفع :

الصيغة (01) : دفع $4500\ DA$ لليوم الواحد.

الصيغة (02) : دفع $3000\ DA$ لليوم الواحد مع إضافة مبلغ غير مسترجع قدره $15000DA$

1) انقل و اتمم الجدول :

عدد أيام الكراء	8		
المبلغ المدفوع بالصيغة (01) (DA)		67500	
المبلغ المدفوع بالصيغة (02) (DA)			90000

2) ليكن x عدد أيام الكراء ، $f(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (01) و $g(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (02)

- عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x.
- حل المعادلة $f(x)=g(x)$ ، ماذا يمثل الحل ؟

3) على معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{I};\vec{J})$ مثل الدالتين f و g حيث :

$1cm$ على محور الفواصل يمثل 2 يوم (يومين) و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $7500DA$

4) فلاح يريد كراء الالة لمدة 5 أيام .

5) بالاعتماد على البيان ساعده في اختيار الصيغة الافضل .

وضعية 5 :

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :

الصيغة الاولى : دفع مبلغ $60\ DA$ للرحة الواحدة

الصيغة الثانية : دفع مبلغ $40\ DA$ للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره $1000\ DA$

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع $11520\ DA$ خلال سنة

2) باعتبار x عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

وضعية 6 :

لتسليم منتوجاتها، تقترح مؤسسة نقل البضائع لزبائنها التسعيرتين الاتيتين:

التسعيرة الأولى: دفع مبلغ$2000DA$، إضافة إلى $500DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

التسعيرة الثانية:دفع مبلغ$1500DA$، إضافة إلى $750DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

1) يملك احمد محل تجاري يبعد عن المؤسسة بـ $150\ km$،ما هي التسعيرة الأفضل له ؟

2) باعتبار x المسافة المقطوعة معبرا عنها بالكيلومتر وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب المسافة المقطوعة التسعيرة الأفضل للزبون

(ناخذ $1cm$ على محور الفواصل يمثل $50km$، و $1cm$ على محور التلراتيب يمثل $500DA$)

وضعية 7 : (شهادة التعليم المتوسط 2011)

تقترح وكالة تجارية للاتصالات للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:

الصيغة (أ): دفع 11 دينارا للدقيقة.

الصيغة (ب): دفع 600 دينارا اشتراكا و5 دنانير للدقيقة.

الصيغة (ج): دفع 1200 دينارا اشتراكا و3 دنانير للدقيقة.

1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.

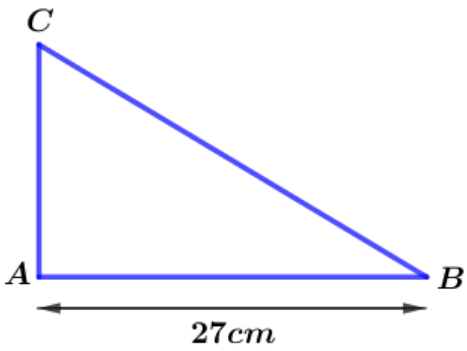
2) بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم خالد في اختيار الصيغة الأفضل مع الشرح (يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

تمرين 1 :

ABC مثلث قائم في A

إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC



تمرين 2 : (شهادة التعليم المتوسط 2016)

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

تمرين 3 : (شهادة التعليم المتوسط 2008)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{I};\vec{J})$

1) علّم النقطتين : $A(0;4)$ و $B(1;0)$

2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني المستقيم (AB)

3) ليكن المستقيم (Δ) التمثيل البياني للدالة g حيث : $g(x)=\frac{2}{3}x+2$

أ- أنشئ المستقيم (Δ)

ب- أوجد إحداثيي النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (AB) و (Δ)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

- أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} 4x+5y=105 \\ 6x+4y=112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وَخمسة أقلام بمبلغ $105DA$ واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ $56DA$

أوجد ثمن الكراس الواحد وثمن القلم الواحد

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

1) حل الجملة الآتية : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125

3) ملأ تاجر $4000g$ من الشاي في علب من صنف $125g$ وصنف $500g$

إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هي 14

- أوجد عدد العلب لكل صنف (لاحظ أنّ : $32\times125=4000$)

أراد فلاح زراعة أرضه فاقترب من وكالة للعتاد الفلاحي قصد كراء آلة تسطير زرع القمح فاقترح عليه صاحب الوكالة صيغتين للدفع :

الصيغة (01) : دفع DA 4500 لليوم الواحد.

الصيغة (02) : دفع DA 3000 لليوم الواحد مع إضافة مبلغ غير مسترجع قدره $15000DA$

1) انقل و اتمم الجدول :

		8	**عدد أيام الكراء**
	67500		**المبلغ المدفوع بالصيغة (01) (DA)**
90000			**المبلغ المدفوع بالصيغة (02) (DA)**

2) ليكن x عدد أيام الكراء ، $f(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (01) و $g(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (02)

- عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .
- حل المعادلة $f(x)=g(x)$ ، ماذا يمثل الحل ؟

3) على معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{I};\vec{J})$ مثل الدالتين f و g حيث :

$1cm$ على محور الفواصل يمثل 2 يوم (يومين) و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $7500DA$

4) فلاح يريد كراء الالة لمدة 5 أيام .

5) بالاعتماد على البيان ساعده في اختيار الصيغة الافضل .

أراد فلاح زراعة أرضه فاقترب من وكالة للعتاد الفلاحي قصد كراء آلة تسطير زرع القمح فاقترح عليه صاحب الوكالة صيغتين للدفع :

الصيغة (01) : دفع DA 4500 لليوم الواحد.

الصيغة (02) : دفع DA 3000 لليوم الواحد مع إضافة مبلغ غير مسترجع قدره $15000DA$

1) انقل و اتمم الجدول :

		8	**عدد أيام الكراء**
	67500		**المبلغ المدفوع بالصيغة (01) (DA)**
90000			**المبلغ المدفوع بالصيغة (02) (DA)**

2) ليكن x عدد أيام الكراء ، $f(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (01) و $g(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (02)

- عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .
- حل المعادلة $f(x)=g(x)$ ، ماذا يمثل الحل ؟

3) على معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{I};\vec{J})$ مثل الدالتين f و g حيث :

$1cm$ على محور الفواصل يمثل 2 يوم (يومين) و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $7500DA$

4) فلاح يريد كراء الالة لمدة 5 أيام .

5) بالاعتماد على البيان ساعده في اختيار الصيغة الافضل .

أراد فلاح زراعة أرضه فاقترب من وكالة للعتاد الفلاحي قصد كراء آلة تسطير زرع القمح فاقترح عليه صاحب الوكالة صيغتين للدفع :

الصيغة (01) : دفع DA 4500 لليوم الواحد.

الصيغة (02) : دفع DA 3000 لليوم الواحد مع إضافة مبلغ غير مسترجع قدره $15000DA$

1) انقل و اتمم الجدول :

		8	**عدد أيام الكراء**
	67500		**المبلغ المدفوع بالصيغة (01) (DA)**
90000			**المبلغ المدفوع بالصيغة (02) (DA)**

2) ليكن x عدد أيام الكراء ، $f(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (01) و $g(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (02)

- عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .
- حل المعادلة $f(x)=g(x)$ ، ماذا يمثل الحل ؟

3) على معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{I};\vec{J})$ مثل الدالتين f و g حيث :

$1cm$ على محور الفواصل يمثل 2 يوم (يومين) و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $7500DA$

4) فلاح يريد كراء الالة لمدة 5 أيام .

5) بالاعتماد على البيان ساعده في اختيار الصيغة الافضل .

أراد فلاح زراعة أرضه فاقترب من وكالة للعتاد الفلاحي قصد كراء آلة تسطير زرع القمح فاقترح عليه صاحب الوكالة صيغتين للدفع :

الصيغة (01) : دفع DA 4500 لليوم الواحد.

الصيغة (02) : دفع DA 3000 لليوم الواحد مع إضافة مبلغ غير مسترجع قدره $15000DA$

1) انقل و اتمم الجدول :

		8	**عدد أيام الكراء**
	67500		**المبلغ المدفوع بالصيغة (01) (DA)**
90000			**المبلغ المدفوع بالصيغة (02) (DA)**

2) ليكن x عدد أيام الكراء ، $f(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (01) و $g(x)$ المبلغ المدفوع بالصيغة (02)

- عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .
- حل المعادلة $f(x)=g(x)$ ، ماذا يمثل الحل ؟

3) على معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{I};\vec{J})$ مثل الدالتين f و g حيث :

$1cm$ على محور الفواصل يمثل 2 يوم (يومين) و $1cm$ على محور التراتيب يمثل $7500DA$

4) فلاح يريد كراء الالة لمدة 5 أيام .

5) بالاعتماد على البيان ساعده في اختيار الصيغة الافضل .

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

تتعامل شركة للترامواي مع زبائنها بالصيغتين :
الصيغة الاولى : دفع مبلغ DA 60 للرحة الواحدة
الصيغة الثانية : دفع مبلغ DA 40 للرحة الواحدة اضافتا الى اشتراك سنوي قدره DA 1000

1) حسب كل صيغة ،كم رحلة يستفيد منها شخص إذا دفع DA 11520 خلال سنة
2) باعتبار X عدد الرحلات وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب عدد الرحلات التسعيرة الأفضل للركاب

لتسليم منتوجاتها، تقترح مؤسسة نقل البضائع لزبائنها التسعيرتين الاتيتين:

التسعيرة الأولى: دفع مبلغ$2000DA$، إضافة إلى $500DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

التسعيرة الثانية:دفع مبلغ$1500DA$، إضافة إلى $750DA$ على كل $50km$مقطوعة.

1) يملك احمد محل تجاري يبعد عن المؤسسة بـ $150\ km$،ما هي التسعيرة الأفضل له ؟
2) باعتبار x المسافة المقطوعة معبرا عنها بالكيلومتر وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب المسافة المقطوعة التسعيرة الأفضل للزبون (ناخذ $1cm$على محور الفواصل يمثل $50km$، و $1cm$ على محور التلراتيب يمثل $500DA$)

لتسليم منتوجاتها، تقترح مؤسسة نقل البضائع لزبائنها التسعيرتين الاتيتين:

التسعيرة الأولى: دفع مبلغ$2000DA$، إضافة إلى $500DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

التسعيرة الثانية:دفع مبلغ$1500DA$، إضافة إلى $750DA$ على كل $50km$مقطوعة.

1) يملك احمد محل تجاري يبعد عن المؤسسة بـ $150\ km$،ما هي التسعيرة الأفضل له ؟
2) باعتبار x المسافة المقطوعة معبرا عنها بالكيلومتر وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب المسافة المقطوعة التسعيرة الأفضل للزبون (ناخذ $1cm$على محور الفواصل يمثل $50km$، و $1cm$ على محور التلراتيب يمثل $500DA$)

لتسليم منتوجاتها، تقترح مؤسسة نقل البضائع لزبائنها التسعيرتين الاتيتين:

التسعيرة الأولى: دفع مبلغ$2000DA$، إضافة إلى $500DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

التسعيرة الثانية:دفع مبلغ$1500DA$، إضافة إلى $750DA$ على كل $50km$مقطوعة.

1) يملك احمد محل تجاري يبعد عن المؤسسة بـ $150\ km$،ما هي التسعيرة الأفضل له ؟
2) باعتبار x المسافة المقطوعة معبرا عنها بالكيلومتر وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب المسافة المقطوعة التسعيرة الأفضل للزبون (ناخذ $1cm$على محور الفواصل يمثل $50km$، و $1cm$ على محور التلراتيب يمثل $500DA$)

لتسليم منتوجاتها، تقترح مؤسسة نقل البضائع لزبائنها التسعيرتين الاتيتين:

التسعيرة الأولى: دفع مبلغ$2000DA$، إضافة إلى $500DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

التسعيرة الثانية:دفع مبلغ$1500DA$، إضافة إلى $750DA$ على كل $50km$مقطوعة.

1) يملك احمد محل تجاري يبعد عن المؤسسة بـ $150\ km$،ما هي التسعيرة الأفضل له ؟
2) باعتبار x المسافة المقطوعة معبرا عنها بالكيلومتر وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب المسافة المقطوعة التسعيرة الأفضل للزبون (ناخذ $1cm$على محور الفواصل يمثل $50km$، و $1cm$ على محور التلراتيب يمثل $500DA$)

لتسليم منتوجاتها، تقترح مؤسسة نقل البضائع لزبائنها التسعيرتين الاتيتين:

التسعيرة الأولى: دفع مبلغ$2000DA$، إضافة إلى $500DA$ على كل $50km$ مقطوعة.

التسعيرة الثانية:دفع مبلغ$1500DA$، إضافة إلى $750DA$ على كل $50km$مقطوعة.

1) يملك احمد محل تجاري يبعد عن المؤسسة بـ $150\ km$،ما هي التسعيرة الأفضل له ؟
2) باعتبار x المسافة المقطوعة معبرا عنها بالكيلومتر وبالاستعانة بتمثيل بياني عين حسب المسافة المقطوعة التسعيرة الأفضل للزبون (ناخذ $1cm$على محور الفواصل يمثل $50km$، و $1cm$ على محور التلراتيب يمثل $500DA$)

تقترح وكالة تجارية للاتصالات للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:
الصيغة (أ): دفع 11 دينارا للدقيقة.
الصيغة (ب): دفع 600 دينارا اشتراكا و5 دنانير للدقيقة.
الصيغة (ج): دفع 1200 دينارا اشتراكا و3 دنانير للدقيقة.
1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.
2) بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم خالد في اختيار الصيغة الأفضل مع الشرح
(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

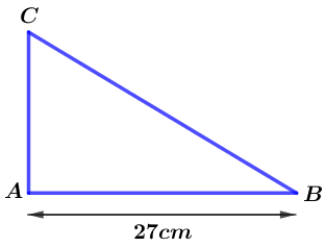
تقترح وكالة تجارية للاتصالات للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:
الصيغة (أ): دفع 11 دينارا للدقيقة.
الصيغة (ب): دفع 600 دينارا اشتراكا و5 دنانير للدقيقة.
الصيغة (ج): دفع 1200 دينارا اشتراكا و3 دنانير للدقيقة.
1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.
2) بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم خالد في اختيار الصيغة الأفضل مع الشرح
(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

تقترح وكالة تجارية للاتصالات للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:
الصيغة (أ): دفع 11 دينارا للدقيقة.
الصيغة (ب): دفع 600 دينارا اشتراكا و5 دنانير للدقيقة.
الصيغة (ج): دفع 1200 دينارا اشتراكا و3 دنانير للدقيقة.
1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.
2) بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم خالد في اختيار الصيغة الأفضل مع الشرح
(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

تقترح وكالة تجارية للاتصالات للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:
الصيغة (أ): دفع 11 دينارا للدقيقة.
الصيغة (ب): دفع 600 دينارا اشتراكا و5 دنانير للدقيقة.
الصيغة (ج): دفع 1200 دينارا اشتراكا و3 دنانير للدقيقة.
1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.
2) بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم خالد في اختيار الصيغة الأفضل مع الشرح
(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

تقترح وكالة تجارية للاتصالات للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:
الصيغة (أ): دفع 11 دينارا للدقيقة.
الصيغة (ب): دفع 600 دينارا اشتراكا و5 دنانير للدقيقة.
الصيغة (ج): دفع 1200 دينارا اشتراكا و3 دنانير للدقيقة.
1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.
2) بالاستعانة بتمثيل بياني ساعد العم خالد في اختيار الصيغة الأفضل مع الشرح
(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

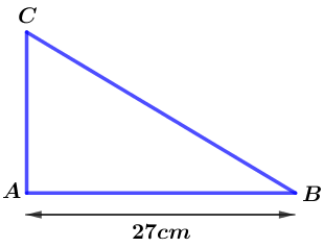
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

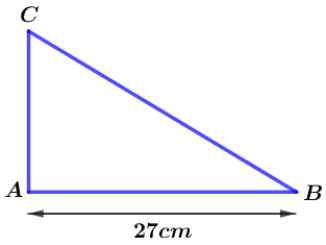
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

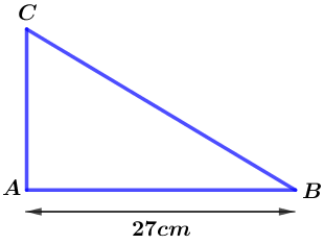
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

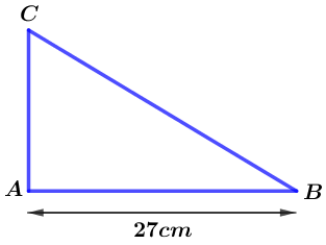
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

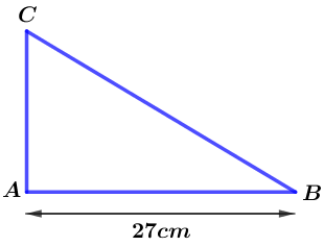
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

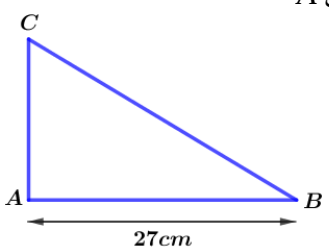
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

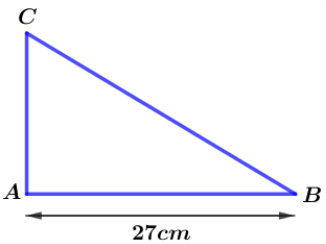
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

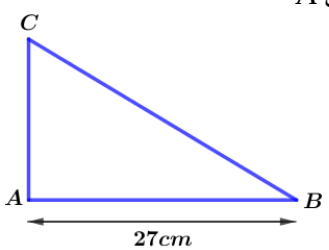
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

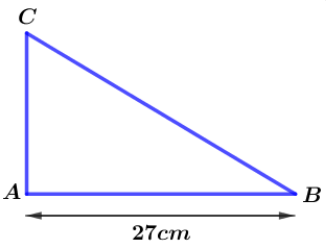
ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

ABC مثلث قائم في A



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي $108cm$

- احسب الطولين AC و BC

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

f دالةٌ تآلفيةٌ تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$

1) بين أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي : $f(x)=3x-1$

2) لتكن النقطة $C(4;11)$ من المستوي ، هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $\left(O;\vec{I};\vec{J}\right)$

1) علّم النقطتين : $A\left(0;4\right)$ و $B\left(1;0\right)$

2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني المستقيم $\left(AB\right)$

3) ليكن المستقيم $\left(\Delta\right)$ التمثيل البياني للدالة g حيث :

$$g\left(x\right)=\frac{2}{3}x+2$$

أ- أنشئ المستقيم $\left(\Delta\right)$

ب- أوجد إحداثيي النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين $\left(AB\right)$ و $\left(\Delta\right)$

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $\left(O;\vec{I};\vec{J}\right)$

1) علّم النقطتين : $A\left(0;4\right)$ و $B\left(1;0\right)$

2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني المستقيم $\left(AB\right)$

3) ليكن المستقيم $\left(\Delta\right)$ التمثيل البياني للدالة g حيث :

$$g\left(x\right)=\frac{2}{3}x+2$$

أ- أنشئ المستقيم $\left(\Delta\right)$

ب- أوجد إحداثيي النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين $\left(AB\right)$ و $\left(\Delta\right)$

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $\left(O;\vec{I};\vec{J}\right)$

1) علّم النقطتين : $A\left(0;4\right)$ و $B\left(1;0\right)$

2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني المستقيم $\left(AB\right)$

3) ليكن المستقيم $\left(\Delta\right)$ التمثيل البياني للدالة g حيث :

$$g\left(x\right)=\frac{2}{3}x+2$$

أ- أنشئ المستقيم $\left(\Delta\right)$

ب- أوجد إحداثيي النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين $\left(AB\right)$ و $\left(\Delta\right)$

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $\left(O;\vec{I};\vec{J}\right)$

1) علّم النقطتين : $A\left(0;4\right)$ و $B\left(1;0\right)$

2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني المستقيم $\left(AB\right)$

3) ليكن المستقيم $\left(\Delta\right)$ التمثيل البياني للدالة g حيث :

$$g\left(x\right)=\frac{2}{3}x+2$$

أ- أنشئ المستقيم $\left(\Delta\right)$

ب- أوجد إحداثيي النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين $\left(AB\right)$ و $\left(\Delta\right)$

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $\left(O;\vec{I};\vec{J}\right)$

1) علّم النقطتين : $A\left(0;4\right)$ و $B\left(1;0\right)$

2) حدّد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني المستقيم $\left(AB\right)$

3) ليكن المستقيم $\left(\Delta\right)$ التمثيل البياني للدالة g حيث :

$$g\left(x\right)=\frac{2}{3}x+2$$

أ- أنشئ المستقيم $\left(\Delta\right)$

ب- أوجد إحداثيي النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين $\left(AB\right)$ و $\left(\Delta\right)$