

<p>توظيف الحساب الحرفي في حل مشكلات من الواقع</p> <p>استخراج معطيات وترجمتها واستغلالها</p> <p>حساب مقادير وانجاز عمليات</p>	<p>أهداف الوضعية التعليمية</p>
<p>الوضيعات من الواقع المعاش جذابة ومحفزة</p> <p>الأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنباً للحساب الممل</p> <p>المعطيات غير بارزة وتستدعي تعيينها من قبل التلميذ</p> <p>معالجتها تتطلب العمل في عدة أطر</p>	<p>خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)</p>
<p>نص مكتوب على قصاصات</p>	<p>السندات المستعملة</p>
<p>التفسير السليم للوضيعات</p>	<p>العقبات المطلوب تخطيها</p>
<p><b>وضعية 1 : صفحة 84</b></p> <p>في منافسة سباق الدراجات، انطلق دراج بسرعة متوسطة قدرها 50km/h و هو يتابع دراجا آخر إنطلق قبله بسرعة متوسطة قدرها 45km/h .</p> <p>ماهي المدة الزمنية اللازمة لهذا الدراج للالتحاق بمنافسه إذا علمت أنّ المسافة التي كانت تفصلهما عند الانطلاق هي 1km ؟</p> <p>ماهي المسافة التي يقطعها الدراجان عندما يلتحق الدراج الثاني بالدراج الأول ؟</p> <p><b>وضعية 2 : صفحة 84</b></p> <p>تحمل سيارة 15 كيسا من الفرينة و 25kg من السكر، و تحمل سيارة أخرى 10 أكياس مماثلة من الفرينة و 150kg من السكر .</p> <p>يقول سائق إحدى السيارتين للآخر : «إن السيارتين تحملان نفس الكتلة من السلع» .</p> <p>ماهي كتلة كل كيس من الفرينة ؟</p> <p><b>وضعية 3 :</b></p> <p>عبر عن الوضعية بمعادلة تسمح بإيجاد قيمة العيار <math>z</math></p> <div data-bbox="418 1713 877 1859"> </div> <p><b>وضعية 4 :</b></p> <p>مع احمد مبلغ 1000DA اشترى بها كيسين من الاسمنت لبناء مسجد الحي وبقي معه 80DA</p> <p>عبر عن الوضعية بمعادلة تسمح بحساب ثمن الكيس الواحد من الاسمنت</p>	

وضيعات وتمارين

### وضعية 5 :

بعد إجراء المراقبة المستمرة الأولى لثلاثي الثالث كانت علامة عمر ضعف نقطة علي والعلامة التي تحصلت عليها فاطمة تزيد عن علامة علي بنقطتين

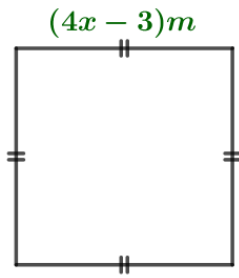
- ما هي علامة كل تلميذ ؟ علما أن مجموع علاماتهم هي 42

### وضعية 6 :

اشترى خالد من مكتبة 5 كراريس و 3 أقلام ودفع 270 DA  
إذا علمت أن سعر الكراس الواحد يبلغ ثلاثة أضعاف سعر القلم الواحد

- ما هو سعر الكراس وسعر القلم ؟

### تمرين 1 :



الشكل المقابل يمثل مربع طول ضلعه  $4x - 3$

- (1) اكتب مساحته بدلالة  $x$  على أبسط شكل ممكن
- (2) احسب مساحته من أجل  $x = 5$

### تمرين 2 :

مستطيل طوله يزيد عن عرضه بـ  $4cm$   
إذا علمت أن محيطه  $28 cm$

- (1) اوجد بعدي هذا المستطيل
- (2) احسب مساحته

### تمرين 3 :

حقل مستطيل الشكل طوله ثلاثة أضعاف عرضه  
إذا علمت أن مساحته  $1200 m^2$

- (1) اوجد بعدي هذا الحقل
- (2) احسب محيطه