

التحريين الاول :

لنكن العبارة E حيث: $E = (5x - 4)^2 - 6^2$

① أنشئ ثم بسط العبارة E .

② حلل العبارة E الى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

③ حل المعادلة : $(5x - 10)(5x + 2) = 0$

④ استنتج حلول المعادلة $(5x - 4)^2 = 36$

التحرير الثاني:

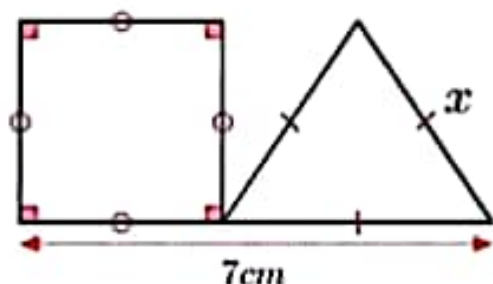
إليك المراجعة التالية : $3x \leq 4(7 - x)$

① حل هذه المتراجحة ومثل حلولها بيانياً .

② لاحظ ونمعن في الشكل المقابل حيث x عدد موجب .

- أوجد أكبر قيمة لـ x طول ضلع المثلث التي يكون من أجلها

محيط المثلث أصغر من أو يساوي محيط المربع .



التحريض الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 4 \text{ cm}$ ، $AC = 3 \text{ cm}$

① أنشئ النقطتين D, M بحيث : $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ ، $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC}$

② بين أن النقطة C منتصف $[MD]$.

③ أحسب محيط الرباعي $ABDM$.

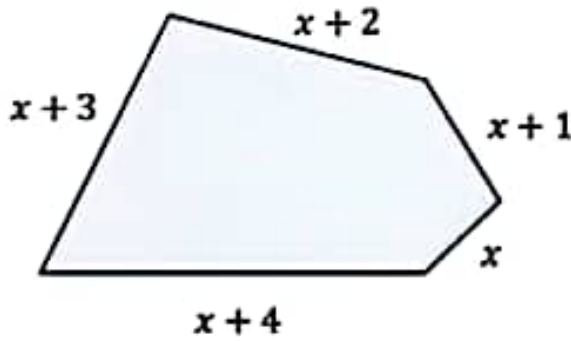
④ اکمل ما يلي : $\overline{AB} - \overline{CA} = \dots$ ؛ $\overline{AB} + \overline{BC} = \dots$



التمرين الأول :

لتكن العبارة التالية :

$$S = (x + 6)^2 - 49 - (x - 1)(x - 3x - 1)$$

① أنشرو بسط العبارة S .② حلل العبارة $(x + 6)^2 - 49$ إلى جداء عاملين ثم استنتج تحليلا للعبارة S .③ حل المعادلة : $S = 0$ ④ أحسب S من أجل : $x = 1 + \sqrt{2}$ واكتب النتيجة على الشكل $a + b\sqrt{2}$ حيث a و b عدنان نسبيا .التمرين الثاني :لاحظ المضلع المقابل (وحدة الطول cm و $x \geq 0$)① أوجد قيم x التي تجعل محيط المضلع أصغر تماما من 25 .

② مثل هذه القيم بيانيا .

التمرين الثالث :ABC مثلث قائم في B حيث : $BC = 4 cm$ و $BA = 3 cm$.① أنشئ E صورة A بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BC}$.② أثبت أن : $BE = AC$ ③ أنشئ F حيث : $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

④ بين أن C منتصف [EF] .

⑤ أكمل ما يلي : $\overrightarrow{CE} + \overrightarrow{CF} = \dots$ ، $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AE} = \dots$ 

التمرين الأول :

لتكن العبارة الجبرية E حيث : $E = (3x - 2)^2 - (x + 1)(2x - 4)$

① أنشر ثم بسط العبارة E .

② حل العبارة E .

③ حل المعادلة : $(x + 1)(2x - 4) = 0$

التمرين الثاني :

① أ) حل المتراجحة : $7x^2 - 10x + 8 \leq 7x^2 - 2$

ب) مثل الحلول بيانيا .

② حل الجملة التالية :

$$\begin{cases} 6x + y = 25 \\ 3x - 2y = 10 \end{cases}$$
التمرين الثالث :

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O ; \overrightarrow{OI} ; \overrightarrow{OJ})$

① علم النقط : $A(-4 ; 3)$ ، $B(2 ; 3)$ ، $C(-2 ; -1)$

② أحسب إحداثي الشعاع $\overrightarrow{AB}$ ثم الطول AB .

③ أ) عين النقطة D حيث : $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB}$.

ب) أحسب إحداثيات النقطة D .

ج) استنتج نوع الرباعي $ABDC$.

④ أوجد إحداثيات النقطة M منتصف $[AC]$.



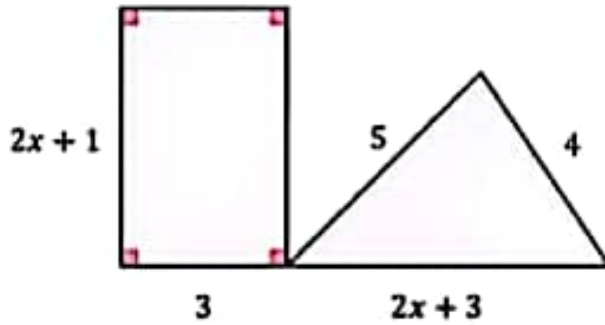
التمرين الأول :

لتكن العبارة M حيث : $M = (x + 4)^2 + 3(x^2 - 16)$

① تحقق بالنشر أن : $M = 4x^2 + 8x - 32$

② حلل العبارة $x^2 - 16$ ثم استنتج تحليلا للعبارة الجبرية M .

③ حل المعادلة : $4(x + 4)(x - 2) = 0$

التمرين الثاني :

لاحظ الشكل المقابل :

- أوجد قيم x حتى لا يقل محيط المستطيل عن

محيط المثلث .

التمرين الثالث :

($O; I; J$) معلم متعامد و متجانس للمستوي

① علم النقط A ، B ، C : حيث : $A(2; 1)$ ، $B(-1, -2)$ ، $C(-4; 1)$

② أحسب كل من الأطوال : AB ، AC ، BC

③ بين أن المثلث ABC قائم في B ومتساوي الساقين

④ أحسب احداثيتي E مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC .

⑤ أحسب r نصف قطر هذه الدائرة .

⑥ أحسب احداثيتي النقطة D صورة النقطة A بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BC}$

⑦ أثبت أن الرباعي $ABCD$ مربع .

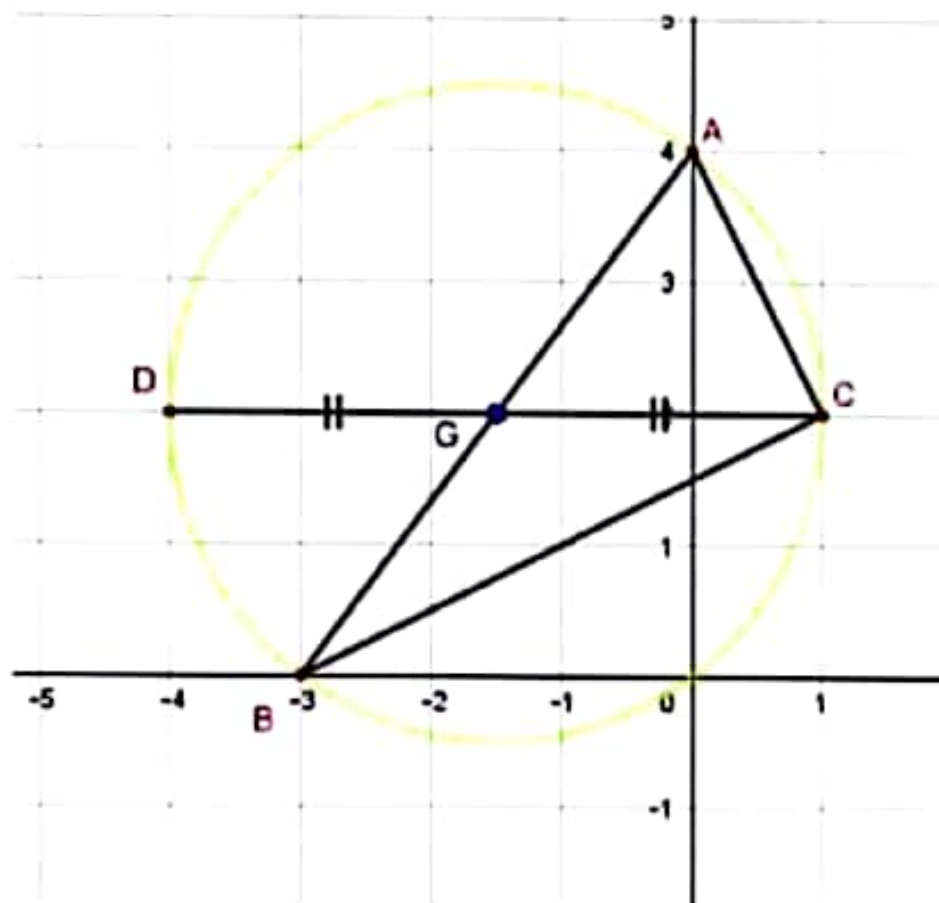


	01	حساب $\tan CAB$ ثم إستنتاج قياس الزاوية CAB بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة $\tan CAB = \frac{BC}{AC} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = 2$ قياس الزاوية CAB بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة هو 63° حساب إحداثيات النقطة D لدينا $\overline{CG} = \overline{GD}$ $\overline{CG} \begin{pmatrix} x_G - x_C \\ y_G - y_C \end{pmatrix}$ $\overline{CG} \begin{pmatrix} -1.5 - 1 \\ 2 - 2 \end{pmatrix}$ $\overline{CG} \begin{pmatrix} -2.5 \\ 0 \end{pmatrix}$
	02	$\overline{CG} = \overline{GD}$ $\overline{GD} \begin{pmatrix} x_D - x_G \\ y_D - y_G \end{pmatrix}$ $\overline{GD} \begin{pmatrix} x_D + 1.5 \\ y_D - 2 \end{pmatrix}$ $\begin{aligned} x_D + 1.5 &= -2.5 \\ x_D &= -2.5 - 1.5 \\ x_D &= -4 \\ y_D - 2 &= 0 \\ y_D &= 2 \end{aligned}$ إحداثيات النقطة $D(-4; 2)$

أستاذ المادة

عبار وليد ع المالك





تبيين أن المثلث ABC قائم
حساب الطول AB

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$AB = \sqrt{(-3 - 0)^2 + (0 - 4)^2}$$

$$AB = \sqrt{(-3)^2 + 4^2}$$

$$AB = \sqrt{9 + 16}$$

$$AB = \sqrt{25}$$

$$AB = 5cm$$

لدينا في المثلث ABC

$$AB^2 = (5)^2 = 25$$

$$AC^2 + BC^2 = (\sqrt{5})^2 + (2\sqrt{5})^2 = 5 + 20 = 25$$

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 \text{ ومنه}$$

فإنه حسب الخاصية العكسية لفيثاغورث فإن المثلث ABC قائم في C

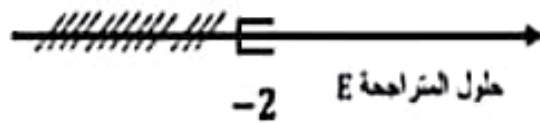
حساب إحداثيات النقطة G مركز الدائرة لمحيطة بالمثلث ABC

G هي منتصف الوتر $[AB]$

$$x_G = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{0 + (-3)}{2} = \frac{-3}{2} = -1.5 \quad y_G = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{4 + 0}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

إحداثيات النقطة $G(-1.5; 2)$

1,5



حل المتراجحة $E \leq 2x^2 + 4x + 3$

$$E \leq 2x^2 + 4x + 3$$

$$2x^2 + x - 3 \leq 2x^2 + 4x + 3$$

$$2x^2 + x - 2x^2 - 4x \leq 3 + 3$$

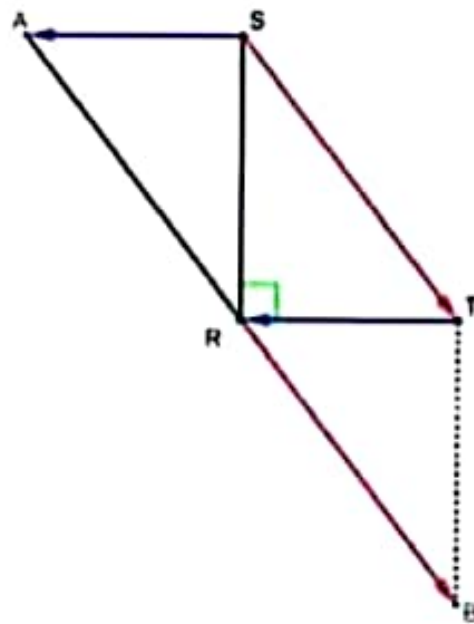
$$-3x \leq 6$$

$$x \geq \frac{6}{-3}$$

$$x \geq -2$$

حلول المتراجحة هي كل قيم الأكبر أو تساوي -2

التمرين الثاني:
الإنشاء



الحساب

$$\overline{RS} + \overline{ST} = \overline{RT} \text{ (علاقة شال)}$$

$$\overline{BT} + \overline{SR} = \vec{0} \text{ (شعاعان متعاكسان)}$$

$$\overline{RB} - \overline{AR} + \overline{BT} = \overline{RB} + \overline{BT} + \overline{RA} = \overline{RT} + \overline{RA} = \overline{RS}$$

تبين أن النقط A, R, B **على استقامة واحدة**

لدينا $\overline{SA} = \overline{TR}$ معناه $ASTR$ متوازي أضلاع

ومنه $\overline{AR} = \overline{ST}$ 1.....

لدينا كذلك $\overline{RB} = -\overline{TS}$ أي $\overline{RB} = \overline{ST}$ معناه $STBR$ متوازي أضلاع

ومنه $\overline{ST} = \overline{RB}$ 2.....

من 1 و 2 نستنتج أن $\overline{AR} = \overline{RB}$ يعني أن R منتصف $[AB]$

ومنه النقط A, R, B على استقامة واحدة

05

0,5

0,5

0,5

02

العلامة		عناصر الإجابة							
المجموع	مجزأة								
08		التمرين الأول : نشر وتبسيط العبارة E							
	02	$E = (2x-1)^2 - 16 - (2x+3)(x-4)$ $E = (2x)^2 - 2(2x)(1) + 1^2 - 16 - [2x^2 - 8x + 3x - 12]$ $E = 4x^2 - 4x + 1 - 16 - 2x^2 + 8x - 3x + 12$ $E = 2x^2 + x - 3$							
	01	تحليل العبارة $(2x-1)^2 - 16$ $(2x-1)^2 - 16 = (2x-1)^2 - 4^2 = (2x-1+4)(2x-1-4) = (2x+3)(2x-5)$							
	1,5	تحليل العبارة E $E = (2x-1)^2 - 16 - (2x+3)(x-4)$ $E = (2x+3)(2x-5) - (2x+3)(x-4)$ $E = (2x+3)[(2x-5) - (x-4)]$ $E = (2x+3)(2x-5-x+4)$ $E = (2x+3)(x-1)$							
	01	حساب قيمة العبارة E من أجل $x = \sqrt{2}$ $E = 2x^2 + x - 3$ $E = 2(\sqrt{2})^2 + \sqrt{2} - 3$ $E = 4 + \sqrt{2} - 3$ $E = 1 + \sqrt{2}$							
	01	حل المعادلة $(2x+3)(x-1) = 0$ $(2x+3)(x-1) = 0$ إما $2x+3=0$ أو $x-1=0$ <table><tr><td>$x-1=0$</td><td>$2x+3=0$</td></tr><tr><td>$x=1$</td><td>$2x=-3$</td></tr><tr><td></td><td>$x=-\frac{3}{2}$</td></tr><tr><td></td><td>$x=-1,5$</td></tr></table>	$x-1=0$	$2x+3=0$	$x=1$	$2x=-3$		$x=-\frac{3}{2}$	
$x-1=0$	$2x+3=0$								
$x=1$	$2x=-3$								
	$x=-\frac{3}{2}$								
	$x=-1,5$								
		المعادلة تقبل حلين هما : 1 و -1.5							

المعادلة تقبل حلين هما : 1 و -1.5



الفرض المحروس للفصل الثاني في الرياضيات

يمكنكم الإطلاع على التصحيح النموذجي ⇐



التمرين الأول (08 نقاط)

لتكن العبارة الجبرية : $E = (2x-1)^2 - 16 - (2x+3)(x-4)$.

(1) أنشر وبسط العبارة E .

(2) حلل العبارة $(2x-1)^2 - 16$ إلى جناء عاملين من الدرجة الأولى ثم إستنتج تحليلا للعبارة E .

(3) أحسب قيمة العبارة E من أجل $x = \sqrt{2}$.

(4) حل المعادلة $(x-1)(2x+3) = 0$.

(5) حل المتراجحة $E \leq 2x^2 + 4x + 3$ ثم مثل مجموعة حلولها.

التمرين الثاني (05 نقاط)

RTS مثلث قائم في R

(1) أنشئ النقطتين A و B بحيث : $\overline{SA} = \overline{TR}$ و $\overline{RB} = -\overline{TS}$

(2) أحسب مايلي : $\overline{RS} + \overline{ST} = \dots$, $\overline{BT} + \overline{SR} = \dots$, $\overline{RB} - \overline{AR} + \overline{BT} = \dots$

(3) بين أن النقط A , R , B على إستقامة واحدة .

التمرين الثالث (07 نقاط)

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \overline{OI}; \overline{OJ})$

لتكن النقط $C(1;2)$, $B(-3;0)$, $A(0;4)$

(1) علما أن $AC = \sqrt{5}cm$ و $BC = 2AC$ بين أن المثلث ABC قائم .

(2) أحسب إحداثيات النقطة G مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC .

(3) أحسب $\tan \widehat{CAB}$ ثم إستنتج قياس الزاوية $\widehat{CAB}$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة .

(4) عين النقطة D نظيرة النقطة C بالنسبة إلى G ثم أحسب إحداثياتها.