

السنة الثالثة

المقطع الخامس : الصحة و الرياضة إدماج المقطع الخامس



المقطع الخامس :

لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية			اخبار
المكتوب	المنطوق	وحدة - 3 -	وحدة - 2 -	وحدة - 1 -	الوضعيّات الجزئية (الوحدات)
كرة القدم	1. رشيّق يحب الرياضة	نص المشكلة : يمارس الإنسان الرياضة لأن العقل السليم في الجسم السليم، فما هي أشهر لعبة رياضية في العالم ؟ إنّ الوقاية خير من العلاج، فما هو السبيل إلى حماية أنفسنا من بعض الأمراض ؟ والمعدة بيت الداء وغداؤنا هو الدواء، فما هي الأغذية الصحية الواجب تناولها والأغذية الواجب تجنبها أو عدم الإكثار منها ؟			عالم الصحة والرياضة
مرض نزيم	2. التلقيح				
الغذاء الصحي	3. كيف أنمو جيدا ؟				
المشروع : إعطاء تعليمات		المهّمات : - يُعرّف بأشهر لعبة رياضية مبرزا مكانة الرياضة في المجتمع وفوائدها لصحة الإنسان . - يبيّن فائدة التلقيح في الوقاية من بعض الأمراض الخطيرة والمعدية . - يميّز الأغذية الصحية عن الأغذية الضارة ويحدّد فوائد الغذاء وأهميته لصحة جسم الإنسان . - ينجز مطلوبة لقواعد الحياة الصحية . - يجتد ويوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة .			

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	يُسمع المعلم متعلميه النصوص المنطوقة الثلاثة للمقطع (رشيقي يحب الرياضة. التلقيح، الغذاء الصحي) وأثناء ذلك يجب التواصل البصري بينه وبين متعلميه مع الاستعانة بالأداء الحس حركي والقرائن اللغوية والغير لغوية. التعليمية:ذكروني بعنوانين النصوص	ذكروني بعنوان كل النصوص الثلاثة.
مرحلة بناء التعلّمات	<p>المرحلة الأولى: إدماج فهم المكتوب</p> <p>طرح أسئلة حول النصوص الثلاث مع التركيز على جانب القيم</p> <p><u>النص الأول:</u> - ما عنوان الحصة التلفزيونية التي يتابعها رشيقي أسبوعيا؟ ما هي الرياضة المفضلة عند رشيقي؟ ما هو الفريق الذي يتابعه رشيقي كثيرا؟ علام يدل ذلك؟</p> <p><u>النص الثاني:</u> إلى أين أخذت الأم مصطفى؟ لماذا؟ هل تذكر نزيّم أول تلقيح له؟ هل التلقيح مؤلم؟ مما يقينا التلقيح؟</p> <p><u>النص الثالث:</u> كيف عرفت شهده أنها نمت؟ كيف عرفت نهلة أنها نمت؟ ما هي النصيحة التي قدمها نزيّم للأصدقاء؟ ما هي نصيحة المربية للتلاميذ؟ بم تنصح أنت أصدقائك؟</p> <p>المرحلة الثانية: إدماج الصيغ</p> <p>طرح أسئلة لاستخراج الصيغ المدروسة وتوظيفها في جمل تامة المعنى.</p> <p>1- ما هي الرياضة التي يختارها رشيقي عندما يكبر ← قد يختار كرة القدم. إلى أي نادي سينتسب ← ربما ينتسب إلى نادي كرة القدم. تأخر أحمد اليوم عن المدرسة ← قد يكون مريضا. ظهرت حبيبات على وجه نزيّم بماذا أجابته الأم ← ربما تكون حساسية.</p> <p>2- تأمل نزيّم أمه مليا فماذا سألته؟ ← تأمل نزيّم أمه مليا حتى سألته (ما بك يا نزيّم؟) إلى متى تناول نزيّم الدواء ← تناول نزيّم الدواء حتى شفي. انقطع نزيّم عن الدراسة إلى متى ← انقطع نزيّم عن الدراسة حتى شفي.</p> <p>3- ماذا تمنى الأصدقاء؟ ← ليتنا نصبح كبارا وأصحاء وأقوياء. أصيب الأم بمرض السكري ما الذي تتمناه؟ ← ليتني تناولت غذاء صحيا ومارست الرياضة.</p> <p>توظيف الصيغ في جمل تامة المعنى من طرف المتعلمين بتوجيه من المعلم.</p> <p>إنجاز الأنشطة المقترحة في كراس النشاطات لغة عربية (الصفحات - 58 - 62)</p>	<p>يسترجع الصيغ ويوظفها في جمل.</p> <p>ينجز الأنشطة المقترحة.</p>
التدريب والاستثمار	<p>المرحلة الثالثة: إنتاج شفوي</p> <p>السند: كرة القدم هي اللعبة الأكثر شعبية في العالم، وهي رياضتك المفضلة. النعيلة: تحدث عن رياضة كرة القدم. وعن فريقك المفضل وعن سبب اختيارك لهذه الرياضة، وما هي أمنيّتك. مستعملا الصيغ المدروسة وكان واخواتها.</p> <p>أنجز مشروع.</p> <p>-تفويج التلاميذ إلى أربعة أو خمسة أفواج حسب العدد.</p> <p>-تعيين الكاتب والأعضاء.</p> <p>-التعريف بالمشروع والوسائل اللازمة لإعداده.</p> <p>-إعداد الصفحة التي يكتب عليها المشروع.</p>	<p>يتعرف على المشروع.</p> <p>يحضر الوسائل اللازمة.</p>

المقطع التعليمي: الصحة و الرياضة (05)

الأسبوع : 4
النشاط : قراءة + قواعد اللغة

الميدان : فهم المكتوب و التعبير الكتابي
الهدف : ينمي قدراته ويستثمرها ويدمج مكتسباته في حل وضعيات جديدة بإنجاز الأنشطة فرديا وجماعيا.

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: قرأنا في الأسابيع الثلاثة الماضية ثلاثة نصوص</p> <p>السند: النصوص الثلاثة</p> <p>التعليمية: ذكروني بعناوين هذه النصوص</p>	<p>يحسن الاستماع</p> <p>- يجب عن</p> <p>الأسئلة</p>
التدريب والاستثمار	<p>اقرأ المعلم النصوص المكتوبة قراءة جهرية (بالتناوب).</p> <p>قراءات فردية سليمة ومسترسلة من طرف التلاميذ.</p> <p>طرح أسئلة حول المعنى الظاهر لكل نص.</p> <p>التركيز على القيم الواردة في النصوص والتحلي بها.</p> <p>1- من هم أول من طوروا كرة القدم؟ إلى كم من شوط قسمت مباراة كرة القدم؟ ما هي مدة مباراة كرة القدم؟ كم يؤديها من فريق؟ كم يديرها من حكم؟ هل تتابع مباريات الفريق الوطني؟ لماذا؟ هل تمارس كرة القدم؟ لماذا؟</p> <p>2- ما هو المرض الذي أصيب به نزييم؟ ما سببه؟ هل هو معدي؟ ما السبيل للوقاية منه؟ بما تنصح أصدقائك ليقوا ويحموا أنفسهم من الأمراض المعدية؟</p> <p>3- ما هو المرض الذي عانت منه العمة؟ بما نصحتها الأطباء؟ ما هما المرضان الذي تعاني منهما الأم؟ بما نصحتها الأطباء؟ هل الأب يعني مما تعاني منه العمة والأم؟ لماذا؟ ما هي نصيحتك لأصدقائك؟</p> <p>إنجاز الأنشطة الخاصة بفهم المكتوب وإثراء اللغة. الصفحات (54-58-62)</p>	<p>يستخرج معلومات من السندات البصرية المرافقة للنص - يلتزم بقواعد القراءة الصامتة</p> <p>- يحترم شروط القراءة الجهرية .</p> <p>- يوظف الكلمات الجديدة و يتعرف على معاني الكلمات من خلال السياق .</p> <p>- يجب عن الأسئلة .</p> <p>يستخرج القيم و يتحلى بها .</p> <p>- يستخرج من النص الكلمات المتضمنة للظواهر اللغوية المستهدفة .</p>
	<p>ضع الاسم المناسب تحت الصورة : سريي طبي - جهاز قياس السكر الدموي - جهاز التخطيط الدماغى - جهاز قياس الضغط الدموي - مخبر تحاليل طبية .</p> 	
	<p>أجب عن الأسئلة :</p> <p>لماذا ظن نزييم أن الحبيبات كانت لدغة حشرة ؟</p> <p>أذكر النصائح التي قدمها الطبيب لنزييم ؟</p> <p>كيف شفي نزييم من المرض ؟</p>	
	<p>سطر تحت المعنى الصحيح :</p> <p>شيء مذهل : شيء كبير / شيء عجيب / شيء جميل</p> <p>براءة تامة : بصفاء وصدق / بلهف / برح</p> <p>نظم : طحن / بلع / تكسير</p>	
	<p>صنف المبارات في الحانة المناسبة :</p> <p>الإنجليز هم أول من طور كرة القدم - منهيكا في العمل - وضوا قواعدها - علامات الاقيمام</p> <p>راح مهزولاً - تخيا الجزائر - المباراة نقسمة إلى خطين - وفجأة توقف عن الكلام - تاريخ</p> <p>كرة القدم - أعد عشر لاعبا - أصيحت أكثر الألعاب الشعبية شهرة - تديرها ثلاثة حكام .</p>	
	<p>أمل الفراغ بالاسم المناسب :</p> <p>يُنقل المرمى من تلقى الأهداف : يرأغ الخصم ويسجل الأهداف :</p> <p>يُنصاى للخدمات الفرقين الخصم : يصغر مغلنا بداية ونهاية المباراة :</p>	
	<p>أنجز مشروعي.</p> <p>قراءة القصة كتاب المتعلم ص 91 من طرف المعلم ثم بعض التلاميذ - أصبت بالزكام فأخذك والدك إلى طبيب الأطفال. أعطتك الممرضة مطوية فيها نصائح للمحافظة على الصحة لتقرأها، فأردت أن تنجز مثلها وتسلمها إلى معلمك حتى يستفيد يقيه التلاميذ من هذه النصائح.(فوج 1: التغذية الصحية فوج 2: ممارسة الرياضة - فوج 3: كيف نقى أنفسنا؟)</p>	<p>ينفذ المطلوب.</p>

المقطع التعليمي: الصحة و الرياضة (05)

الأسبوع : 4

النشاط : قراءة + قواعد اللغة

الميدان : فهم المكتوب و التعبير الكتابي

الهدف التعلّمى: ينمى قدراته ويستثمرها ويدمج مكتسباته فى حل وضعيات جديدة بإنجاز الأنشطة فرديا وجماعيا.

المراحل	الوضعيّات التعلّمية والنشاط المقترح	التقويم												
مرحلة الانطلاق	يطرح المعلم أسئلة لقياس مدى فهم التلاميذ للنصوص المكتوبة	يحسن الاستماع - يجيب عن الأسئلة												
التدريب والاستثمار	<p>يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النصوص الثلاثة.</p> <p>يطرح المعلم أسئلة لاستدكار الظواهر اللغوية (نحوية، صرفية، إملائية)</p> <p>يستحسن أن تكون الإجابة فرديا على الألواح.</p> <p>في النص أسماء وردت في صيغة المثنى اختر واحدا واكتبه على لوحتك؟</p> <p>في النص أفعال من أخوات كان، اختر واحدا واكتبه على لوحتك؟</p> <p>في النص أفعال من أخوات كان، اختر واحدا واكتبه على لوحتك؟</p> <p>**يتدرج المعلم في طرح الأسئلة حول الظواهر اللغوية المدروسة في المقطع</p> <p>التمرين الأول: أكمل ملأ الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفرد</th><th>المثنى</th><th>الجمع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سيف</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>فريق</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>لاعب</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>التمرين الثاني:</p> <p>أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية وغير ما يلزم:</p> <p>..... - الشمس مشرقة.</p> <p>..... - البيت نظيف .</p> <p>..... - الدرس سهل.</p> <p>..... - العطلة قريبة.</p> <p>التمرين الثالث : صرف الجملة التالية مع ضمائر الغائب:</p> <p>هو يهتم بصحته و يتناول أكلا صحيا.</p> <p>هي :</p> <p>هما :</p> <p>هما :</p> <p>هم :</p> <p>هن :</p> <p>التمرين الرابع : املا الفراغ باسم موصول مناسب:</p> <p>..... ■ المعلمان هما ينقلا العلم. / اللاعب</p> <p>سجل الهدف ماهر.</p> <p>..... ■ النسوة حضرن الأكل بارعات. / البنّتان</p> <p>تجلسان خلفي مجتهدتان.</p> <p>..... ■ سامي و محمد هما فازا في المسابقة. / الطفلة</p> <p>تبكي أختي الصغيرة.</p>	المفرد	المثنى	الجمع	سيف	فريق	لاعب	<p>يستخرج معلومات من السندات البصرية</p> <p>المرافقة للنص - يلتزم بقواعد القراءة الصامتة</p> <p>- يحترم شروط القراءة الجهرية .</p> <p>- يوظف الكلمات الجديدة و يتعرف على معاني الكلمات من خلال السياق .</p> <p>- يجيب عن الأسئلة .</p> <p>يستخرج القيم و يتحلّى بها .</p> <p>- يستخرج من النص الكلمات المتضمنة للظواهر اللغوية المستهدفة .</p>
المفرد	المثنى	الجمع												
سيف												
فريق												
لاعب												

المقطع التعليمي: الصحة و الرياضة (05)

الأسبوع : 4

النشاط : إدماج

الميدان : فهم المكتوب و التعبير الكتابي

الهدف التعليمي: ينمي قدراته ويستثمرها ويدمج مكتسباته في حل وضعيات جديدة بإنجاز الأنشطة فرديا وجماعيا.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: يحب رشيق الرياضة كثيرا.</p> <p>السند: النص المنطوق (رشيق يحب الرياضة)</p> <p>التعليمية: ما هي الرياضات التي يحبها رشيق؟</p>	يجيب عن الأسئلة.
التدريب والاستثمار	<p>مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص 90 وقراءة النص (الطعام الصحي) قراءة صامتة.</p> <p>تليها قراءة النص قراءة معبرة من طرف المعلم.</p> <p>فقرات فردية وافرة من بعض التلاميذ.</p> <p>01- طرح أسئلة حول المعنى العام للنص.</p> <p>**الأسئلة مرفقة بالنص.</p> <p>ما هي الرياضات التي يحبها رسيم؟</p> <p>هل الرياضة كافية وحدها ليصير الجسم قويا؟</p> <p>ضع مكل مفردة في جملة مفيدة: تتذمر – لا تستهن.</p> <p>02- التعبير الشفوي.</p> <p>- قدم مجموعة من النصائح لرسيم ليكون طعامه صحيا ومفيدا.</p> <p>03- تطبيقات الظواهر النحوية، الصرفية، الإملائية</p> <p>- عبر عن كل صورة بجملة مستعملا: اللتان – اللذان – اللواتي</p> <div data-bbox="363 1339 1380 1585"> </div> <p>- اكتب هذه الجملة في المثني: طفل ذكي</p> <p>- اكتب هذه الجملة في المفرد: الرياضتان مفيدتان.</p> <p>- استخرج من النص إحدى أخوات كان ووظفها في جملة من إنشائك.</p>	<p>يلتزم بقواعد القراءة الصامتة</p> <p>يستمع ويبدى اهتماما</p> <p>يقرا قراءة سليمة</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يفهم التعليمية</p> <p>يحدد عناصر خطاطة السرد</p>
	<p>أنتج كتابيا:</p> <p>السند: الرياضات كثيرة ومتنوعة منها الفردية والجماعية، ويتابع الرياضة الكثير من الجماهير، ويمارسها الناس لأن الجسم السليم في العقل السليم.</p> <p>أكتب فقرة من 06 إلى 08 أسطر تتحدث فيها عن رياضتك المفضلة وعن ممارستك لهذه الرياضة، موضحا سبب اختيارك لها.</p> <p>موضفا كان وأخواتها واسما موصولا.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة.</p> <p>ويستنتج القيم ويتذوقها.</p>

المقطع التعليمي: **الصحة و الرياضة (05)** الأسبوع : 4
الميدان : التعبير الكتابي **النشاط : إنتاج كتابي**
الهدف التعليمي: يعبر كتابيا عن وضعيات تواصلية موظفا مكتسباته.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الرياضات كثيرة ومتنوعة منها الفردية والجماعية، السند : تصورات التلاميذ . التعليمة : ماهي رياضتك المفضلة و سبب تفضيلك لها ؟	يجيب عن السؤال
مرحلة بناء التعلّمات	عرض الوضعية : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> السند: الرياضات كثيرة ومتنوعة منها الفردية والجماعية، ويتابع الرياضة الكثير من الجماهير، ويمارسها الناس لأن الجسم السليم في العقل السليم. أكتب فقرة من 06 إلى 08 أسطر تتحدث فيها عن رياضتك المفضلة وعن ممارستك لهذه الرياضة، موضحا سبب اختيارك لها. موضفا كان وأخواتها واسما موصولا. </div> * قراءة من قبل الأستاذ تتبعها قراءات فردية . * يشرح الأستاذ المطلوب و طريقة العمل . المرحلة الشفوية : • ما هو موضوع التعبير ؟ • اذكر أنواع الرياضة التي تعرفها • ما هي فوائد الرياضة ؟ * يدون الأستاذ على جدول بعض العبارات و الكلمات التي تساعد المتعلمين أثناء الإنتاج * السرد الشفوي للتعبير .	يفهم المطلوب يجيب عن الأسئلة .
التدريب والاستثمار	المرحلة الكتابية : - مطالبة المتعلمين بتحرير الفقرة على الأوراق أو الكراريس . - مراقبة و متابعة إنجازاتهم .	ينظم إنتاجه وفق نمط النص السردى .

السنة الثالثة

المادة : لغة عربية

المقطع التعليمي: **الصحة و الرياضة (05)** الأسبوع : 4

الميدان : التعبير الكتابي **النشاط : إنتاج كتابي تصحيح**

الهدف التعليمي: يراجع نصه، ويستعين بغيره للتثبت من سلامة ما يكتب.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	✳ ما هو الموضوع الذي اخترناه للتعبير ؟	يجيب عن السؤال .
مرحلة بناء التعلّات	✳ توزيع أوراق الإجابة على المتعلمين و إعطاؤهم الفرصة للإطلاع على ملاحظات الأستاذ . ✳ يقدم الأستاذ ملاحظات عامة حول تسلسل الأفكار ، سلامة اللغة .. ✳ تدوين الأخطاء <u>الشائعة</u> على السبورة تباعا و مطالبة المتعلمين بتصحيحها إما شفويا أو كتابيا على الألواح مع توظيف بعض الكلمات في جمل، و يمسح الخطأ بعد تصحيحه .	يشارك في تصحيح الأخطاء
التدريب والاستثمار	✳ قراءة لبعض المواضيع من قبل المتعلمين و إثراؤها تشجيعا لأصحابها . ✳ السماح للمتعلمين بالتصحيح الفردي للأخطاء مع المراقبة و التوجيه .	يستمتع يصحح أخطاءه .

الطعام الصحي

وسيمٌ طفلٌ ذكيٌّ ، يُحِبُّ الرياضةَ حبًّا كبيرًا ، منها : السَّباحةُ و الفُروسيةُ و كرةُ القدم و الجيدو في مرةٍ من المَرَّاتِ عادَ من المَدْرسةِ و وجدَ أمَّهُ قد حَضَرَتْ شُرْبَةَ عَدَسٍ للغَداءِ ، حينها صاحَ قائلاً : - ما هذا ! في مَطْعَمِ المَدْرسةِ عَدَسٌ و في البَيْتِ عَدَسٌ أيضًا ؟ فَرَدَّتْ عَلَيْهِ الأمُّ : - تتدَمَّرُ من أَكلِهِ لأنَّكَ لا تَعْرِفُ فَوَائِدَهُ فَرَدَّ وَسِيمٌ : - و فيمَ يُفِيدُنِي ؟ الأمُّ : - للعَدَسِ أَهميَّةٌ كَبيرةٌ في جَعْلِ جِسْمِكَ قَوِيًّا ، ضَحْكُ وَسِيمٍ قائلاً : - لا أَحتَاجُ للعَدَسِ فَقَدِ أَصْبَحَ جِسْمِي قَوِيًّا لأنِّي أمارِسُ رِياضياتٍ مَتنوعَةً ، حينها تَدخُلُ الأبُّ الَّذِي كانَ يُنصِتُ لهما لا يا بَنِي ، لا تَسْتَهِنُ بِقِيَمَةِ الغِذاءِ ، صَحيحٌ أَنَّ الرِّياضَةَ مَفيِدَةٌ و تَكسِبُ الجِسْمَ حَيَويَّةً و نَشَاطًا شَرطًا أن تَدعِمَها بِالغِذاءِ الصَّحِيِّ و المَتنوِّعِ مِثْلُ : العَدَسِ و الحَلِيبِ و اللَّحْمِ و الخُضَرِ و الفَوَاكِهِ بِمَختَلَفِ أنواعِها.

البناء الفكري (3)

1: ما الرياضيات التي يُحبها وسيم ؟

2: هل الرياضة كافية وحدها ليصير الجسم قويا ؟

3: من ساعدها ؟

4: ضع كل مفردة في جملة مفيدة : تتدمر ، لا تستهن .

البناء اللغوي (3ن)

1: استخرج من النص :

جملة اسمية	جملة فعلية
.....

2: اكتب هذه الجملة في المثني : طفلٌ ذكيٌّ .

3: اكتب هذه الجملة في المفرد : الرِّياضتان مُفيدتان .

4: استخرج من النص إحدى أخوات كان و وظفها في جملة من إنشائك .

5: عبّر عن كلِّ صورةٍ مستعملًا : اللذان - اللتان - اللواتي .



الوضعية الإدماجية: (4ن)

السند: الرياضات كثيرة ومتنوعة منها الفردية والجماعية، ويتابع الرياضة الكثير من الجماهير، ويمارسها الناس لأن الجسم السليم في العقل السليم.

أكتب فقرة من 06 إلى 08 أسطر تتحدث فيها عن رياضتك المفضلة وعن ممارستك لهذه الرياضة، موضحا سبب اختيارك لها موضحا كان وأخواتها واسما موصولا..