

المخطط السنوي للتعليمات للسنة الثانية توسط

| النصل | الإمدادات | المقدمة | الإمدادات | النصل |
|--|---|---|-----------|-------|
| الأشطة الهندسية | الأشطة العددية | | | |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية | | | |
| تقدير تشخيصي وضعية الاطلاق | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> استعمال سليم للأدوات الهندسية (القوس، المسطرة، المدور) لإشاء: ستقيمات توازية، ستقيمات عمودية. حور قطعة ستقيم نصف زاوية. ثلاث خاصية. ستطيل، ربع، عين دائرة، قوس دائرة. | <ul style="list-style-type: none"> سلسلة عمليات ذو اقواس سلسلة عمليات باقواس اصطلاحات الكتابة عرفة واستعمال خاصة توزيع الضرب بالنسبة الى الجمع و الطرح | <p>العمليات على الأعداد الطبيعية والاعداد الحقيقة بسيطة</p> <p>أشكال هندسية بسيطة</p> <p>إشاء</p> | 23 سا | |
| وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - عالجة بيداغوجية | وضعية الاطلاق | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على شكل يقبل ركيز تناظر. [إشاء] ظير شكل أولى. [إشاء] ظير شكل بسيط. | <ul style="list-style-type: none"> تعيين حاصل وبقى القسمة العشرية لعدد على عدد غير عدم . تعيين القيمة المقربة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشرية. حصر عدد طبيعي. ضرب كسرین. قارة كسرین لهم نفس المقام أو قام أحدهما ضاعف للأخر. جمع وطرح كسرین لهم نفس المقام أو قام أحدهما ضاعف للأخر | <p>الكتور والعمليات عليهما</p> <p>الانتظار المركزي</p> | 18 سا | |
| وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - عالجة بيداغوجية | وضعية الاطلاق | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على خواص التناظر المركزي دراسة ركيز تناظر أشكال الملوفة. دراسة أشكال بسيطة قبل ركيز تناظر. | <ul style="list-style-type: none"> قراءة فاصلة قطة علوة أو وضع قطة ذات فاصلة علوة على ستقيم درج. قارنة عددين سبيبين. ترتيب أعداد سبية تصاعديا أو تنازليا. قراءة إحداثي قطة علوة أو وضع قطة ذات إحداثيين علوين في ستونات نسب إلى علم تعاد وتحاس | <p>الإمدادات التكميلية</p> <p>الانتظار المركزي</p> | 18 سا | |
| وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - عالجة بيداغوجية | إختبارات الفصل الأول | | | |

وضعية الاطلاق

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • عرفة التعابير: • زاويتا تجاورتا، زاويتا تكالنا، زاويتا تنا تنا، زاويتا تبادلنا داخلية، ... وتوظيفها بشكل سليم في وضعيات ناسبة. • عرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالراس وتوظيفها. • عرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيبينقاطع وتوظيفها. | <p>وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - علاجة بيداغوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع وطرح عددين سبيبين. • حساب جموع جبri. • حساب المسافة بين قطتين ذات فاصلتين علوتين على مستقيم درج. | إثبات النسبة في زوايا الزوايا الداخلية المعادلات المجهولة النسبة في زوايا الأضلاع النسبة في ساحة الثانية النسبة في مجموع الزوايا | النسبة في زوايا الزوايا الداخلية المعادلات المجهولة النسبة في زوايا الأضلاع النسبة في ساحة الثانية النسبة في مجموع الزوايا | النسبة في زوايا الزوايا الداخلية المعادلات المجهولة النسبة في زوايا الأضلاع النسبة في ساحة الثانية النسبة في مجموع الزوايا |
| <ul style="list-style-type: none"> • استغلال الأشكال الهندسية البسيطة لتوظيف الحساب الحرفى . | <p>وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - علاجة بيداغوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • حل المعادلات في الشكل: $a = b \div$ حيث a، b عددان عشرية علوان في وضعيات بسيطة. • اختبار صحة سواقة أو تبانية تتضمن عدداً جهولاً أو عددين جهولين عندما تستبدل به قيمة علوة. | المعادلات المجهولة | المعادلات المجهولة | المعادلات المجهولة |
| <ul style="list-style-type: none"> • تحويل وحدات القياس (أطوال وساحات وحجم). • عرفة خلاف خواص توالي الأضلاع وتوظيفها. • عرفة خواص تواليات الأضلاع الخاصة (المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها. • حساب ساحة توالي الأضلاع | <p>وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - علاجة بيداغوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية. • تعين الرابع المناسب. • حساب نسبة ئوية وتوظيفها. • حساب قياس خريطة أو تصميم واستعماله | النسبة في زوايا الأضلاع | النسبة في زوايا الأضلاع | النسبة في زوايا الأضلاع |
| <ul style="list-style-type: none"> • عرفة جموع زوايا ثلث وتوظيفه في وضعية عطاء. • إشارة ثلث بمعرفة: - طول ضلع والزاويتين المجاورتين له. - طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما. - أطوال الأضلاع الثلاثة. • حساب ساحة ثلث • إشارة الدائرة المحيطة بمثلث. • حساب ساحة قرص صف قطره علوم.. | <p>اخترارات الفصل الثاني</p> <p>وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - علاجة بيداغوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة عطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (نchinيات وخططات). • فهم عطيات إحصائية وتقسيرها. • تمثيل عطيات إحصائية بخططات بالأعمدة أو بخططات دائرية. • حساب التكرارات. • حساب التكرارات النسبية. | مخططات بيانية مخططات الدائري | مخططات بيانية مخططات الدائري | مخططات بيانية مخططات الدائري |
| <ul style="list-style-type: none"> • وصف وشور قائم. • تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده علوة. | <p>وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - علاجة بيداغوجية</p> <p>وضعيات الإداج - وضعيات تقويمية - علاجة بيداغوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • العوامل العامل واسطرة الملون | العوامل العامل واسطرة الملون | العوامل العامل واسطرة الملون | العوامل العامل واسطرة الملون |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● صنع وشور قائم أبعاده علوٌّة. ● وصف اسطوٌّة دوراً. ● تمثيل تصميم اسطوٌّة دوراً أبعادها علوٌّة. <ul style="list-style-type: none"> ● صنع اسطوٌّة الدوراً أبعادها علوٌّة. ● حساب المساحة الحَبَّة لموشور قائم ولأسطوٌّة دوراً. ● حساب حجم وشور قائم وأسطوٌّة دوراً | | | |
| وضعيات الإداج – وضعيات تقويمية – عالجة بيداغوجية | | | |
| إختبارات الفصل الثالث | | | |

الأستاذ المدير