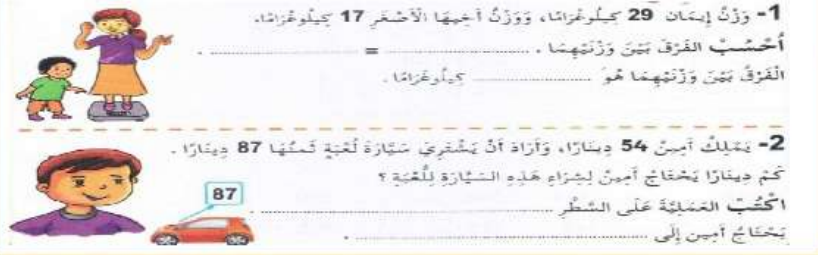


الموضوع: مشكلات جمعية أو طرحية

يتعرّف على مشكلات جمعية أو طرحية ويحلّها بإجراءات شخصية. مؤشّر الكفاءة:

المراحل	الوضعية التعليمية والتعلّمية والنشاط المقترح	مؤشّرات التقويم
وضعية الانطلاق	يملي المعلم على التلاميذ أعدادا ويكتبونها على اللوحة.	يجيب
بناء التعلّيمات	مطالبة المتعلمين بفتح الكتاب المدرسي ص 90 أكتشف  يَتَأَلَّفُ النُصْبُ التِّذْكَارِيُّ لِمَقَامِ الشَّهِيدِ مِنْ ثَلَاثِ أَوْزَاقٍ نَحْيِلُ . يُظْهِرُ الْجُزْءُ السُّفْلِيُّ بَارْتِفَاعَ 41 مِثْرًا ، وَقِيَّةً فِي الْجُزْءِ الْعُلْوِيِّ يَتَنَمَّا تَمْتَدُّ الْأَوْزَاقُ الثَّلَاثَةُ فِي الارتفاع . يَكُمِ امْتَدُّ ارتفاعِ النُصْبِ ؟ أكمل 41 + = 92 92 - 41 = امتدُّ ارتفاعِ النُصْبِ مِثْرًا . يعرض المعلم الوضعية على المتعلمين ويشرحها. مطالبتهم باتمام ملء الجدول يتخذ المتعلمون إجراءات شخصية. عرض إجابات المتعلمين ومناقشتها. تعلمت: أستعمل الطرح لحلّ مشكلات حساب الفارق في الأطوال وفي الأوزان وفي الأثمان، مستعينًا بعملية الجمع إن أمكن. أنجز:  1- وَزَنَ إِيْمَانُ 29 كيلوغرامًا ، وَوَزَنَ أَحِبُّهَا الْأَخْصَرُ 17 كيلوغرامًا . أَحْسِبْ الفَرْقَ بَيْنَ وَزَنَيْهِمَا الفَرْقُ بَيْنَ وَزَنَيْهِمَا هُوَ كيلوغرامًا . 2- نَعْلَمُ أَنَّ أَمِينَ 54 دينارًا ، وَأَزَادَ أَنَّهُ يَسْتَقْرِ شِتَارَةً لَعْنَةٍ كَمَثَ 87 دينارًا . كَمْ دِينَارًا يَحْتَاجُ أَمِينُ لِجِزَاءِ هَذِهِ الشِتَارَةِ بِالْعَنْبِ ؟ أَحْسِبْ العَمَلِيَّةَ عَلَى الشَّطْرِ يَحْتَاجُ أَمِينُ إِلَى	يلاحظ يكتشف يحل المشكلة مستعملًا إجراءات شخصية يعرض يناقش يستنتج ينجز
التدريب والاستثمار	أتمرّن: على دفتر الأنشطة: 2 أهْدَتْ إِيْمَانُ لِأَيْمَنَ 15 صُورَةً ، وَأَهْدَى لَهُ صَدِيقُهُ رَائِدُ 27 صُورَةً . كَمْ صُورَةً أَصْبَحَ لَدَى أَيْمَنَ ؟ زَيْنُ رَائِدِ الْقِسْمِ بِتَغْلِيْقِ 5 صُورٍ أَعْلَى السُّبُورَةِ . مَا هُوَ عَدَدُ الصُّورِ الَّذِي بَقِيَ لَهُ ؟  الحصة 2 ينجز ما تبقى من الأنشطة على دفتره.	ينجز

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم																								
وضعية الانطلاق	يملي المعلم على التلاميذ أعدادا ويكتبونها على اللوحة.	يجيب																								
بناء التعلّيمات	مطالبة المتعلمين بفتح الكتاب المدرسي ص 89 أكتشف 1- اشغري زائد وإيمان اللغتين المكتبتين . أكمل ملء الجدولين بـ 395 و 738 إيمان : 738 <table><tr><td>م</td><td>ع</td><td>و</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td><td>8</td></tr></table> زائد : 395 <table><tr><td>م</td><td>ع</td><td>و</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td><td>5</td></tr></table> من دفع أكثر عند شراء اللغتين ؟ لمعرفة من دفع أكثر، يكفي أن نقارن رقم : ☐ الوحدات ☐ العشرات ☐ المئات 2- اشغري آيمن عليّة أقلام بـ 536 ديناراً واشغري وليلى كفاتا بـ 528 ديناراً . من دفع أكثر عند الشراء ؟ لمعرفة من دفع أكثر، يكفي أن نقارن رقم : ☐ الوحدات ☐ العشرات ☐ المئات يعرض المعلم الوضعية على المتعلمين ويشرحها. مطالبتهم باتمام ملء الجدول يتخذ المتعلمون إجراءات شخصية. عرض إجابات المتعلمين ومناقشتها. تعلمت: لمقارنة عددين من ثلاثة أرقام، أقارن الأرقام من نفس المرتبة بدءا بمرتبة المئات ثمّ العشرات فالوحدات، ويكون أكبرهما العدد الأكبر رقما في نفس المرتبة. أنجز: أكمل بالكلمتين «أكبر أو أصغر»: <table><tr><td>846</td><td>من 849</td><td>567</td><td>من 548</td><td>739</td><td>من 439</td></tr><tr><td>601</td><td>من 588</td><td>275</td><td>من 273</td><td>130</td><td>من 132</td></tr></table>	م	ع	و	7	3	8	م	ع	و	3	9	5	846	من 849	567	من 548	739	من 439	601	من 588	275	من 273	130	من 132	يلاحظ يكشف يكمل رسم الأشكال يعرض يناقش يستنتج يرسم
م	ع	و																								
7	3	8																								
م	ع	و																								
3	9	5																								
846	من 849	567	من 548	739	من 439																					
601	من 588	275	من 273	130	من 132																					
التدريب والاستثمار	أتمرن: على دفتر الأنشطة: 1- تشرح ليلى كيف تقارن بين عددين مكتبتين بثلاثة أرقام. قارن بين كل عددين باستخدام الرمزتين > و < . قارن بين 634 و 637 قارن بين 634 و 637 أكثرهما هو الذي رقم أكثرهما هو الذي رقم أكثرهما هو الذي رقم قارن باستخدام الرمزتين > و < . قارن بين 953 و 693 قارن بين 290 و 297 قارن بين 152 و 156 قارن بين 955 و 951 2- أنجز ما تبقى من الأنشطة على دفتره.	ينجز																								

المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يذكر المعلم للتلاميذ ثلاثة أعداد، ويطلب من التلاميذ كتابتها مرتبة ترتيبا تنازليا، ويكرر العملية. يعرض المعلم على المتعلمين بعض المضلعات ويطلب منهم بتحديد عدد الزوايا القائمة فيها.	يجيب
بناء التعلّيمات	مطالبة المتعلمين بفتح الكتاب المدرسي ص 88 أكتشف 1- أكمل رسم كل شكل: 2- أكمل رسم 3 مثلثات كل منها قائم: يعرض المعلم الوضعية على المتعلمين ويشرحها. مطالبتهم باتمام رسم الأشكال يتخذ المتعلمون إجراءات شخصية. عرض إجابات المتعلمين ومناقشتها. تعلمت: لرسم أو إتمام مضلع اتعرف على خواصه المتعلقة بأضلاعه وزواياه. أنجز: أكمل رسم الشكلين 1 و 2 طبقا لنموذج كل منهما:	يلاحظ يكشف يكمل رسم الأشكال يعرض يناقش يستنتج يرسم
التدريب والاستثمار	أتمرن: على دفتر الأنشطة: 1 أكمل رسم المستطيل الأحمر والمثلث القائم البني والمربع الأخضر الحصة 2 ينجز ما تبقى من الأنشطة على دفتره.	ينجز