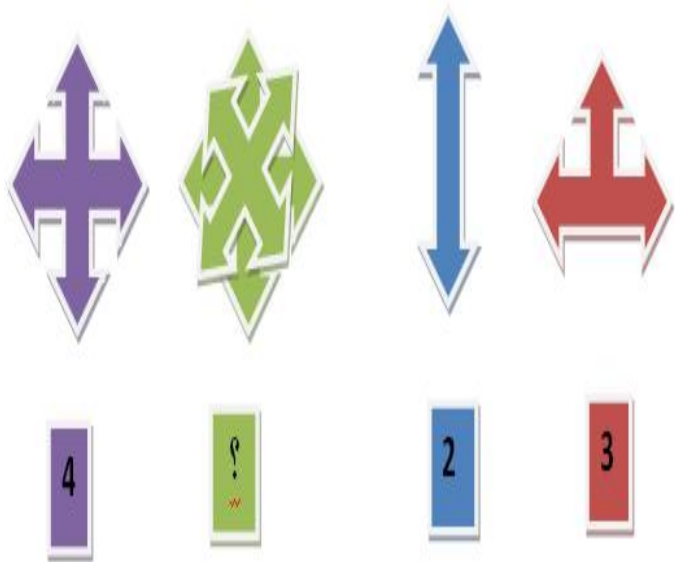
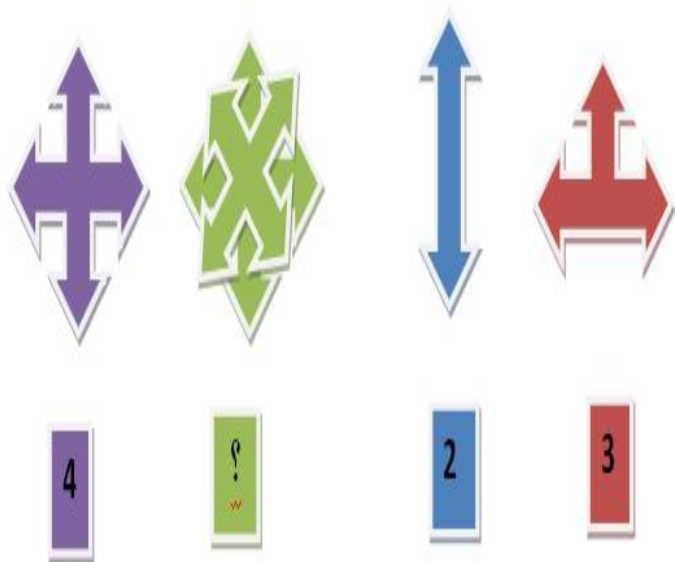
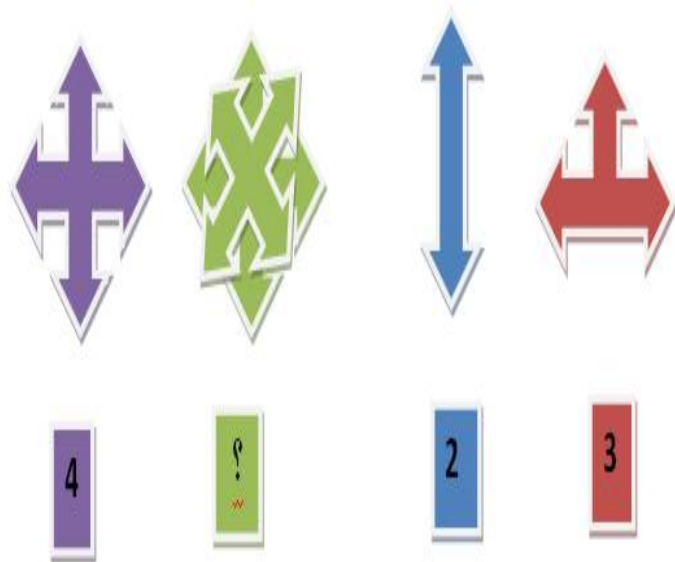
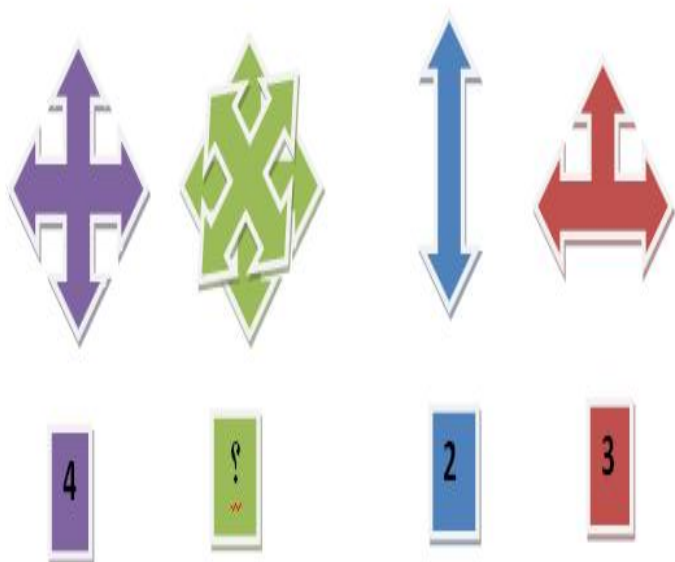
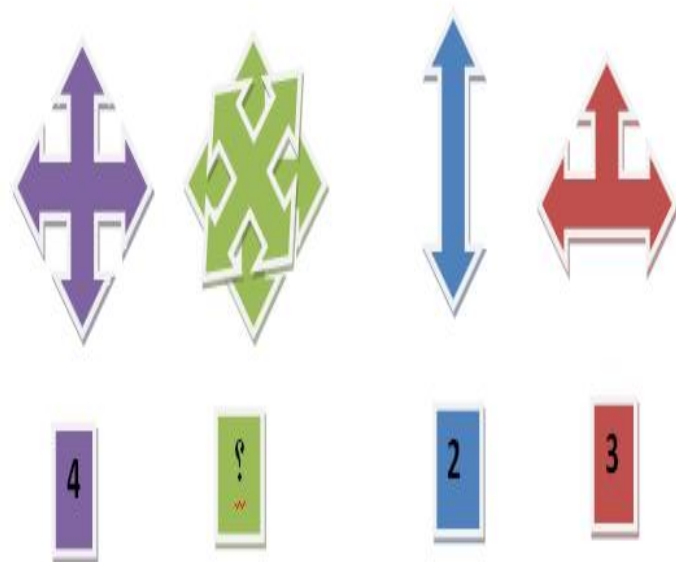
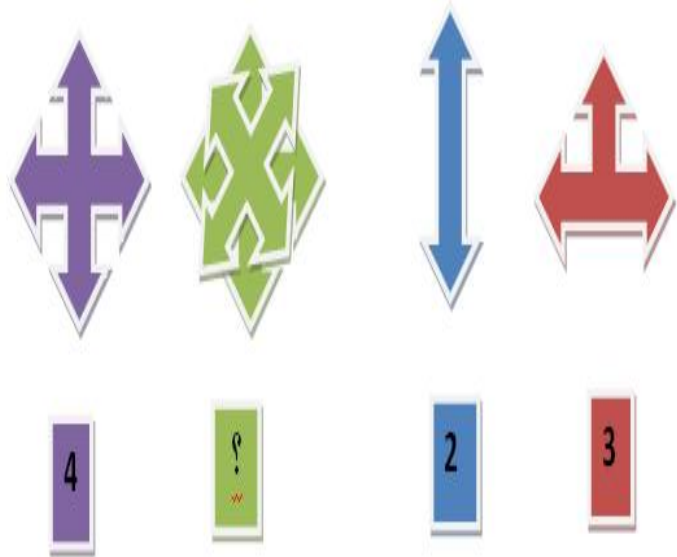
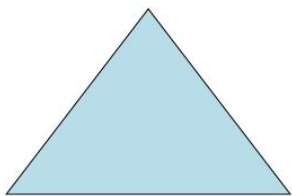


المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	<p>احترام الزمن المخصص للعبة .</p> <p>يتم بناء اللعبة بمرافقة الأستاذ .</p> <p>التمعن في تطابق الأشكال مع الأرقام .</p>
خطوات اللعبة	<p>تقديم بطاقة للمتعلمين</p> <p>لاحظ جيدا الأشكال .</p> <p>لاحظ الاعداد الموجودة تحت كل شكل</p> <p>و جد العدد الصحيح الذي يجب أن يحل</p> <p>مكان علامة الاستفهام .</p> <p>ترك وقت للتفكير في المطلوب منهم و انجازه</p>
التعليمة	<p>بقارنة الأشكال و الأعداد المرافقة لها في الصورة ، جد العدد الصحيح الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام .</p>
التوسع في المفهوم	<p>يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>لاحظ جيدا الأشكال .</p> <p>لاحظ الاعداد الموجودة تحت كل شكل</p> <p>و جد العدد الصحيح الذي يجب أن يحل</p> <p>مكان علامة الاستفهام .</p> <p>عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p>
	<p>تكنم فائدة اللعبة في قدرة اللاعبين على الانتباه و التركيز و التعرف على التفاصيل .</p> <p>تعتمد على قوة الانتباه و إدراك العلاقة بين ما هو موجود و ما يطلب منه.</p>

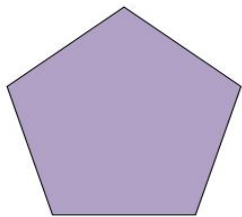




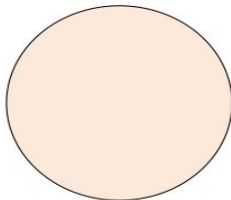
4



3



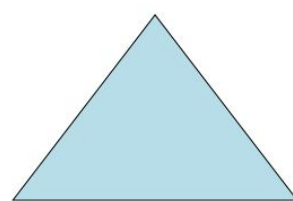
5



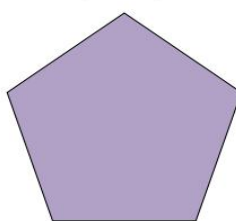
?



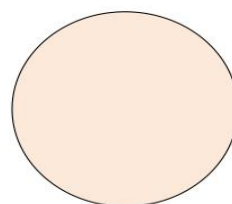
4



3



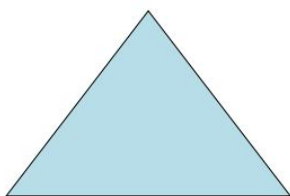
5



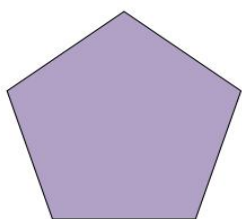
?



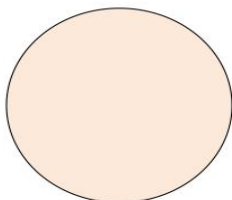
4



3



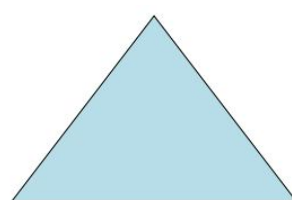
5



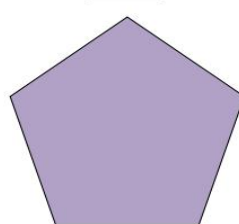
?



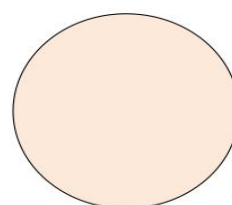
4



3



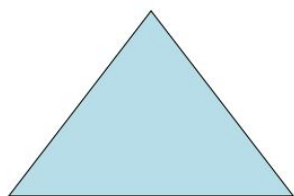
5



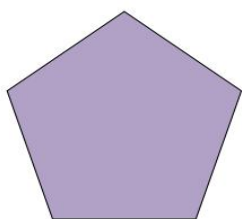
?



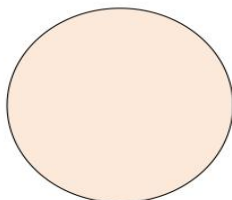
4



3



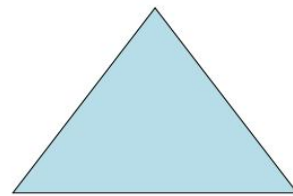
5



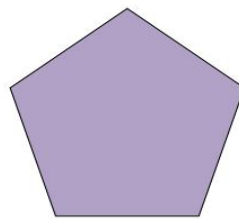
?



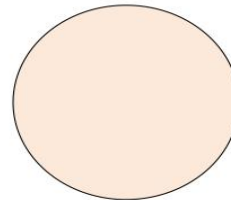
4



3



5

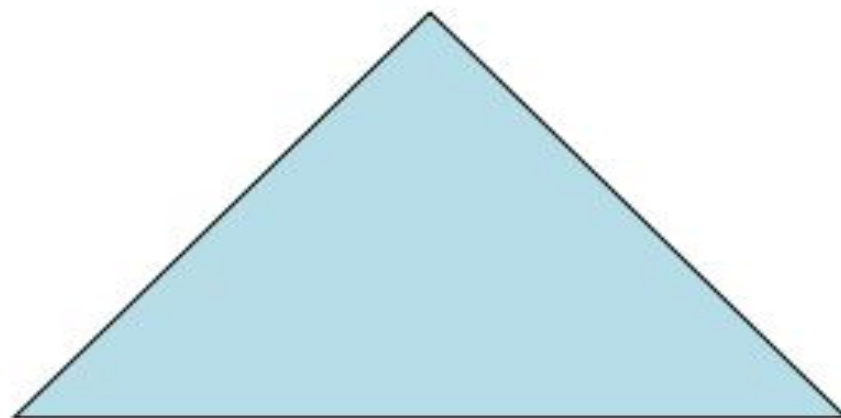


?

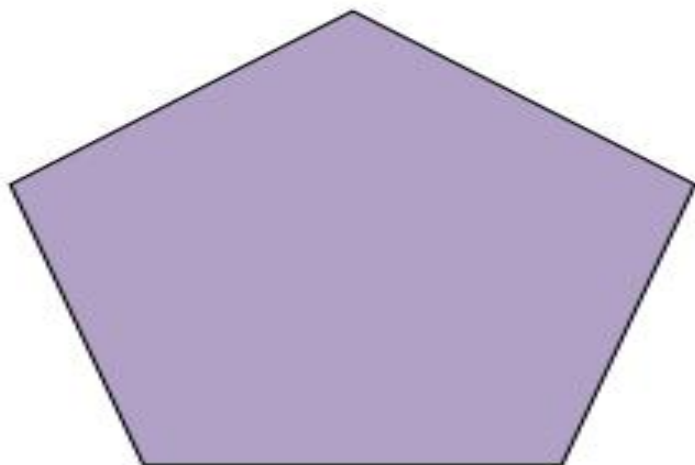




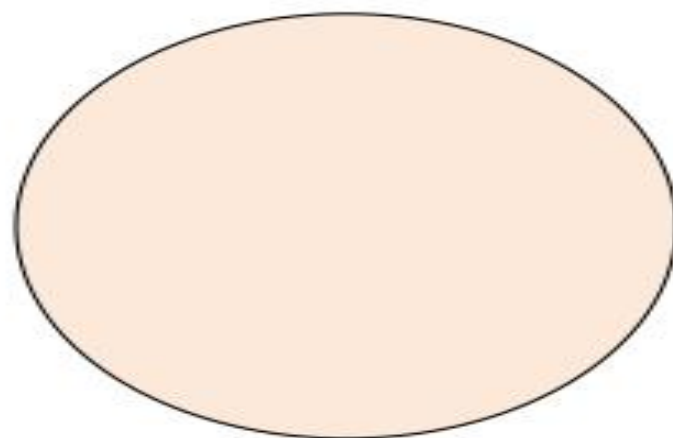
4



3



5



?