

في صباحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ، تَعَاوَنَ سُكَّانُ الْحَيِّ عَلَى تَنْظِيفِ الْحَيِّ ، فَاسْتَحْدَمُوا الْمَكَانِسَ وَ الرُّفُوشَ . شَارَكَ الْأَطْفَالُ بِحِمَاسٍ ، رَأَى مُصْطَفَى كَلْبًا يُبَغِثُ الْقِمَامَةَ فَوَاجَهَهُ وَ طَرَدَهُ لِإِوَاصِلِ الْجَمِيعِ الْعَمَلِ بِجِدٍّ .

1. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .

2. مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا السُّكَّانُ فِي التَّنْظِيفِ ؟

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ : يَجْمَعُ ≠

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ : يُكْمِلُ =

5. اكْمِلِ الْجَدْوَلَ .

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ

6. اُكْتُبِ الْفِعْلَ مَعَ الضَّمِيرِ كَمَا فِي الْمَثَالِ وَ عَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

أَنْتَ نَظَّفَ غُرْفَتَكَ . أَنْتُمَا .....

أَنْتِ .....

7. عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ .



في صباح يوم الجمعة، تعاون سكان الحي على تنظيف الحي، فاستخدموا  
المكائس و الرفوش. شارك الأطفال بحماس، رأى مصطفى كلباً يبعثر  
القمامة فواجهه و طرده ليواصل الجميع العمل بجد.

1- صنع عنواناً مناسباً للنص . \_\_\_\_\_

2- ما الأدوات التي استخدمها السكان في التنظيف ؟

3- اشرح من النص صدى كلمة : يجمع ≠ \_\_\_\_\_

4- اشرح من النص مرادف كلمة : يكمل = \_\_\_\_\_

5- أكمل الجدول .

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
و		
ف		

6- اكتب الفعل مع الصمير كما في المثال و غير ما يجب تغييره.

أنت تظف عرفتك . أنتم ..... أنتما .....

أنت ..... أنتم ..... أنتم .....

7- غير عن كل صورة بجملة.



في صباح يوم الجمعة، تعاون سكان الحي على تنظيف الحي، فاستخدموا  
المكائس و الرفوش. شارك الأطفال بحماس، رأى مصطفى كلباً يبعثر  
القمامة فواجهه و طرده ليواصل الجميع العمل بجد.

1- صنع عنواناً مناسباً للنص . \_\_\_\_\_

2- ما الأدوات التي استخدمها السكان في التنظيف ؟

3- اشرح من النص صدى كلمة : يجمع ≠ \_\_\_\_\_

4- اشرح من النص مرادف كلمة : يكمل = \_\_\_\_\_

5- أكمل الجدول .

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
و		
ف		

6- اكتب الفعل مع الصمير كما في المثال و غير ما يجب تغييره.

أنت تظف عرفتك . أنتم ..... أنتما .....

أنت ..... أنتم ..... أنتم .....

7- غير عن كل صورة بجملة.

