

## مخطط بناء التعلمات - لشهر فيفري -

| التربيـة الموسـيقـية              | الـشـيـلـيـة              | الـأـعـلـىـرـيـاثـيـة     | الـأـعـلـىـرـيـاثـيـة     | الـرـيـاضـيـات   | الـتـرـبـيـةـالـإـسـلامـيـة | الـأـنـجـانـيـة | الـتـعـبـيرـالـكـاتـبـيـ                     | فهم المكتوب               |   | فهم المنطوق والتعبير الشفوي                           |   |                           |                  | الـمـقـاطـعـةـ | الـأـسـلـالـيـبـ |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|---------------------------|------------------|----------------|------------------|
|                                   |                           |                           |                           |  |                             |                 |  | الـمـحـفـظـاتـ            | الـقـرـاءـةـ                            | الـرـصـيدـالـلـغـوـيـ                                 | الـصـرـفـ   | الـأـنـجـانـيـةـ          | الـأـنـجـانـيـةـ |                |                  |
| أشودة تحية يا داري                | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | طرح عدد ذي رقمين قياس المدد مقارنة و قياس الأطوال                        | الصلة ركن من أركان الإسلام  | 01              | كتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 26925 28 و 27 | نظافة                     | البيئة والطبيعة: لحديقة، شجرة، نخلة...) | * الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ: لا + فعل مضارع | أين، متى، يمين، بين، يسار، ما أفعل، الألوان هنا، هناك | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | 01               |                |                  |
| الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | رسم أو اتمام شكل هندسي متتالية الأعداد إلى 999 (3) مشكلات جمعية أو طرحية | أصلني خمس صلوات في اليوم    | 02              | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ                    | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | حي لا أبدز الماء                        | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ                             | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ                             | 02                        |                  |                |                  |
| أشودة من جباتا                    | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | مشكلات جمعية أو طرحية من إعداد المعلم الرزنامة                           | أتعلم الصلاة                | 03              | *ينتج كتابة من سنت إلى ثمانية جمل            | واحة ساحرة                | موارد (بحر، واحدة ...)                  | * الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ: لا + فعل مضارع | أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..            | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | 03               |                |                  |
| الجملة الموسيقية الغليظة الواحدة  | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | الـلـوـاـنـالـأـسـاسـيـهـ | إدماج 4 + الحصيلة 4 الرياضيات في حياتنا اليومية 4 دعم و معالجة محتملة    |                             |                 | إدماج، تقويم ومعالجة المقطع 5                |                           |   |   |   |                           |                  |                | 04               |

السيد (ة) المفتش (ة)

السيد (ة) المدير (ة)

السيد (ة) الأستاذ (ة)